



# XII Петербургский международный образовательный форум

## XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



## Преимущества и риски предметного обучения в начальной школе

Миусов Владислав Александрович,  
методист, руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №21  
им. Э.П.Шаффе



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Предусмотрительность – залог успеха

## Диагностический инструментарий

1. Мониторинг успешности обучения и уровня воспитанности - важная составляющая мониторинга хода и результатов инновации по введению предметного преподавания в школе 1 ступени.

2. Анализ полученных данных с целью коррекции и дальнейшей разработки эксперимента.

3. Педагогическое наблюдение.

4. Социологический опрос.

5. Портфолио учителя, обучающихся.

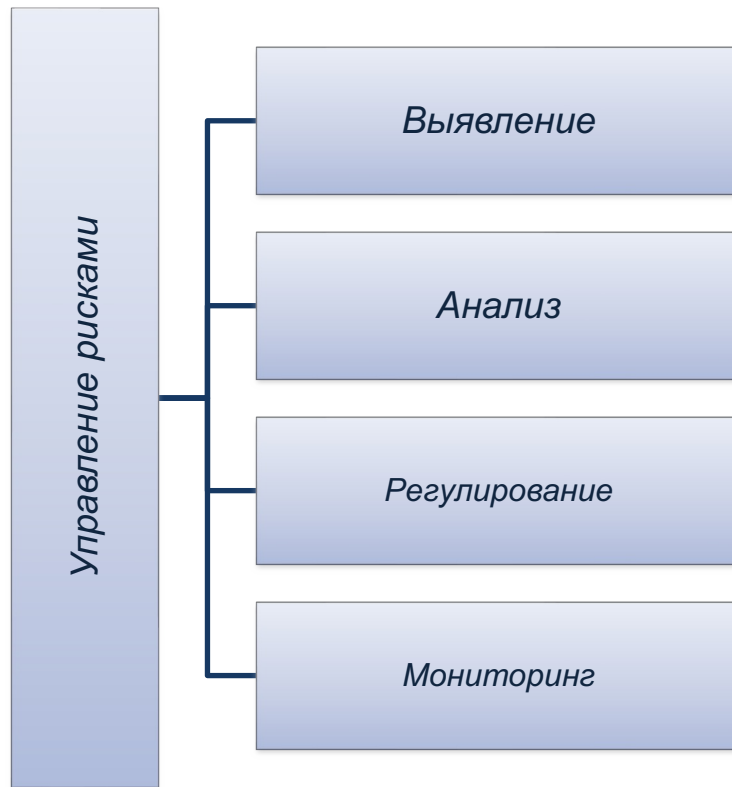
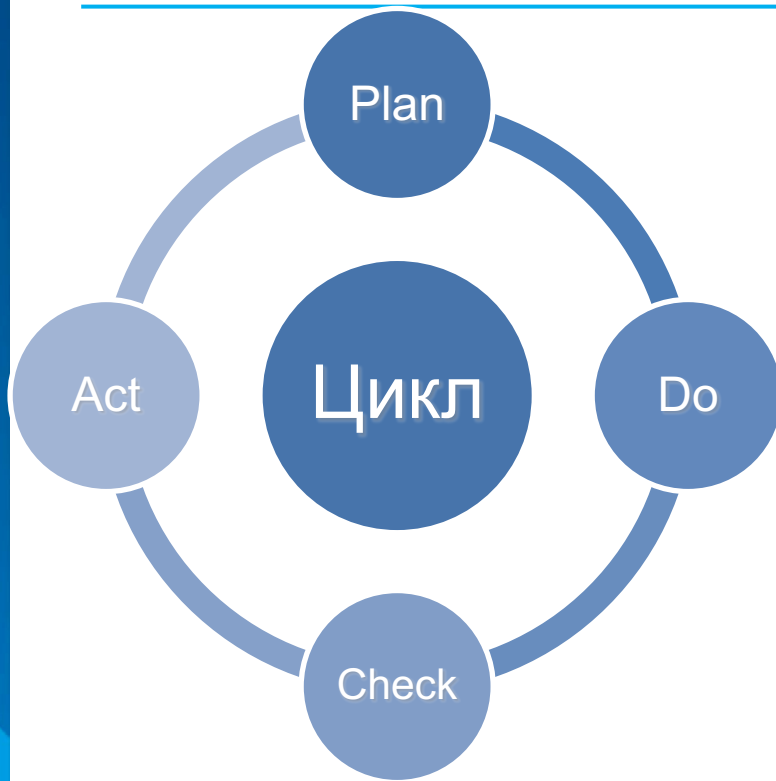
6. Анкетирование, тестирование, диагностирование.



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

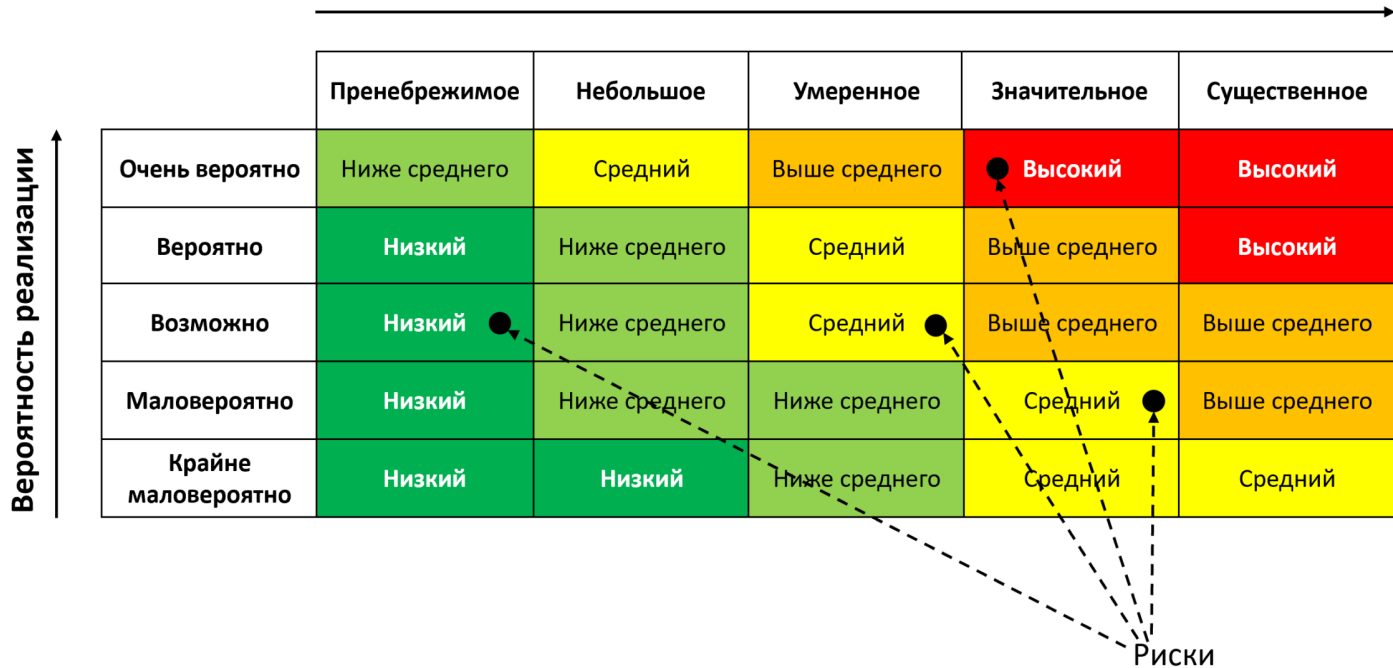
XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Риск-менеджмент как цикл Деминга-Шухарта



# Карта рисков

Влияние на целевые показатели (Последствия)



Полезный инструментарий



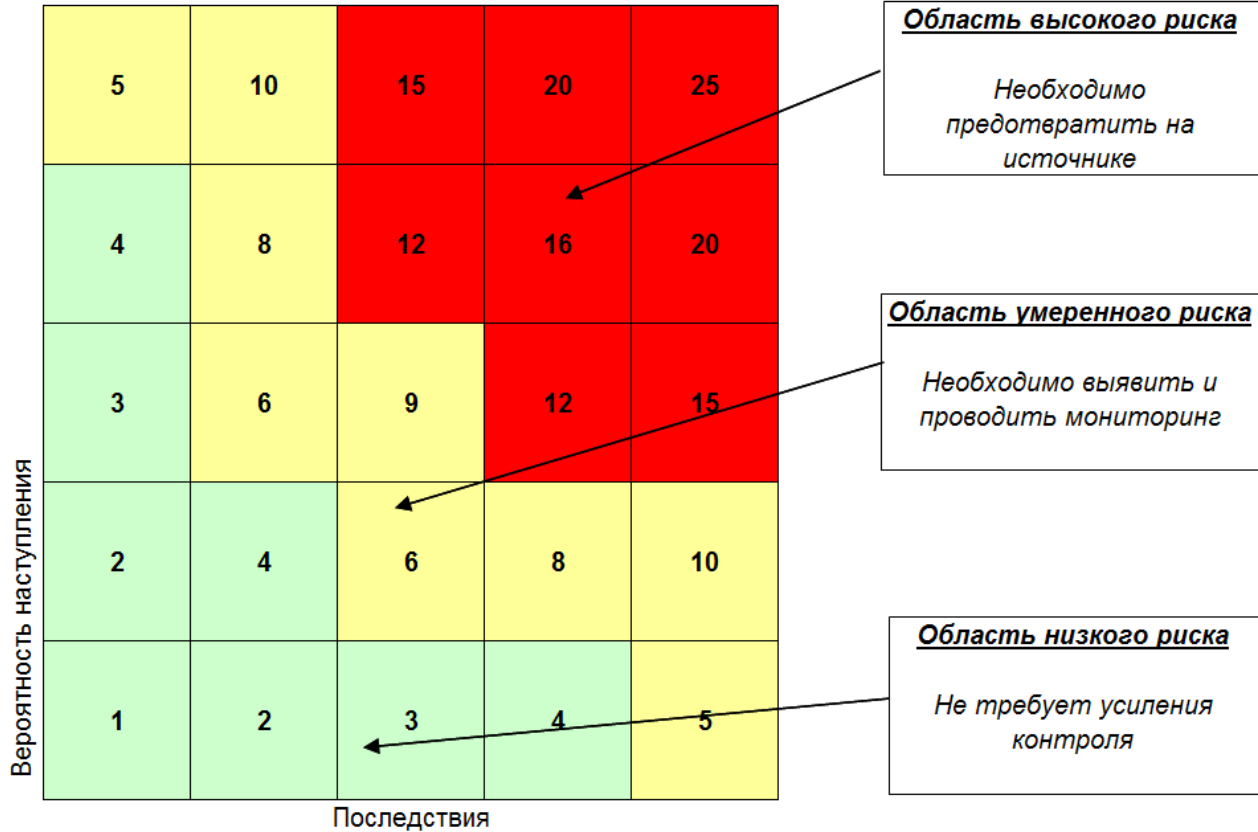
XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



## Способы работы с картой рисков



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Прогноз возможных рисков

| Возможные риски   | Компенсации возможных рисков   |
|---|--|
| 1. Разъединенность преподавательских действий со стороны разных учителей-предметников | Проведение промежуточного и поэтапного диагностирования состояния участников проекта |





XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Прогноз возможных рисков

| Возможные риски   | Компенсации возможных рисков  |
|---|---|
| 2. Предметное обучение может вести к некоторой перегрузке учащихся из-за отсутствия у учителя-предметника четкого ощущения учебной нагрузки (четко регулировать нагрузку может учитель, ведущий все предметы) | Контроль отбора содержания, дозировки подачи учебного материала и домашних заданий администрацией школы |







XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Прогноз возможных рисков

| Возможные риски  | Компенсации возможных рисков   |
|--|--|
| 3. Возможно возникновение внутренних и внешних конфликтов между учителем и учеником, учителем и родителями ввиду разрушения традиционных способов организации учебной деятельности | Проведение серии семинаров-практикумов по изучению психофизиологических особенностей младших школьников; непосредственное и косвенное включение родителей в процесс реализации проекта |





XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Прогноз возможных рисков

| <b>Возможные риски</b>  | <b>Компенсации возможных рисков</b>                                    |
|---|--|
| 4. Возникновение трудностей у учащихся в привыкании к требованиям разных учителей со своей системой оценки и индивидуальным стилем преподавания | Эффективная социально-психологическая, методическая работа служб школы |





XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Прогноз возможных рисков

| Возможные риски                          |  | Компенсации возможных рисков                                       |
|--|--|--|
| 5. «Западание» воспитательной компоненты |  | Переосмысление функционала воспитателя ГПД, классного руководителя |

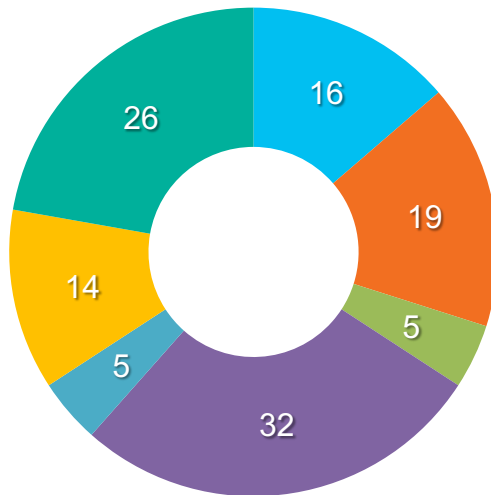




XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Формы, используемые для преодоления дефицитов



- теоретические и практико-ориентированные семинары;
- заседания методического объединения;
- тематические педагогические советы;
- школьная методическая подготовка педагогов;
- мастер-классы;
- наставничество;
- индивидуальная методическая помощь;



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Кейс «Приятные новости»

---





XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

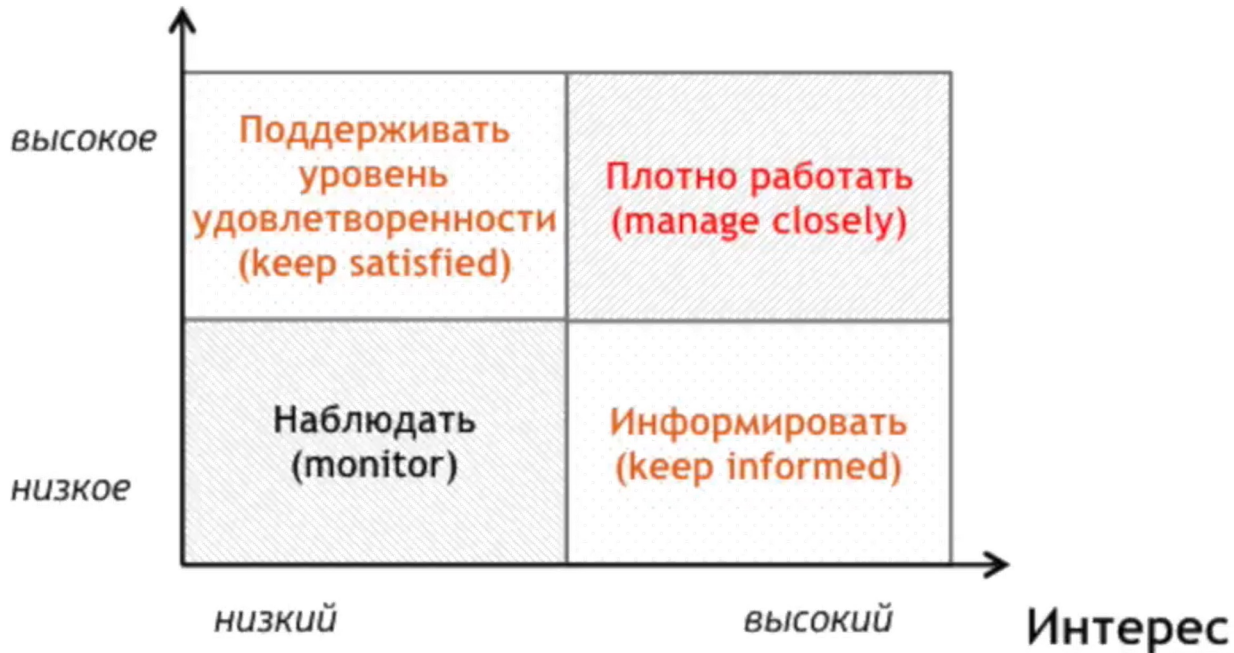
# Работа с внешним контуром. Матрица стейкхолдеров

Стейкхолдер — это физическое или юридическое лицо, группа лиц, чьи действия и решения могут влиять на деятельность.



# Тактика в общем случае

Влияние



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

