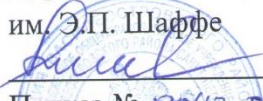


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Общего собрания  
ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
Протокол № 12  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
 / Ю.И. Ачкасова /  
Приказ № 80/13-ДД  
от «31» августа 2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского**  
**района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе**  
**за 2021-2022 учебный год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Общего собрания  
ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
\_\_\_\_\_/ Ю.И. Ачкасова /  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского**  
**района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе**  
**за 2021-2022 учебный год**

## Оглавление

1. Общие сведения о школе .....	5
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация .....	5
1.2. Страницы истории .....	6
1.3. Материально-техническое обеспечение .....	7
1.4. Педагогический состав .....	11
1.5. Контингент учащихся .....	12
2. Образовательный процесс .....	13
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ .....	13
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования. ....	14
2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР .....	16
2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур .....	18
2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах .....	18
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года .....	19
2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность .....	21
2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах .....	26
3. Условия образовательного процесса .....	34
3.1. Обеспечение безопасности .....	34
3.2. Здоровьесбережение .....	35
3.3. Организация питания .....	36
3.4. Спортивная жизнь школы .....	37
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях .....	39
4. Воспитательная работа.....	40
4.1. Патриотическое воспитание.....	40
4.2. Воспитательная среда .....	42
4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся .....	43
4.4. Калейдоскоп событий .....	45
4.5. Деятельность РДШ .....	49
4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений .....	53
4.7. Профорientационная работа и продолжение образования выпускниками.....	59
5. Динамика развития педагогического коллектива.....	60
5.1. Повышение квалификации .....	60
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта. ....	65

Приложение 1.....	83
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и районный этапы).....	83
Приложение 2.....	86
Результаты ВПР 2021 учебного года по классам и предметам.....	86
Приложение 3.....	95
Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году ...	95

# **Публичный доклад директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе за 2021-2022 учебный год**

В Публичном докладе представлены и проанализированы результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2021-2022 календарном году, а также намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения в следующем году.

## **Цели Публичного доклада:**

- подведение итогов работы за учебный год;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- выявление основных тенденций развития школы;
- определение существующих проблем и определение направлений деятельности по их решению.

## **1. Общие сведения о школе**

### **1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация**

**Тип учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

**Лицензия на образовательную деятельность** № 2298 от 15 ноября 2016 года;

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1338 от 23 сентября 2016 года.

**Учредитель:** Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### **Администрация школы:**

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна.

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Миусов Владислав Александрович.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

**Адрес:** 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

**Телефон:** (812) 323-25-57

**Сайт:** [www.spbschool21.ru](http://www.spbschool21.ru)

**Электронный адрес:** [sch21@obr.gov.spb.ru](mailto:sch21@obr.gov.spb.ru)

## 1.2. Страницы истории

Школа № 21 является преемницей прославленной в Петербурге на рубеже XIX-XX веков Женской гимназии Шаффе. Молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе открыла в 1856 году небольшой пансион, где проводила в жизнь свои новаторские методы воспитания и образования. Со временем пансион превратился в первоклассную гимназию. Преподаватели подбираются по принципу научной и педагогической одаренности, привлекаются видные ученые того времени. Гимназия становится «экспериментальной площадкой» для многих талантливых педагогов-методистов. Здесь впервые в женском образовании были введены в программу обучения алгебра и физика, оборудованы лабораторные классы. Открыт один из первых в стране детский сад, ставший еще и базой для педагогических классов гимназии. Большинство выпускниц гимназии продолжали образование в зарубежных университетах, а после организации в России Бестужевских курсов – на его факультетах. Впоследствии многие стали выдающимися учеными и специалистами в различных областях. Среди них - Юлия Половинкина, первая в мире женщина-геолог, доктор геолого-минералогических наук, Татьяна Фаворская – профессор химии, Ирина Старынкевич (Борнеман), профессор минерологии, ее именем названы минералы иринит и борнеманит.

В 1918 году гимназия была расформирована. В 20-40 годы в школе работало много выдающихся педагогов

Школа несколько раз меняла номера и наименования. Менялся и состав учащихся, разделяясь на женскую и мужскую школу, и снова объединяясь.

Каждый исторический интервал существования школы был богат событиями, яркими традициями и выдающимися личностями. Среди преподавателей и выпускников школы множество известных деятелей науки и искусства.

Здание было построено специально для гимназии Шаффе в 1907 году в стиле северного модерна по проекту прославленного петербургского архитектора Карла Шмидта. В школе проведена реставрация и реконструкция элементов исторического интерьера - фонари и перила парадной лестницы, застекленные многостворчатые двери на этажи, медные ручки, узорная напольная метлахская плитка, имитирующее витраж стилизованное подсвеченное панно в вестибюле 1 этажа, деревянные застекленные шкафы в интерьере библиотеки, чугунная решетка перил галереи в физкультурном зале.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе.

В 2020 году в школе возобновлена работа по созданию Музея истории школы. В помещении библиотеки организована мемориальная витрина подлинных документов, книг и предметов, иллюстрирующих жизнь гимназии Шаффе. В вестибюле 1 этажа размещены стенды, посвященные биографии Эмилии Павловны Шаффе и первому этапу существования гимназии.

В ноябре 2021 году музей паспортизирован в реестре. Подготовлен ряд локальных нормативных документов, собран большой объем исторических сведений о выпускниках и преподавателях гимназии Э.П. Шаффе начиная с 1858 года, приобретен оригинал аттестата выпускницы гимназии Э.П. Шаффе 1900 года, оригинал книги «Э.П. Шаффе и её школа», изданной в начале 20-ого века, а также другие материалы, связанные с историей школы.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение**

Школа расположена в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 16 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях есть аудио магнитофоны. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, экраном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки «ТИСА»

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития

личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В школе полностью оснащен кабинет обслуживающего труда с оборудованными местами для освоения базовых навыков, предусмотренных программой по предмету «Технология». Также имеется укомплектованный современным оборудованием актовый зал – 2 акустические системы, 24 прожектора (из них 12 программируемых светодиодных), лазерный эффект, 9 комплектов двухканальных микрофонов, колонки.

Кабинеты естественных наук (химия-биология и физика) оборудованы специальной мебелью, демонстрационными столами для учителя. Лаборатории кабинетов полностью укомплектованы наглядными пособиями и реактивами для проведения практических работ и опытов. Закуплен комплект нового оборудования для кабинета физики для практических работ (30 наименований по всем разделам).

Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В образовательном учреждении в наличии:

- 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 6 в отделении дошкольного образования детей;
- 2 мобильных класса (на 13 и 25 рабочих мест);
- 20 стационарных учительских компьютера;
- 26 стационарных административных компьютера (включая 5 в отделении дошкольного образования);
- 18 ноутбуков учителя (включая 3 в отделении дошкольного образования);
- 2 базовых рабочих места педагога;
- 1 базовое рабочее место учащегося;
- 13 портативных графических планшетов;
- 20 копировальных аппаратов;
- 14 телевизоров (включая 1 в ДОУ);
- 7 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных;
- 12 аудио магнитофонов.

Все стационарные и портативные компьютеры имеют современное программное обеспечение и доступ на необходимые для образования ресурсы.

Школа является площадкой для проведения ОГЭ – пунктом приема экзамена (ППЭ). Для этих целей имеется специальное оборудование – подаватели сигнала сотовой связи в количестве 4 штук, а также видеокамеры, установленные в кабинетах, являющихся аудиториями для проведения экзамена.

Фонд библиотеки насчитывает 15603 экз. книг, в т.ч. 10937 экз. учебников.

Динамика развития библиотечного фонда за 3 года представлена в диаграмме на рис. 1.



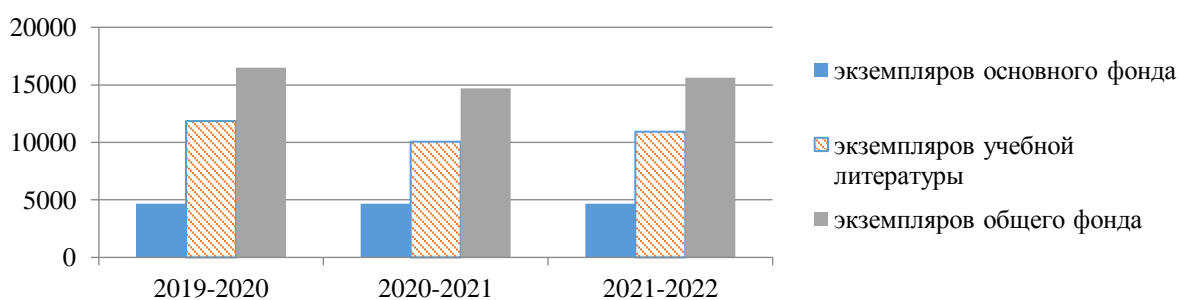


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Как видно из диаграммы, в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество экземпляров учебной литературы и основного фонда. Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря плановым закупкам и активным контактам с обменными фондами Российской Национальной библиотеки и Библиотеки Академии Наук.

Количество читателей-учащихся – 453 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 55 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.

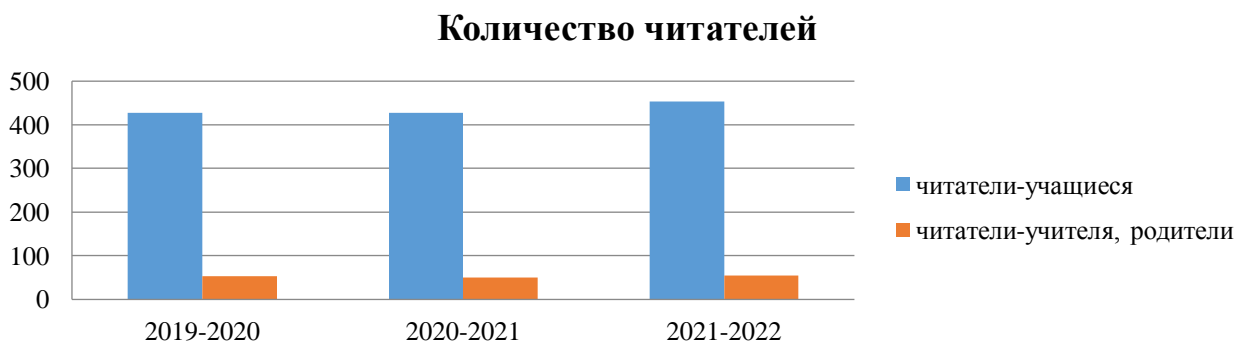


Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Количество читателей-учащихся в 2022 году увеличилось. Индивидуальная посещаемость библиотеки в 2021-2022 году по сравнению со 2020-2021 учебным годом стабилизировалась. Было организовано коллективное посещение библиотеки классами с соблюдением всех мер, предписанных СанПиН.

Регулярно обновлялась экспозиция тематических литературных выставок как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы. Постоянно действует выставка «В этом месяце родились...», также были организованы выставки «Школьникам о Праве и Правах», «Спорт+Гигиена = Здоровье», «Книга помогала выжить» (ко Дню снятия Ленинградской Блокады), «До свидания, мальчики...»: Писатели-фронтовики (ко Дню Победы в ВОВ), «Выдающиеся выпускники школы». При библиотеке в рамках деятельности детского

объединения отделения дополнительного образования функционирует «Литературный кино клуб».

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: [spb.school21.ru](http://spb.school21.ru). В 2022 году проведена модернизация и оптимизация сайта, добавлены новые разделы. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтakte, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе. Школа также имеет профиль в инстаграм @spb.school021.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

**Финансовое обеспечение** образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2021 и на плановые периоды 2022 - 2023. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2021-2022 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2021 год и на плановый период 2022 - 2023 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 105089657,36
- Целевая субсидия – 8657530,49
- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) – 7413437,80
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 8 675530,49  
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 64630872,16

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана (1 пост круглосуточный, 2 в дневное время),

оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

#### 1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации педагогов** представлен в таблице 1.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	33	13 (40 %)	19 (58 %)
Педагоги дополнительного образования	15	3 (20%)	8 (53%)
Педагоги отделения дошкольного образования детей	24	17 (70,83%)	6 (25%)

Таблица 1. Уровень квалификации учителей

В 2021-2022 учебном году 21 педагог школы прошел аттестацию на квалификационные категории: 13 педагогических работников школы прошли аттестацию на высшую категорию, 8 педагогов – на первую. Педагоги, не имеющие квалификационной категории как в школе, так и в отделениях дошкольного и дополнительного образования – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в сравнении с предыдущими отчетными периодами в школе стабильна.

В отделении дошкольного образования детей 1 педагог успешно прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию и 1 педагог успешно прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, на первую категорию аттестовался методист, 7 педагогический работник подтвердил высшую категорию. В следующем году планируется аттестация молодого специалиста.

В образовательном учреждении работает 1 преподаватель-исследователь и 2 кандидата наук.

Среди педагогических работников отделения дошкольного образования детей 1 Отличник народного образования, 2 Почетных работника общего образования РФ, 3 имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За

вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области», памятной медалью «30 лет Российскому Союзу Молодёжи» награждены 2 сотрудника.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

## 1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на 1 августа 2022 года обучалось 471 человек (205 человек – 1-4 класс, 236 человек – 5-9 класс, 47 человек – 10-11 класс).

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

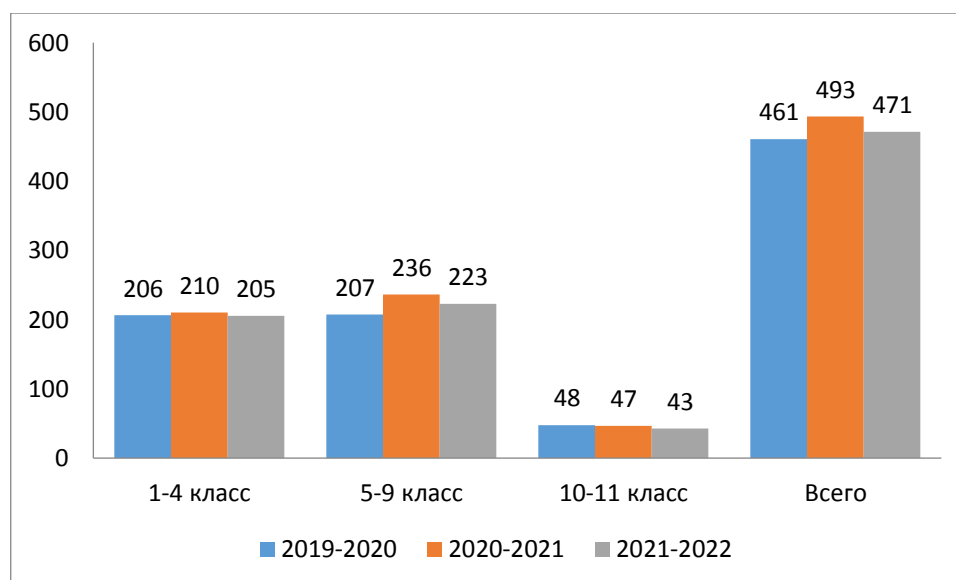


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2021-2022 гг.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями:

- обучающиеся - инвалиды – 2 (0,4 %);
- обучающиеся, родители которых инвалиды – 1 (0,2 %);
- обучающиеся из многодетных семей – 60 (12 %);
- опекаемые обучающиеся – 7 (1,4 %);
- дети из неполных семей в следствие потери кормильца – 8 (1,6 %);
- обучающиеся из семей мигрантов – 4 (8 %);
- дети из неблагополучных семей – 1 (0,2 %).

Таким образом, 22,8 % учащихся школы – дети из наименее защищенных слоев общества как в материальном, так и в социальном плане, требующие особого внимания и являющиеся предметом постоянной заботы администрации и учителей школы. Контингент определяет систему работы как педагогического коллектива, так и школьной службы сопровождения.

В отделении дошкольного образования функционирует 11 групп, 203 обучающихся (воспитанников). Группы раннего возраста 35 человек, группы компенсирующей направленности 72 человека, группы общеразвивающей направленности 131 человека. Анализируя полученные результаты в сравнении с предыдущим годом (201 обучающихся) необходимо отметить, что количество детей соответствует мощности.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 48 воспитанников, из них в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе – 22, в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 7 воспитанников, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 5 воспитанника, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 2 воспитанника, в ГБОУ СОШ № 5 – 4 воспитанника (один в речевой класс), по 1 воспитаннику в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 4, 11, 15, 29, 36, 642 и 3 воспитанник в школы других районов Санкт-Петербурга.

## **2. Образовательный процесс**

### **2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ**

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).
3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;
4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

5. Общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы), универсальный профиль (10-11-е классы);
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11 классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения COVID-19 в 2021-2022 учебном году в целях обеспечения безопасности и соблюдения требований действующих СанПиН образовательный процесс и режим работы ОУ имели ряд особенностей, в частности:

- установлен график прихода классов в школу с 8.15 с использованием разных входов в здание;
- за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, в каждом кабинете были установлены обеззараживатели воздуха, соответствующей всем предъявляемым требованиям;
- перемены длительностью 20 минут с целью обеспечения регулярного проветривания кабинетов и исключения пересечения обучающихся разных классов в коридорах школы, столовой;
- часть занятий у обучающихся старших классов проводилась на базе ГБУ ДО «ДДТ «На 9-ой линии»;
- в периоды, когда отдельные классы находились на карантине, педагогами проводились занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также в 2021-2022 учебном году в ГБОУ средней школе № 21 часть обучающихся по заявлению родителей проходили обучение в формате смешанного обучения.

## **2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.**

Мониторинг в отделении дошкольного образования детей был проведен в каждой возрастной группе в период с 06.09.2021 по 24.09.2021 и с 17.05.2022 по 30.05.2022 осуществлялся воспитателями и специалистами.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 11 групп 198 - воспитанников (5 детей не обследованы, т.к. не посещают образовательное учреждение): 4 группы компенсирующей направленности и 7 групп общеразвивающие.

У всех обучающихся логопедических групп отмечается динамика.

группа	Кол-во детей	выпуск
1	18	18- ТНР (ОНР III уровня) продление
3	18	12 – чистая речь 6 - нарушение произношения отдельных звуков.
5	18	18 - чистая речь
6	20	18- ТНР (ОНР III уровня) продление

Таблица 2. Результаты выпуска в логопедических группах отделения дошкольного образования детей

Данные об успеваемости учащихся школы по итогам учебного года представлены в таблице 3.

Класс этап ступень	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	4,36	77,98	7	4,93	68	47,89	141	99,3
1 параллель								
2 параллель	4,41	79,46	2	4,26	27	57,45	47	100
3 параллель	4,42	80,14	3	6	25	50	49	98
4 параллель	4,24	74,03	2	4,44	16	35,56	45	100
Основное общее образование	4,04	67,45	3	1,32	61	26,87	219	96,48
5 параллель	4,12	69,78			17	32,08	52	98,11
6 параллель	4,17	71,4	1	2,08	17	35,42	44	91,67
7 параллель	3,94	64,24			8	15,38	52	100
8 параллель	4,02	66,38			13	27,08	45	93,75
9 параллель	3,99	66,09	2	7,69	6	23,08	26	100
Среднее общее образование	4,14	70,48	1	2,38	15	35,71	41	97,62
10 параллель	4,22	73,07	1	4,76	10	47,62	20	95,24
11 параллель	4,06	68,04			5	23,81	21	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>4,14</b>	<b>70,56</b>	<b>11</b>	<b>2,68</b>	<b>144</b>	<b>35,04</b>	<b>401</b>	<b>97,57</b>

Таблица 3. Успеваемость обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-11 класса в соответствии со ФГОС среднего общего образования осваивали новый предмет – индивидуальный учебный проект, отнесенный к предметной области

«Технология». В течение учебного года обучающимися были проведены исследования, ставшие эмпирической базой разработки социально-ориентированного проекта, по итогам которого должен был разработан отчуждаемый продукт. В мае 2022 года экспертной комиссии были представлены следующие проектные продукты:

- каллиграфическая пропись для старшеклассников;
- алгоритм запуска онлайн-магазина в Инстаграме;
- памятка по формированию осознанности старшеклассников в сфере формирования здорового образа жизни;
- чек-лист самоанализа признаков переработок в игровой индустрии;
- телеграмм-канал по противодействию проявлениям бытового расизма и ксенофобии;
- гайд по изучению анимэ-культуры;
- демOVERсия вертикального озеленения кабинетов школы;
- брендбук по уличному искусству Санкт-Петербурга;
- регламент деятельности органа ученического самоуправления;
- tutorial по улучшению искусственного освещения школьных кабинетов;
- перечень инструментов для вовлечения общественности в улучшение экологического состояния участка реки Смоленка;
- модель взаимодействия с органами исполнительной власти Василеостровского района для уменьшения светового загрязнения Среднего проспекта Васильевского острова и др.

Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР, иных мониторинговых исследований** системы образования районного, городского, федерального уровня.

В 2021-2022 учебном году ВПР проводился осенью 2021 года. Весной 2022 года большая часть ВПР были перенесены на осень 2022 года в связи с дефицитом бумаги и к моменту подготовки Публичного доклада еще не написаны обучающимися, в связи с чем комплексный анализ их результатов будет проведен в следующем учебном году. Результаты работ 2021 года представлены в диаграммах в Приложении 2.

### **2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР**

1. Результаты 2021-2022 учебного года выше, чем 2020 года во всех параллелях.



Возможные причины:

обучение в 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии на начальном этапе соответствующего опыта у всех участников образовательного процесса;

уменьшение количества учебных часов по предметам за учебный год за счет дополнительно объявленных в это период нерабочих дней;

специфика календарного времени проведения ВПР в 2020 учебном году: работы проводились в начале учебного года, практически сразу после выхода обучающихся с каникул и в первые недели выхода обучающихся в школу через пол года после самоизоляции, т.е. непосредственно в адаптационный период.

2. Общее понижение результатов по мере взросления обучающихся. Уменьшение количества отметок «5» в целом по мере взросления обучающихся, а также уменьшение количества предметов, по которым обучающиеся имеют отметки «5» с 3-х в 6 классе до одного в 8 классе.

Возможные причины:

психологические особенности подросткового возраста со смещением сферы интересов от познавательных к социальным;

недостаточная работа с мотивацией обучающихся;

недостаточное использование на уроках форм работы, предполагающих ответственное активное участие обучающихся, их преимущественно пассивная роль «потребителя предлагаемых знаний»;

недостаточность ресурсов для работы с талантливыми и слабоуспевающими обучающимися, или их недостаточно эффективное использование.

недостаточно качественная и глубокая работа по анализу результатов ВПР, в т.ч. в части анализа конкретных ошибок, их причин и совершенствования преподавания среди учителей-предметников с учетом специфики конкретных предметов/программ/УМК в методических объединениях.

3. Наличие отрицательной динамики по мере взросления обучающихся внутри одной ступени обучения (5-9 класс), однако компенсация учебных сложностей более высокой учебной мотивацией на ступени среднего общего образования (10-11 классы).

Более значимый разрыв между самыми сильными и самыми слабыми работами в 2021 году в сравнении с 2020 годом. Увеличилось как число двоек, так и число пятерок. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий дало более усредненные результаты с преимущественным большинством отметок «3» и «4».

4. Доля понизивших результаты в сравнении с итоговой отметкой за предыдущий аттестационный период по школе и по городу существенно выше доли повысивших результаты, общая тенденция в школе и в город одинаковые. Максимальная доля подтвердивших результаты по предметам Математика и

Русский язык. Существенная доля понизивших результаты – Физика 8 класс, История 6 класс, Биология 7 класс, Английский язык 11 класс, Химия 11 класс.

#### **2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур**

На основании полученных результатов были приняты следующие решения, а также даны рекомендации руководителям методических объединений и педагогам:

- Всем учителям ознакомиться с результатами написания обучающимися ВПР;
- Руководителям методических объединений организовать анализ успехов и ошибок учащихся в ВПР на заседании МО, а также объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.
  - Организовать повторение и закрепление тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР;
  - Учесть результаты при составлении/коррекции рабочих программ по учебным предметам, плана и программ внеурочной деятельности.
  - Уделять больше внимания систематизации материала, месту конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету;
  - Обращать внимание обучающихся на практическую применимость изучаемого материала в жизни;
  - Включить задания формата ВПР, в т.ч. нацеленные на формирование функциональной грамотности, в работу на уроках.
  - Обратить внимание на работу с терминами и понятиями, их понимание обучающимися;
  - Организовать распространение опыта педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР, через взаимопосещение уроков.

#### **2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия представлены в таблице в Приложении 1.

Среди обучающихся школы есть победители по предметам «Технология» (2 человека), «Экология» (2 человека), призеры по русскому языку, технологии, литературе, физической культуре, ОБЖ, экономике, экологии, биологии, информатике, праву. Анализируя результаты необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими 3 годами список предметов, по которым

обучающиеся стали призерами, расширился. Однако уровень достижений в олимпиаде по всем предметам остается районным. Выход на городской уровень – одна из перспективных задач ОУ на следующий учебный год.

Школа также принимала участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасность на дорогах», дистанционной олимпиаде «Заврики» на образовательном портале «Учи.ру».

На школьном уровне обучающиеся стабильно участвуют в олимпиадах по всем предметам, по которым проводится ВСОШ. Наиболее высокие результаты обучающиеся стабильно из года в год показывают по экологии. Повышение результативности участия в олимпиадах, в т.ч. по другим предметам помимо экологии, – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2022-2023 учебный год.

## 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

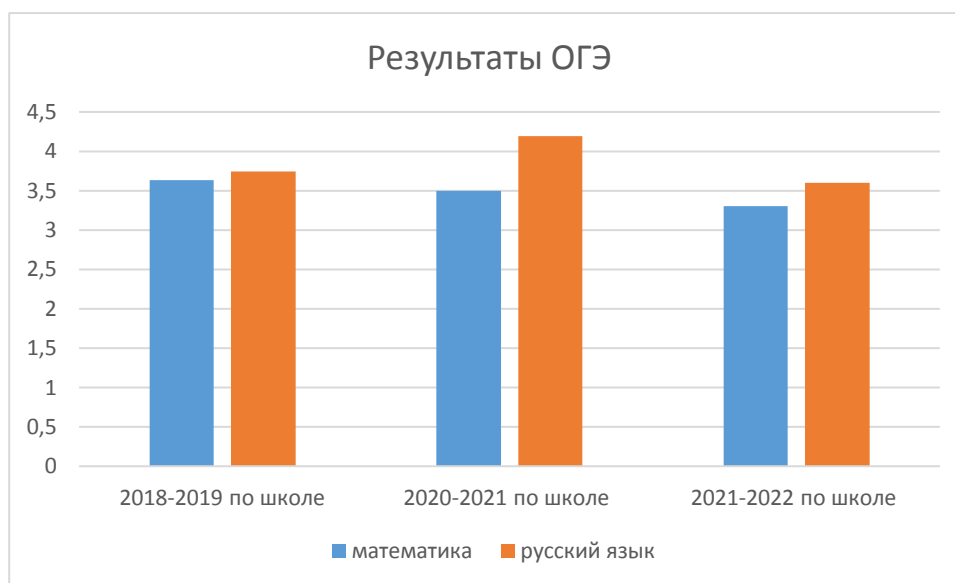


Рис. 4. Результаты ОГЭ в 2019-2022 году  
(средний балл)

В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 ОГЭ не проводился, в 2021 году ОГЭ проводился только по русскому языку и математике, в связи с чем комплексный анализ динамики результатов является неполным. По русскому языку и математике в ОУ в 2021-2022 учебном году результаты ниже предыдущих лет. Это может быть обусловлено тем, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе часть тем обучающимися было освоено с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии такого опыта ранее как у педагогов, так и у обучающихся. Также возможными причинами понижения результатов может быть новый формат смешанного обучения,

реализуемый в 2020-2022 гг. для отдельных учащихся по заявлению родителей, и низкая мотивация в подготовке к ОГЭ в связи с «надеждой на отмену ОГЭ по эпидемиологическим показаниям».

По другим предметам школьной программы анализ динамики невозможен в связи с тем, что в предыдущие годы эти предметы не сдавались.

ЕГЭ в 2021-2022 учебном году проводился по всем предметам из перечня ЕГЭ. Результаты ЕГЭ (11 класс) за 3 года представлены на рис. 5.

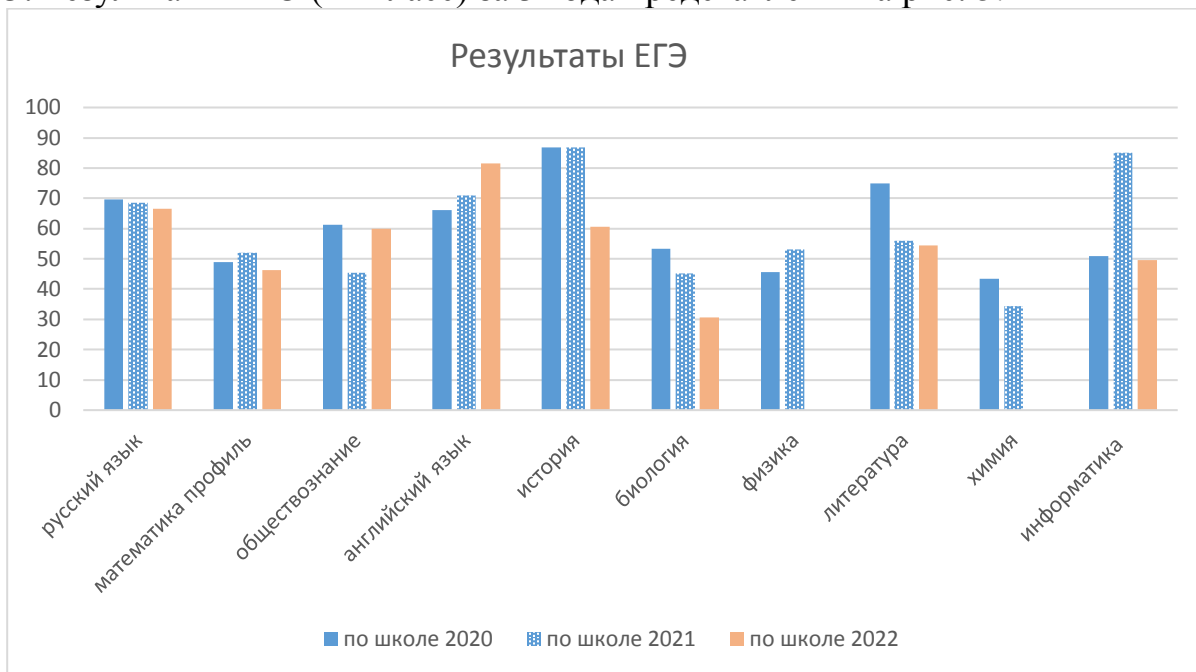


Рис. 5. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2020-2022 году (средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

Средние результаты учащихся ЕГЭ в 11 классе за 3 года характеризуются относительной стабильностью только по русскому языку. В 2022 году можно констатировать положительную динамику относительно предыдущего года по предметам: обществознание, английский язык. Отражательная динамика наблюдается по предметам: математика (профиль), история, биология, литература, информатика.

Максимальный средний балл ЕГЭ в 2022 году – по русскому языку – 96 баллов. В связи с тем, что в школе был один выпускной класс, результаты опосредованы разным, часто небольшим (1-3 человека) количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет. Также неотрицательная динамика отчасти обусловлена тем, что обучающиеся 2022 года выпуска в связи с пандемией не сдавали в 9 классе ОГЭ и не имели соответствующего опыта подготовки и сдачи экзаменов.

Повышение результатов государственной итоговой аттестации – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты

проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

По результатам ЕГЭ более 65 % выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

## **2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2021-2022 учебном году стабильной творческой деятельностью и внедрением инновационных форматов работы. В данном учебном году было открыто детское объединение «Проектное бюро» для старшеклассников, которое позволяет применять на практике получаемые проектные навыки и преобразовывать в лучшую сторону социальную среду силами старшеклассников, что является ответом на социальный запрос обучающихся.

По итогам аналитики предпочтений родителей (законных представителей) в этом году открыто детское объединение «Волшебный сундучок» для первоклассников, основная цель которого – развитие мелкой моторики обучающихся и формирование художественно-эстетического вкуса младших школьников.

В рамках первичной профориентационной работы свою деятельность начало д/о «Кулинарное искусство», на занятиях которого обучающиеся 7-9 классов осваивают навык готовки, сервировки, планирования бюджета.

С целью углубления знаний и формирования метапредметных навыков старшеклассников в этом учебном году была разработана новая ДООП – «Языковые лабиринты», в рамках освоения которой изучаются влияние языковой культуры на личность современного человека.

В целях расширения диапазона социокультурных связей были разработаны 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - «Знакомство с водной средой» (для обучающихся из регионального Центра аутизма) и «Основы плавания» (для воспитанников Дома милосердия).

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации в данный период все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были скорректированы (добавлен раздел рабочей программы «календарно-тематическое планирование» с возможностью реализации с использованием дистанционных образовательных технологий), набор осуществлялся поклассно (в каждой группе детских объединений занимаются дети только из одного класса), занятия проводятся только в закрепленных кабинетах с целью минимизации контактов обучающихся.

В анализируемом учебном году 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню были отнесены к общекультурным, по срокам реализации – к одногодичным.

Работа в анализируемом учебном году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 6.

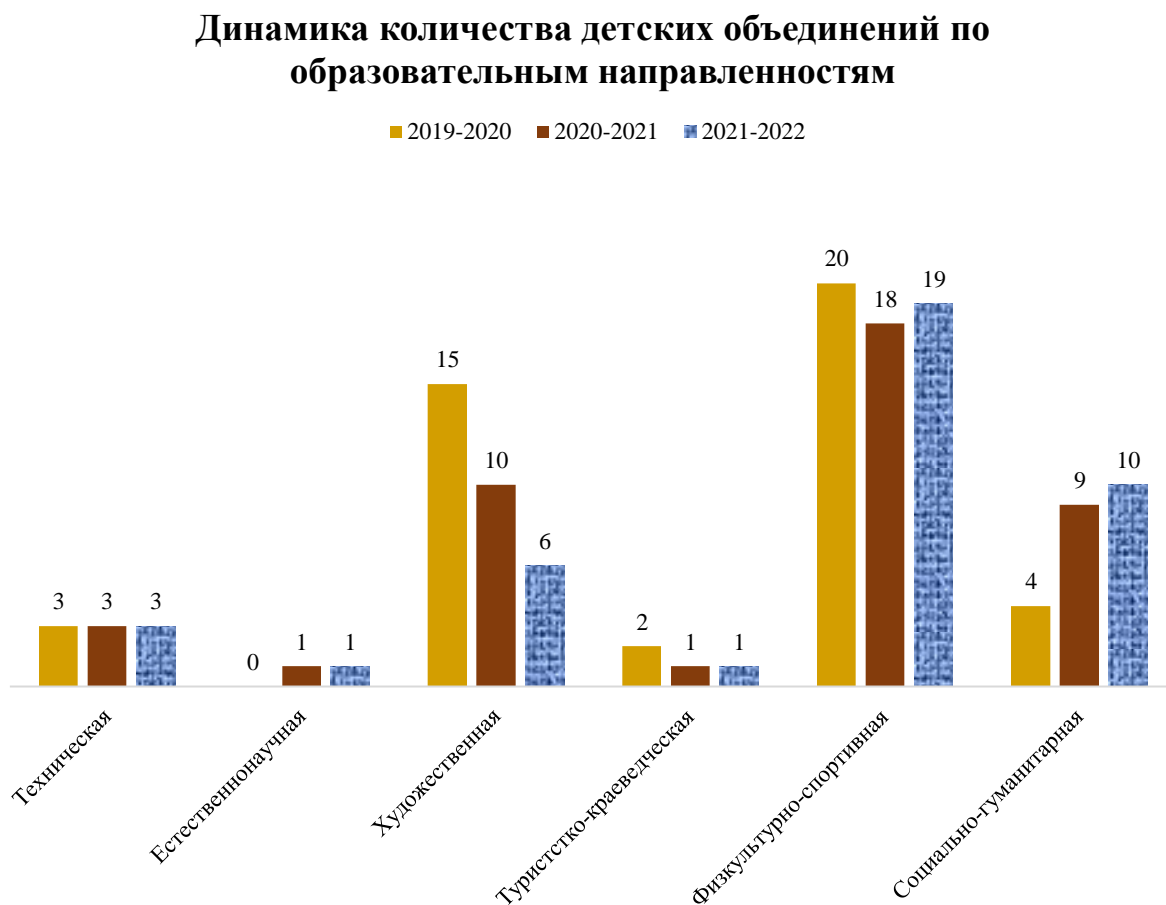


Рис. 6. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Данная тенденция может быть обоснована тем, что актуальный запрос общества и ОИВ направлен на технологическое, инженерно-научное образование, а также на овладение подрастающим поколением новыми грамотностями и компетенциями.

Количество учащихся в ОДОД составило 600 человек. Было открыто 40 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2021-2022 учебном году составили учащиеся с 1 по 9 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в анализируемом учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1.Художественная направленность

- ✓ «Волшебный сундучок»
- ✓ «Литература и кино»
- ✓ «Основы анимации»
- ✓ Ансамбль «Лири»
- ✓ «Литературный театр»

- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»

## 2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Шахматы для начинающих
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Основы плавания
- ✓ Знакомство с водной средой
- ✓ Волейбол
- ✓ Волейбол для начинающих
- ✓ Мини-футбол (футзал)

## 3. Социально-гуманитарная направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Тренинг-центр
- ✓ Проектное бюро
- ✓ Языковые лабиринты
- ✓ Кулинарное искусство
- ✓ Английский с увлечением
- ✓ Французский язык
- ✓ Говорим по-немецки

## 4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника

## 5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском

## 6. Естественно-научная направленность

- ✓ Биошкола

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ средней школе № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П. Шаффе стало инициатором проведения и организатором XII открытого детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел на базе ГБУДО ЦТР и ГО «На

Васильевском». В данном мероприятии приняло участие 11 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского и Фрунзенского районов города.

В апреле 2022 года отделением доп.образования совместно с ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» была организована межрегиональная конференция в режиме ВКС «Дополнительное образование – пространство технического творчества». В данных семинарах приняли участие представители учреждений дополнительного образования детей Белгорода, Ставрополя, Сыктывкара, Курска, Санкт-Петербурга.

Резюмируя, можно заметить, что в 2021-2022 учебном году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования: сотрудники принимали активное и деятельное участие в таких мероприятиях, как районный научно-практический семинар молодёжный педагогический форум «Линейка», школа компетенций и коммуникаций «Softskillsworkshop», межрайонная конференция «Образовательный опыт нового времени: дистанционное обучение», всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности», VIII Педагогический Конгресс «Общее образование как общее дело» и др.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Азбука развития речи В мире школьных праздников Чтение с увлечением
Социальное	Английский: первые шаги
Общекультурное	Юный художник Умелые ручки Волшебный пластилин
Обще интеллектуальное	Мир вокруг нас Занимательная математика Функциональное чтение

Таблица 4. Внеурочная деятельность 2021-2022, 1-4 класс

В 5-10 классах перечень программ внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год представлен в таблицах ниже.

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Социальное	Деловая активность юного предпринимателя Лидер Увлекательный английский В мире обществознания Английский клуб Основы финансовой грамотности Цифровой английский: секреты грамматики



	Цифровой английский: секреты аудирования Занимательная география Основы государственной молодежной политики
Общекультурное	В мире англоязычной литературы В мире английских сказок Школа юных экскурсоводов Основы музееведения Юный филолог Секреты русского языка
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир математики Юные экологи Занимательная математика Программирование Грамотеи
Духовно-нравственное	Сочинение с увлечением Знатоки литературы
Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ Волейбол Основы водного поло Пионербол Основы пожарно-прикладного спорта

Таблица 5 . Внеурочная деятельность 2021-2022, 5-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Социальное	Практическое обществознание Дебаты Английский: практика речи Основы управления проектами Технологии социального проектирования
Общеинтеллектуальное	Исследования в биологии

Таблица 6. Внеурочна деятельность 2021-2022, 10-11 классы

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2021-2022 учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта и пожеланий всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,

- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- дистанционный формат (в период обучения класса дистанционно в связи с карантинными мероприятиями).

## 2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. учителя или руководите ля	Конкурс	Организатор	Результ ат
Казаку Артём 3-Б	Терентьева А.Н.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (март 2022)	ЭБЦ «Крестовский остров»	Призёр
Матяжов Максим 8-Б	Володина Е.М.	Всероссийский онлайн- квест «Знатоки истории пожарной охраны. Омская область» (февраль 2022)		Призёр
Туманова Анастасия 11-А	Миусов В.А.	Районный тур городского социальноориентирован ного конкурса «Василеостровские TED – чтения. Новый формат» (апрель 2022)	ИМЦ В.О.	Диплом ант
Команда 10 класса	Подсеваткин В.Н.	Районный конкурс- квест «Высшая лига» (январь 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП В.О. ИМЦ В.О.	1 место
Зуева Анастасия 3-Б Кузнецова Анна 1-Б	Терентьева А.Н.	Городской конкурс детских рисунков «Круизы глазами детей» (октябрь 2021)	Пассажирский порт Санкт- Петербург	1 место
Мусаева Фатима 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс творческих работ «Остров детства»	СПБ ГБУ СОН «ЦСПСиД» В.О.	1 место

		(октябрь 2021)		
Заикина Злата 6-А	Мухина Е.Н.	Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы» (февраль 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»	1 место
Команда 6-Б класса	Плотникова Н.В.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (февраль 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП	1 место
Зауташвили София 1-А	Добринская С.А.	Районный конкурс программы «Остров здоровья» (февраль 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ В.О.	1 место
Афанасьева Надежда 3-Б	Герентьева А.Н.	Городской творческий конкурс «Космос глазами детей» VI регионального фестиваля-конкурса «Наследники Вселенной» (март 2022)	ГБНОУ ДУМ СПб	Специальный приз
Кошкарров Михаил 1-А Кошкарров Александр 1-А	Добринская С.А.	Районный конкурс программы «Остров здоровья» (февраль 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ В.О.	Специальный диплом
Зуева Анастасия 3-Б	Бабьяк Е.В.	Районный конкурс-фестиваль «Храмы и часовни Ксении Петербургской» (февраль 2022)	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО СПб	Призёр
Горозовская Алиса 4-Б Жемчужина Дарья 4-Б	Володина Е.М.	Районный конкурс программы «Остров здоровья» (февраль 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ В.О.	Специальный диплом
Команда 6-Б класса	Плотникова Н.В.	Открытая городская профориентационная игра «Профессии от А до Я» (март 2022)	Комитет по образованию Дворец учащейся молодёжи	1 место
Табакаев Григорий 4-Б	Володина Е.М.	Районный этап Всероссийского конкурса научно-практических и	СПб ГКУ ПСО В.О. СПб ГО ВДПО	1 место

		исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (март 2022)		
Горозовская Алиса 4-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс детских рисунков, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I (май 2022)	МКУ «Социальный центр «Радуга»»	1 место
Виноградов Виктор 4-Б	Володина Е.М.	Сетевой конкурс творческих работ «Красуйся, Град Петров» (май 2022)	СПб ГБУК «ЦБС ВО»	1 место
Овсянникова Варвара 3-Б	Бабьяк Е.В.	Сетевой конкурс творческих работ «Красуйся, Град Петров» (май 2022)	СПб ГБУК «ЦБС ВО»	2 место
Афанасьева Надежда 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс детских рисунков, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I (май 2022)	МКУ «Социальный центр «Радуга»»	2 место
Казаку Анастасия 8-Б Михайлов Всеволод 8-А	Матяжова А.А.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька – 2022» (февраль 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»	2 место
Коллектив «Лира»	Плотникова Н.В. Лосева А.В.	Открытый региональный детский фестиваль-конкурс хорового и народного творчества среди учреждений и ОДОД «Солнечная капель» (март 2022)	ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	2 место
Зуева Анастасия 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы» (февраль 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»	3 место
Дерягина Мария 3-Б	Добринская С.А.	Районный конкурс творческих работ	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й	3 место

		«Дорога и мы» (февраль 2022)	линии»	
Актив РДШ	Томская Е.С.	Районный фото-блиц для активов РДШ Василеостровского района «6 лет в объективе РДШ» (октябрь 2021)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»	3 место
Петрова Екатерина 1-Б	Пушкин А.М.	Районный конкурс-фестиваль «Храмы и часовни Ксении Петербургской» (февраль 2022)	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО СПб	3 место
Зуева Анастасия 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (март 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» СПб ГКУ ПСО В.О. СПб ГО ВДПО	3 место
Театральный коллектив «Мастеровые»	Плотникова Н.В.	IV районный фестиваль театральных постановок «Подмостки Василеостровского» (март 2022)	СПб ГБУ ДО СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»	3 место
Дымов Тимофей 4-А	Терентьева А.Н.	Районный конкурс детских рисунков, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (май 2022)	МКУ «Социальный центр «Радуга»»	3 место
Аксёнов Матфей 7-А	Орлова Е.Н.	Чемпионат по профорientации «Футурика» (апрель 2022)	ООО «Футурика»	3 место
Виноградов Фёдор 7-А	Лапцевич И.М.	Районный конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!» (май 2022)	ГБОУ СШ № 5 им. К. Мая	3 место
Берченко Полина 6-Б Зайцев Захар 6-Б Обухова Татьяна 6-Б	Плотникова Н.В.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии»	Участие

Пустовалова Софья 6-Б		любительского фильма «Васька – 2022» (февраль 2022)		
Команда 10 класса	Подсеваткин В.Н.	Военно-патриотический слёт (сентябрь 2021)	Администрация ВО	Участие
Чернюк Алёна 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс творческих работ «Остров детства» (октябрь 2021)	СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД» В.О.	Участие
Варзина Елизавета 8-Б Матяжов Максим 8-Б	Терентьева А.Н.	Региональный конкурс рисунков «Школьная доска – Место для творчества» (декабрь 2021)	ГБНОУ «Академия талантов»	Участие
Отряд ЮИД	Матяжова А.А.	Районная акция «Жизнь без ДТП» (декабрь 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Актив РДШ	Томская Е.С.	Районная новогодняя акция «Чудеса на окне» (декабрь 2021)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Казаку Анастасия 8-Б Михайлов Всеволод 8-Б	Матяжова А.А.	Районный правовой опрос «Знаешь ли ты свои права?» (декабрь 2021)	ГБУ ДО ЦППМСП В.О.	Участие
Григорьева Алёна 1-А Дрисс Мари Элизабет 1-А Ребров Александр 1-А Новосёлов Арсений 2-А Меркурьева Екатерина 5-Б Бардин Ярослав 5-Б	Сергеева Д.С.  Гринёва Р.А.  Миронова П.А.	Региональный конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику» (январь 2022)	Комитет по образованию ГБНОУ «Академия талантов»	Участие
Команда 6-Б класса	Плотникова Н.В.	Познавательная игра-квест «Такой разный Петербург» (февраль 2022)	ГБНОУ «Академия талантов»	Участие
Малахов Дмитрий 1-Б Кузнецова Анна 1-Б Холодков Марк 3-Б Якшина Виктория 4-А	Пушкин А.М. Бабьяк Е.В. Соловьёва М.С.	Районный конкурс-фестиваль «Храмы и часовни Ксении Петербургской» (февраль 2022)	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО СПб	Участие

Казаку Анастасия 8-Б Серик Анна 8-Б	Матяжова А.А.	Районный тур региональной открытой олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (март 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП В.О.	Участие
Зуева Анастасия 3-Б Коротков Аарон- Георгий 3-Б Мусаева Фатима 3-Б Фёдорова София 3-Б	Терентьева А.Н.	Городской творческий конкурс «Космос глазами детей» VI регионального фестиваля-конкурса «Наследники Вселенной» (март 2022)	ГБНОУ ДУМ СПб	Участие
Отряд ЮИД	Матяжова А.А.	Районная акция «Скорость – не главное!» (март 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Старостина Дарья 11- А	Миусов В.А.	Выступление на презентационной площадке «Наставничество: петербургский формат» в рамках ПМОФ (март 2022)	СПб АППО	Участие
Команда 8-Б класса	Матяжова А.А.	Конкурс видеороликов фестиваля «Петровские топонимы Петербурга» (май 2022)	Комитет по культуре	Участие
Казаку Анастасия 8-Б Михайлов Всеволод 8- Б	Матяжова А.А.	Международная акция «Здоровое питание школьников» (апрель 2022)	Комитет по образованию	Результ аты ещё не подведе ны
Обучающиеся 3-11 классов	Матяжова А.А.	Дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения для обучающихся ОУ СПб (май 2022)	Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег»	Результ аты ещё не подведе ны
Алена Савич, Савич Алена 4 «А»	Соловьева М.С.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур	Образовательна я платформа «Учи.ру»	Победи тели

Алена Савич 4 «А»	Бабьяк Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Победитель
Лев Латий и учащиеся 4 «А» класса	Соловьева М.С.	Образовательный марафон «Турнир команд»	Образовательная платформа «Учи.ру»	3 место
Абакумова Дарья 4 «А»	Соловьева М.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Победитель
Савич Алена «А»	Бабьяк Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Победитель
Абакумова Дарья, Косенко Кира, Бальчугов Егор 4 «А»	Королева Н.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие
Абакумова Дарья 4 «А»	Королева Н.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие
Абакумова Дарья, Косенко Кира 4 «А»	Соловьева М.С.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-5 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие
Косенко Кира 4 «А»	Соловьева М.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие



		учеников 1-9 классов		
Косенко Кира 4 «А»	Соловьева М.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие
Косенко Кира 4 «А»	Соловьева М.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие
Косенко Кира, Петрова Анастасия 4 «А»	Бабьяк Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру экологии для учеников 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие

Таблица 7. Результаты участия обучающихся школы в конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Организатор	Результат
Филатова Вероника	Парамонова С.А	Светофорные истории	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Ефремов Илья	Павлова Н.Г.	«Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Космынина Мария Петрова Наталья	Гуцаева Е.В. Шувалова Н.А	«Новогодняя сказка»	Межрайонный конкурс	Победитель Лауреат
коллективная Бархотова Эмилия	Левагина М.Г. Кожокарь О.П.	Чудеса из зимней сказки	СПб ВО ЦРДБ	победитель победитель
Игнатъев Андрей	Глазко О.В	Международный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Православный военно-патриотический центр «Пересвет»	призёр

Мансурова Луна Васильев Никита	Гуцаева Е.В. Парамонова С.А.	Петербургская ассамблея	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	I место II место
-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах воспитанников отделения дошкольного образования

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- преимущественно гуманитарную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

### **3. Условия образовательного процесса**

#### **3.1. Обеспечение безопасности**

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы имеется:

- Система наружного видеонаблюдения (12 видеокамер с регистрацией записи и хранением информации до 30 суток);
- Система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры с выводом на пост охраны и записью);
- Физическая охрана (1 пост - круглосуточно, 1 пост в дошкольном отделении и 1 пост в бассейне - в дневное время);
- Рамка металлоискателя на главном входе, ручной металлоискатель;
- Система тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВД (Росгвардия);
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт Городского мониторингового центра (ГМЦ, ЦАСПИ);
- Система речевого оповещения людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с обучающимися. В частности, в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма: «Внимание – дети!», «Осторожно, котёнок», «Белый аист», «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись», «Скорость – не главное!».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ПДН и районного врача-нарколога.
- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.

В мероприятиях принимают активное участие специалисты правоохранительных структур, медицинских учреждений, социальных центров.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. В школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

### **3.2. Здоровьесбережение**

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях сбережения здоровья учащихся в период пандемии и в профилактических целях в школе имеются рециркуляторы воздуха для каждого помещения школы и отделения дошкольного образования, включая раздевалки спортзала и бассейна, актовый и спортивный залы школы, музыкальный и физкультурный залы дошкольного отделения, школьный буфет и библиотека.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует бассейн. Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, для детей 2-3-4 классов ГБОУ СОШ № 35, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для учащихся нашей школы. По программе «Знакомство с водной средой» занятия проходят для учащихся ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района.

Все занятия в бассейне на уроках физической культуры и в отделении дополнительного образования проводятся внутри каждого класса отдельно согласно расписания уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

**В отделении дошкольного образования детей в целях здоровьесбережения так же организуются:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- дневной сон;
- корригирующая гимнастика после сна;
- обмывание рук до локтя прохладной водой;
- благоприятный психологический климат в группах;
- реализация программы «Тропа здоровья» по профилактике плоскостопия;
- сбалансированное питание;
- диетстол для аллергиков;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях;
- разработан цикл целевых прогулок по экологическому воспитанию.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Результаты работы по здоровьесбережению в отделении дошкольного образования детей могут быть оценены как высокие. Сохранение стабильности результатов представляется одной из задач на следующий год.

Летом во всех группах проводится оздоровительная программа.

### **3.3. Организация питания**

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

**Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:**

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями;
- школьникам, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации.

**Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости**, предоставляется в течение учебного дня всем остальным учащимся, не входящим в вышеперечисленные категории.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно цикличному десятидневному меню для организации питания детей возраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан», в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

### **3.4. Спортивная жизнь школы**

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

- 24 ноября 2021 соревнования среди учащихся ГБОУ №755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района «Я могу плавать!»
- 13-18 марта 2022 соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов «Весенняя капель»
- 7-8 апреля 2022 соревнования по плаванию среди учащихся 4-х классов «Мы за ЗОЖ!»
- 11-14 апреля 2022 соревнования по плаванию среди учащихся 3-х классов «О спорт – ты жизнь!»
- 25 апреля 2022 соревнования по шахматам среди учащихся 1-х классов

- 16-18 мая 2022 соревнования по плаванию среди учащихся 2-х классов «Умею плавать!»

Все соревнования были проведены на уроках физической культуры в бассейне внутри каждого класса отдельно согласно расписанию уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

Проявить свои спортивные способности и таланты в 2021-2022 учебном году ученики школы смогли в:

- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (сентябрь-декабрь 2021).

- Соревнования по плаванию (октябрь 2021 – апрель 2022).
- Участие команды обучающихся в соревнованиях для молодёжи допризывного возраста (сентябрь 2021 – май 2022).
- Легко-атлетическое четырёхборье (октябрь 2021).
- Соревнования по военно-спортивному двоеборью (октябрь 2021).
- Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (апрель 2022).
- Соревнования «Весенняя эстафета» (апрель 2022).
- Товарищеский турнир по мини-футболу (май 2022).

Традиционная, систематическая работа по вовлечению обучающихся школы к сдаче нормативов ГТО. Принимали участие в сдаче нормативов– 95 человек. Знаки отличия «золото» в разных возрастных категориях в мае 2022 года получили 22 ученика нашей школы.

На январь 2022 года зарегистрированных обучающихся в базе ГТО – 125 человек, что составляет 25,3 % от общего числа обучающихся.

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

В перспективе на новый календарный год повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО.

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.

5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

### 3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

ФИО участника или название творческого объединения	ФИО учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Команда 3-4 классов	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (апрель 2022)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	1 место
Захезин Дмитрий 4-Б	Михайлов Ю.В.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (апрель 2022)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	1 место
Герасименко Максим 3-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (апрель 2022)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	2 место
Команда 1-А класса	Руденко А.О.	Товарищеский турнир по мини-футболу (май 2022)	ГБОУ гимназия № 24 им. Крылова	2 место
Веремейчик Евгений 9-А Коновалов Михаил 10-А Корженевский Дмитрий 10-А Некрытов Дмитрий 9-А	Руденко А.О.	Соревнования по военно-спортивному двоеборью (октябрь 2021)	Администрация ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие
Команда обучающихся 2007-2008 г.р.	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Легкоатлетическое четырёхборье (октябрь 2021)	Отдел спорта администрации и ВО	Участие
Команды обучающихся 5-9 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Президентские спортивные состязания (сентябрь-декабрь 2021)	Отдел спорта администрации и ВО	Участие

	Руденко А.О.			
Веремейчик Евгений 9-А Диканский Алексей 10-А Коновалов Илья 11- А	Руденко А.О.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (март 2022)	Администрац ия ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие
Команда 8-11 классов	Шиповский П.С.	Соревнования «Весенняя эстафета» (апрель 2022)	Отдел спорта администраци и ВО	Участие
Веремейчик Евгений 9-А Козырев Михаил 11-А Некрытов Дмитрий 9-А Шупнёв Иван 11-А	Руденко А.О.	Соревнования по военно- прикладному многоборью (апрель 2022)	Администрац ия ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие
Команды обучающихся 3-8 классов	Шиповский П.С.	Соревнования юных футболистов «Кажаный мяч» (апрель 2022)	Администрац ия ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие

Табл. 9. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2021 году

На основании результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях 2021-2022 учебного года считаем целью в данном направлении продолжить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия обучающихся в различных спортивных мероприятиях и достижения ими высоких спортивных результатов.

В отделение дошкольного образования детей спортивные соревнования не проводились из-за ограничений по COVID-19.

#### **4. Воспитательная работа**

##### **4.1. Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- Акция «День флага РФ». Организаторы: Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2021).
- День окончания Второй мировой войны. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (сентябрь 2021).



- Участие в городской акции чтения поминальных блокадных списков. Организатор: Острякова К.Е. (сентябрь 2021)
- День памяти жертв фашизма. Организаторы: Володина Е.М. (сентябрь 2021).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2021).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2021).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А. (сентябрь 2021).
- День самоуправления. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (октябрь 2021).
- День матери. Организаторы: классные руководители (ноябрь 2021).
- Неделя толерантности. Организаторы: Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2021).
- День неизвестного солдата. Тематические уроки. Организаторы: Кольцов С.А., Стецкевич И.А. (декабрь 2021).
- День героев Отечества. Игровая программа «Своя игра». Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2021).
- День конституции, день прав человека. Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2021).
- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2022).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2021, январь 2022).
- Акция-митинг у памятной доски Тане Савичевой. Организаторы: Шакирова В.Х., Плотникова Н.В., Володина Е.М. (сентябрь 2021, январь 2022).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Володина Е.М., Миусов В.А. (сентябрь 2021, январь 2022).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2022).
- День защитника Отечества. Организаторы: Бабьяк Е.В. (февраль 2022).
- Международный женский день «8 марта». Организаторы: классные руководители (март 2022).
- День воссоединения Крыма и России. Организатор: классные руководители 7-11 классов (март 2022).
- Школьный конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (май 2022).
- Фестиваль видео-открыток «С Днём Победы» (май 2022).

- Митинг в честь 77-ой годовщины Победы в Вов и автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...» (май 2022).
- Уроки мужества, приуроченные ко Дню Победы в Вов (май 2022).
- Акция «Георгиевская ленточка» (май 2022).
- Акция памяти у мемориальной доски дома Тани Савичевой. Организаторы: Пушкин А.М. (май 2022).
- Конкурс рисунков приуроченный ко Дню города (май 2022).
- Тематические классные часы ко Дню Победы. Организаторы: классные руководители (май 2022).

У школы накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя «школьного Совета», «День самоуправления», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий. Каждый год, в преддверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной». Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участников из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – остаётся перспективной задачей ОУ на следующий год.

В отделении дошкольного образования детей ежегодно проводятся:

- Досуговые мероприятия образовательной и воспитательной направленности, посвященные дню освобождения Ленинграда от блокады;
  - Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь девочки блокадного Ленинграда Тани Савичевой на доме, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, 2-я линия В.О., дом 13/6.
  - Экскурсия к блокадным часам.
  - В 2020-2022 реализуется проект педагогов, родителей и обучающихся «Опалённое детство»

Результаты работы по патриотическому воспитанию воспитанников отделения дошкольного образования детей можно оценить как высокие. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении, в том числе расширение круга, через социальное партнерство.

## **4.2. Воспитательная среда**

Внутренняя воспитательная среда школы формируется из следующих компонентов: органы детского самоуправления, актив РДШ, психолого-педагогическая служба, школьный музей, работа с детьми «группы риска», организация структуры дополнительного образования, внеурочная деятельность по предметам, работа с классными руководителями, работа с родителями, работа с педагогическим персоналом, воспитательные мероприятия.

В течение 2021-2022 учебного года в школе реализовывался комплекс мероприятий по организации воспитательной среды школы:

- организация в системе еженедельных тематических классных часов;
- работа волонтерского отряда ЮИД «Дорожное братство»;
- работа инициативной группы «Родительский патруль»;
- заседание методического объединения классных руководителей;
- организация коллективной деятельности в каждом классе посредством участия в общешкольных творческих проектах: «Букет учителю», «Самый осенний класс», «Энциклопедия стран», «Памятные места Васильевского острова»;
- оформление рекреаций и информационных стендов школы к тематическим праздникам, акциям и мероприятиям;
- организация в системе тематических встреч в школьной библиотеке;
- организация проведения родительских собраний.

### 4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
08.09.2021	6-Б	Витаминная аптека.	Острякова К.Е.
17.09.2021	6-А	Загородная поездка в г. Зеленогорск.	Мухина Е.Н.
17.09.2021	6-Б	Загородная поездка в г. Павловск.	Плотникова Н.В.
17.09.2021	5-А	Музей обороны Ленинграда.	Томская Е.С.
22.09.2021 01.10.2021 06.10.2021	4-А 4-Б	Музей Суворова	Бабьяк Е.В.
01.10.2021	3-А	Музей «Аптека Пеля»	Королева Н.М.
14.10.2021	1-Б	Этнографический музей.	Пушкин А.М.
14.01.2022	3-Б	Музей ЛабиринУм	Бабьяк Е.В.

18.01.2022	8-А	Образовательная программа в Транс-Форс «Дома молодёжи В.О.»	Стецкевич И.А.
21.01.2022	6-8	Образовательная экскурсия в ДРБ № 5	Острякова К.Е.
26.01.2022	6	Образовательная программа в Транс-Форс «Дома молодёжи В.О.»	Мухина Е.Н.
26.01.2022	3-Б	Акция-митинг у дома Т. Савичевой	Пушкин А.М.
28.03.2022	6-8	Ботанический сад	Острякова К.Е.
29.03.2022	6-8	Музей истории СПб ГУ	Острякова К.Е.
31.03.2022	6-8	Музей медицинского университета	Острякова К.Е.
31.03.2022	7-А	Социальный проект «Мир на ощупь»	Шишмарёва Е.В.
01.04.2022	6-8	Кунсткамера	Острякова К.Е.
04.04.2022	5-А	Музей политической истории	Томская Е.С.
04.04.2022	8-Б	Пешеходная экскурсия «Петровская топонимика»	Матяжова А.А.
07.04.2022	4-А	Музей городского электрического транспорта	Соловьёва М.С.
08.04.2022	8-А	Пешеходная экскурсия «Петровская топонимика»	Стецкевич И.А.
11.04.2022	5-А	Музей политической истории	Томская Е.С.
11.04.2022	6-Б	Музей гигиены	Плотникова Н.В.
12.04.2022	7-А	Музей ледокол Красин	Шишмарёва Е.В.
13.04.2022	10-А	Мариинский театр	Подсевакин В.Н.
15.04.2022	6-А	Образовательная программа в Транс-Форс «Дома молодёжи В.О.»	Мухина Е.Н.
18.04.2022	5-А	Музей политической истории	Томская Е.С.
19.04.2022	7-Б	Музей ледокол Красин	Шиповский П.С.
28.04.2022	1-А	Музей городского электрического транспорта	Добринская С.А.
05.05.2022	1-А	Детская районная библиотека	Добринская С.А.
05.05.2022	6-Б	Музей обороны и блокады Ленинграда	Плотникова Н.В.
05.05.2022	9-А	Акция-митинг на площади Балтийских юнг	Кольцов С.А.

13.05.2022	6-Б	Музей ледокол Красин	Плотникова Н.В.
------------	-----	----------------------	-----------------

Таблица 10. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Экскурсионная работа с детьми позволяет решать следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Для обучающихся отделения дошкольного образования детей в 2020 -2021 учебном году не проводились экскурсии из-за ограничений по COVID-19, но целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района были организованы. Одной из задач является продолжение работы расширения кругозора обучающихся за пределами ОУ и увеличение количества экскурсий для детей старших и подготовительных групп (музей специй, музей истории школы Карла Мая, музей истории Петербурга, Особняк Румянцева).

#### **4.4. Калейдоскоп событий**

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

##### **Сентябрь 2021**

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Посещение выставки «Я выбираю спорт»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Тематический урок «Урок памяти»
- Пятиминутки по ПДД
- Тематический урок «Начало блокады Ленинграда»
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище
- Акция памяти у памятной доски Тане Савичевой
- Акция памяти у блокадных часов
- Городская акция чтения блокадных списков у витаминной аптеки
- Единый день ПДД

- Акция «Велосипедная дорожка»
- Акция «Юный пешеход»
- Тематический урок «Правила эвакуации»
- Тематические занятия «Профилактика ОРВИ и коронавируса»
- Вручение знаков ГТО
- Сдача нормативов ГТО
- День без автомобиля

## **Октябрь 2021**

- День учителя
- Месяц гражданской обороны
- Своя игра «Чрезвычайные ситуации природного характера»
- Тематический урок в музее пожарной охраны
- Выставка информационных памяток «Наша безопасность»
- Неделя безопасного Интернета
- Онлайн-опрос «Безопасный интернет»
- Уроки дорожной безопасности
- Выставка, приуроченная к международному дню детских библиотек
- Праздник осени в отделении дошкольного образования детей
- Конкурс-выставка «Осенняя фантазия»

## **Ноябрь 2021**

- Неделя толерантности. Школьный конкурс «Энциклопедия стран»
- День памяти жертв ДТП
- Всероссийский экологический диктант
- Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
- Осенний Шахматный турнир
- Конкурс юных экскурсоводов
- День матери. Поздравления от учащихся ОДОД
- Выборы председателя школьного Совета
- День правовой помощи детям (викторина «Соблюдай закон»)
- Месячник правовой помощи детям

## **Декабрь 2021**

- Урок безопасности «Про световозвращатели»
- Тематический урок «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

- Месячник правовой помощи (тематический урок «Трудовой договор», «Права и обязанности ученика»)
- Акция «Засветись в каникулы или правильный Новый год»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества (игровая программа «Своя игра»)
- День Конституции
- Урок памяти «Зоя Космодемьянская»
- Викторина «День по правам человека»
- Школьный фото-конкурс «Новогодний позитив»
- Новогодние утренники в отделении дошкольного образования детей

### **Январь 2022**

- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Спектакль д/о «Музыкальный театр «Мастеровые» «Сказка о потерянной минутке»
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Лекции-беседы в школьной библиотеке «Ленинград во время блокады»
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Организация участия в профориентационном проекте «Футурика»
- Школьный проект «Шефнеровские чтения»
- Акция «Засветись»
- Акция «Свеча памяти»

### **Февраль 2022**

- Неделя безопасного интернета. Разработка памяток ко Дню безопасного интернета
- День химии: тематический урок, выставка рисунков
- Уроки по ПДД «Безопасность на дороге»
- Видео флешмоб ко дню родного языка
- Видео флешмоб к 23 февраля
- Акция «Подари книгу»
- Акция «Осторожно, котёнок»
- Праздник 23 февраля «Настоящие мужчины» в отделение дошкольного образования детей
- Акция «Кот ждёт»

## **Март 2022**

- Праздничная акция к «8 марта»
- Единый информационный день дорожной безопасности
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Агибригада «Сдай макулатуру»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- Всероссийский открытый урок добровольчества
- Всероссийский урок «Россия – моя история»
- Всероссийский урок «История закулисья»
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- Праздник 8 марта «Моя мама лучше всех» в отделение дошкольного образования детей

## **Апрель 2022**

- Соревнования в бассейне «О спорт – ты жизнь»
- Соревнования в бассейне «Мы за ЗОЖ»
- Всемирный день здоровья
- Соревнования по пионерболу
- Игра «Код здоровья»
- Открытый урок «Цифры»
- Весёлые старты
- Антинаркотический месячник: лекции врача-нарколога, посещение музея гигиены
- Флешмоб «День космических ушек»
- Вечер настольных игр
- Всероссийский урок «История развития отечественной космонавтики»
- Месячник медиации
- Всероссийский урок «Врачи герои»
- Шахматный турнир для первоклассников
- Интерактивное профориентационное занятие
- Всероссийский открытый урок «Детская и подростковая литература»
- Мастер-класс «Ракета»
- Уроки в рамках всероссийской акции «Здоровье школьников»
- Концерт для ветеранов Вов
- Встреча с профессионалом «День пожарной охраны»
- Общегородской субботник

## **Май-июнь 2022**



- Школьный фестиваль-конкурс в онлайн-формате «Песни, опалённые войной»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения
- День детского телефона доверия
- Памятно-мемориальная акция в честь Балтийских юнг
- Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»
- Акция «Операция СИМ»
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной для детей подготовительной группы

#### 4.5. Деятельность РДШ

В рамках деятельности Российского Движения Школьников активисты нашей школы принимали активное участие в районных, городских и Всероссийских днях единых действий, классных встречах и проектах:

Событие	Подробная информация о мероприятии и фотоотчет доступны по ссылке:
Акция «Создай гору знаний»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_167">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_167</a>
Квиз от РДШ: «День знаний»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_168">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_168</a>
Классная встреча. В качестве гостя – Жаклин Олейник	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_169">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_169</a>
День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_170">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_170</a>
Районная акция «Вахта Памяти»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_172">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_172</a>
Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_173">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_173</a>
День внешкольного работника	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_179">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_179</a>
День рождения РДШ	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_182">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_182</a>
Деловая игра для старшеклассников «Лидер на Васильевском»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_185">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_185</a>
День неизвестного солдата	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_186">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_186</a>
Урок памяти	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_187">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_187</a>
Всероссийский урок памяти «Зоя	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-</a>

Космодемьянская»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_188">191261184_188</a>
День Конституции	<a href="https://vk.com/wall-191261184_189">https://vk.com/wall-191261184_189</a>
Акция «Любимый сюжет» в честь дня книгодарения	<a href="https://vk.com/wall-191261184_195">https://vk.com/wall-191261184_195</a>
День защитника Отечества	<a href="https://vk.com/wall-191261184_197">https://vk.com/wall-191261184_197</a>
Акция «Заряд_ВПН»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_198">https://vk.com/wall-191261184_198</a>
Победа в районном этапе городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_199">https://vk.com/wall-191261184_199</a>
Акция «Королева красоты»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_201">https://vk.com/wall-191261184_201</a>
Международный женский день	<a href="https://vk.com/wall-191261184_203">https://vk.com/wall-191261184_203</a>
Экологический проект	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4555">https://vk.com/wall-145609792_4555</a>
Социально ориентированный конкурс «Василеостровские TED-чтения. Новый формат»	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4550">https://vk.com/wall-145609792_4550</a>
Призер регионального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4545">https://vk.com/wall-145609792_4545</a>
Международный День кошек	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4532">https://vk.com/wall-145609792_4532</a>
День российской науки	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4469">https://vk.com/wall-145609792_4469</a>
Международный день книгодарения	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4462">https://vk.com/wall-145609792_4462</a>
Викторина, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4412">https://vk.com/wall-145609792_4412</a>
Акция памяти	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4414">https://vk.com/wall-145609792_4414</a>
Просмотр тематического фильма в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4418">https://vk.com/wall-145609792_4418</a>
Возложение цветов к блокадным ленинградским часам	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4419">https://vk.com/wall-145609792_4419</a>
участие в интерактивной программе «Дорога жизни»	<a href="https://vk.com/wall-145609792_4429">https://vk.com/wall-145609792_4429</a>

Неделя безопасного интернета	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4455">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4455</a>
День безопасного интернета	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4478">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4478</a>
День защитника отечества	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4508">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4508</a>
21 февраля – Международный день родного языка	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4510">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4510</a>
Международный женский день	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4543">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4543</a>
Международный женский день	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_203">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_203</a>
Мероприятие по теме «Раздельный сбор мусора»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4557">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4557</a>
Акция «Сад Памяти»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4563">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4563</a>
Акция «Бумажный бум»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4570">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4570</a>
Всероссийский урок добровольчества	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4572">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4572</a>
Поэтический баттл «СТИХиЯ-2022»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_217">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_217</a>
Акция «Крымская лаванда»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_207">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_207</a>
Акция «Скорость – не главное!»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_208">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_208</a>
Конкурс «Большая перемена»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_212">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_212</a>
Флешмоб детских хоров с гимном	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_213">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_213</a>
Международный день театра	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_214">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_214</a>
6-летие регионального отделения РДШ Санкт-Петербург	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_215">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_215</a>
Виртуальный театральный урок «История закулисья»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4592">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4592</a>
Мастер-класс по оригами «Ракета на старт»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_218">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_218</a>
День Космонавтики	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4625">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4625</a>
Игра «Наше здоровье в наших руках»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4627">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4627</a>

Викторина «Стать космонавтом»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4629">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4629</a>
Международная акция «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4641">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4641</a>
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4664">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4664</a>
Международный день Матери-Земли	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4684">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4684</a>
День пожарной охраны	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4708">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4708</a>
Субботник	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4711">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4711</a>
День рождение РДШ	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_222">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_222</a>
Турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» для активистов РДШ Василеостровского района	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_223">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_223</a>
«ДоброУроки»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_226">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_226</a>
Встреча детских общественных волонтерских объединений в честь столетия пионерии	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_243">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_243</a>
Выставка «Честное пионерское»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_246">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_246</a>
Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_251">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_251</a>
Акция «Георгиевская ленточка»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4727">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4727</a>
Праздничный концерт в честь Дня Победы	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4729">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4729</a>
Проект «Памятные места Васильевского острова»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4732">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4732</a>
Флешмоб «Песни победы»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4733">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4733</a>
День города Санкт-Петербурга	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4750">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4750</a>
Конкурс «Красуйся, град Петров»	<a href="https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4751">https://vk.com/shaffeschool?w=wall-145609792_4751</a>
Экскурсия на стрелку Васильевского острова	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_253">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_253</a>

Онлайн-квиз ко Дню защиты детей	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_262">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_262</a>
Акция ко Дню России	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_263">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_263</a>

Таблица 11. Деятельность РДШ

#### 4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, экстремистских проявлений, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи профилактической работы:

- создание благоприятного психологического микроклимата для обучающихся школы;
- всестороннее развитие способностей, творческой, социальной и физической активности обучающихся воспитанников;
- воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися школы через взаимодействие с инспектором ОДН;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам правопорядка;
- привлечение обучающихся к организации правопорядка в учебном заведении;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы (беседы, диспуты и пр. с привлечением специалистов);
- развитие системы организованного досуга, отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска».

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеурочных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, Ооип МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и ПДН УМВД.

Категории		2021-2022 учебный год	
		начало года	конец года
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>			
1	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	3	1
3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Василеостровскому	2	1

	району:		
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району</b>		2	2
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>			
1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	1
2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	4	2
3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	2	1
4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>			
1	Дети из неблагополучных семей	4	5
2	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	1
3	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>			
1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	0
2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1	0
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		-	
1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	1	0
2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	4	4
3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным Ооип и ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району)	2	2
4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и	1	2

	попечительства		
5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	4	5

Табл. 12. Категории обучающихся и их количество

За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования и опросов:
  - опрос «Безопасно ли тебе в школе» (214 чел.);
  - опрос в рамках Недели безопасного интернета (200 чел.);
  - социально-психологическое тестирование на предмет потребления психотропных и наркотических веществ (160 чел.);
  - анкетирование среди обучающихся и родителей на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях (80 чел.);
  - мониторинг причин и условий совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних (12 чел.).
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
  - с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
  - с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
  - с обучающимися, состоящими на ВШК;
  - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН.
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям:
  - всего проведено заседаний: 14
  - решения:
    - рекомендовано прохождение ТПМПК (3 чел.);
    - внеплановое родительское собрание (1 чел.);
    - усиление контроля за образовательным процессом (2 чел.);
    - консультация педагога-психолога (6 чел.);
    - направление документов/информации в ПДН УМВД (2 чел.);
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями);

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	29	16	21



Поведение	27	17	24
Конфликты	4	4	4
Правонарушения	8	2	-
Опоздания	20	-	-
Единичные пропуски уроков	28	7	-
ИТОГО	106	46	49

Табл. 13. Причины обращений для бесед

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

- лекция-беседа сотрудников прокуратуры «Юридические профессии. Российская прокуратура сегодня»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Ловушки виртуальной жизни»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Буллинг в сети. Культура общения в интернете»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Здоровому всё здорово»;
- урок антинаркотической тематики сотрудников ЦППМСП «Имею право знать»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Особенности подросткового возраста»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Противодействие экстремизму и терроризму»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Уроки дружбы»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Гражданско-правовая (имущественная) ответственность несовершеннолетних»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Виды юридической ответственности и меры принуждения»;
- лекция специалистов Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодёжной среды РГПУ им. Герцена «Уроки дружбы»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Основы выбора профессии»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика злоупотребления ПАВ»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Несовершеннолетние как участники гражданских правоотношений»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Безопасность несовершеннолетних на улице и в сети Интернет».

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:
- занятость обучающихся в ОДОД школы: 409 чел.
- занятость в УДОД района и города: 233 чел.
- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении – 4 человека
- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся – 5 человек;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха:
- информация о работе ГОЛ и ДОЛ доведена до сведения родителей на родительских собраниях и по средствам родительских чатов – 490 чел.
- Информирование обучающихся и родителей о работе Центра занятости Василеостровского района, направление обучающихся на собрание в Центр с возможностью трудоустройства – 10 чел.
- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: 3 чел.

#### Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	1	8
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	4	0
В органы опеки и попечительства (ОоиП)	5	5
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	4	0
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	2	1
СПб ГБУ СОН «Дом милосердия»	1	3

Табл.14. Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

## **4.7. Профориентационная работа и продолжение образования выпускниками**

В 2021-2022 учебном году в рамках профориентационной работы проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии Сварщик;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии Электромонтажник;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии Повар;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Ландшафтному дизайну;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Специалистам по аддитивным технологиям;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Операторам беспилотных авиационных систем;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Технологиям моды;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Технологиям моды;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённый лабораторным химическим анализам;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Кузовным ремонтам;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Малярным и декоративным работам;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Цирковому и эстраднему искусству;
- Презентация единой целевой модели наставничества, форма «ученик-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик».

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

- Олимпиада по профориентации «Профессии от А до Я»;
- Апробация профориентационного проекта «Футурика»;
- Проведение «Интерактивных профориентационных уроков» проекта «Шоу профессий»;
- Вебинар «Куда идти учиться после школы? Как выбрать ВУЗ в 11 класс?»;
- Вебинар «Хочешь стать медиком? Стоит ли выбирать медицинский ВУЗ и какой из них выбрать?»;

- Профориентационный урок «Куда пойти учиться?»;
- Вебинар «Выпускникам 2021: Простая схема поступления на бюджет»;
- День абитуриента в СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»;
- Посещение онлайн-выставки Навигатор поступления;
- Классные встречи, встреча с профессионалом «Телеведущий»;
- Вебинар «План-капкан для абитуриентов 2022»;
- Встреча с профессионалом «Волонтёр-поисковик»;
- Классные встречи, встреча с профессионалом «Профессия актёр»;
- Профориентационный урок «Секреты поступления»;
- Вебинар «Как вам поступить на бюджет: новые правила для абитуриентов 2022»;
- Лекция-беседа «Основы выбора профессии»;
- Вебинар «Марафон профессий: кем стать»;
- Профориентационная диагностика;
- День профессий судостроения в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей:

- Индивидуальный учебный проект «Запуск онлайн секонд-хенда «Moloko»»;
- Индивидуальный учебный проект «Повышение уровня качества просветительской деятельности в сфере уличного стрит-искусства»;
- Индивидуальный учебный проект «Улучшение академической успеваемости старшеклассников путем использования приёмов каллиграфии».

Мероприятия по формированию профильных классов:

- Анкетирование среди учащихся «Какое профиль выбрать?»;
- Психологическая диагностика ПДО.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

- Всероссийская онлайн-конференция по профориентации для родителей;
- Родительское собрание «Профориентация школьников».

## **5. Динамика развития педагогического коллектива**

### **5.1. Повышение квалификации**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы активно развивался, пополнился новыми кадрами.

В течение года проходили тематические педагогические советы в традиционных и новых форматах, в т.ч. в формате квизов. Для всех педагогов была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов WhatsApp и Telegram. Электронный документооборот осуществляется также через школьную локальную сеть.

В рамках работы по адаптации молодых специалистов были проведены тренинговы для выявления зон роста и формирования индивидуального плана развития.

Полный список курсов повышения квалификации за 2021-2022 учебный год представлен в таблице в Приложении 3. Его анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: предметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности.

Руководители, педагоги школы и отделения дошкольного образования детей принимали участие в следующих семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах. Наиболее значимые мероприятия городского и Всероссийского уровня представлены в таблице ниже.

<b>ФИО участника</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Организаторы, даты</b>
Лосева А.В., Иванникова И.А.	«Цифровая школа Учи.ру»	Портал «Учи.ру»
Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А.	Вебинары для администрации ОУ	Комитет по образованию СПб и РЦОКОЙиИТ, в течение года
Сачава О.С.	Вебинары для учителей английского языка, вебинары для руководителей	Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Фоксфорд», «Директория», изд-ва «Бином», в течение года
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Совещание организаторов итогового форума Пространства развития РСМ	РСМ 03.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 13.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 16.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 26.08.2021
Миусов В.А.	Семинар «Представление опыта работы	СПб АППО 17.09.2021

	«пилотной площадки» по внедрению ЕЦМН»	
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 20.09.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 27.09.2021
Миусов В.А.	Созвон организаторов Всероссийской школы личностного развития и ученического самоуправления ПРОГРЕСС	#командаПРО 01.10.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 18.10.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	РСМ 04.11.2021
Миусов В.А.	Слёт активистов РДШ г. Севастополя	РДШ 07-10.10.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Всероссийский форум СПО «ПРОдобро»	РСМ 11-15.10.2021
Миусов В.А.	Межрегиональный круглый стол «Воспитание успешности в дополнительном образовании детей»	ВЦХТ 27.10.2021
Миусов В.А.	Молодёжный образовательный форум Киришского района «Будущее: здесь и сейчас»	Комитет по культуре, спорту и молодёжной политике Киришского района Ленинградской области 27-28.11.2021
Миусов В.А.	Межрайонный семинар «Система наставничества в общеобразовательной организации: от проблем к результатам»	ИМЦ Василеостровского района 18.09.2021
Миусов В.А.	III краевой форум «ПРОнаставничество 2021: стратегии и сценарии развития»	Министерство образования Красноярского края, 25.11.2021
Миусов В.А.	Тренинг по развитию ораторских компетенций современного учителя и классного руководителя	Московский Дом Учителя, 22-23.01.2022 г.
Миусов В.А.	Форсайт-сессия «Наставничество в условиях ДОД»	ГБУДО ЦДЮТТ «Охта», 25.01.2022
Миусов В.А.	Онлайн-совещание «Реализация концепции развития личностного потенциала ребенка в условиях общеобразовательной школы»	БФС «Вклад в будущее», 27.01.2022
Миусов В.А. Бабьяк Е.В.	Семинар «Наставничество в системе ДОД»	ГЦРДО, 03.02.2022
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	РСМ 05.02.2022
Миусов В.А.	Семинар ИМЦ Петроградского района «Развитие «мягких навыков» средствами наставничества»	ИМЦ Петроградского района, 08.02.2022
Миусов В.А.	Конференция «Реализация Целевой модели наставничества»	Челябинский ИРО, 18.02.2022
Миусов В.А.	Всероссийский семинар «Корреляция ЕЦМН и программы воспитания»	СПб АППО, 24.02.2022

Миусов В.А.	Консультация участников районного конкурса наставнических практик	ИМЦ Красногвардейского района, 01.03.2022
Миусов В.А.	Презентация опыта #школашаффе в рамках курсов повышения квалификации кураторов наставничества системы СПО Санкт-Петербурга	СПб АППО, 02.03.2022
Миусов В.А.	Выступление на вебинаре Министерства молодёжной политики Омской области на тему «Социальное проектирование в школе»	Министерство молодёжной политики Омской области, 10.03.2022
Миусов В.А.	Семинар «Наставничество в дополнительном образовании детей»	ГЦРДО, 11.03.2022
Миусов В.А.	Семинар для молодых преподавателей республики Коми, выступление на тему «Алгоритмы продвижения ученических проектов»	СГУ им. Питирима Сорокина, 17.03.2022
Миусов В.А.	VIII Педагогический Конгресс ВШЭ «Образование как общее дело»	НИУ ВШЭ, 21.03.2022
Миусов В.А. Ачкасова Ю.И.	XII ПМОФ. Круглый стол «Современный учитель»	ГБОУ 35 СОШ, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», 22.03.2022
Миусов В.А. Бабьяк Е.В.	XII ПМОФ. Площадка «Наставничество: петербургский формат»	ЦРН СПб АППО, 23.03.2022
Миусов В.А. Ачкасова Ю.И. Володина Е.М. Стецкевич И.А. Королёва Н.М. Иванникова И.А.	XII ПМОФ. Площадка «Предметное обучение в начальной школе»	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе, 25.03.2022
Миусов В.А.	Межрайонный семинар «Секреты организации наставничества в школе»	ГБОУ СОШ №523 Колпинского района, 07.04.2022
Ачкасова Ю.И., Миусов В.А., Пушкин А.М.	Всероссийская конференция «Дополнительное образование – пространство технического творчества»	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», 19.04.2022
Ачкасова Ю.И., Миусов В.А.	Подготовка видеофильма «Креативная грамотность – опыт пилотных площадок Василеостровского района»	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе, ГБОУ гимназия №24 им. И.А.Крылова
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образования»»	20-21 августа 2021
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский семинар «Теория и	27-28 августа 2021

	практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	3-4 сентября 2021
Павлова Н.Г.	Курс <b>вебинаров</b> «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Сентябрь 2021
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	Сентябрь 2021
Шувалова Н.А. Матросова М.В.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	17.12.2021
Сапунова И.В.	Развития и коррекции речи детей 4-8 лет (Акимено В.М.)	10.02.2022
Чергейко Н.Н. Солодкая И.В. Трисветова Е.Н. Парамонова С.А. Глазко О.В. Павлова Н.Г. Матросова М.В. Алексашина Н.В. Слесарева С.Г. Шувалова Н.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022

Таблица 15. Конференции, семинары, вебинары

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень мотивации к обучению, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов



педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

## 5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы принимал участие в профессиональных конкурсах. Информация о результативности участия сотрудников ОУ в конкурсном движении в 2021-2022 году представлена в таблице ниже.

Дата (месяц, год) участия	Уровень конкурса, от наиболее значимых - к менее значимым	Название конкурса, номинации (при наличии)	Организатор конкурса	Ф.И.О. и должность участника	Результат участия (если известен)
Сентябрь 2021	Всероссийский	Конкурс авторских материалов, опубликованных в журнале «Практика административной работы в школе»	ООО ИД «Сентябрь»	Ачкасова Ю.И. Сачава О.С. Миусов В.А.	Победитель
Март 2022	Городской	Товарищеские соревнования для учителей ОУ СПб «SWIM BATTLE»	ГБОУ СШ № 235 им. Д.Д. Шостаковича	Михайлов Ю.В. Овчинникова Н.Л.	1 место 3 место
Апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	Росдетцентр	Миусов В.А.	Участие
Апрель 2022	Городской	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	Комитет по образованию	Матяжова А.А.	Участие

		мероприятий в Санкт-Петербурге			
Апрель 2022	Районный	Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» номинация «ИННОВАТИК А»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО СПб	Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	1 место
Май 2022	Городской	Городской конкурс страниц «Службы школьной медиации»	ГБУ ДО ЦППМСП ВО СПб	Матяжова А.А.	Приз жюри
Январь 2022	Районный	Районный конкурс педагогов дополнительного образования	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Шиповский П.С.	участие
Январь 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс по вхождению в экспертный Совет Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)	ФАДМ (Росмолодёжь)	Миусов В.А., Шафоростов С.А.	победители
Февраль 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	АНО «Россия – страна возможностей»	Ачкасова Ю.И., Матяжова А.А., Миусов В.А., Володина Е.М.	участие
Март 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	АНО «Россия – страна возможностей»	Миусов В.А., Бабьяк Е.В., Шиповский П.С., Миронова О.И.	участие
Апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс социально-ориентированных проектов «Моя страна – моя Россия»	Минэкономразвития РФ	Миусов В.А.	участие

Апрель 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший вожатый»	ФГАОУ «Росдетцентр»	Миусов В.А.	участие
Май 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Школьная лига»	БФС «Вклад в будущее»	Ачкасова Ю.И., Миусов В.А.	победители
Май 2022	Районный	Районный конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Ачкасова Ю.И., Сачава О.С., Миусов В.А.	победители
Отделение дошкольного образования детей					
19.11.2021	Всероссийский	конкурс «творческий воспитатель-2021»	Журнал «Современный урок»	Павлова Н.Г.	участник
10.12.2021	Районный	Фотоконкурс «Заповедный край»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Будакова Т.Н. Глазко О.В.	3 место 3 место
29.12.2021	Районный	Конкурс методических пособий «Знай и люби свой город»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	2 место
31.01.2022	Районный	Познавательное развитие: детско-родительский проект	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н. Балахтина С.В. Чергейко Н.Н. Шувалова Н.А.	1 место
31.01.2022	Районный	Социально-коммуникативное развитие: детско-родительский проект	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лазарева Т.А.	2 место
31.01.2022	Районный	Познавательное развитие: детско-родительский проект	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Матросова М.В. Павлова Н.Г. Яшина Н.Ю.	3 место
03.2022	Городской	Инновационных музейных технологий «Музейно-педагогическое	АППО	Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	2 место

		занятие»			
03.2022	Городской	Региональный педагогический конкурс дидактических материалов «Нескучный выходной» «Куда нас улица приведет?»	АППО	Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	участники

Таблица 16. Результаты участия сотрудников ОУ в конкурсах

Наряду с профессиональными конкурсами в 2021-2022 году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов, были членами рабочих групп.**

- Миусов Владислав Александрович – эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт городского конкурса добровольческой деятельности, член центральной методической группы федеральных проектов «Ученическое самоуправление» и «Студенческое самоуправление», федеральный преподаватель программы БФС «Вклад в будущее» по развитию личностно-развивающей образовательной среды; эксперт федеральной программы РСМ «Пространство развития», федеральный тренер, член Совета Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер всероссийского движения #командаПРО, член регионального координационного Совета РДШ.

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

- Шафоростов Сергей Андреевич - эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), программный руководитель федерального проекта РСМ «Пространство развития», федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

- Балахтина Софья Владимировна - член жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами», районная творческая группа «Журналистика»
- Глазко Ольга Викторовна – член жюри районного конкурса «Светофорные истории», районная творческая группа «Экология и фенология»
- Шувалова Н.А. - член жюри районного конкурса «350-летие Чуковскому»
- Матросова М.В. - член жюри районного конкурса «350-летие Чуковскому»
- Кожокарь О.П. - член жюри районного конкурса «Петербургская ассамблея»
- Губанова Е.Н. – районная творческая группа «Петербурговедение»
- Сапунова И.В. - районная творческая группа «Журналистика»
- Ходкевич Анна Сергеевна - районная творческая группа «РМО музыкальных руководителей»
- Павлова Наталья Григорьевна - городская творческая группа «Изобразительная деятельность и ручной труд в современном детском саду»

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Матяжова А.А. – благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе; благодарность начальника ОО и директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за подготовку победителя районного Фестиваля школьных репортажей «Васька - 2021».
- Матяжова А.А. – благодарственное письмо администрации Василеостровского района за участие в мониторинге рабочих Программ воспитания как обязательного компонента образовательной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021 году.
- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ЦППМСП за активное участие в районном правовом опросе «Знаешь ли ты свои права?»
- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за участие в районной акции «Жизнь без ДТП».
- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за участие в районной акции «Скорость – не главное!».
- Володина Е.М. – грамота за участие в проведении районного этапа Всероссийского коенкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»;
- Добринская С.А. – благодарность за пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, профессионализм и подготовку победителя;

- Плотникова Н.В. – за активное участие в первом этапе познавательной игры-квеста «Такой разный Петербург»;
- Плотникова Н.В. – благодарственное письмо за подготовку победителя открытой городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»;
- Бабьяк Е.В. – благодарность за подготовку призёра районного конкурса-фестиваля «Церкви и часовни Ксении Петербургской»;
- Пушкин А.С. – благодарность за подготовку победителя районного конкурса-фестиваля «Церкви и часовни Ксении Петербургской»;
- Соловьёва М.С. – благодарность за подготовку участника районного конкурса-фестиваля «Церкви и часовни Ксении Петербургской»;
- Подсевакин В.Н. – благодарность за пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, профессионализм и подготовку победителей;
- Кольцов С.А. – благодарность педагогу-наставнику от отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга за подготовку призёра районного этапа всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Обществознание» в 2021-2022 учебном году.
- Миюсов В.А. – благодарность директора ГБУДО Челябинской области «Областной Центр дополнительного образования детей», благодарность ИМЦ Выборгского района, благодарность директора ЦБС Василеостровского района, благодарность заведующего лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ, благодарственное письмо ИМЦ Кировского района, благодарность ректора БРИОП, благодарственное письмо деаутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, благодарственное письмо Председателя РДШ Оренбургской области, благодарственное письмо директора ДДЮТ г. Севастополь, благодарственное письмо председателя РСМ, благодарственное письмо Комитета по молодёжной политике Ленинградской области, благодарственное письмо руководителя ФАДМ (Росмолодёжь).
- Томская Е.С. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за креативный подход в создании новогоднего оформления в рамках районной новогодней акции «Чудеса на окне».
- Терентьева А.Н. – благодарность директора СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД» за подготовку победителей и участников X ежегодного районного конкурса творческих работ «Остров детства».
- Терентьева А.Н. – благодарность Пассажирский порт Санкт-Петербург за подготовку победителей и участников конкурса «Круизы глазами детей».
- Лобусова Е.С. – благодарность педагогу-наставнику от отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга за подготовку призёров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Экология» в 2021-2022 учебном году.
- Лобусова Е.С. – благодарность педагогу-наставнику от отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга за

подготовку победителя районного этапа всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Экология» в 2021-2022 учебном году.

- Сачава О.С. Благодарность за организацию и проведение международного фестиваля «СТИХиЯ».
- Лапцевич И.М. благодарность педагогу-наставнику от отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга за подготовку призёра районного этапа всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Технология» в 2021-2022 учебном году.
- Лазаренко С.Е. благодарность за педагогическое сопровождение команды в районной игре «ЗНАТОКИ СПОРТА»
  - Султанов А.А. благодарность за педагогическое сопровождение команды в районной игре «ЗНАТОКИ СПОРТА», благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Кожокарь О.П. благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Левагина М.Г. благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Павлова Н.Г. благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Парамонова С.А. благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»
  - Чергейко Н.Н. благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Шувалова Н.А. благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Ерёмина А.Г. благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Трисветова Е.Н. благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
  - Слесарева С.Г. благодарность за участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки и мероприятия:**

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Пушкин А.М.	Открытая районная конференция «Дополнительное образование – пространство технического творчества» (апрель 2022)	Образовательно-теоретическая инфраструктура школы: мультипликационная студия для младших школьников
Ачкасова Ю.И.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	«Предметное обучение: суть, история вопроса»
Ачкасова Ю.И.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ».
Стецкевич И.А.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	«Опыт реализации предметного обучения в ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе».
Королева Н.М.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	“Наставничество молодых специалистов начальной школы при предметном обучении”
Володина Е.М., Иванникова И.А.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	“Использование потенциала педагога среднего звена при реализации предметного обучения в начальной школе”
Михайлова С.В.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	«Предметное обучение как способ расширения социально-культурных связей»
Миусов В.А.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	«Преимущества и риски предметного обучения глазами участников семинара»
Миусов В.А.	«Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ», в рамках ПМОФ , март 2022	«Групповое упражнение по адаптации алгоритма запуска предметного обучения в своем ОУ»
Миусов В.А.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	«Создание ЛРОС в школе через деятельность ОУСУ»
Миусов В.А.	Вебинар областного центра дополнительного образования детей Челябинской области	Разработка дополнительной программы неформального образования наставников
Миусов В.А.	Семинар-практикум Выборгского	Кейс-методы работы с



	района «Наставничество в проектной деятельности»	наставляемыми
Миусов В.А.	Городской семинар «Представление опыта работы по внедрению ЕЦМН»	Практические вопросы внедрения ЕЦМН
Миусов В.А.	III краевой форум «ПРОнаставничество: стратегии и сценарии развития»	Технологии обучения наставников
Миусов В.А.	Семинар Кировского района «Наставничество в образовании: от цели к результату»	Мотивация сотрудников к наставнической деятельности
Миусов В.А.	Семинар Красногвардейского района «Наставничество в образовании: тренды»	Игровой метод в обучении наставников
Миусов В.А.	Семинар Василеостровского района «Система наставничества в общеобразовательной организации: от проблем к результатам»	«Миссия куратора наставнической деятельности»
Миусов В.А.	Всероссийская конференция «Санкт-Петербургский опыт наставничества»	Алгоритмизация и упорядочивание наставнической деятельности
Миусов В.А.	Межрегиональный семинар «Корреляция ЕЦМН и программы воспитания»	Универсальность технологии наставничества
Миусов В.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество: модели и успешные практики»	Использование элементов НФО в процессе организации наставнической деятельности
Миусов В.А.	Городской форум старшеклассников г. Белгород «ФАНТ»	Социальное проектирование как способ развития гражданской активности
Миусов В.А.	Обучающий семинар специалистов по ГМП пензенской области	ЛРОС в учреждениях ГМП
Миусов В.А.	Обучающий семинар специалистов по ГМП Киришского района Ленинградской области	Формирование опыта самоорганизации сельской молодежи
Миусов В.А.	Обучающий семинар волонтеров Москвы	Ораторское искусство как базовая компетенция добровольца
Плотникова Н.В.	Всероссийская конференция «Санкт-Петербургский опыт наставничества»	10:4 в пользу наставничества
Миусов В.А.	Форсайт-сессия «Наставничество в условиях ДОД»	«Обучение наставников-педагогов»
Миусов В.А.	Онлайн-совещание «Реализация концепции развития личностного потенциала ребенка в условиях общеобразовательной школы»	«Средовой подход развития ЛП ребёнка»
Миусов В.А.	Семинар ИМЦ Петроградского	«НФО и наставничество»

	района «Развитие «мягких навыков» средставими наставничества»	
Миусов В.А.	Конференция «Реализация Целевой модели наставничества»	«Актуальные практики и тренды наставничества – от адаптации к профориентации»
Миусов В.А.	Всероссийский семинар «Корреляция ЕЦМН и программы воспитания»	«Воспитательная среда школы как потенциал ученического наставничества»
Миусов В.А.	Курсы повышения квалификации кураторов наставничества системы СПО Санкт-Петербурга	Презентация опыта #школашаффе
Миусов В.А.	Выступление на вебинаре Министерства молодёжной политики Омской области	«Социальное проектирование в школе»
Миусов В.А.	Семинар «Наставничество в дополнительном образовании детей»	«Предъявление наставнических результатов силами учреждения ДОД»
Миусов В.А.	Семинар для молодых преподавателей республики Коми	«Алгоритмы продвижения ученических проектов»
Миусов В.А.	Школа тренеров НФО РСМ Санкт-Петербурга	«НФО в школе»
Миусов В.А.	Школа тренеров НФО РСМ Ленинградской области	«НФО в школе»
Миусов В.А.	Творческий хакатон «Пространства развития» РСМ	«Ошибки организатора мероприятий», «Способы определения идейно-тематического анализа мероприятия»
<b>Отделение дошкольного образования детей</b>		
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образования»»	Современные технологии организации игровой деятельности детей младшей группы (из опыта работы воспитателя)
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Традиции и новации в решении проектных задач при работе с детьми младшей группы
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	«Формирование и развитие КГН у детей дошкольного возраста»

Мастер-классы		
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с водоплавающими птицами Ленинградской области»	«Серый гусь»
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с домашними животными Ленинградской области»	«Лошадь»
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова а СПб.»	«Гений земли русской»
Губанова Е.Н.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова а СПб.»	«М.В. Ломоносов в Санкт-Петербурге»
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Применение технологий ментальных карт в дошкольном образовании»	«Использование интеллектуальных карт в коррекционной работе с детьми с нарушением речи»
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с зимующими птицами Ленинградской области»	«Большой серый дятел»
Губанова Е.Н.	Районный <b>мастер-класс</b> «Образовательные путешествия. Посвященные дню рождения Павловска»	«Павловск»
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление старших дошкольников с популярными комнатными растениями»	«Пеперомия туполистная»
Кожокарь О.П.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников 5-7 лет с обрядовой игрой на масленицу»	«Плетень»
Демичева Е.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников 5-7 лет с обрядовой игрой на масленицу»	«Змея»

Павлова Н.Г.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников 5-7 лет с обрядовой игрой на масленицу»	«У Маланьи»
Губанова Е.Н.	Районный <b>мастер-класс</b> «Театральный Петербург»	«Ознакомление дошкольников с театром «Зеркалье»
Губанова Е.Н.	Районный <b>мастер-класс</b> «Космический Петербург»	«Ознакомление дошкольников со станцией метро «Звёздная»
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с насекомыми Ленинградской области»	«Божья коровка»

Табл. 15. Выступления на конференциях, открытые мероприятия в 2021 году

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен и проведен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума «Предметное обучение в начальной школе» 25 марта 2022 года. В мероприятии приняло участие 13 спикеров и 89 участников. Пресс-релиз опубликован на официальном сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

На базе школы прошли:

- Межрегиональная онлайн-конференция «Корреляция программы воспитания и единой целевой модели наставничества», «Использование потенциала неформального образования для реализации целевой модели наставничества», «Дополнительное образование – пространство для технического творчества»

Наряду с вышесказанным в 2021-2022 учебном году ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе

- функционировала в режиме базовой площадки районного проекта опытно-экспериментальной работы «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

- продолжила работу в региональном проекте «Внедрение единой целевой модели наставничества».

- принимала участие в Федеральной апробации примерных рабочих программ начального общего образования (предмет «Технология») и среднего общего образования (предметы «Биология», «География», «Технология», «Физическая культура») в соответствии с обновленными ФГОС.

Помимо вышесказанного в 2021-2022 учебном году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности:

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	Первые шаги в реализации Единой целевой модели наставничества	ОУ Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	24.09.2021
2.	Основы игротехники в работе аниматора	Аниматоры «Время чудес»	Миусов В.А.	06.10.2021
3.	Технологии реализации целевой модели наставничества	Сотрудники различных ОУ	Миусов В.А.	11.10.2021 – 30.11.2021
4.	Решение кейсов финалистами конкурса «Большая перемена»	Школьники различных регионов	Миусов В.А.	26.10.2021
5.	Решение кейсов финалистами конкурса «Большая перемена»	Школьники различных регионов	Миусов В.А.	26.10.2021
6.	Опрос мнений учащейся молодёжи	Специалисты по работе с молодёжью Приднестровья	Миусов В.А.	12.11.2021
7.	Теория поколений: прикладной аспект в работе со старшеклассниками и студентами СПО	Активисты движения «команда ПРОФИ»	Миусов В.А.	17.11.2021
8.	Воспитание гражданственности	Специалисты по работе с молодёжью Приднестровья	Миусов В.А.	19.11.2021
9.	Работа со сложными участниками тренинга	Обучающиеся мастерской тренерского дела БФС «Вклад в будущее»	Миусов В.А.	18.11.2021
10.	Использование инструментария неформального образования в деятельности советников по воспитанию	Сотрудники региональных ОИВ, реализующих образовательную политику	Миусов В.А.	29.11.2021
11.	Основы тренерской деятельности	Сотрудники региональных ОИВ, реализующих образовательную политику	Миусов В.А.	30.11.2021

12.	Консультация участников всероссийского конкурса «Большая перемена»	Школьники-финалисты конкурса «Большая перемена»	Миусов В.А.	07.12.2021
13.	Отработка возражений участников во время тренинга	Обучающиеся мастерской тренерского дела БФС «Вклад в будущее»	Миусов В.А.	17.12.2021
14.	Технологии развития эмоционального интеллекта	Студенты РГПУ им. Герцена	Миусов В.А.	23.12.2021
15.	«Наставничество – от идеи до воплощения»	Сотрудники различных ОУ	Миусов В.А.	28.04.2022 – 26.07.2022
16.	Особенности учета мнений студентов СПО	Представители администраций ОО ПОО	Миусов В.А.	12.04.2022
17.	Проектирование и внедрение изменений в жизнь студенческого совета	Студенты РГПУ им. Герцена	Миусов В.А.	22.04.2022
18.	«Наставничество: от идеи к воплощению» - серия вебинаров	Слушатели курсов повышения квалификации Томского государственного университета	Миусов В.А.	30.04.2022 – 08.07.2022
19.	«Форматы и формы тренинговой работы»	Участники школы тренеров НФО РСМ Ленинградской области	Миусов В.А.	27.07.2022
20.	Запись видеокурса по социальному проектированию для волонтеров г. Москвы	Волонтеры Москвы	Миусов В.А.	29.07.2022

Таблица 17. Проведение вебинаров

Статьи и методические разработки педагогов были опубликованы в печатных и электронных изданиях (см.табл.18)

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	"Смешать, но не взбалтывать" или Опыт работы школы в условиях смешанного обучения	Журнал "Практика административной работы в школе" <a href="https://direktoria.org/journals/praktika-administrativnoy-raboty-v-shkole/4-155-2021/smeshat-no-ne-vzbaltyvat-ili-opyt-raboty-shkoly-v-usloviyakh-smeshannogo-obucheniya/">https://direktoria.org/journals/praktika-administrativnoy-raboty-v-shkole/4-155-2021/smeshat-no-ne-vzbaltyvat-ili-opyt-raboty-shkoly-v-usloviyakh-smeshannogo-obucheniya/</a>

Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	Хроники дистанта, или опыт работы школы №21 им.Э.П.Шаффе в условиях использования ДОТ	Образовательная динамика сетевой личности: сборник трудов IV научно-практической конференции «Образовательная динамика сетевой личности»
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	Инструкции для учителей и администрации по выживанию на дистанте, или Как весна 2021 оптимизировала управление школой	[Электронный ресурс] // Вопросы Интернет Образования: электрон. научно-практич. журн. 2021. № 145. URL: <a href="https://vio.uchim.info/Vio_145/cd_site/articles/art_2_5.htm">https://vio.uchim.info/Vio_145/cd_site/articles/art_2_5.htm</a>
Миусов В.А.	Работа некоммерческих организаций (НКО) в малых городах и поселениях	Работа некоммерческих организаций (НКО) в малых городах и поселениях / И.С. Фатов, А.О. Аполосова, В.А. Миусов (под общ редакцией И.С. Фатова) - Калуга: Изд-во "Полисервис", 2021. - 80 с. - 50 экз. ISBN 978-5-6047192-5-1
Павлова Н.Г.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Память о вас не померкнет в веках
Павлова Н.Г.	nsportal.ru	Никто не забыт, ничто не забыто
Пушкин А.М.	"Эдьютеймент-центр #школашаффе" - статья	Сборник материалов всероссийской конференции "Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения"
Сапунова И.В.	Научно-методический журнал «Инклюзия в образовании» том 6, №2 (22), 2021 год ISSN 2499-9830	Представления участников образовательного процесса об инклюзивном образовании в ретроспективе 2015-2021 годов
Миусов В.А.	Форматы и формы молодёжных мероприятий. Развитие креативного мышления	Инфоурок //infourok.ru/format-i-formy-molodyozhnyh-meropriyatij-razvitie-kreativnogo-myshleniya-5275389.html

Таблица 18. Публикации

Педагоги структурного подразделения отделение дошкольного образования детей участвуют в районных творческих группах, на которых создается база знаний для работников дошкольных учреждений.

период	Ф.И.О.	группа	уровень
2021/22	Губанова Е.Н.	Петербурговедение	район
2021/22	Сапунова И.В. Балахтина С.В.	Журналистика	район
2021/22	Глазко О.В.	Экология и фенология	район
2021/22	Ходкевич А.С.	Этника	район
2021/22	Павлова Н.Г.	Изобразительная деятельность и ручной труд в современном детском саду	город

Таблица 19. Творческие группы

Школа также являлась в 2021-2022 учебном году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена факультета музыки (музыка) и института детства (начальная школе).

Работа с социальными партнерами в части распространения опыта в анализируемом году говорит о расширении диапазона горизонтальных связей учреждения и расширении перечня тем для трансляции опыта деятельности учреждения. В 2021-2022 учебном году большая часть тем проведенных вебинаров связана с менеджментом образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, внедрением актуальных форм, способов и методов работы с участниками образовательных отношений.

Школа 3 года стабильно входит в один городской рейтинг – рейтинг школ по кадровому обеспечению, и показывает стабильные результаты в городских рейтингах. Динамика за 2020-2021 год представлена в таблице ниже.

Наименование рейтинга	Динамика за 2020-2021 гг.
Массовое образование	+3
Высокие результаты	- 3
Условия	+4
Кадровое обеспечение	- 5
Качество управления	+4

Таблица 20. Результаты городских рейтингов

По результатам анализа места школы в городских рейтингах можно констатировать следующее:

По показателям рейтинга массового образования за последние три года у школы наблюдается стабильная положительная динамика, что подтверждает эффективность используемых ОУ стратегий в части реализации основных общеобразовательных программ.



Отрицательная динамика по кадровому обеспечению связана с частичной сменой кадрового состава летом 2021: увольнением по семейным обстоятельствам отдельных сотрудников и приемом на работу новых педагогов, которые были аттестованы и имели иные достижения после сбора информации для рейтингов.

Отрицательная динамика по высоким результатам может быть обусловлена, в частности, массовым применением в 2020-2021 учебном году элементов дистанционного обучения при отсутствии ранее соответствующего опыта у всех участников образовательного процесса, а также общей невысокой мотивацией старшеклассников.

В связи с вышесказанным необходимым представляется активизация и пересмотр стратегий работы школы с обучающимися старших классов. В целях повышения мотивации старшеклассников, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении и построении дальнейшего образовательного маршрута в 2022-2023 учебном году планируется открытие в ОУ психолого-педагогических классов.

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации целей и задач, которые отражены в **Программе развития ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе** «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.

Программа развития фиксирует четыре приоритетных направления развития ОУ:

- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально- экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования
- Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и сочетания различных видов образования (смешанное обучение)
- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития ОУ и системы образования Василеостровского района.
- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Информация Публичного доклада подтверждает актуальную работу ОУ по всем

четырем направлениям.

К 1 августа 2022 года школа находится на стадии реализации конструктивного (основного) этапа, рассчитанного на 2021-2024 учебный год, конкретные мероприятия в рамках которого в 2022-2023 учебном году спланированы с учетом обозначенных выше проблем и намеченных путей их решения.

**Приложение 1.**

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и районный этапы)**

Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	Дата проведения
Буянов	Богдан	История	7	Призер	07.09.2021
Локотилова	Софья	История	8	Призер	07.09.2021
Рябинина	Мария	Обществознание	7	Победитель	14.09.2021
Казаку	Анастасия	Обществознание	8	Победитель	14.09.2021
Локотилова	Софья	Обществознание	8	Призер	14.09.2021
Филатова	Софья	Обществознание	9	Призер	14.09.2021
Талашенко	Артем	Обществознание	9	Призер	14.09.2021
Аксенов	Матвей	Экология	7	Победитель	20.09.2021
Сергеев	Денис	Экология	5/7	Призер	20.09.2021
Столярчук	Дмитрий	Экология	7	Призер	20.09.2021
Дорн	Ульяна	Экология	8	Призер	20.09.2021
Тихонова	Виктория	Экология	8	Призер	20.09.2021
Чёгина	Виталина	Экология	8	Призер	20.09.2021
Дроздов	Федор	Экология	8	Призер	20.09.2021
Димитраш	Анастасия	Экология	8	Призер	20.09.2021
Фомина	Владислава	Экология	8	Призер	20.09.2021
Матяжов	Максим	Экология	8	Призер	20.09.2021
Шутова	Таисия	Экология	9	Призер	20.09.2021
Григорьева	Илона	Экология	9	Призер	20.09.2021
Катренко	Мирона	Экология	9	Призер	20.09.2021
Молодцова	Елизавета	Экология	9	Призер	20.09.2021
Корнышев	Данила	Экология	9	Призер	20.09.2021
Румянцева	Неонилла	Экология	9	Призер	20.09.2021
Назмутдинов	Денис	Экология	10	Победитель	20.09.2021
Гусев	Владимир	Экология	10	Призер	20.09.2021
Корженевский	Дмитрий	Экология	10	Призер	20.09.2021
Черний	Роман	Экология	11	Призер	20.09.2021
Туманова	Анастасия	Экология	11	Призер	20.09.2021
Коновалов	Илья	Экология	11	Призер	20.09.2021
Александрова	Василиса	Экология	11	Призер	20.09.2021
Полыгалов	Даниил	Экология	11	Призер	20.09.2021
Суднов	Александр	Экология	11	Призер	20.09.2021
Старостина	Дарья	Экология	11	Призер	20.09.2021
Давыдова	Мира	Экология	11	Призер	20.09.2021
Жук	Владимир	Экология	11	Призер	20.09.2021
Остряков	Василий	Искусство	6	Призер	22.09.2021
Сергеев	Денис	Английский язык	5	Призер	27.09.2021

Крылов	Роман	Английский язык	5	Призер	27.09.2021
Тихонова	Виктория	Английский язык	8	Призер	27.09.2021
Филатова	Софья	Экономика	9	Призер	28.09.2021
Бабченко	Ирина	Экономика	9	Призер	28.09.2021
Кононова	Агния	Экономика	9	Призер	28.09.2021
Филатова	Софья	ОБЖ	9	Призер	04.10.2021
Чубурова	Евгения	ОБЖ	9	Призер	04.10.2021
Илле	Полина	ОБЖ	9	Призер	04.10.2021
Шульга	Анастасия	ОБЖ	9	Призер	04.10.2021
Талашенко	Артем	ОБЖ	9	Призер	04.10.2021
Шутова	Таисия	ОБЖ	9	Призер	04.10.2021
Сергеев	Денис	Биология	5	Победитель	06.10.2021
Фомина	Владислава	Биология	8	Призер	06.10.2021
Катренко	Мирона	Биология	9	Призер	06.10.2021
Кононова	Агния	Биология	9	Призер	06.10.2021
Рецер	Лора	Биология	9	Призер	06.10.2021
Корнышев	Данила	Биология	9	Призер	06.10.2021
Назмутдинов	Денис	Биология	10	Призер	06.10.2021
Коваленко	Даниил	Биология	10	Призер	06.10.2021
Гусев	Владимир	Биология	10	Призер	06.10.2021
Иванова	Екатерина	Литература	7	Призер	08.10.2021
Кочмар	Леон	Технология	5	Призер	12.10.2021
Андроников	Илья	Технология	5	Призер	12.10.2021
Борисов	Артём	Технология	5	Призер	12.10.2021
Берченко	Полина	Технология	6	Победитель	12.10.2021
Саяпина	Лада	Технология	6	Победитель	12.10.2021
Обухова	Татьяна	Технология	6	Призер	12.10.2021
Лукина	Вероника	Технология	6	Призер	12.10.2021
Войчук	Руслана	Технология	6	Призер	12.10.2021
Пустовалова	София	Технология	6	Призер	12.10.2021
Пуцыкина	Анна	Технология	6	Призер	12.10.2021
Шилова	Владислава	Технология	6	Призер	12.10.2021
Тайченачева	Дарья	Технология	6	Призер	12.10.2021
Абакина	Дарья	Технология	5	Призер	12.10.2021
Волинтир	Ирина	Технология	5	Призер	12.10.2021
Прус	Эльвира	Технология	5	Призер	12.10.2021
Данилова	Арина	Технология	5	Призер	12.10.2021
Полянская	Мария	Технология	5	Призер	12.10.2021
Остряков	Василий	Русский язык	6	Призер	14.10.2021
Чубурова	Евгения	Русский язык	9	Призер	14.10.2021
Илле	Полина	Русский язык	9	Призер	14.10.2021
Кочмар	Леон	Астрономия	5	Победитель	15.10.2021

Чернюк	Дарья	Астрономия	5	Победитель	15.10.2021
Крылов	Роман	Астрономия	5	Призер	15.10.2021
Рецер	Лора	Китайский язык	9	Призер	18.10.2021
Столярчук	Дмитрий	География	7	Призер	22.10.2021
Аксенов	Матвей	Экология	7	Призер РЭ	19.11.2021
Тихонова	Виктория	Экология	8	Победитель РЭ	19.11.2021
Фомина	Владислава	Экология	8	Призер РЭ	19.11.2021
Молодцова	Елизавета	Экология	9	Призер РЭ	19.11.2021
Назмутдинов	Денис	Экология	10	Призер РЭ	19.11.2021
Гусев	Владимир	Экология	10	Призер РЭ	19.11.2021
Черний	Роман	Экология	11	Призер РЭ	19.11.2021
Талашенко	Артем	Обществознание	9	Призер РЭ	25.11.2021
Гаврилова	Алиса	Технология	7	Призер РЭ	08.12.2021

Табл. 21. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

## Результаты ВПР 2021 учебного года по классам и предметам

### Отметки за ВПР в динамике по предметам и параллелям: 2020 и 2021 год

Предметы, являющиеся объектом наблюдения в рамках районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг.: русский язык, математика, история.

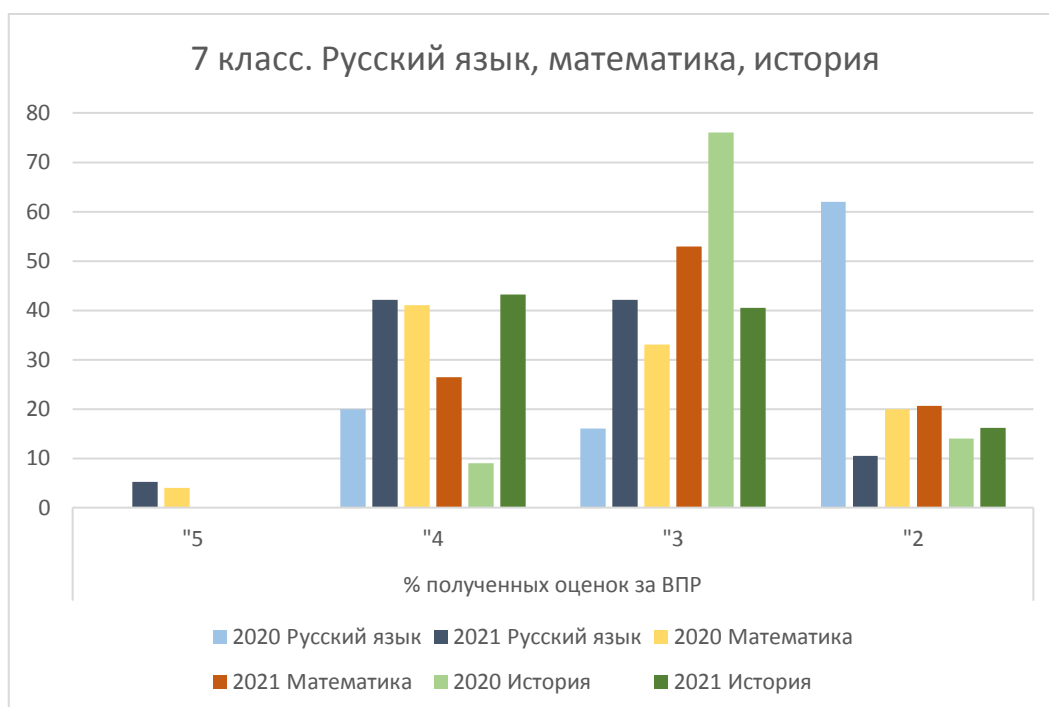


Основная часть результатов – отметки «4» и «3». Результаты по истории в среднестатистических показателях выше результатов по русскому языку. История – новый предмет в 5 классе, в связи с чем на результатах в меньшей степени сказываются результаты обученности в начальной школе в части предметных знаний, в то время как русский язык как отдельный предмет изучался с 1 класса и пробелы в знаниях, образовавшиеся в начальной школе, могут «переходить» в 5 класс.

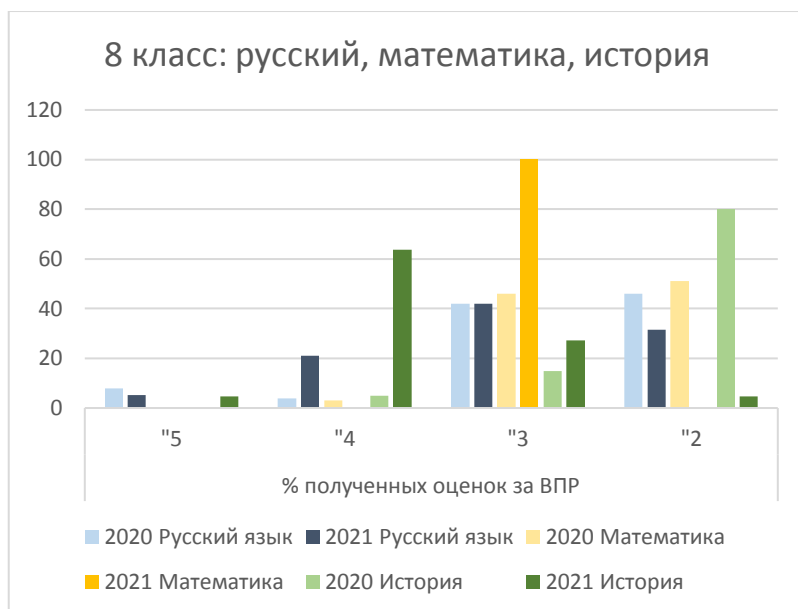
Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.



Основная часть результатов – отметки «3» и «2». Результаты ниже, чем в 5ом классе. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.



Основная часть результатов – отметки «4» и «3». Отметки «5» встречаются только по двум из 3-х предметов – русский язык и математика. Большая доля отметок «2» по русскому языку в 2020 году. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.



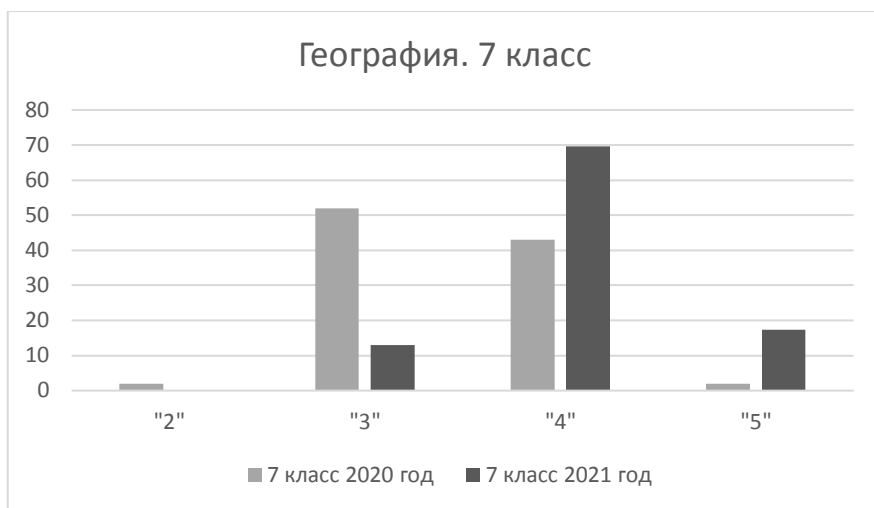
Основная часть результатов – отметки «3» и «2». Отметки «5» встречаются только по одному из 3-х предметов – русский язык. Большая доля отметок «2» по истории в 2020 году. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.

**Результаты по предметам, не являющимся объектом наблюдения в рамках районного проекта**

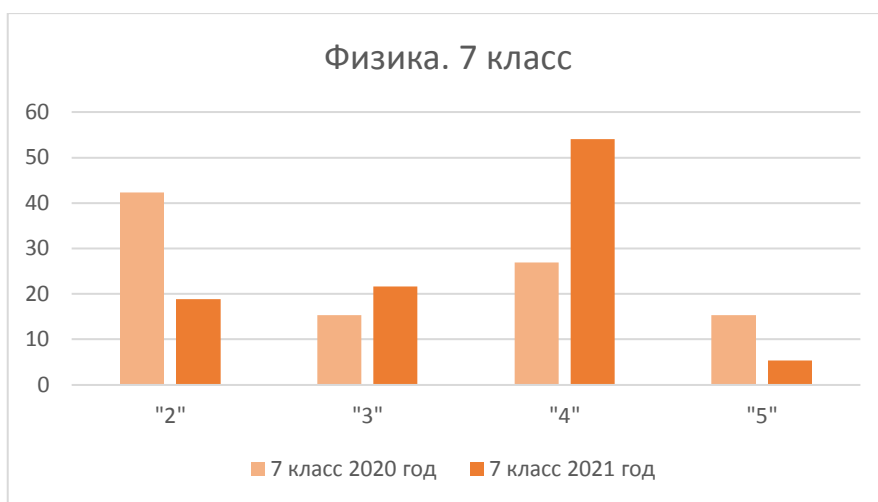


Обращает на себя внимание более значимый разрыв между самыми сильными и самыми слабыми работами в 2021 году в сравнении с 2020. Увеличилось как число двоек, так и число пятерок.





Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.

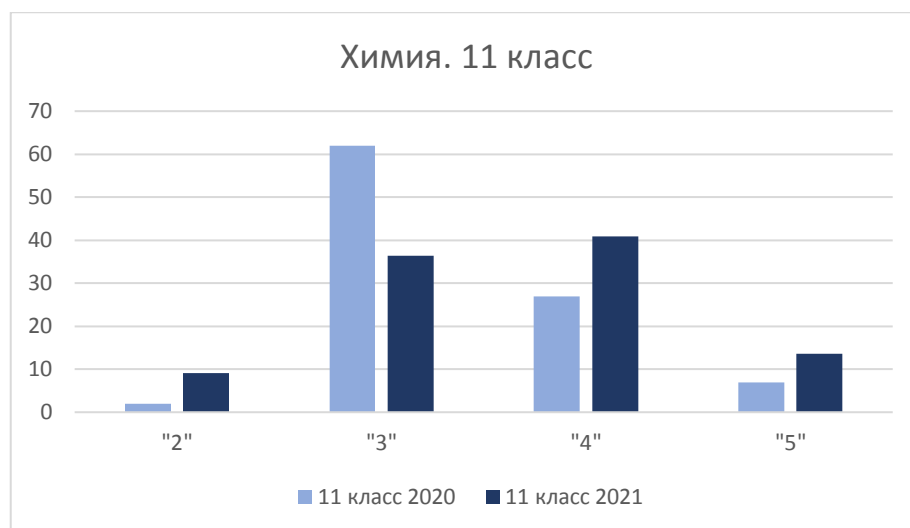


Результаты 2021 года стали, напротив, более усредненными, как количество двоек, так и количество пятерок уменьшилось, доминируют четверки и тройки.



Результаты относительно стабильны. Количество двоек в 2021 году уменьшилось. Также необходимо отметить отсутствие отрицательной динамики по мере взросления обучающихся

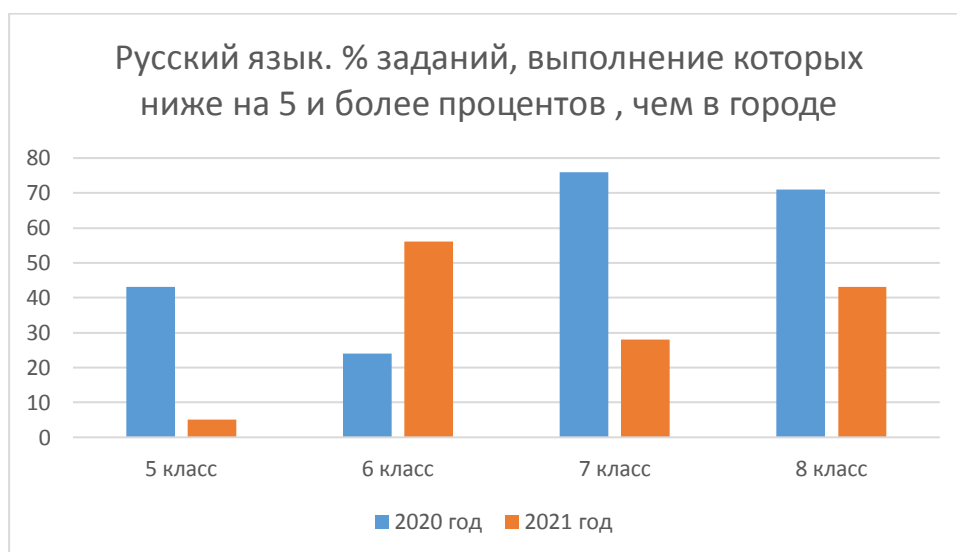
при сравнении результатов 7 и 11 классов. Вероятно, это объясняется разными степенями обучения и более высокой учебной мотивацией выпускников.

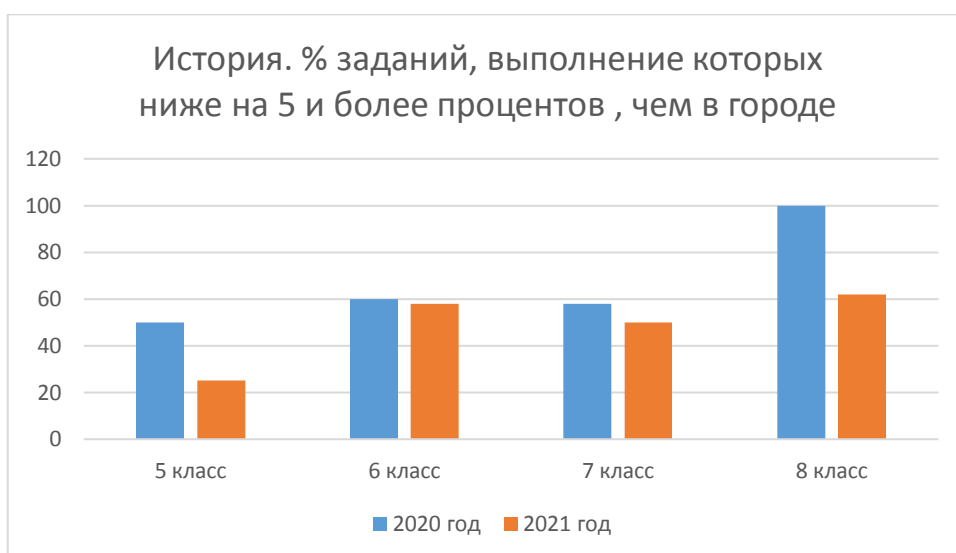
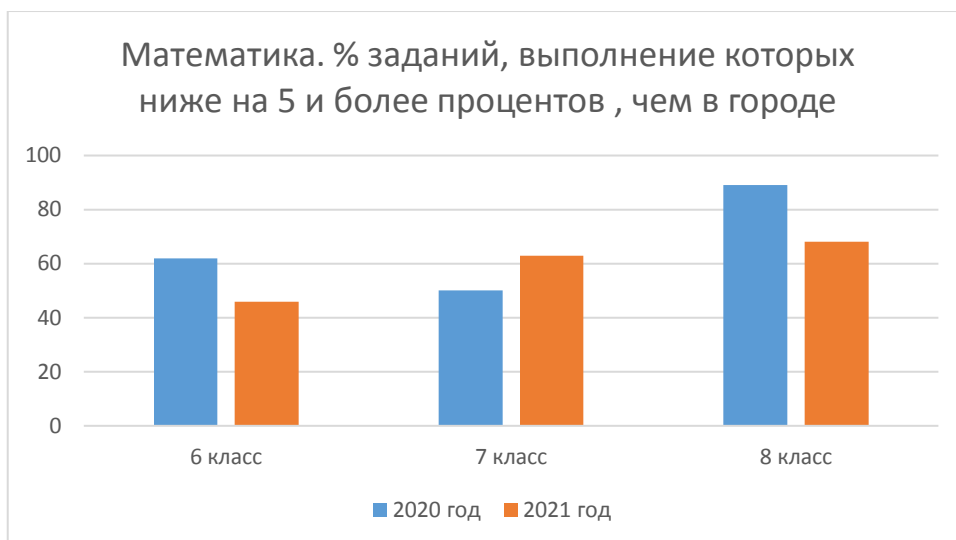


Наблюдается более значимый разрыв между самыми сильными и самыми слабыми работами в 2021 году. Увеличилось как число двоек, так и число пятерок.

### Сопоставление результатов со средними по городу

Предметы, являющиеся объектом наблюдения в рамках районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг.: русский язык, математика, история.





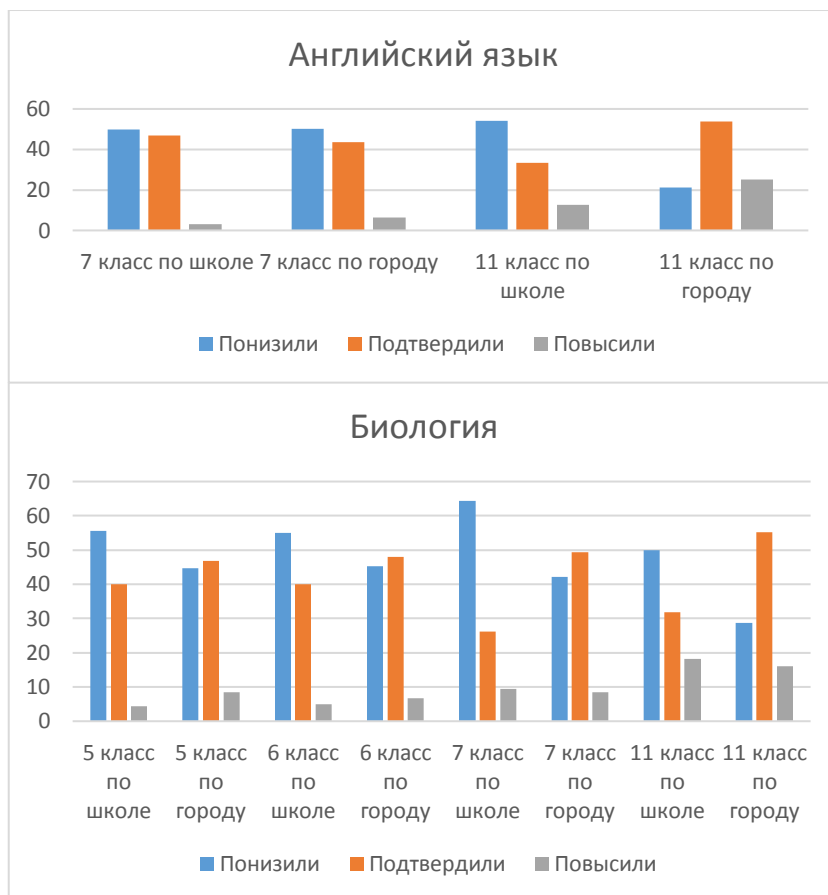
Общие тенденции: доля заданий, выполнение которых ниже на 5 и более процентов, чем в городе, в 2021 году существенно ниже, чем в 2020 году. Исключения – русский язык 6 класс и математика 7 класс. Возможные причины: смена учителя в классе; особенности социального портрета класса разных классов в одной параллели. Наибольшая позитивная динамика в результатах наблюдается по 5 и 9 классам.

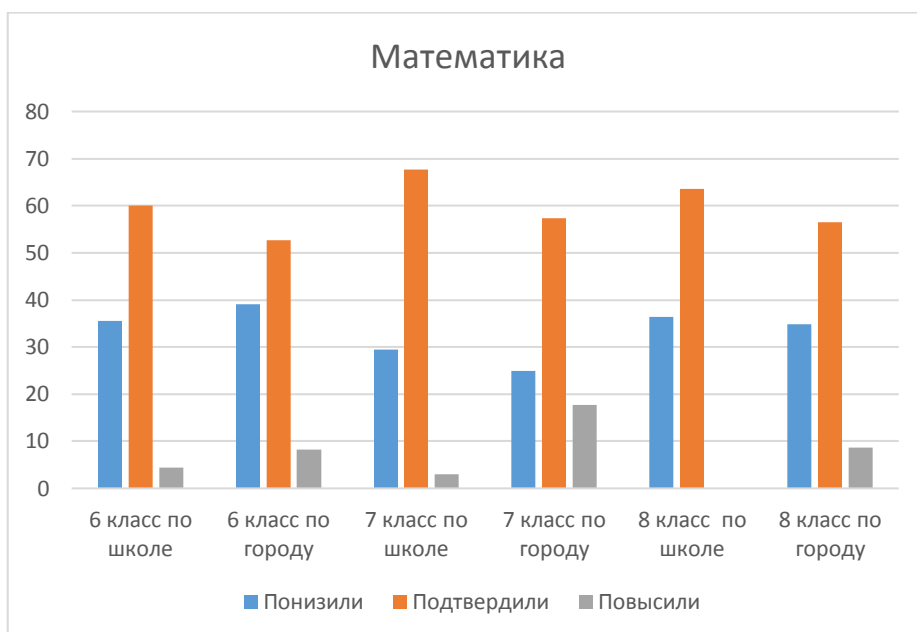
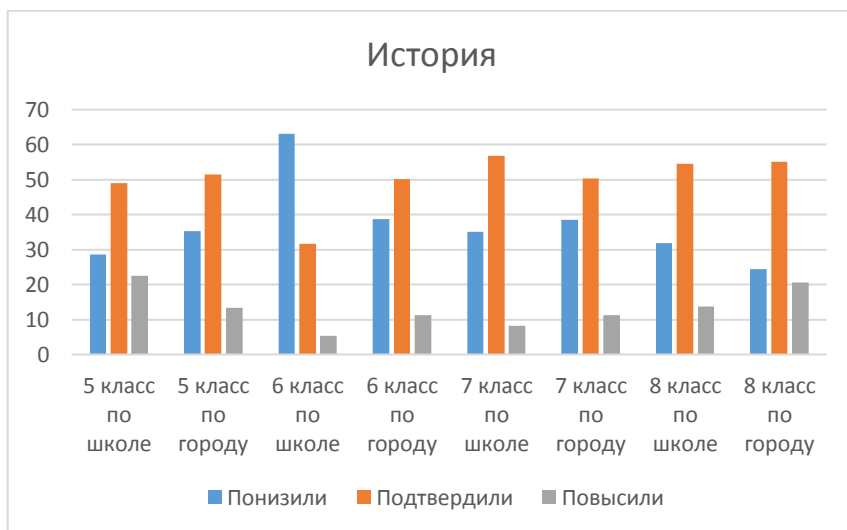
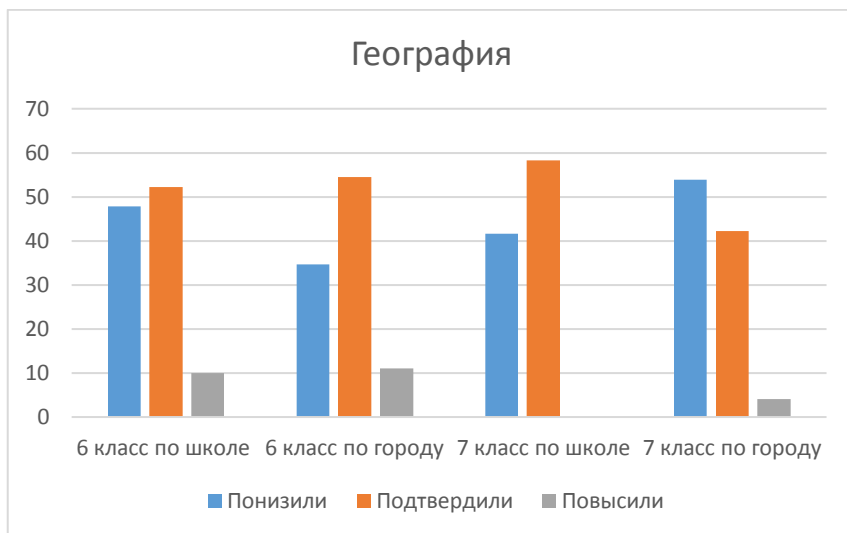
Результаты по предметам, не входящим в районный проект, представлены в диаграмме ниже.

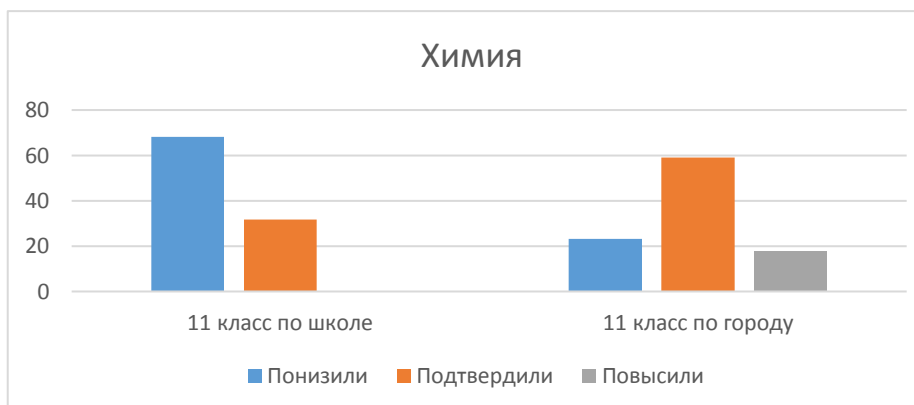
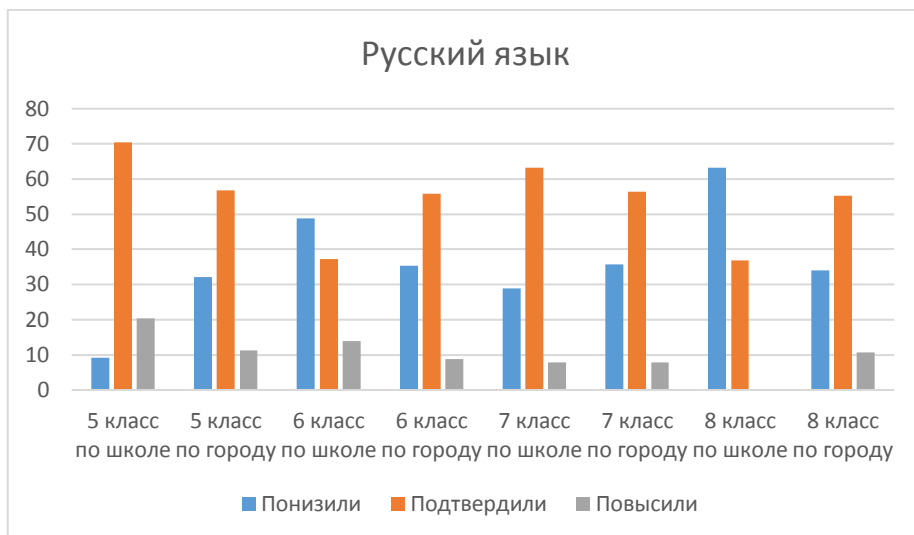


Средние результаты по ОУ примерно соответствуют средним результатам по городу.

**Сравнение результатов с отметками в журнале: повысили, подтвердили, понизили результаты**







Приложение 3.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Миусов	Владислав	Александрович	ООО Фоксфорд	Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками	36	02.08.2021
2	Чергейко	Нина	Николаевна	Современные образовательные технологии	Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников	48	06.08.2021
3	Стецкевич	Ирина	Александровна	ООО Центр инновационного образования	Основы духовно-нравственной культуры народов России	36	19.08.2021
4	Иванова	Лариса	Вильевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Актуальные вопросы преподавания курса "Основные религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	176	24.08.2021
5	Сачава	Ольга	Сергеевна	Дополнительное профессиональное образование "Школа анализа данных"	Работа с детьми с низкой мотивацией	16	11.09.2021
6	Иванникова	Ирина	Александровна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	16	18.10.2021
7	Орлова	Евгения	Николаевна	Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"	Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС. Школьное проектное бюро: STEM- технологии в	72	29.10.2021

					действи		
8	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Развитие креативного мышления в школе: методики и практики	16	09.11.2021
9	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Игры в школе: как провести интересный урок	16	09.11.2021
10	Смородина	Анна	Андреевна	Академия Бизнеса	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	11.11.2021
11	Дерябина	Татьяна	Васильевна	ИМЦ Василеостровского района	Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог"	24	19.11.2021
12	Миусов	Владислав	Александрович	Федеральный ресурсный центр EDMENTOR	Конструктор системы наставничества	24	26.11.2021
13	Шишмарева	Елена	Николаевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	36	03.12.2021
14	Стецкевич	Ирина	Александровна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Организация ВСОКО в ОО	16	09.12.2021
15	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Организация ВСОКО в ОО	16	09.12.2021
16	Ананьина	Александра	Евгеньевна	ИМЦ Василеостровского района	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы	72	10.12.2021



					медиации		
17	Лобусова	Елена	Сергеевна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Школа современного учителя химии	100	10.12.2021
18	Шиповский	Павел	Сергеевич	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	15.12.2021
19	Миусов	Владислав	Александрович	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	15.12.2021
20	Шакирова	Венера	Хайевна	ООО Инфоурок	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72	15.12.2021
21	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	15.12.2021
22	Сачава	Ольга	Сергеевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современные воспитательные практики а пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
23	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современные воспитательные практики а пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
24	Матяжова	Анастасия	Александровна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современные воспитательные практики а пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
25	Шакель	Александра	Николаевна	ИМЦ Василеостровского района	Профессиональная компетентность помощника	24	10.01.2022

					воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог"		
26	Демина	Мария	Анатолевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
27	Подсевакин	Всеволод	Николаевич	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
28	Володина	Евгения	Михайловна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
29	Королева	Нина	Михайловна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
30	Миусов	Владислав	Александрович	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология"	36	21.01.2022
31	Ачкасова	Юлия	Ивановна	ГБУ ДПО "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Образовательный дата инжиниринг: возможности и перспективы"	18	28.01.2022
32	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	36	07.02.2022
33	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	Санкт-Петербургский государственный центр оценки качества образования и информационных технологий	Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов	36	10.02.2022
34	Матросова	Марина	Валерьевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов	36	10.02.2022

35	Сачава	Ольга	Сергеевна	Школа анализа данных	Функциональная грамотность	24	10.02.2022
36	Сачава	Ольга	Сергеевна	Школа анализа данных	Как организовать дискуссию на уроке	16	10.02.2022
37	Кузнецова	Анастасия	Юрьевна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	36	11.02.2022
38	Сачава	Ольга	Сергеевна	Школа анализа данных	Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика	16	12.02.2022
39	Сачава	Ольга	Сергеевна	Школа анализа данных	Проектная деятельность в школе	16	12.02.2022
40	Сачава	Ольга	Сергеевна	Школа анализа данных	Управление профессиональным развитием	16	12.02.2022
41	Сачава	Ольга	Сергеевна	Школа анализа данных	Права учителя	16	12.02.2022
42	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Финансовая грамотность для дошкольников	72	16.02.2022
43	Михайлова	Светлана	Викторовна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72	21.02.2022
44	Глазко	Ольга	Викторовна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72	21.02.2022
45	Левагина	Марина	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Финансовая грамотность для дошкольников	72	02.03.2022
46	Ерёмина	Александра	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	72	02.03.2022
47	Скуратова	Наталья	Николаевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	72	04.03.2022
48	Овчинникова	Наталья	Леонидовна	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа	72	04.03.2022

					данных		
49	Миусов	Владислав	Александрович	ГБУ ДПО "СПб ЦОКОиИТ"	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	72	16.03.2022
50	Иванова	Лариса	Вильевна	Яндекс учебник	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "формирование креативного мышления"	4	04.04.2022
51	Глазко	Ольга	Викторовна	ООО Инфоурок	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ	72	06.04.2022
52	Сапунова	Ирина	Викторовна	ООО Инфоурок	Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	72	13.04.2022
53	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	ООО Инфоурок	Организация взаимодействия с родителями для решения образовательных задач в ДОУ	72	13.04.2022
54	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Корпоративный университет московского образования	Практика управления образовательной организацией (стажировка "Тень директора школы")"	40	29.04.2022
55	Лазарева	Татьяна	Александровна	ИМЦ Василеостровского района	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	72	23.05.2022
56	Миусов	Владислав	Александрович	Онлайн-университет социальных наук университет.добро.рф	Как запустить свой социальный проект	18	24.07.2022
57	Миусов	Владислав	Александрович	Онлайн-университет социальных	Социальное проектирование	18	24.07.2022

				наук университет.добро.рф			
58	Миусов	Владислав	Александрович	Фоксфорд	Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся	72	26.07.2022
59	Миусов	Владислав	Александрович	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Руководство образовательной организации	940	03.08.2022
60	Миусов	Владислав	Александрович	Онлайн-университет социальных наук	Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс.	18	24.07.2022
61	Миусов	Владислав	Александрович	Яндекс.Учебник	Проектная деятельность в школе	16	21.07.2022
62	Миусов	Владислав	Александрович	ЧОУ ДПО «Открытое образование»	Андрогогика. Основы обучения взрослых людей	72	25.07.2022
63	Миусов	Владислав	Александрович	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации	540	08.08.2022
64	Миусов	Владислав	Александрович	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Руководство образовательной организацией	940	27.07.2022
1.	<b>Отделение дошкольного образования детей</b>						
2.	Губанова	Елена	Николаевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«Актуальные проблемы современного образования: педагогика музейной деятельности (стажировка)»	72	29.11.2021
3.	Губанова	Елена	Николаевна	ООО Инфоурок	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	30.03.2022
4.	Гуцаева	Елена	Владимировна	ООО Инфоурок	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	20.07.2022

5.	Глазко	Ольга	Викторовна	РЦОК	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72	21.02.2022
6.	Глазко	Ольга	Викторовна	ООО Инфоурок	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ	72	13.04.2022
7.	Ерёмина	Александра	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	36	02.03.2022
8.	Кожокарь	Ольга	Петровна	РЦОК	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	72	28.02.2022
9.	Кожокарь	Ольга	Петровна	ООО Инфоурок	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	13.07.2022
10.	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	ООО Инфоурок	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ	72	13.04.2022
11.	Левагина	Марина	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Финансовая грамотность для <b>ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	36	02.03.2022
12.	Матросова	Марина	Валерьевна	ООО Инфоурок	«Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации»	36	09.03.2022
13.	Матросова	Марина	Валерьевна	РЦОК	Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов	36	10.02.2022
14.	Михайлова	Светлана	Викторовна	РЦОК	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72	21.02.2022
15.	Павлова	Наталья	Григорьевна	ООО Инфоурок	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	20.07.2022

16.	Сапунова	Ирина	Викторовна	ООО Инфоурок	Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	72	13.04.2022
17.	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Финансовая грамотность для дошкольников	36	16.02.2022
18.	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	РЦОК	Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов	36	10.02.2022
19.	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	30.03.2022
20.	Ходкевич	Анна	Сергеевна	ООО Инфоурок	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72	31.01.2022

Табл. 22. Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году.ф