


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Общего собрания  
ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
Протокол № 4  
от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
 / Ю.И. Ачкасова /  
Приказ № 36-ОД  
от «31» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского**  
**района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе**  
**за 2021 календарный год**

## **Оглавление**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ .....</b>	<b>4</b>
Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию .....	4
Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе за 2021 год, подлежащего самообследованию .....	9
Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2021 год.....	12
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>1. Общие сведения о школе .....</b>	<b>16</b>
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация .....	16
1.2. Страницы истории.....	17
1.3. Материально-техническое обеспечение .....	18
1.4. Педагогический состав .....	22
1.5. Контингент учащихся .....	24
<b>2. Образовательный процесс.....</b>	<b>25</b>
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ .....	25
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования .....	26
2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР .....	28
2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур .....	29
2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.....	30
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года .....	31
2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	33
2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах .....	39
<b>3. Условия образовательного процесса.....</b>	<b>45</b>
3.1. Обеспечение безопасности.....	45
3.2. Здоровьесбережение.....	47
3.3. Организация питания .....	48
3.4. Спортивная жизнь школы .....	48
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях.....	50
<b>4. Воспитательная работа.....</b>	<b>53</b>
4.1. Патриотическое воспитание .....	53
4.2. Воспитательная среда .....	55
4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся .....	56

4.4. Калейдоскоп событий.....	57
4.5. Деятельность РДШ .....	61
4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений.....	64
4.7. Профорientационная работа и продолжение образования выпускниками .....	65
5. Динамика развития педагогического коллектива .....	67
5.1. Повышение квалификации .....	67
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта. ....	72
Приложение 1. Критерии и показатели работы ОУ в контексте системы образования ВО района .....	88
Приложение 2 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап) .....	100
Приложение 3. Результаты ВПР 2020 учебного года по классам и предметам .....	102
Приложение 4. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году.....	111

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

### Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию

(информация на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/ 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	46/95,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 /41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	91 / 18,3 %

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	46 / 9,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0,00%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 / 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	498 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127 / 26 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности	3/ 6 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 86 %
1.29.1	Высшая	18 / 40 %
1.29.2	Первая	21 / 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек
1.30.1	До 5 лет	8 / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	52 / 100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3091,51 кв. м / 6,32 кв.м. на 1 учащегося

Таблица 1.



**Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе за 2021 год, подлежащего самообследованию**  
(информация на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	201 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека / 85,57 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человека / 35,32 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человека / 35,32 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человека / 35,32 %
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человека / 35,32 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	24 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 95,83 %
1.8.1	Высшая	17 человек / 70,83 %
1.8.2	Первая	6 человек / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 33,33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 16,66 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2027,2 кв.м / 9,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

Таблица 2.

**Показатели деятельности отделения дополнительного  
образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе  
за 2021 год**  
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	600 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	283 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	260 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	366 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	231 человек / 38,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/2,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек / 7,5%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек / 18,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек / 15%
1.8.2	На региональном уровне	51 человек / 8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	73 человека / 12,16%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека / 0,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека / 10,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек / 7,83%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 6,83%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек / 2,5%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек / 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	21 человек / 3,5%
1.10.4	Федерального уровня	3 человека / 0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности	14 человек /

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 60%
1.17.1	Высшая	3 человека / 20%
1.17.2	Первая	6 человек / 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 40%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 26,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности	19 человек /

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	да/ <b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <b>нет</b>

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/100%

Таблица 3.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В аналитической части самообследования представлены и проанализированы результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2021 календарном году, а также намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения в следующем году.

### **Цели самообследования:**

- подведение итогов работы за учебный год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- определение существующих проблем и определение направлений деятельности по их решению.

## **1. Общие сведения о школе**

### **1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация**

**Тип учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

**Лицензия на образовательную деятельность** № 2298 от 15 ноября 2016 года;  
**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1338 от 23 сентября 2016 года.

**Учредитель:** Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### **Администрация школы:**

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна.

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Миусов Владислав Александрович.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

**Адрес:** 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

**Телефон:** (812) 323-25-57

**Сайт:** [www.spbschool21.ru](http://www.spbschool21.ru)

**Электронный адрес:** [sch21@obr.gov.spb.ru](mailto:sch21@obr.gov.spb.ru)

## **1.2. Страницы истории**

Школа № 21 является преемницей прославленной в Петербурге на рубеже XIX-XX веков Женской гимназии Шаффе. Молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе открыла в 1856 году небольшой пансион, где проводила в жизнь свои новаторские методы воспитания и образования. Со временем пансион превратился в первоклассную гимназию. Преподаватели подбираются по принципу научной и педагогической одаренности, привлекаются видные ученые того времени. Гимназия становится «экспериментальной площадкой» для многих талантливых педагогов-методистов. Здесь впервые в женском образовании были введены в программу обучения алгебра и физика, оборудованы лабораторные классы. Открыт один из первых в стране детский сад, ставший еще и базой для педагогических классов гимназии. Большинство выпускниц гимназии продолжали образование в зарубежных университетах, а после организации в России Бестужевских курсов – на его факультетах. Впоследствии многие стали выдающимися учеными и специалистами в различных областях. Среди них - Юлия Половинкина, первая в мире женщина-геолог, доктор геолого-минералогических наук, Татьяна Фаворская – профессор химии, Ирина Старынкевич (Борнеман), профессор минерологии, ее именем названы минералы иринит и борнеманит.

В 1918 году гимназия была расформирована. В 20-40 годы в школе работало много выдающихся педагогов

Школа несколько раз меняла номера и наименования. Менялся и состав учащихся, разделяясь на женскую и мужскую школу, и снова объединяясь.

Каждый исторический интервал существования школы был богат событиями, яркими традициями и выдающимися личностями. Среди преподавателей и выпускников школы множество известных деятелей науки и искусства.

Здание было построено специально для гимназии Шаффе в 1907 году в стиле северного модерна по проекту прославленного петербургского архитектора Карла Шмидта. В школе проведена реставрация и реконструкция элементов исторического интерьера - фонари и перила парадной лестницы, застекленные многостворчатые двери на этажи, медные ручки, узорная напольная метлахская плитка, имитирующее витраж стилизованное подсвеченное панно в вестибюле 1 этажа, деревянные застекленные шкафы в интерьере библиотеки, чугунная решетка перил галереи в физкультурном зале.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе.

В 2020 году в школе возобновлена работа по созданию Музея истории школы. В помещении библиотеки организована мемориальная витрина подлинных документов, книг и предметов, иллюстрирующих жизнь гимназии Шаффе. В вестибюле 1 этажа размещены стенды, посвященные биографии Эмилии Павловны Шаффе и первому этапу существования гимназии.

В ноябре 2021 года музей паспортизирован в реестре. Подготовлен ряд локальных нормативных документов, собран большой объем исторических сведений о выпускниках и преподавателях гимназии Э.П. Шаффе начиная с 1858 года, приобретен оригинал аттестата выпускницы гимназии Э.П. Шаффе 1900 года, оригинал книги «Э.П. Шаффе и её школа», изданной в начале 20-ого века, а также другие материалы, связанные с историей школы.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение**

ОУ расположено в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 16 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях отделения дошкольного образования детей есть аудио магнитофоны. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, экраном. В

спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки «ТИСА»

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В школе полностью оснащен кабинет обслуживающего труда с оборудованными местами для освоения базовых навыков, предусмотренных программой по предмету «Технология». Также имеется укомплектованный современным оборудованием актовый зал – 2 акустические системы, 24 прожектора (из них 12 программируемых светодиодных), лазерный эффект, 9 комплектов двухканальных микрофонов, колонки.

Кабинеты естественных наук (химия-биология и физика) оборудованы специальной мебелью, демонстрационными столами для учителя. Лаборатории кабинетов полностью укомплектованы наглядными пособиями и реактивами для проведения практических работ и опытов. Закуплен комплект нового оборудования для кабинета физики для практических работ (30 наименований по всем разделам).

Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В образовательном учреждении в наличии:

- 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 6 в отделении дошкольного образования детей;
- 2 мобильных класса (на 13 и 25 рабочих мест);
- 20 стационарных учительских компьютера;
- 26 стационарных административных компьютера (включая 5 в отделении дошкольного образования);
- 18 ноутбуков учителя (включая 3 в отделении дошкольного образования);
- 2 базовых рабочих места педагога;
- 1 базовое рабочее место учащегося;
- 13 портативных графических планшетов;
- 20 копировальных аппаратов;
- 14 телевизоров (включая 1 в ДОУ);
- 7 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных;
- 12 аудио магнитофонов.

Все стационарные и портативные компьютеры имеют современное программное обеспечение и доступ на необходимые для образования ресурсы.

Школа является площадкой для проведения ОГЭ – пунктом приема экзамена (ППЭ). Для этих целей имеется специальное оборудование – подавители сигнала сотовой связи в количестве 4 штук, а также видеокамеры, установленные в кабинетах, являющихся аудиториями для проведения экзамена.

Фонд библиотеки насчитывает 15603 экз. книг, в т.ч. 10937 экз. учебников.

Динамика развития библиотечного фонда за 3 года представлена в диаграмме на рис. 1.

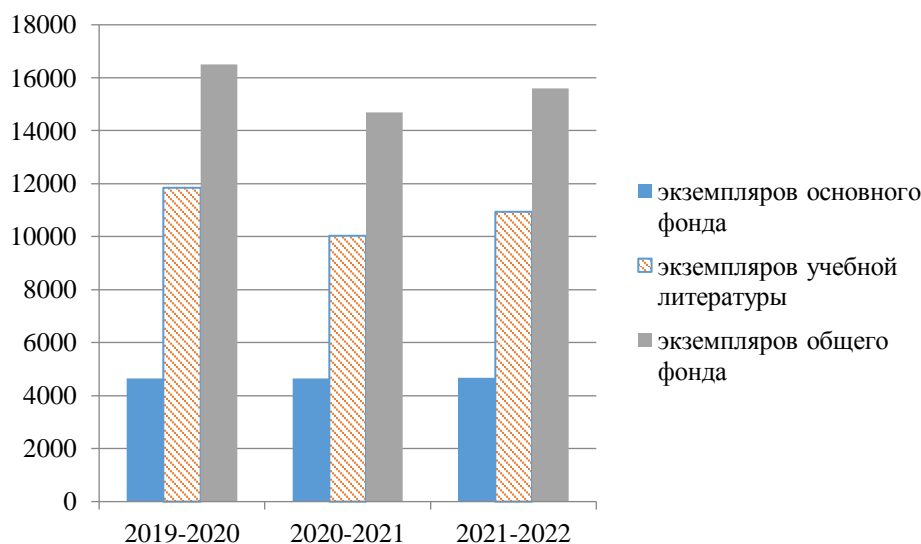


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Как видно из диаграммы, в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество экземпляров учебной литературы и основного фонда. Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря плановым закупкам и активным контактам с обменными фондами Российской Национальной библиотеки и Библиотеки Академии Наук.

Количество читателей-учащихся – 453 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 55 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.

## Количество читателей

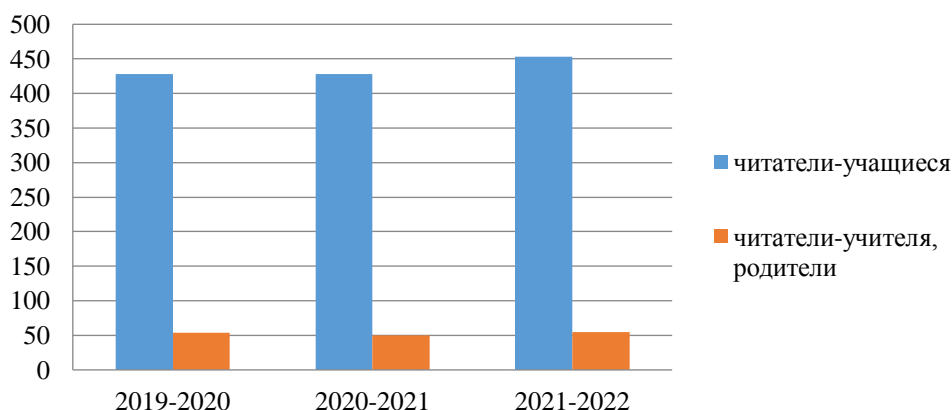


Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Количество читателей-учащихся в 2021 году увеличилось. Индивидуальная посещаемость библиотеки по сравнению со 2020-2021 учебным годом стабилизировалась. Организовано коллективное посещение библиотеки классами с соблюдением всех мер, предписанных СанПиН.

Регулярно обновляется экспозиция тематических литературных выставок как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы. Постоянно действует выставка «В этом месяце родились...», «Школьникам о Праве и Правах», «Спорт+Гигиена = Здоровье», «Книга помогала выжить» (ко Дню снятия Ленинградской Блокады), «До свидания, мальчики...»: Писатели-фронтовики (ко Дню Победы в ВОВ), «Выдающиеся выпускники школы». При библиотеке в рамках деятельности детского объединения отделения дополнительного образования функционирует «Литературный киноклуб».

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: [spbschool21.ru](http://spbschool21.ru). В 2021 году проведена модернизация и оптимизация сайта, добавлены новые разделы. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтакте, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе. Школа также имеет профиль в инстаграм @spbschool021.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

**Финансовое обеспечение** образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание

государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2021 и на плановые периоды 2022 - 2023. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2021-2022 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2021 год и на плановый период 2022 - 2023 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 105089657,36
- Целевая субсидия – 8657530,49
- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) – 7413437,80
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 7839737,80  
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 64630872,16

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана (1 пост круглосуточный, 2 в дневное время), оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

#### 1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации педагогов** представлен в таблице 4.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	45	18 (40 %)	21 (46 %)
Педагоги дополнительного образования	15	2 (13%)	7 (47%)
Педагоги отделения дошкольного образования детей	24	17 (70,83%)	6 (25%)

Таблица 4. Уровень квалификации учителей

В 2021 году 17 педагогов школы прошли аттестацию на квалификационные категории: 10 педагогических работников школы прошли аттестацию на первую категорию, 7 педагогов – на высшую. Педагоги, не имеющие квалификационной категории как в школе, так и в отделениях дошкольного и дополнительного образования – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в сравнении с предыдущими отчетными периодами в школе стабильна.

В отделении дошкольного образования детей 2 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагогический работник подтвердил высшую категорию. В следующем году планируется подтверждение высшей категории у 1 педагогического работника.

В отделении дополнительного образования 5 педагогов дополнительного образования успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 инструктор-методист также прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию. В следующем календарном году планируется прохождение аттестации пятью педагогическими работниками.

В образовательном учреждении работает 1 преподаватель-исследователь и 2 кандидата наук.

Среди педагогических работников отделения дошкольного образования детей 1 Отличник народного образования, 2 Почетных работника общего образования РФ, 3 имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области», памятной медалью «30 лет Российскому Союзу Молодёжи» награждены 2 сотрудника.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

## 1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на 31 декабря 2021 года обучалось 492 человека (218 человек – 1-4 класс, 236 человек – 5-9 класс, 42 человек – 10-11 класс).

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

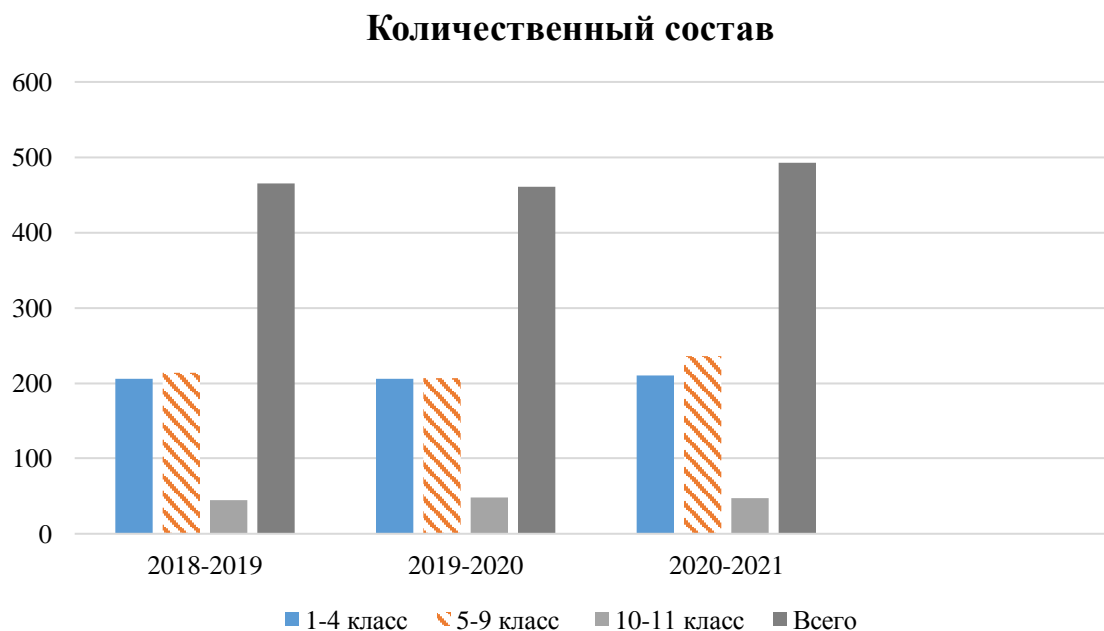


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2018-2021 гг.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями:

- обучающиеся - инвалиды – 2 (0,4 %);
- обучающиеся, родители которых инвалиды – 1 (0,2 %);
- обучающиеся из многодетных семей – 60 (12 %);
- опекаемые обучающиеся – 7 (1,4 %);
- дети из неполных семей в следствие потери кормильца – 8 (1,6 %);
- обучающиеся из семей мигрантов – 4 (8 %);
- дети из неблагополучных семей – 1 (0,2 %).

Таким образом, 22,8 % учащихся школы – дети из наименее защищенных слоев общества как в материальном, так и в социальном плане, требующие особого внимания и являющиеся предметом постоянной заботы администрации и учителей школы. Контингент определяет систему работы как педагогического коллектива, так и школьной службы сопровождения.

В отделении дошкольного образования функционирует 11 групп, 201 обучающихся (воспитанников). Группы раннего возраста 35 человек, группы



компенсирующей направленности 71 человека, группы общеразвивающей направленности 130 человека. Анализируя полученные результаты в сравнении с предыдущим годом (213 обучающихся) необходимо отметить, что количество детей соответствует мощности.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 50 воспитанников, из них в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе – 26, в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 4 воспитанников, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 3 воспитанника, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 27, 29, – 6 воспитанников, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 2 воспитанник, 3 воспитанников в ГБОУ СОШ № 11 и 2 воспитанник в школы других районов Санкт-Петербурга, 4 воспитанник не определились.

## **2. Образовательный процесс**

### **2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ**

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).
3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;
4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
5. Общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы), универсальный профиль (10-11-е классы);
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11 классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения COVID-19 в 2021 году в целях обеспечения безопасности и соблюдения требований действующих СанПиН образовательный процесс и режим работы ОУ имели ряд особенностей, в частности:

- установлен график прихода классов в школу с 8.15 с использованием разных входов в здание;
- за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, в каждом кабинете были установлены обеззараживатели воздуха, соответствующей всем предъявляемым требованиям;
- перемены длительностью 20 минут с целью обеспечения регулярного проветривания кабинетов и исключения пересечения обучающихся разных классов в коридорах школы, столовой;
- часть занятий у обучающихся старших классов проводилась на базе ГБУ ДО «ДДТ «На 9-ой линии»;
- в периоды, когда отдельные классы находились на карантине, педагогами проводились занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в частности, онлайн-уроки в Zoom.

Также в 2021 учебном году в ГБОУ средней школе № 21 часть обучающихся по заявлению родителей проходили обучение в формате смешанного обучения.

## **2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.**

Мониторинг в отделении дошкольного образования детей был проведен в каждой возрастной группе в период с 04.05.2021 по 24.05.2021 и с 1.09.2021 по 24.09.2021 осуществлялся воспитателями и специалистами.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 11 групп 178- воспитанников (23 ребенка не обследованы, т.к. не посещают образовательное учреждение): 4 группы компенсирующей направленности и 7 групп общеразвивающие.

У всех обучающихся логопедических групп отмечается динамика.

группа	Кол-во детей	выпуск
1	18	14 – чистая речь 4 - нарушение произношения отдельных звуков.
3	18	18- ТНР (ОНР III уровня) продление
5	18	18- ТНР (ОНР III уровня) продление
6	20	4- нарушение произношения отдельных звуков. 7 - ТНР (ОНР III уровня) продление 9- чистая речь

Таблица 5. Результаты выпуска в логопедических группах отделения дошкольного образования детей

Данные об успеваемости учащихся школы по итогам учебного года представлены в таблице 6.

Класс этап ступень	Средний балл	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	4,39	78,95	5	3,38	82	55,41	147	99,32
1 параллель								
2 параллель	4,51	83	3	5,88	30	58,82	50	98,04
3 параллель	4,41	79,52	2	4,35	31	67,39	46	100
4 параллель	4,26	74,44			21	41,18	51	100
Основное общее образование	4,13	70,1	3	1,36	77	35	217	98,64
5 параллель	4,35	77,6	1	1,89	23	43,4	52	98,11
6 параллель	4,09	69,16			12	25	47	97,92
7 параллель	4,02	66,37			16	34,78	45	97,83
8 параллель	4,22	73,31	2	8,33	8	33,33	24	100
9 параллель	3,99	65,41			18	36,73	49	100
Среднее общее образование	4,16	70,97	3	6,52	21	45,65	46	100
10 параллель	4,01	66,15			7	33,33	21	100
11 параллель	4,28	74,78	3	12	14	56	25	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>4,2</b>	<b>72,6</b>	<b>11</b>	<b>2,66</b>	<b>180</b>	<b>43,48</b>	<b>410</b>	<b>99,03</b>

Таблица 6. Успеваемость обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

В 202-2021 учебном году обучающиеся 10-11 класса в соответствии со ФГОС среднего общего образования впервые осваивали новый предмет – индивидуальный учебный проект, отнесенный к предметной области «Технология». В течение учебного года обучающимися были проведены исследования, ставшие эмпирической базой разработки социально-ориентированного проекта, по итогам которого должен был разработан

отчуждаемый продукт. В мае 2021 года экспертной комиссии были представлены следующие проектные продукты:

- каллиграфическая пропись для старшеклассников;
- алгоритм запуска онлайн-магазина в Инстаграме;
- памятка по формированию осознанности старшеклассников в сфере формирования здорового образа жизни;
- чек-лист самоанализа признаков переработок в игровой индустрии;
- телеграмм-канал по противодействию проявлениям бытового расизма и ксенофобии;
- гайд по изучению анимэ-культуры;
- демOVERсия вертикального озеленения кабинетов школы;
- брендбук по уличному искусству Санкт-Петербурга;
- регламент деятельности органа ученического самоуправления;
- tutorial по улучшению искусственного освещения школьных кабинетов;
- перечень инструментов для вовлечения общественности в улучшение экологического состояния участка реки Смоленка;
- модель взаимодействия с органами исполнительной власти Василеостровского района для уменьшения светового загрязнения Среднего проспекта Васильевского острова и др.

Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР, иных мониторинговых исследований** системы образования районного, городского, федерального уровня.

**Сроки проведения ВПР в 2021 году:** март-апрель 2021

**Участники ВПР по предметам:** 5 класс: Русский язык, История.

6 класс: Биология, Русский язык, Математика, История, Обществознание.

7 класс: География, История, Математика, Русский язык, Физика, Английский язык.

8 класс: История, Математика, Русский язык, Физика

11 класс: Английский язык, Биология, Химия

Результаты работ представлены в диаграммах в Приложении 2.

### **2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР**

1. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года во всех параллелях.

Возможные причины:

обучение в 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии на начальном этапе соответствующего опыта у всех участников образовательного процесса;

уменьшение количества учебных часов по предметам за учебный год за счет дополнительно объявленных в это период нерабочих дней;

специфика календарного времени проведения ВПР в 2020 учебном году: работы проводились в начале учебного года, практически сразу после выхода обучающихся с каникул и в первые недели выхода обучающихся в школу через пол года после самоизоляции, т.е. непосредственно в адаптационный период.

2. Общее понижение результатов по мере взросления обучающихся. Уменьшение количества отметок «5» в целом по мере взросления обучающихся, а также уменьшение количества предметов, по которым обучающиеся имеют отметки «5» с 3-х в 6 классе до одного в 8 классе.

Возможные причины:

психологические особенности подросткового возраста со смещением сферы интересов от познавательных к социальным;

недостаточная работа с мотивацией обучающихся;

недостаточное использование на уроках форм работы, предполагающих ответственное активное участие обучающихся, их преимущественно пассивная роль «потребителя предлагаемых знаний»;

недостаточность ресурсов для работы с талантливыми и слабоуспевающими обучающимися, или их недостаточно эффективное использование.

недостаточно качественная и глубокая работа по анализу результатов ВПР, в т.ч. в части анализа конкретных ошибок, их причин и совершенствования преподавания среди учителей-предметников с учетом специфики конкретных предметов/программ/УМК в методических объединениях.

3. Наличие отрицательной динамики по мере взросления обучающихся внутри одной ступени обучения (5-9 класс), однако компенсация учебных сложностей более высокой учебной мотивацией на ступени среднего общего образования (10-11 классы).

Более значимый разрыв между самыми сильными и самыми слабыми работами в 2021 году в сравнении с 2020 годом. Увеличилось как число двоек, так и число пятерок. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий дало более усредненные результаты с преимущественным большинством отметок «3» и «4».

4. Доля понизивших результаты в сравнении с итоговой отметкой за предыдущий аттестационный период по школе и по городу существенно выше доли повысивших результаты, общая тенденция в школе и в город одинаковые. Максимальная доля подтвердивших результаты по предметам Математика и Русский язык. Существенная доля понизивших результаты – Физика 8 класс, История 6 класс, Биология 7 класс, Английский язык 11 класс, Химия 11 класс.

## **2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур**

На основании полученных результатов были приняты следующие решения, а также даны рекомендации руководителям методических объединений и педагогам:

- Всем учителям ознакомиться с результатами написания обучающимися ВПР;
- Руководителям методических объединений организовать анализ успехов и ошибок учащихся в ВПР на заседании МО, а также объективности оценивания образовательных

результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.

- Организовать повторение и закрепление тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР;
- Учесть результаты при составлении/коррекции рабочих программ по учебным предметам, плана и программ внеурочной деятельности.
- Уделять больше внимания систематизации материала, месту конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету;
- Обращать внимание обучающихся на практическую применимость изучаемого материала в жизни;
- Включить задания формата ВПР, в т.ч. нацеленные на формирование функциональной грамотности, в работу на уроках.
- Обратить внимание на работу с терминами и понятиями, их понимание обучающимися;
- Организовать распространение опыта педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР, через взаимопосещение уроков.

## **2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

В 2021 году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия представлены в таблице в Приложении 1.

Среди обучающихся школы есть победители по предметам «Технология» (2 человека), «Экология» (2 человека), призеры по русскому языку, технологии, литературе, физической культуре, ОБЖ, экономике, экологии, биологии, информатике, праву. Анализируя результаты необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими 3 годами список предметов, по которым обучающиеся стали призерами, расширился. Однако уровень достижений в олимпиаде по всем предметам остается районным. Выход на городской уровень – одна из перспективных задач ОУ на следующий учебный год.

В 2021 году школа принимала участие в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасность на дорогах», дистанционной олимпиаде «Заврики» на образовательном портале «Учи.ру».

Таким образом, на основании вышесказанного можно констатировать, что доля участников олимпиад стабильна, на школьном уровне охвачены все предметы, по которым проводится ВСОШ. Наиболее высокие результаты обучающиеся стабильно из года в год показывают по экологии. Повышение результативности участия в олимпиадах, в т.ч. по другим предметам помимо экологии, – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2021-2022 учебный год.

## 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года

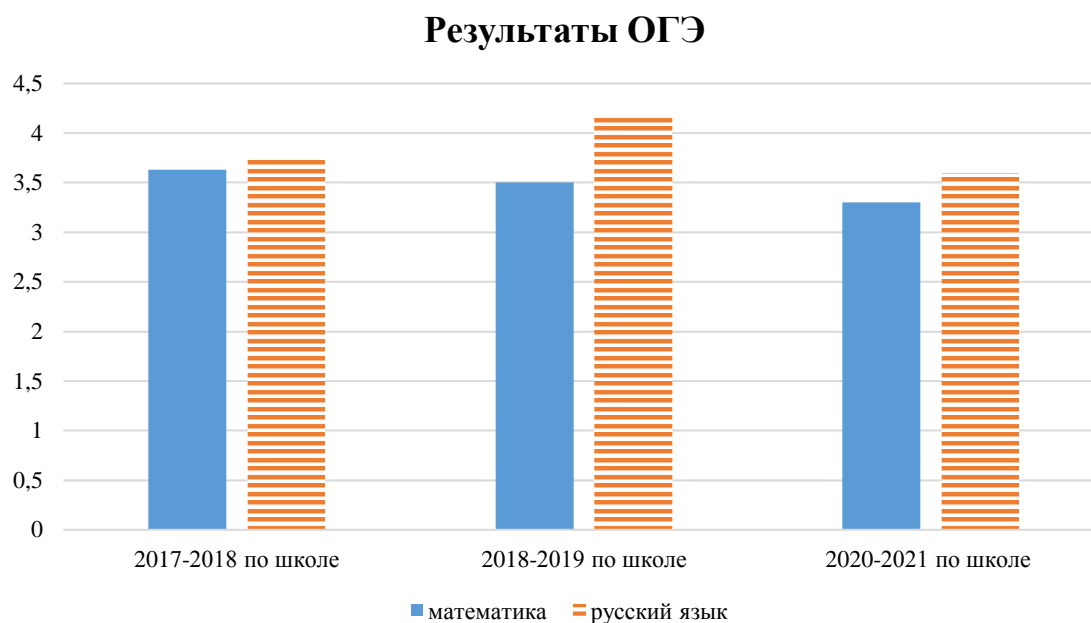


Рис. 4. Результаты ОГЭ в 2019-2021 году  
(средний балл)

В 2021 году в связи с угрозой распространения COVID-19 ОГЭ проводился только по русскому языку и математике. Результаты по русскому языку в ОУ в течение последних трех лет стабильно выше, результаты по математике стабильно ниже. В 2020-2021 учебном году обучающиеся показали самые низкие результаты в сравнении с предыдущими годами. Это может быть обусловлено тем, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе часть тем обучающимися было освоено с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии такого опыта ранее как у педагогов, так и у обучающихся.

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году проводился по всем предметам из перечня ЕГЭ. Результаты ЕГЭ (11 класс) за 3 года представлены на рис. 5.

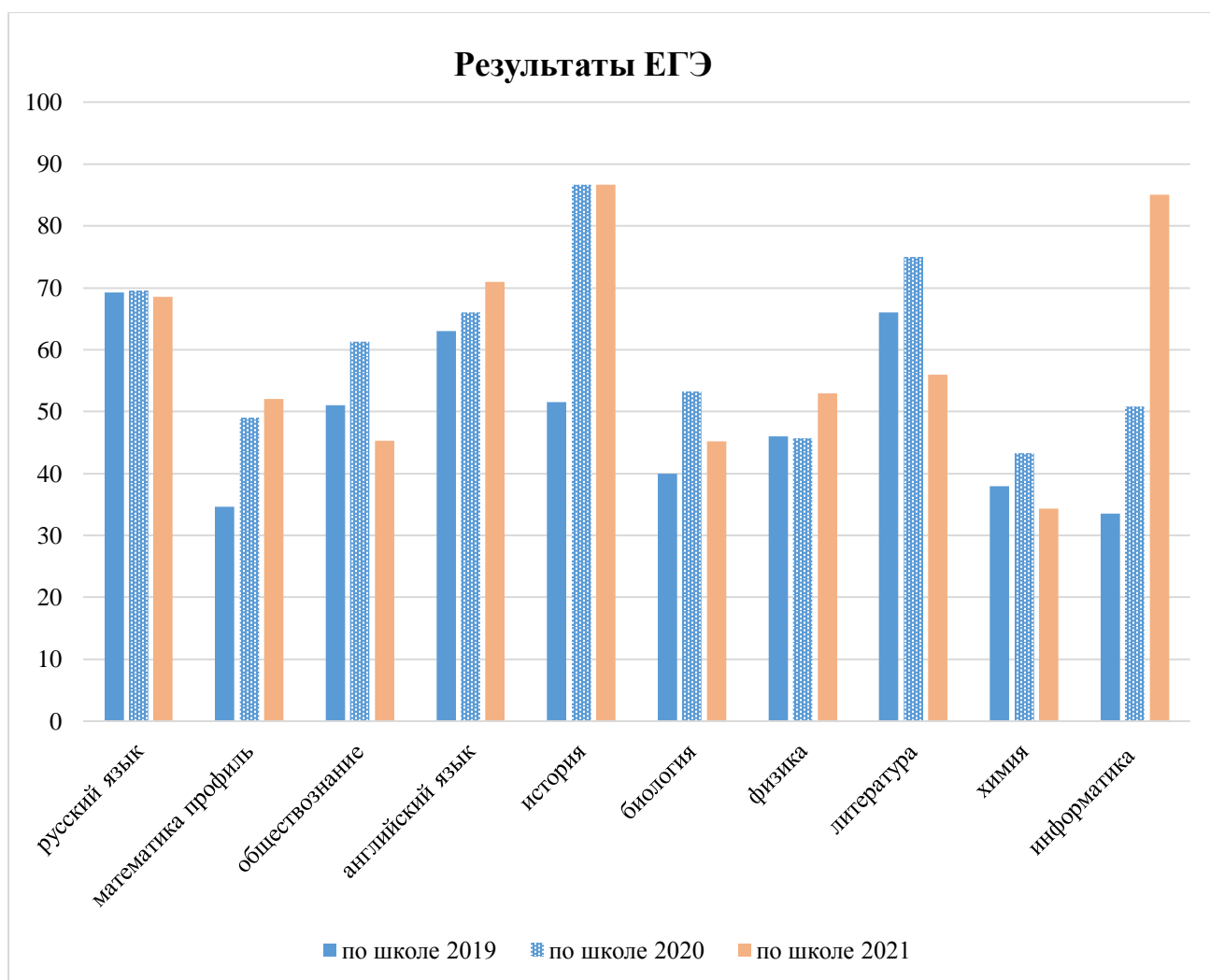


Рис. 5. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2019-2021 году  
(средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

Средние результаты учащихся ЕГЭ в 11 классе за 3 года характеризуются относительной стабильностью только по русскому языку. В 2021 году можно констатировать положительную динамику по предметам: математика (профиль), английский язык, история, физика, информатика. Отражательная динамика наблюдается по предметам: русский язык, обществознание, литература, химия.

Максимальный средний балл ЕГЭ в 2021 году – по истории и информатике, минимальный – по химии. В связи с тем, что в школе был один выпускной класс, результаты опосредованы разным, часто небольшим (1-3 человека) количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет.

Повышение результатов государственной итоговой аттестации – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты



проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

По результатам ЕГЭ более 80% выпускников 11 классов обучаются в высших учебных заведениях.

## **2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2021 учебном году стабильной творческой деятельностью и внедрением инновационных форматов работы. В данном учебном году было открыто детское объединение «Проектное бюро» для старшеклассников, которое позволяет применять на практике получаемые проектные навыки и преобразовывать в лучшую сторону социальную среду силами старшеклассников, что является ответом на социальный запрос обучающихся.

По итогам аналитики предпочтений родителей (законных представителей) в этом году открыто детское объединение «Волшебный сундучок» для первоклассников, основная цель которого – развитие мелкой моторики обучающихся и формирование художественно-эстетического вкуса младших школьников.

В рамках первичной профориентационной работы свою деятельность начало д/о «Кулинарное искусство», на занятиях которого обучающиеся 7-9 классов осваивают навык готовки, сервировки, планирования бюджета.

С целью углубления знаний и формирования метапредметных навыков старшеклассников в этом учебном году была разработана новая ДООП – «Языковые лабиринты», в рамках освоения которой изучаются влияние языковой культуры на личность современного человека.

В целях расширения диапазона социокультурных связей были разработаны 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - «Знакомство с водной средой» (для обучающихся из регионального Центра аутизма) и «Основы плавания» (для воспитанников Дома милосердия).

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации в данный период все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были скорректированы (добавлен раздел рабочей программы «календарно-тематическое планирование» с возможностью реализации с использованием дистанционных образовательных технологий), набор осуществлялся поклассно (в каждой группе детских объединений занимаются дети только из одного класса), занятия проводятся только в закрепленных кабинетах с целью минимизации контактов обучающихся.

В анализируемом учебном году 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню были отнесены к общекультурным, по срокам реализации – к одногодичным.

Работа в анализируемом учебном году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 14.

### Динамика количества детских объединений по образовательным направленностям

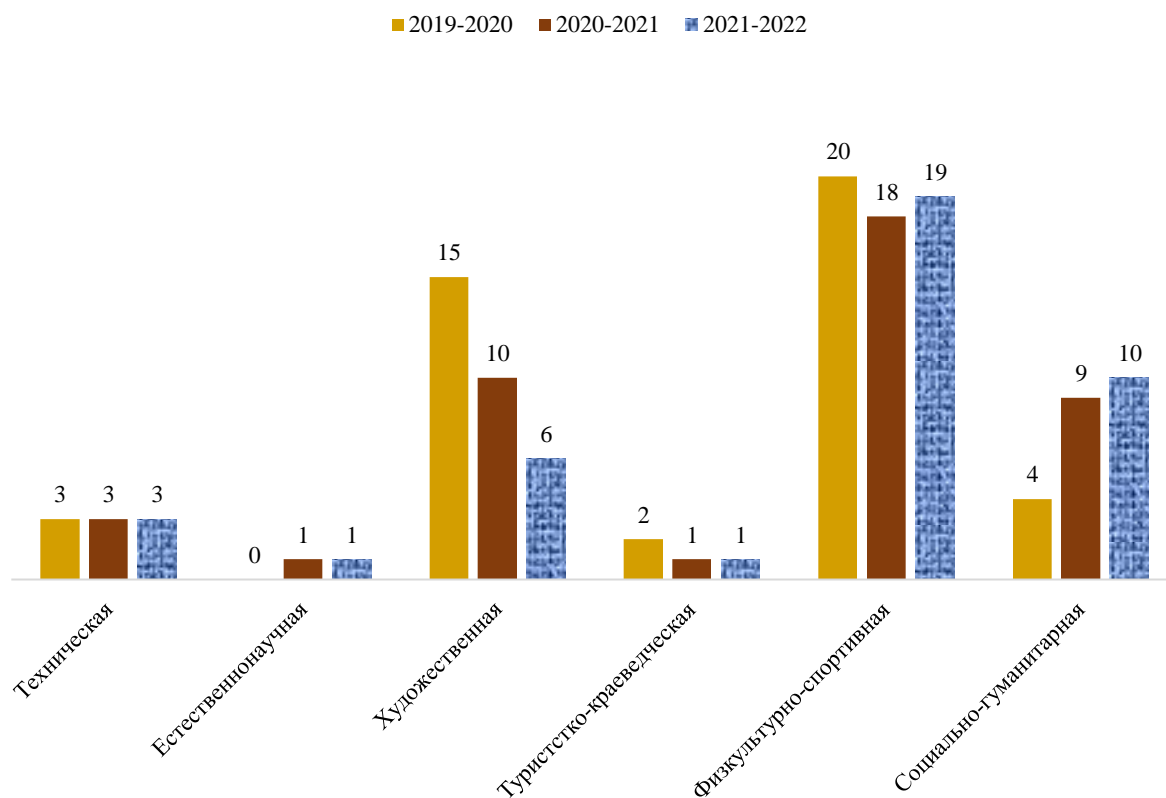


Рис. 6. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Данная тенденция может быть обоснована тем, что актуальный запрос общества и ОИВ направлен на технологическое, инженерно-научное образование, а также на овладение подрастающим поколением новыми грамотностями и компетенциями.

Количество учащихся в ОДОД составило 600 человек. Было открыто 40 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2020-2021 учебном году составили учащиеся с 1 по 9 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в 2021 учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

#### 1. Художественная направленность

- ✓ «Волшебный сундучок»
- ✓ «Литература и кино»
- ✓ «Основы анимации»
- ✓ Ансамбль «Лира»
- ✓ «Литературный театр»

- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»

## 2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Шахматы для начинающих
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Основы плавания
- ✓ Знакомство с водной средой
- ✓ Волейбол
- ✓ Волейбол для начинающих
- ✓ Мини-футбол (футзал)

## 3. Социально-гуманитарная направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Тренинг-центр
- ✓ Проектное бюро
- ✓ Языковые лабиринты
- ✓ Кулинарное искусство
- ✓ Английский с увлечением
- ✓ Французский язык
- ✓ Говорим по-немецки

## 4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника

## 5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском

## 6. Естественно-научная направленность

- ✓ Биошкола

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ средней школе № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П. Шаффе стало инициатором проведения и организатором XI открытого детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел в онлайн-формате. В данном

мероприятии приняло участие 7 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского и Фрунзенского районов города.

В апреле 2021 года силами сотрудников отделения дополнительного образования детей был организован и проведен районный фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной...», посвящённый 76-ой годовщине Великой Победы, в котором приняли участие 5 коллективов из различных образовательных организаций Василеостровского района.

В ноябре-феврале отделением доп.образования посредством ВКС были организованы и проведены межрегиональные семинары по методической поддержке педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной образовательных направленностей. В данных семинарах приняли участие представители учреждений дополнительного образования детей Белгорода, Ставрополя, Сыктывкара, Курска.

Резюмируя, можно заметить, что в 2021 году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования: сотрудники принимали активное и деятельное участие в таких мероприятиях, как районный научно-практический семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: инструменты, опыт, перспективы», молодёжный педагогический форум «Линейка», школа компетенций и коммуникаций «Softskillsworkshop», межрайонная конференция «Образовательный опыт нового времени: дистанционное обучение», всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности», VIII Педагогический Конгресс «Общее образование как общее дело» и др.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
духовно-нравственное	Азбука развития речи В мире музыки В мире школьных праздников Юный художник
социальное	Английский: первые шаги
общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас
общеинтеллектуальное	Занимательная математика
общеинтеллектуальное	Функциональное чтение

Таблица 7. Внеурочная деятельность 2020-2021, 1-4 класс

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	Азбука развития речи

	В мире школьных праздников Чтение с увлечением
Социальное	Английский: первые шаги
Общекультурное	Юный художник Умелые ручки Волшебный пластилин
Обще интеллектуальное	Мир вокруг нас Занимательная математика Функциональное чтение

Таблица 8. Внеурочная деятельность 2020-2021, 1-4 класс

В 5-10 классах перечень программ внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год представлен в таблицах ниже.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
Социальное	Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес-школа Лидер Занимательный Древний мир Увлекательный английский В мире школьных праздников Личностная траектория Проблемные вопросы истории Основы государственной молодежной политики Английский клуб Цифровой английский: секреты грамматики Цифровой английский: секреты аудирования Компетенции будущего
Общекультурное	Школа юного экскурсовода Я – петербуржец Петербурговедение
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Внеурочная математика Физика: учение с увлечением Занимательная физика Физика в задачах Функциональное чтение Экология животных и растений
Духовно-нравственное	Голография слова Сочинение с увлечением
Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ

Таблица 9. Внеурочная деятельность 2020-2021, 5-9 класс

Направления внеурочной	Программы внеурочной деятельности
------------------------	-----------------------------------

деятельности	
Социальное	Деловая активность юного предпринимателя Лидер Увлекательный английский В мире обществознания Английский клуб Основы финансовой грамотности Цифровой английский: секреты грамматики Цифровой английский: секреты аудирования Занимательная география Основы государственной молодежной политики
Общекультурное	В мире англоязычной литературы В мире английских сказок Школа юных экскурсоводов Основы музееведения Юный филолог Секреты русского языка
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир математики Юные экологи Занимательная математика Программирование Грамотеи
Духовно-нравственное	Сочинение с увлечением Знатоки литературы
Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ Волейбол Основы водного поло Пионербол Основы пожарно-прикладного спорта

Таблица 10 . Внеурочная деятельность 2021-2022, 5-9 класс

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
Социальное	Технология социального проектирования
Общекультурное	По страницам англоязычной литературы
Общеинтеллектуальное	Исследования в биологии Трудные вопросы органической химии Наследственность и ее законы Решение физических задач повышенной сложности

Таблица 11. Внеурочная деятельность 2020-2021, 10 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Социальное	Практическое обществознание Дебаты Английский: практика речи Основы управления проектами Технологии социального проектирования
Общеинтеллектуальное	Исследования в биологии

Таблица 12. Внеурочная деятельность 2021-2022, 10-11 классы

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2021 году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта и пожеланий всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации при сохранении среднего количества часов.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- дистанционный формат (4-я четверть, в связи с самоизоляцией).

## 2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. учителя или руководите ля	Конкурс	Организатор	Результ ат
Команда ЮИД	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (май 2021)	Росдетцентр	Победи тель
Сурков Константин 10-А Черний Роман 10-А	Лобусова Е.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и	Министерство просвещения РФ Министерство	Победи тель

		исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» (май 2021)	энергетики РФ Национальный исследовательский университет	
Зуева Анастасия 3-Б Кузнецова Анна 1-Б	Терентьева А.Н.	Городской конкурс детских рисунков «Круизы глазами детей» (октябрь 2021)	Пассажирский порт Санкт-Петербург	1 место
Абдулазисова Шахрибону 8-А	Плотникова Н.В. Плотникова К.В. Лосева А.В.	IX Городской фестиваль-конкурс среди отделений дополнительного образования детей, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капель» (март 2021)	Комитет по образованию ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	1 место
Ансамбль «Ли́ра»	Плотникова Н.В. Лосева А.В.	Открытый Фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной...», посвященный 76 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (апрель 2021)	Отдел образования администрации Василеостровского района ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	1 место
Команда 10 класса	Матяжова А.А.	Районный конкурс-квест «Высшая лига» (январь 2021)	ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ»	1 место
Матяжов Максим 7-Б	Матяжова А.А.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (февраль 2021)	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Старостина Дарья 10-А класс	Володина Е.М. Миусов В.А.	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» (февраль 2021)	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Команда обучающихся 2-х классов	Бабьяк Е.В.	Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место



Магнитская Софья 10 класс	Матяжова А.А.	Районный конкурс социальной рекламы «Всё начинается с тебя!» (май 2021)	ГБУ ДО ЦППМСП	1 место
Бардин Ярослав 4-Б Войтенко Елизавета 4-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А	Матяжова А.А.	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2021» (май 2021)	ОО ДДТ «На 9 линии» ГИБДД	1 место
Мусаева Фатима 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс творческих работ «Остров детства» (октябрь 2021)	СПБ ГБУ СОН «ЦСПСиД» В.О.	1 место
Команда 4-5 классов	Матяжова А.А.	Районный конкурс «КВН» по безопасности дорожного движения (январь 2021)	ДДТ «На 9 линии»	2 место
Кузаку Артём 2-Б Холодков Марк 2-Б Абдулазисова Шахрибону 8-А	Володина Е.М.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «МЧС России – 30 лет!» (январь 2021)	Управление МЧС России по СПб	2 место
Брыксина Елизавета 2-А Папыкин Ярослав 2-А	Королева Н.М.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька - 2021» (февраль 2021)	ДДТ «На 9 линии»	2 место
Магнитская Софья 10 класс	Матяжова А.А.	Районный конкурс «наши возможности – наше будущее» (апрель 2021)	ГБУ ДО ЦППМиСП В.О.	2 место
Берченко Полина 5-Б класс	Матяжова А.А.	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся ОО СПб (май 2021)	Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег»	2 место

Зайцев Захар 5-Б класс	Матяжова А.А.	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся ОО СПб (май 2021)	Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег»	2 место
Ансамбль «Лира»	Плотникова Н.В. Плотникова К.В. Лосева А.В.	IX Городской фестиваль-конкурс среди отделений дополнительного образования детей, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капель» (март 2021)	Комитет по образованию ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	2 место
Казаку Артём 3-Б	Терентьева А.Н.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	ФГБОУ ДО	2 место
Булавко Ульяна 4-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А	Матяжова А.А.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька - 2021» (февраль 2021)	ДДТ «На 9 линии»	3 место
Абдулазисова Шахрибону 8-А	Кольцов С.А.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька - 2021» (февраль 2021)	ДДТ «На 9 линии»	3 место
Команда 7-8 классов	Томская Е.С.	Районный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» (март 2021)	ДДТ «На 9 линии»	3 место
Команда РДШ	Томская Е.С.	Районный фото-блиц для активистов РДШ Василеостровского района «6 лет в объективе РДШ»	ДДТ «На 9 линии»	3 место
Волинтир Ирина 4-А Чубурова Александра 4-А	Добринская С.А.	Городской конкурс «Одноклассники читают классику»	ГБ НОУ «Академия талантов»	Участие

		(январь 2021)		
Андреев Иван 5-Б Берченко Полина 5-Б Журавель Екатерина 5-Б Круглова Ксения 5-Б Саяпина Лада 5-Б Обухова Татьяна 5-Б Тайченачева Дарья 5-Б Тверской Иван 5-Б	Плотникова Н.В.	Городской конкурс «Одноклассники читают классику» (январь 2021)	ГБ НОУ «Академия талантов»	Участие
Фёдорова София 2-Б Холина Мария 2-Б	Бабьяк Е.В.	Городской конкурс «Одноклассники читают классику» (январь 2021)	ГБ НОУ «Академия талантов»	Участие
Булавко Ульяна 4-А Гарипова Алина 11 Смирнов Андрей 9-Б Старостина Дарья 10-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А	Василевская М.Ю. Кольцов С.А. Матяжова А.А. Томская Е.С.	Городской конкурс социальной рекламы «Свой путь выбираю сам» (февраль 2021)	СПб АППО	Участие
Шульга Анастасия 8-А Шутова Таисия 8-А	Кольцов С.А.	Районный тур региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (март 2021)	ГБУ ДО ЦППМиСП В.О.	Участие
Данилов Прохор 2-Б	Бабьяк Е.В.	Районный конкурс детского художественного творчества «С любовью к городу!» (май 2021)	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	Участник
Зуева Анастасия 2-Б Шульга Анастасия 8-А Шутова Таисия 8-А	Терентьева А.Н.	Городской конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (май 2021)	Законодательное собрание СПб	Участник
Сергеев Денис 4-Б	Пушкин А.М.	Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (май 2021)	Центральная избирательная комиссия	Участник

Чернюк Алёна 3-Б	Терентьева А.Н.	Районный конкурс творческих работ «Остров детства» (октябрь 2021)	СПб ГБУ СОН «ЦПСИД» В.О.	Участник
Варзина Елизавета 8-Б Матяжов Максим 8-Б	Терентьева А.Н.	Региональный конкурс рисунков «Школьная доска – Место для творчества» (декабрь 2021)	ГБНОУ «Академия талантов»	Участник

Таблица 13. Результаты участия в конкурсах обучающихся школы

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Организатор	Результат
Шутько Анастасия Толасов Вячеслав Прохоренко Дарья Филатова Вероника Толосов Александр Левицкая Ева Сангинова Елизавета	Глазко О.В. Слесарева С.Г. Морозова Н.А. Кожокарь О.П. Гуцаева Е.В. Шувалова Н.А. Трисветова Е.Н.	Творческий конкурс к 115-летию А.Л. Барто	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	участники
Коваль Богдан	Шувалова Н.А	Папа, мама, я – спортивная семья	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	2 место
Михеев Богдан Нечаева Ксения	Чергейко Н.Н. Шувалова Н.А. Кожокарь О.П. Парамонова С.А	Экология глазами детей	Законодательное собрание	участники
Феоктистов Михаил, Колесова Ева, Радыш Юлия	Кожокарь О.П.	Петербургская ассамблея	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Толасов Александр	Кожокарь О.П.			1 место
Кузнецова Анна, Годящева София, Годящева Ксения	Глазко О.В.			3 место
Филатова Вероника	Гуцаева Е.В.			2 место

Толасов Вячеслав	Морозова Н.А			2 место
Филатова Вероника	Парамонова С.А	Светофорные истории	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Ефремов Илья	Павлова Н.Г.	«Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Космынина Мария Петрова Наталья	Гуцаева Е.В. Шувалолва Н.А	«Новогодняя сказка»	Межрайонный конкурс	Победитель Лауреат

Таблица 14. Результаты участия в конкурсах воспитанников отделения дошкольного образования

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- преимущественно гуманитарную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

•

### **3. Условия образовательного процесса**

#### **3.1. Обеспечение безопасности**

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы имеется:

- Система наружного видеонаблюдения (12 видеокамер с регистрацией записи и хранением информации до 30 суток);
- Система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры с выводом на пост охраны и записью);
- Физическая охрана (1 пост - круглосуточно, 1 пост в дошкольном отделении и 1 пост в бассейне - в дневное время);
- Рамка металлоискателя на главном входе, ручной металлоискатель;
- Система тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВД (Росгвардия);
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт Городского мониторингового центра (ГМЦ, ЦАСПИ);
- Система речевого оповещения людей при ЧС;

- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с учащимися. В частности, в 2021 году с учащимися были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Осторожно, котёнок», «Белый аист», «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.

- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ОДН и районного врача-нарколога.

- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.

Увеличилось количество мероприятий по правовому просвещению и формированию правовой культуры по сравнению с прошлым годом. В мероприятиях принимают активное участие специалисты правоохранительных структур, медицинских учреждений, социальных центров.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. В школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

## 3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях сбережения здоровья учащихся в период пандемии и в профилактических целях в школе имеются рециркуляторы воздуха для каждого помещения школы и отделения дошкольного образования, включая раздевалки спортзала и бассейна, актовый и спортивный залы школы, музыкальный и физкультурный залы дошкольного отделения, школьный буфет и библиотека.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует бассейн «Утёнок». Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, для детей 2-3-4 классов ГБОУ СОШ № 35, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для учащихся нашей школы. По программе «Знакомство с водной средой» занятия проходят для учащихся ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района.

Все занятия в бассейне на уроках физической культуры и в отделении дополнительного образования проводятся внутри каждого класса отдельно согласно расписания уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

**В отделении дошкольного образования детей в целях здоровьесбережения так же организуются:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- дневной сон;
- корригирующая гимнастика после сна;
- обмывание рук до локтя прохладной водой;
- благоприятный психологический климат в группах;
- реализация программы «Тропа здоровья» по профилактике плоскостопия;
- сбалансированное питание;
- диетстол для аллергиков;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях;
- разработан цикл целевых прогулок по экологическому воспитанию.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Результаты работы по здоровьесбережению в отделении дошкольного образования детей могут быть оценены как высокие. Сохранение стабильности результатов представляется одной из задач на следующий год.

### **3.3. Организация питания**

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

**Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости,** предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями;
- школьникам, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации.

**Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости,** предоставляется в течение учебного дня всем остальным учащимся, не входящим в вышеперечисленные категории.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно циклическому десятидневному меню для организации питания детей возраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «КСП Красносельского района», в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

### **3.4. Спортивная жизнь школы**

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.



В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

- 15 и 18 февраля 2021г. соревнования по плаванию среди учащихся 5-6 классов, посвященные Дню защитника Отечества (5 Б -21 человек, 6 Б – 9 человек)
- 05-09 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 4-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (4 Б – 19 человек, 4 А – 22 человека)
- 16-19 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 3-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (3 Б – 15 человек, 3 А – 19 человек)
- 13- 16 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 2-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (2 Б – 18 человек, 2 А – 19 человек)
- 26-30 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 1-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (1 Б – 20 человек, 1 А – 19 человек).
- 24 ноября 2021 соревнования среди учащихся ГБОУ №755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района «Я могу плавать!»

Все соревнования были проведены на уроках физической культуры в бассейне внутри каждого класса отдельно согласно расписанию уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

Проявить свои спортивные способности и таланты в 2021 году ученики школы смогли в:

- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (январь-декабрь 2021).
- Участие команды обучающихся в соревнованиях для молодёжи допризывного возраста (январь-декабрь 2021).
- Школьный фестиваль ГТО (январь 2021).
- Соревнования по плаванию (ноябрь-апрель 2021).
- Соревнования по мини-футболу (апрель 2021).
- Военно-спортивная игра «Зарничка» (апрель 2021).

Традиционная, систематическая работа по вовлечению обучающихся школы к сдаче нормативов ГТО. Принимали участие в сдаче нормативов– 95 человек. Знаки отличия в апреле 2021 года получили 64 ученика нашей школы.

На январь 2021 года зарегистрированных в базе ГТО обучающихся – 125 человек, что составляет 25,3 % от общего числа обучающихся.

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной

части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

В перспективе на новый календарный год повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО.

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.
- 5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

### **3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях**

<b>ФИО участника или название творческого объединения</b>	<b>ФИО учителя или руководителя</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Организатор</b>	<b>Результат</b>
Команда обучающихся 2-х классов	Бабьяк Е.В.	Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Шаталова Ксения 2-А	Бабьяк Е.В.	Лучший командир Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Шаталова Ксения 2-А	Бабьяк Е.В.	Медико-санитарная подготовка Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Холина Мария 2-Б	Бабьяк Е.В.	Сгибание и разгибание рук Районный этап	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ	1 место

		региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	«Васильевский остров»	
Холина Мария 2-Б	Бабьяк Е.В.	Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Герасименко Максим 2-Б	Бабьяк Е.В.	Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Герасименко Максим 2-Б	Бабьяк Е.В.	Сгибание-разгибание рук Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Шин Марк 2-А	Бабьяк Е.В.	Сгибание-разгибание рук Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	2 место
Шаталова Ксения 2-А	Бабьяк Е.В.	Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	2 место
Леонов Даниил 2-Б	Бабьяк Е.В.	Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	2 место
Крылова Александра 2-А	Бабьяк Е.В.	Медико-санитарная подготовка Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	2 место
Крылова Александра	Бабьяк Е.В.	Поднимание туловища	ОО	3 место

2-А		Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	
Мансуров Оскар 2-А	Бабьяк Е.В.	Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021)	ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	3 место
Команда школы	Шиповский П.С.	XXXIV Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	СПб ГБУ ЦФКСиЗ	Участие
Команды обучающихся 7-8 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Санкт-Петербургские игры школьных спортивных клубов (январь 2021)	Комитет по образованию	Участие
Команды обучающихся 4-8 классов	Руденко А.О. Шиповский П.С.	Соревнования в Василеостровском районе по футболу «Кожаный мяч - 2021» (апрель 2021)	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ»	Участник
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО (январь-декабрь 2021)	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда обучающихся 2007-2008 г.р.	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Легкоатлетическое четырёхборье (октябрь 2021)	Отдел спорта администрации и ВО	Участник
Команды обучающихся 5-9 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А. Руденко А.О.	Президентские спортивные состязания (сентябрь-декабрь 2021)	Отдел спорта администрации и ВО	Участник
Веремейчик Евгений 8-А Горбань Артём 8-А Коновалов Илья 10-А Корженевский Дмитрий 9-А Польгалов Даниил 10-А Чирсков Никита 9-А Шупнёв Иван 10-А	Шиповский П.С.	Спортивное многоборье среди учащихся ОУ В.О. допризывного возраста (февраль-апрель 2021)	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ»	Участник

Табл. 15. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2021 году

Отделение дошкольного образования детей в 2021 году не участвовало в спортивных соревнованиях из-за ограничений по COVID-19.

На основании результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях 2021 года считаем целью нашей работы в данном направлении продолжить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия в различных спортивных мероприятиях.

## **4. Воспитательная работа**

### **4.1. Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- Акция «День флага РФ». Организаторы: Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2021).
- День окончания Второй мировой войны. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (сентябрь 2021).
- Участие в городской акции чтения поминальных блокадных списков. Организатор: Острякова К.Е. (сентябрь 2021)
- День памяти жертв фашизма. Организаторы: Володина Е.М. (сентябрь 2021).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2021).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2021).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А. (сентябрь 2021).
- День самоуправления. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (октябрь 2021).
- День матери. Организаторы: классные руководители (ноябрь 2021).
- Неделя толерантности. Организаторы: Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2021).
- День неизвестного солдата. Тематические уроки. Организаторы: Кольцов С.А., Стецкевич И.А. (декабрь 2021).
- День героев Отечества. Игровая программа «Своя игра». Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2021).
- День конституции, день прав человека. Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2021).

- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2021).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2021, сентябрь 2021).
- Акция-митинг у памятной доски Тани Савичевой. Организаторы: Шакирова В.Х., Плотникова Н.В., Володина Е.М. (январь 2021, сентябрь 2021).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Володина Е.М., Миусов В.А. (январь 2021, сентябрь 2021).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2021).
- День защитника Отечества. Организаторы: Василевская М.Ю. (февраль 2021).
- Международный женский день «8 марта». Организаторы: классные руководители (март 2021).
- День воссоединения Крыма и России. Организатор: классные руководители 7-11 классов (март 2021).
- Школьный проект по созданию панно «76 страниц Победы». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (апрель-май 2021).
- Школьный конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (апрель 2021).
- Акция памяти у мемориальной доски «Балтийцам-минёрам». Организатор: Володина Е.М. (апрель 2021).
- Акция памяти у мемориальной доски дома Тани Савичевой и блокадных часов. Организаторы: Володина Е.М., Миусов В.А. (апрель 2021).
- Тематические классные часы ко Дню Победы. Организаторы: классные руководители (апрель 2021).

В отделении дошкольного образования детей ежегодно проводятся:

- Досуговые мероприятия образовательной и воспитательной направленности, посвященные дню освобождения Ленинграда от блокады;
- Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь девочки блокадного Ленинграда Тани Савичевой на доме, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, 2-я линия В.О., дом 13/6.
- Экскурсия к блокадным часам.
- В 2020-2022 реализуется проект педагогов, родителей и обучающихся «Опалённое детство»

Результаты работы по патриотическому воспитанию воспитанников отделения дошкольного образования детей можно оценить как высокие. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении, в том числе расширение круга, через социальное партнерство.

У школы также накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя «школьного Совета», «День самоуправления», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий. Каждый год, в преддверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной». Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участников из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – перспективная задача ОУ на следующий год.

## **4.2. Воспитательная среда**

Калейдоскоп школьных мероприятий и событий, проводимых в 2021 году, включил в себя мероприятия как в онлайн, так и в офлайн формате:

- Акция «Стоп террор» (сентябрь 2021).
- Единый день дорожной безопасности (сентябрь 2021).
- Всероссийский урок ОБЖ (сентябрь 2021).
- Памятные мероприятия ко Дню начала блокады Ленинграда (сентябрь 2021).
- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход» (октябрь 2021).
- День самоуправления (октябрь 2021).
- День гражданской обороны (октябрь 2021).
- Школьный конкурс «Букет учителю» (ноябрь 2021).
- Шахматный турнир (ноябрь 2021).
- Конкурс юных экскурсоводов (ноябрь 2021).
- День защитника Отечества (февраль 2021).
- Международный женский день «8 марта» (март 2021).
- Проект «Видео-открытка ко дню Победы» (апрель 2021).
- Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной» (апрель 2021).

В структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» были проведены литературные постановки детских произведений, приуроченных к неделе детской книги в апреле. Все мероприятия проходили без зрителей.

### 4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
21.01.2021	9-Б	Музей блокады Ленинграда.	Шакирова В.Х.
26.01.2021	Актив РДШ	Пискаревское мемориальное кладбище.	Подсевакин В.Н.
04.03.2021	2-А	Кинотеатр.	Королева Н.М.
05.03.2021	5-А	Кинотеатр.	Мухина Е.Н.
17.03.2021	8-А	Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О.	Кольцов С.А.
18.03.2021	7-А	Музей гигиены.	Стецкевич И.А.
29.03.2021	7-А	Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О.	Стецкевич И.А.
29.03.2021	7-Б	Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О.	Миусов В.А.
31.03.2021	2-Б	Исторический парк «Моя Россия».	Бабьяк Е.В.
13.04.2021	2-Б	Исторический парк «Моя Россия».	Бабьяк Е.В.
26.04.2021	7-Б	Музей гигиены.	Миусов В.А.
13.05.2021	2-Б	Исторический парк «Моя Россия».	Бабьяк Е.В.
18.05.2021	5-Б	Кинотеатр.	Плотникова Н.В.
18.05.2021	7-А	Кинотеатр.	Стецкевич И.А.
18.05.2021	7-Б	Кинотеатр.	Миусов В.А.
18.05.2021	8-А	Кинотеатр.	Кольцов С.А.
19.05.2021	8-А	Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О.	Кольцов С.А.
08.09.2021	6-Б	Витаминная аптека.	Острякова К.Е.
17.09.2021	6-А	Загородная поездка в г. Зеленогорск.	Мухина Е.Н.
17.09.2021	6-Б	Загородная поездка в г. Павловск.	Плотникова Н.В.



17.09.2021	5-А	Музей обороны Ленинграда.	Томская Е.С.
22.09.2021 01.10.2021 06.10.2021	4-А 4-Б	Музей Суворова.	Бабьяк Е.В.
01.10.2021	3-А	Музей «Аптека Пеля»	Королева Н.М.
14.10.2021	1-Б	Этнографический музей.	Пушкин А.М.

Таблица 16. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Можно сделать вывод о том, что даже в период эпидемиологических ограничений экскурсионная работа с детьми позволяет решать следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Для обучающихся отделения дошкольного образования детей в 2020 -2021 учебном году не проводились экскурсии из-за ограничений по COVID-19, но целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района были организованы. Одной из задач является продолжение работы расширения кругозора обучающихся за пределами ОУ и увеличение количества экскурсий для детей старших и подготовительных групп (музей специй, музей истории школы Карла Мая, музей истории Петербурга, Особняк Румянцева).

#### 4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

##### Сентябрь 2021

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Посещение выставки «Я выбираю спорт»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Тематический урок «Урок памяти»
- Пятиминутки по ПДД

- Тематический урок «Начало блокады Ленинграда»
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище
- Акция памяти у памятной доски Тане Савичевой
- Акция памяти у блокадных часов
- Городская акция чтения блокадных списков у витаминной аптеки
- Единый день ПДД
- Акция «Велосипедная дорожка»
- Акция «Юный пешеход»
- Тематический урок «Правила эвакуации»
- Тематические занятия «Профилактика ОРВИ и коронавируса»
- Вручение знаков ГТО
- Сдача нормативов ГТО
- День без автомобиля

## **Октябрь 2021**

- День учителя
- Месяц гражданской обороны
- Своя игра «Чрезвычайные ситуации природного характера»
- Тематический урок в музее пожарной охраны
- Выставка информационных памяток «Наша безопасность»
- Неделя безопасного Интернета
- Онлайн-опрос «Безопасный интернет»
- Уроки дорожной безопасности
- Выставка, приуроченная к международному дню детских библиотек
- Праздник осени в отделении дошкольного образования детей
- Конкурс-выставка «Осенняя фантазия»

## **Ноябрь 2021**

- Неделя толерантности. Школьный конкурс «Энциклопедия стран»
- День памяти жертв ДТП
- Всероссийский экологический диктант
- Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
- Осенний Шахматный турнир
- Конкурс юных экскурсоводов
- День матери. Поздравления от учащихся ОДОД
- Выборы председателя школьного Совета
- День правовой помощи детям (викторина «Соблюдай закон»)
- Месячник правовой помощи детям

## **Декабрь 2021**

- Урок безопасности «Про световозвращатели»
- Тематический урок «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Месячник правовой помощи (тематический урок «Трудовой договор», «Права и обязанности ученика»)
- Акция «Засветись в каникулы или правильный Новый год»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества (игровая программа «Своя игра»)
- День Конституции
- Урок памяти «Зоя Космодемьянская»
- Викторина «День по правам человека»
- Школьный фото-конкурс «Новогодний позитив»
- Новогодние утренники в отделении дошкольного образования детей

## **Январь 2021**

- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Лекции-беседы в школьной библиотеке «Ленинград во время блокады»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Засветись»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Осторожно, котёнок»
- День окончания блокады в отделение дошкольного образования детей

## **Февраль 2021**

- Неделя безопасного интернета
- Профориентационное занятие в рамках проекта «Навигатор поступления»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Праздник «Масленица»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Подари книгу»
- День российской науки
- Международный день родного языка

- День защитника Отечества
- Акция «ПДД любовь»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- Акция по противопожарной безопасности «Жилище»
- Праздник 23 февраля «Настоящие мужчины» в отделение дошкольного образования детей

### **Март 2021**

- Праздничная акция к «8 марта»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- Фестиваль ГТО
- Масленичная неделя
- Конкурс школьной формы
- Акция «Коробка храбрости» в отделение дошкольного образования детей
- Праздник 8 марта «Моя мама лучше всех» в отделение дошкольного образования детей

### **Апрель 2021**

- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Тренинги по формированию активной жизненной позиции «Осознанный выбор»
- Выставка в библиотеке «Береги здоровье смолоду»
- Соревнования в бассейне «О спорт – ты жизнь»
- Соревнования в бассейне «Мы за ЗОЖ»
- Всемирный день здоровья
- Тренинг «Осознанные шаги»
- Соревнования по волейболу
- Игра «Код здоровья»
- Антинаркотический месячник
- Месячник медиации
- Акции памяти, посвящённые дню Победы
- Проект «76 страниц Победы»
- Школьный фестиваль-конкурс в онлайн-формате «Песни, опалённые войной»

- День космонавтики «Мы первые» в отделение дошкольного образования детей

### Май-июнь 2021

- Конкурс рисунков к международному дню семьи
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Читаем о Победе»
- Акция «День детских общественных организаций»
- Акция «Алое небо – 2021»
- Седьмая глобальная неделя безопасности дорожного движения
- Проект «Стихи любимому городу»
- День детского телефона доверия
- Акция «Операция, СИМ»
- Акция ко Дню города
- Праздник, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Великие люди»
- Праздник-квест «У Лукоморья» в отделение дошкольного образования детей

### 4.5. Деятельность РДШ

В рамках деятельности РДШ активисты нашей школы принимали активное участие в районных, городских и Всероссийских днях единых действий, классных встречах и проектах:

Событие	Подробная информация о мероприятии и фотоотчет доступны по ссылке:
Полуфиналист Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена2	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_73">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_73</a>
Акция «Добрая суббота»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_76">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_76</a>
Акция «Свет добра»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_77">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_77</a>
Акция «Поступай как знаешь» ко Дню студента	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_78">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_78</a>
Акция "Школьники Санкт-Петербурга - школьникам блокадного Ленинграда"	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_79">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_79</a>
Акция «Свеча памяти»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_80">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_80</a>
Неделя кибербезопасности	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-</a>

	<a href="https://vk.com/wall-191261184_86">191261184_86</a>
День российской науки	<a href="https://vk.com/wall-191261184_89">https://vk.com/wall-191261184_89</a>
Международный день книгодарения	<a href="https://vk.com/wall-191261184_92">https://vk.com/wall-191261184_92</a>
Акция «книгодарения»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_96">https://vk.com/wall-191261184_96</a>
Активисты штаба «Гражданская активность» РДШ Василеостровского района посетили литературно-мемориальный музей Фёдора Михайловича Достоевского	<a href="https://vk.com/wall-191261184_102">https://vk.com/wall-191261184_102</a>
Акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества	<a href="https://vk.com/wall-191261184_104">https://vk.com/wall-191261184_104</a>
Всемирный день экскурсовода	<a href="https://vk.com/wall-191261184_107">https://vk.com/wall-191261184_107</a>
Песенный флешмоб в рамках восьмого марта	<a href="https://vk.com/wall-191261184_112">https://vk.com/wall-191261184_112</a>
Челлендж в честь 8 марта «Попробуй сам»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_115">https://vk.com/wall-191261184_115</a>
Эстафета поздравлений «РДШата с 8 Марта!» в честь Международного дня	<a href="https://vk.com/wall-191261184_116">https://vk.com/wall-191261184_116</a>
Почта Счастья	<a href="https://vk.com/wall-191261184_120">https://vk.com/wall-191261184_120</a>
Международный день счастья!	<a href="https://vk.com/wall-191261184_122">https://vk.com/wall-191261184_122</a>
По следам космических достижений	<a href="https://vk.com/wall-191261184_128">https://vk.com/wall-191261184_128</a>
Акция «Чистый воздух»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_130">https://vk.com/wall-191261184_130</a>
Юбилейный региональный слёт РДШ СПб	<a href="https://vk.com/wall-191261184_132">https://vk.com/wall-191261184_132</a>
Талисман РДШ	<a href="https://vk.com/wall-191261184_133">https://vk.com/wall-191261184_133</a>
Проект «Память сквозь года»	<a href="https://vk.com/wall-191261184_134">https://vk.com/wall-191261184_134</a>
День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа «Без срока	<a href="https://vk.com/wall-191261184_135">https://vk.com/wall-191261184_135</a>

давности»	
По страницам красной книги	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_138">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_138</a>
Акция «Несокрушимые Герои»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_144">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_144</a>
Акция «Георгиевская ленточка»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_151">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_151</a>
Классная встреча с победителем «Большой перемены»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_152">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_152</a>
Акция «Окна Победы»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_153">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_153</a>
Возложили цветы к памятникам Великой Отечественной Войны	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_156">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_156</a>
День государственного флага России	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_165">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_165</a>
Онлайн-челлендж успеть в лето	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_166">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_166</a>
Акция «Создай гору знаний»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_167">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_167</a>
Квиз от РДШ: «День знаний»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_168">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_168</a>
Классная встреча. В качестве гостя – Жаклин Олейник	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_169">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_169</a>
День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_170">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_170</a>
Районная акция «Вахта Памяти»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_172">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_172</a>
Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_173">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_173</a>
День внешкольного работника	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_179">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_179</a>
День рождения РДШ	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_182">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_182</a>
Деловая игра для старшеклассников «Лидер на Васильевском»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_185">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_185</a>
День неизвестного солдата	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_186">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_186</a>
Урок памяти	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_187">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_187</a>
Всероссийский урок памяти «Зоя Космодемьянская»	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_188">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_188</a>

День Конституции	<a href="https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_189">https://vk.com/rdsh21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_189</a>
------------------	---

Таблица 17. Деятельность РДШ

#### **4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

На 01.01.2021 года по ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе на профилактическом учёте в ОДН состоят 4 человека.

Профилактическая работа в школе проводится согласно следующим документам:

- План профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Совместный план работы с УМВД ;
- План профилактики наркозависимости;
- План проведения профилактических бесед с обучающимися врачом-наркологом;
- План по пропаганде здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья обучающихся.
- Планы работы классных руководителей.

Социальным педагогом школы и классными руководителями, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится систематическая работа по выявлению неблагополучных семей и обучающихся, склонных к совершению правонарушений (5 обучающихся выявлены школой, семьи 4 из них состоят на учёте в ОДН), с последующим рассмотрением фактов выявления на Совете профилактики правонарушений школы в присутствии инспектора ОДН.

Профилактическая работа с данными обучающимися проводится согласно индивидуальным профилактическим планам, которые составлены на основании индивидуальных особенностей обучающихся и их социального окружения.

Совместно с инспектором ОДН осуществлён выход в адрес проживания, состоящих на учёте, имеются акты о посещении семьи. Один раз в 2 недели инспектором ОДН проводится беседа с обучающимися.

Педагогом-психологом школы составлены рекомендации по работе с обучающимися для учителей-предметников, родителей (законных представителей), а также проводятся индивидуальные консультации (профилактические беседы) 1 раз в две недели и по мере необходимости.

Данные обучающиеся привлекаются для участия в школьных и районных мероприятиях.



Организовано оперативное межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики района с целью информирования о фактах правонарушений, совершаемых детьми, и правонарушений, совершаемых в отношении детей: СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям», СПб ГБУ СОН СРЦ для несовершеннолетних «Дом милосердия», СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», КДН и ЗП, УМВД, отделы опеки и попечительства по муниципальным округам.

#### **4.7. Профориентационная работа и продолжение образования выпускниками**

В 2021 году в рамках профориентационной работы проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии Сварщик;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии Электромонтажник;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии Повар;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Ландшафтному дизайну;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Специалистам по аддитивным технологиям;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Операторам беспилотных авиационных систем;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Технологиям моды;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Технологиям моды;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённый лабораторным химическим анализам;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Кузовным ремонтам;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Малярным и декоративным работам;
- Просмотр трансляции выпуска «Шоу профессий», посвящённого Цирковому и эстраднему искусству;

- Презентация единой целевой модели наставничества, форма «ученик-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик».

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

- Вебинар "Куда идти учиться после школы? Как выбрать ВУЗ в 11 класс?";

- Вебинар "Хочешь стать медиком? Стоит ли выбирать медицинский ВУЗ и какой из них выбрать?";

- Профориентационный урок "Куда пойти учиться?";

- Вебинар "Выпускникам 2021: Простая схема поступления на бюджет";

- День абитуриента в СПб ГБПОУ "Радиотехнический колледж";

- Посещение онлайн-выставки Навигатор поступления;

- Классные встречи, встреча с профессионалом "Телеведущий";

- Вебинар "План-капкан для абитуриентов 2022";

- Встреча с профессионалом "Волонтёр-поисковик";

- Классные встречи, встреча с профессионалом "Профессия актёр";

- Профориентационный урок "Секреты поступления";

- Вебинар "Как вам поступить на бюджет: новые правила для абитуриентов 2022";

- Лекция-беседа "Основы выбора профессии";

- Вебинар "Марафон профессий: кем стать";

- Профориентационная диагностика;

- День профессий судостроения в СПб ГБПОУ "Колледж судостроения и прикладных технологий".

Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей:

- Индивидуальный учебный проект "Запуск онлайн секонд-хенда "Moloko";

- Индивидуальный учебный проект "Повышение уровня качества просветительской деятельности в сфере уличного стрит-искусства";

- Индивидуальный учебный проект "Улучшение академической успеваемости старшеклассников путем использования приёмов каллиграфии".

Мероприятия по формированию профильных классов:

- Анкетирование среди учащихся "Какое профиль выбрать?";

- Психологическая диагностика ПДО.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

- Всероссийская онлайн-конференция по профориентации для родителей;
- Родительское собрание «Профориентация школьников».

## 5. Динамика развития педагогического коллектива

### 5.1. Повышение квалификации

В 2021 календарном году педагогический коллектив школы активно развивался, пополнился новыми кадрами.

В течение года проходили тематические педагогические советы в традиционных и новых форматах, в т.ч. в формате квизов. Для всех педагогов школы была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов WhatsApp и Telegram. Электронный документооборот осуществляется также через школьную локальную сеть.

В рамках работы по адаптации молодых специалистов были проведены тренинги для выявления зон роста и формирования индивидуального плана развития. Эта работа будет продолжена и в следующем году.

Полный список курсов повышения квалификации за 2021 год представлен в таблице в Приложении 3. Его анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: предметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности.

Руководители, педагоги школы и отделения дошкольного образования детей принимали участие в следующих семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах:

ФИО	Мероприятие	Организаторы, даты
Сачава О.С.	Вебинары для учителей английского языка, вебинары для руководителей	Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Фоксфорд», «Директория», изд-ва «Бином», в течение года
Лосева А.В., Иванникова И.А.	«Цифровая школа Учи.ру»	Портал «Учи.ру»
Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А.	Вебинары для администрации ОУ	Комитет по образованию СПб и РЦОКОЙиИТ, в течение года

Матяжова А.А. Никогосьянц П.А.	Вебинар «Интернет-зависимость у детей и подростков. Как распознать и уберечь»	Комитет по образованию АППО 29.01.2021
Матяжова А.А.	Вебинар «Классный руководитель в развитии и поиске: личностные ориентиры поколения Z»	Комитет по образованию АППО 10.02.2021
Матяжова А.А.	Вебинар «Реализация принципа преемственности здоровьесберегающей деятельности в ОУ»	Комитет по образованию АППО 11.02.2021
Матяжова А.А.	Вебинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганда ЗОЖ»	Комитет по образованию АППО 11.03.2021
Матяжова А.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога»	Комитет по образованию АППО 16.03.2021
Матяжова А.А.	Городской круглый стол «Опыт организации социально-значимой деятельности юных петербуржцев в системе основного и дополнительного образования»	Комитет по образованию АППО 17.03.2021
Матяжова А.А.	Конференция «Баркемп-сессия «Самозффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии»	Комитет по образованию АППО 22.03.2021
Матяжова А.А.	Пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»	Комитет по образованию АППО 24.03.2021
Матяжова А.А.	Конференция «Гуманитарное измерение экологической культуры: инновационные идеи и практики»	Комитет по образованию АППО 26.03.2021
Ачкасова Ю.И. Губанова Е.Н. Михайлова С.В. Слесарева С.Г. Сапунова И.В. Стецкевич И.А. Королёва Н.М.	Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе 10.02.2021
Миусов В.А.	Обучение специалистов по работе с молодёжью актуальным практикам взаимодействия с молодыми людьми в	Администрация Омской области 20-27.01.2021

	рамках реализации Стратегии ГМП, преподаватель	
Миусов В.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности»	РГПУ им. А.И. Герцена 28.01.2021
Александрова С.В. Ачкасова Ю.И. Бабьяк Е.В. Матяжова А.А. Миусов В.А. Миронова О.И. Плотникова Н.В. Томская Е.С. Шиповский П.С.	Межрайонная конференция «Образовательный опыт нового времени: дистанционное обучение»	Отдел образования администрации Василеостровского района 04.03.2021
Миусов В.А.	Региональный этап Ленобласти всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	ГБУ ДО «Центр «Ладога» 31.03.2021
Миусов В.А.	VII Педагогический Конгресс «Общее образование как общее дело», модератор	НИУ ВШЭ 24.03.2021
Миусов В.А.	III Всероссийский конкурс студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые - школе», член жюри	РГПУ им. А.И. Герцена 08.04.2021
Миусов В.А.	Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития»	РСМ 13-18.04.2021
Миусов В.А.	Экспертиза социальных проектов детского добровольческого форума «ЮниОр-2021»	РДШ Оренбургской области, 03-06.06.2021
Миусов В.А.	Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития»	РСМ 03-08.06.2021
Шафоростов С.А.	Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития»	РСМ 03-08.06.2021
Миусов В.А.	VIII Школа Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи	РСМ 14-17.07.2021
Шафоростов С.А.	VIII Школа Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи	РСМ 14-17.07.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Совещание организаторов итогового форума Пространства развития РСМ	РСМ 03.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 13.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 16.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 26.08.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 20.09.2021

Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 27.09.2021
Миусов В.А.	Созвон организаторов Всероссийской школы личностного развития и ученического самоуправления ПРОГРЕСС	#командаПРО 01.10.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Созвон Совета АТ РСМ	РСМ 18.10.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	РСМ 04.11.2021
Миусов В.А.	Слёт активистов РДШ г. Севастополя	РДШ 07-10.10.2021
Миусов В.А. Шафоростов С.А.	Всероссийский форум СПО «ПРОдобро»	РСМ 11-15.10.2021
Миусов В.А.	Межрегиональный круглый стол «Воспитание успешности в дополнительном образовании детей»	ВЦХТ 27.10.2021
Миусов В.А.	Молодёжный образовательный форум Киришского района «Будущее: здесь и сейчас»	Комитет по культуре, спорту и молодёжной политике Киришского района Ленинградской области 27-28.11.2021
Миусов В.А.	Межрайонный семинар «Система наставничества в общеобразовательной организации: от проблем к результатам»	ИМЦ Василеостровского района 18.09.2021
Миусов В.А.	III краевой форум «ПРОнаставничество 2021: стратегии и сценарии развития»	Министерство образования Красноярского края, 25.11.2021
Миусов В.А.	Семинар «Представление опыта работы «пилотной площадки» по внедрению ЕЦМН»	СПб АППО 17.09.2021
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		
Михайлова С.В. Слесарева С.Г.	Межрегиональный <b>семинар</b> «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	10 февраля 2021
Сапунова И.В.	Межрегиональный <b>семинар</b> «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	10 февраля 2021
Губанова Е.Н.	Межрегиональный <b>семинар</b> «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	10 февраля 2021
Яшина Н.Ю.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	14 февраля 2021
Чергейко Н.Н. Павлова Н.Г. Матросова М.В.	Всероссийская научно-практическая <b>конференция</b> «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к	13-14 марта 2021

Шувалова Н.А.	развитию личности ребенка»	
Сапунова И.В.	XI Петербургский международный образовательный форум. Научно-практический <b>семинар</b>	25 марта 2021
Яшина Н.Ю.	Всероссийский <b>семинар</b> «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	28 марта 2021
Яшина Н.Ю.	Городской <b>семинар</b> : «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	6 апреля 2021
Яшина Н.Ю.	Городской практико-ориентированный <b>семинар</b> : «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике»	13 апреля 2021
Михайлова С.В. Павлова Н.Г.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	16 апреля 2021
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образования»»	20-21 августа 2021
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	27-28 августа 2021
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	3-4 сентября 2021
Павлова Н.Г.	Курс <b>вебинаров</b> «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Сентябрь 2021

Таблица 18. Конференции, семинары, вебинары

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень мотивации к обучению, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной

компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

## 5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2021 году педагогический коллектив школы принимал участие в **профессиональных конкурсах**. Информация о результативности участия **сотрудников ОУ** в конкурсном движении в 2021 году представлена в таблице ниже.

дата (месяц, год) участия	уровень конкурса, *от наиболее значимых - к менее значимым	название конкурса, номинации (при наличии)	организатор конкурса	Ф.И.О. и должность участника	результат участия (если известен)
Май 2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2021»	Росдетцентр	Матяжова Анастасия Александровна	Победитель
Май 2021	Городской	Спортивный праздник среди классных руководителей	Академия талантов	Пушкин Андрей Михайлович Шиповский Павел Сергеевич	Призёры
Март 2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс на формирование состава экспертов Всероссийского конкурса молодёжных проектов	ФАДМ (Росмолодёжь)	Миусов Владислав Александрович	Победитель
Март 2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс на формирование состава экспертов	ФАДМ (Росмолодёжь)	Шафоростов Сергей Андреевич	Победитель



		Всероссийского конкурса молодёжных проектов			
Февраль 2021	Всероссийский	«Моя Россия», конкурс творческих работ	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», Академия народной энциклопедии	Сачава Ольга Сергеевна	Лауреат I степени
Февраль 2021	Районный	Видеоконкурс-проект «Будущее начинается сейчас»	ЦПКС ИМЦ В.О.	Василевская М.Ю.	Диплом 2 степени
Февраль 2021	Районный	Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в 2021 году	ЦПКС ИМЦ В.О.	Василевская М.Ю.	Лауреат
Февраль 2021	Районный	Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в 2021 году	ЦПКС ИМЦ В.О.	Бабьяк Е.В.	Лауреат
Февраль 2021	Районный	Спартакиада среди учителей и сотрудников ОУ В.О.	Отдел физической культуры и спорта администрации Василеостровского района	Макаров И.В. Руденко А.О. Шиповский П.С.	Участие
Февраль 2021	Районный	Конкурс методических разработок по ПДД	АППО Балтийский берег	Матяжова А.А.	Призёр
Май 2021	Городской	Конкурс методических разработок по ПДД	АППО Балтийский берег	Матяжова А.А.	Участие
Сентябрь 2021	Всероссийский	Конкурс авторских материалов, опубликованных в журнале «Практика административной работы в	ООО ИД «Сентябрь»	Ачкасова Ю.И. Сачава О.С. Миусов В.А.	Победитель

		школе»			
Отделение дошкольного образования детей					
27.01.2021	Районный	Детско-родительские проекты	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н. Чергейко Н.Н. Шувалова Н.А.	2 место
25.03.2021	Районный	Этника	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Слесарева С.Г. Михайлова С.В.	участник и
				Кожокарь О.П	3 место
30.04.2021	Районный	Музыкальный калейдоскоп	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Ходкевич А.С.	1 место 3 место
19.11.2021	Всероссийский	конкурс «творческий воспитатель-2021»	Журнал «Современный урок»	Павлова Н.Г.	участник
10.12.2021	Районный	Фотоконкурс «Заповедный край»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Будакова Т.Н. Глазко О.В.	3 место 3 место
29.12.2021	Районный	Конкурс методических пособий «Знай и люби свой город»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	2 место

Таблица 19. Результаты участия сотрудников ОУ в конкурсах

В рамках работы с молодыми специалистами было организовано онлайн-обучение основам грантрайтинга и социального проектирования в период самоизоляции. Результатом стало 4 подготовленные конкурсные заявки на грантовые конкурсы.

Наряду с профессиональными конкурсами в 2021 году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов, были членами рабочих групп.**

- Миусов Владислав Александрович – эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт городского конкурса добровольческой деятельности,

член центральной методической группы федеральных проектов «Ученическое самоуправление» и «Студенческое самоуправление», федеральный преподаватель программы БФС «Вклад в будущее» по развитию личностно-развивающей образовательной среды; эксперт федеральной программы РСМ «Пространство развития», федеральный тренер, член Совета Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, заместитель председателя БРОООО «Российский Союз Молодёжи», тренер всероссийского движения #командаПРО, член регионального координационного Совета РДШ.

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

- Шафоростов Сергей Андреевич - эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), программный руководитель федерального проекта РСМ «Пространство развития», федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

- Балахтина Софья Владимировна - член жюри районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами»

- Глазко Ольга Викторовна – член жюри районного конкурса «Светофорные истории»

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Матяжова А.А. – благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе; благодарность начальника ОО и директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за подготовку победителя районного Фестиваля школьных репортажей «Васька - 2021».

- Матяжова А.А. – благодарственное письмо администрации Василеостровского района за участие в мониторинге рабочих Программ воспитания как обязательного компонента образовательной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021 году.

- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ЦППМСП за активное участие в районном правовом опросе «Знаешь ли ты свои права?»

- Матяжова А.А. - благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за участие в районной акции «Жизнь без ДТП».

- Миусов В.А. – благодарность директора ГБУДО Челябинской области «Областной Центр дополнительного образования детей», благодарность ИМЦ Выборгского района, благодарность директора ЦБС Василеостровского района, благодарность заведующего лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ, благодарственное письмо ИМЦ Кировского района, благодарность ректора БРИОП, благодарственное письмо деаутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, благодарственное письмо Председателя РДШ Оренбургской области, благодарственное письмо директора ДДЮТ г. Севастополь, благодарственное письмо председателя РСМ, благодарственное письмо Комитета по молодёжной политике Ленинградской области, благодарственное письмо руководителя ФАДМ (Росмолодёжь).
- Томская Е.С. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за креативный подход в создании новогоднего оформления в рамках районной новогодней акции «Чудеса на окне».
- Терентьева А.Н. – благодарность директора СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД» за подготовку победителей и участников X ежегодного районного конкурса творческих работ «Остров детства».
- Терентьева А.Н. – благодарность Пассажирский порт Санкт-Петербург за подготовку победителей и участников конкурса «Круизы глазами детей».
- Лобусова Е.С. – благодарственное письмо ректора ФГБОУ ВО «МЭИ» за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся.
- Сачава О.С. Благодарность за организацию и проведение международного фестиваля «СТИХиЯ», благодарность за многолетний добросовестный труд в системе образования, воспитание подрастающего поколения, существенный вклад в развитие системы образования Василеостровского района.
- Лазаренко С.Е. благодарность за педагогическое сопровождение команды в районной игре «ЗНАТОКИ СПОРТА»
- Султанов А.А. благодарность за педагогическое сопровождение команды в районной игре «ЗНАТОКИ СПОРТА»
- Чергейко Н.Н. благодарность за участие в организации и проведении районной виртуальной выставки к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина
- Шувалова Н.А. благодарность за участие в организации и проведении районной виртуальной выставки к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина
- Миусов В.А. – благодарность ИМЦ Выборгского района, благодарность ЦБС Василеостровского района, благодарность БФС «Вклад в будущее», благодарственное письмо ИМЦ Кировского района, благодарность ректора БРИОП, благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга, благодарственное письмо Оренбургского регионального отделения РДШ, благодарственное письмо РДШ г. Севастополя, благодарность Председателя РСМ, благодарственное письмо директора ГБУ ДО «Центр

«Ладога», благодарственное письмо ЧРОО «Философская мастерская», благодарственное письмо ФАДМ.

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки и мероприятия:**

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Ачкасова Ю.И. Шафоростов С.А.	Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года	ЛРОС для педагогов средствами неформального образования
Ачкасова Ю.И., Миусов В.А., Сачава О.С.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности»	Хроники дистанта, или опыт работы школы № 21 имени Э.П. Шаффе в условиях использования ДОТ
Бабьяк Е.В., Володина Е.М., Василевская М.Ю.	Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года	Трансформированное школьное пространство как ЛРОС: виртуальная экскурсия по школе.
Королёва Н.М.	Всероссийская конференция «Санкт-Петербургский опыт наставничества»	Наставничество педагогов в условиях предметного обучения в начальной школе
Лапцевич И.М., Сачава О.С.	Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года	Компьютерный практикум «Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться»: опыт работы».
Миусов В.А.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	«Создание ЛРОС в школе через деятельность ОУСУ»
Миусов В.А.	Вебинар областного центра дополнительного образования детей Челябинской области	Разработка дополнительной программы неформального образования наставников
Миусов В.А.	Семинар-практикум Выборгского района «Наставничество в проектной деятельности»	Кейс-методы работы с наставляемыми
Миусов В.А.	Городской семинар «Представление опыта работы по внедрению ЕЦМН»	Практические вопросы внедрения ЕЦМН
Миусов В.А.	III краевой форум «PROнаставничество: стратегии и сценарии развития»	Технологии обучения наставников
Миусов В.А.	Семинар Кировского района	Мотивация сотрудников к

	«Наставничество в образовании: от цели к результату»	наставнической деятельности
Миусов В.А.	Семинар Красногвардейского района «Наставничество в образовании: тренды»	Игровой метод в обучении наставников
Миусов В.А.	Семинар Василеостровского района «Система наставничества в общеобразовательной организации: от проблем к результатам»	«Миссия куратора наставнической деятельности»
Миусов В.А.	Всероссийская конференция «Санкт-Петербургский опыт наставничества»	Алгоритмизация и упорядочивание наставнической деятельности
Миусов В.А.	Межрегиональный семинар «Корреляция ЕЦМН и программы воспитания»	Универсальность технологии наставничества
Миусов В.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество: модели и успешные практики»	Использование элементов НФО в процессе организации наставнической деятельности
Миусов В.А.	Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года	Личностно-развивающая образовательная среда в школе: как, зачем и почему?
Миусов В.А.	Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года	Кейс-турнир «Школьная среда – 3-ий учитель. Концепция «Третьего места». Методика оценки школьной среды В.А. Ясвина».
Миусов В.А.	Городской форум старшекласников г. Белгород «ФАНТ»	Социальное проектирование как способ развития гражданской активности
Миусов В.А.	Обучающий семинар специалистов по ГМП пензенской области	ЛПРОС в учреждениях ГМП
Миусов В.А.	Обучающий семинар специалистов по ГМП Киришского района Ленинградской области	Формирование опыта самоорганизации сельской молодёжи
Миусов В.А.	Обучающий семинар волонтеров Москвы	Ораторское искусство как базовая компетенция добровольца
Плотникова Н.В.	Всероссийская конференция «Санкт-Петербургский опыт наставничества»	10:4 в пользу наставничества
<b>Отделение дошкольного образования детей</b>		
Михайлова С.В. Слесарева С.Г.	Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	«Организация прогулки в детском саду в условиях мегаполиса»

Сапунова И.В.	Межрегиональный <b>семинар</b> «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	«Использование интеллектуальных карт в работе со старшими дошкольниками»
Губанова Е.Н.	Межрегиональный <b>семинар</b> «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками»	«Маршрут выходного дня, как эффективный способ вовлечения семьи в единый образовательный процесс»
Яшина Н.Ю.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	«Возможности игры в коррекционной работе с детьми (из опыта работы учителя-логопеда)»
Чергейко Н.Н.	Всероссийская научно-практическая <b>конференция</b> «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка»	«Использование игровых коммуникативных ситуаций в развитии речи детей дошкольного возраста»
Павлова Н.Г.	Всероссийская научно-практическая <b>конференция</b> «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка»	«Влияние детской художественной литературы на развитие речи дошкольников»
Матросова М.В.	Всероссийская научно-практическая <b>конференция</b> «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка»	«Современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста»
Шувалова Н.А.	Всероссийская научно-практическая <b>конференция</b> «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка»	«Влияние игры на развитие речи детей дошкольного возраста»
Сапунова И.В.	XI Петербургский международный образовательный форум. Научно-практический <b>семинар</b>	«Современная школа устойчивого развития»
Яшина Н.Ю.	Всероссийский <b>семинар</b> «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	«Организация работы в группе на логопедическом занятии»
Яшина Н.Ю.	Городской <b>семинар</b> :	«Проектная деятельность в

	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	практике работы учителя-логопеда»
Яшина Н.Ю.	Всероссийский научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального «Образования»»	«Работа учителя-логопеда с детьми с ОНР: традиции и новации»
Яшина Н.Ю.	Городской практико-ориентированный <b>семинар</b> : «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике»	«Использование ресурсов и средств ЦОС в практике работы учителя-логопеда»
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образования»»	Современные технологии организации игровой деятельности детей младшей группы (из опыта работы воспитателя)
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Традиции и новации в решении проектных задач при работе с детьми младшей группы
Орагвелидзе Н.А.	Всероссийский <b>семинар</b> «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	«Формирование и развитие КГН у детей дошкольного возраста»
<b>Мастер-классы</b>		
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с водоплавающими птицами Ленинградской области»	«Серый гусь»
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с домашними животными Ленинградской области»	«Лошадь»
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление старших	«Гений земли русской»



	дошкольников с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова а СПб.»	
Губанова Е.Н.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова а СПб.»	«М.В. Ломоносов в Санкт-Петербурге»
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Применение технологий ментальных карт в дошкольном образовании»	«Использование интеллектуальных карт в коррекционной работе с детьми с нарушением речи»
Глазко О.В.	Районный <b>мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с зимующими птицами Ленинградской области»	«Большой серый дятел»
Губанова Е.Н.	Районный <b>мастер-класс</b> «Образовательные путешествия. Посвященные дню рождения Павловска»	«Павловск»

Табл. 15. Выступления на конференциях, открытые мероприятия в 2021 году

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен и проведен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» 25 марта 2021 года. В мероприятии приняло участие 13 спикеров и 119 участников. Пресс-релиз опубликован на официальном сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

На базе школы прошли:

- Межрегиональные онлайн-семинары «Корреляция программы воспитания и единой целевой модели наставничества», «Использование потенциала неформального образования для реализации целевой модели наставничества»

Наряду с вышесказанным в 2021 учебном году ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе

- функционировала в режиме базовой площадки районного проекта опытно-экспериментальной работы «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

- продолжила работу в региональном проекте «Внедрение единой целевой модели наставничества».

- продолжила работу в проекте «Учим учиться» с использованием обучающей цифровой платформы мультимедийной студии «Март» по формированию навыков функционального чтения в 3-х и 5-х классах.

- с сентября 2021 года принимала участие в Федеральной апробации примерных рабочих программ начального общего образования (предмет «Технология») и среднего общего образования (предметы «Биология», «География», «Технология», «Физическая культура») в соответствии с обновленными ФГОС.

Помимо вышесказанного в 2021 учебном году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности:

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	Организация неформального образования в школе	Студенты МГПУ	Ачкасова Ю.И., Миусов В.А.	05.02.2021
2.	Работа с проблематикой социальной инициативы	Проектные команды федерального проекта РСМ «Пространство развития» республики Коми	Миусов В.А.	22.04.2021
3.	Осознанность в контексте достижения целей человека	Студенты Белгородской области	Миусов В.А.	21.05.2021
4.	Брендинг территорий как основной нематериальный актив работы с молодёжью в муниципалитетах	Сотрудники КДМ Пермского края	Миусов В.А.	28.06.2021
5.	Консультация по вопросам создания бренда сельской территории	Сотрудники КДМ Пермского края	Миусов В.А.	05,08.07.2021
6.	Как работать с уже готовой грантовой заявкой	Члены РСМ	Миусов В.А.	12.07.2021
7.	Отчетность по грантам	Члены РСМ	Миусов В.А.	12.07.2021
8.	Первые шаги в реализации Единой целевой модели наставничества	ОУ Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	24.09.2021
9.	Основы игротехники в работе аниматора	Аниматоры «Время чудес»	Миусов В.А.	06.10.2021
10.	Технологии реализации целевой модели наставничества	Сотрудники различных	Миусов В.А.	11.10.2021 –

		ОУ		30.11.2021
11.	Решение кейсов финалистами конкурса «Большая перемена»	Школьники различных регионов	Миусов В.А.	26.10.2021
12.	Решение кейсов финалистами конкурса «Большая перемена»	Школьники различных регионов	Миусов В.А.	26.10.2021
13.	Опрос мнений учащейся молодёжи	Специалисты по работе с молодёжью Приднестровья	Миусов В.А.	12.11.2021
14.	Теория поколений: прикладной аспект в работе со старшеклассниками и студентами СПО	Активисты движения «команда ПРОФИ»	Миусов В.А.	17.11.2021
15.	Воспитание гражданственности	Специалисты по работе с молодёжью Приднестровья	Миусов В.А.	19.11.2021
16.	Работа со сложными учатниками тренинга	Обучающиеся мастерской тренерского дела БФС «Вклад в будущее»	Миусов В.А.	18.11.2021
17.	Использование инструментария неформального образования в деятельности советников по воспитанию	Сотрудники региональных ОИВ, реализующих образовательную политику	Миусов В.А.	29.11.2021
18.	Основы тренерской деятельности	Сотрудники региональных ОИВ, реализующих образовательную политику	Миусов В.А.	30.11.2021
19.	Консультация участников всероссийского конкурса «Большая перемена»	Школьники-финалисты конкурса «Большая перемена»	Миусов В.А.	07.12.2021
20.	Отработка возражений участников во время тренинга	Обучающиеся мастерской тренерского дела БФС «Вклад в будущее»	Миусов В.А.	17.12.2021
21.	Технологии развития эмоционального интеллекта	Студенты РГПУ им.	Миусов В.А.	23.12.2021

		Герцена		
--	--	---------	--	--

Таблица 21. Проведение вебинаров

Статьи и методические разработки педагогов были опубликованы в печатных и электронных изданиях (см.табл.18)

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	"Смешать, но не взбалтывать" или Опыт работы школы в условиях смешанного обучения	Журнал "Практика административной работы в школе" <a href="https://direktoria.org/journals/praktika-administrativnoy-raboty-v-shkole/4-155-2021/smeshat-no-ne-vzbaltyvat-ili-opyt-raboty-shkoly-v-usloviyakh-smeshannogo-obucheniya/">https://direktoria.org/journals/praktika-administrativnoy-raboty-v-shkole/4-155-2021/smeshat-no-ne-vzbaltyvat-ili-opyt-raboty-shkoly-v-usloviyakh-smeshannogo-obucheniya/</a>
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	Хроники дистанта, или опыт работы школы №21 им.Э.П.Шаффе в условиях использования ДОТ	Образовательная динамика сетевой личности: сборник трудов IV научно-практической конференции «Образовательная динамика сетевой личности»
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	Инструкции для учителей и администрации по выживанию на дистанте, или Как весна 2021 оптимизировала управление школой	[Электронный ресурс] // Вопросы Интернет Образования: электрон. научно-практич. журн. 2021. № 145. <u>URL:</u> <a href="https://vio.uchim.info/Vio_145/cd_site/articles/art_2_5.htm">https://vio.uchim.info/Vio_145/cd_site/articles/art_2_5.htm</a>
Демичева Е.В.	Конспект НОД "Посадка лука" в младшей группе	Образовательная социальная сеть ns-portal <a href="https://nsportal.ru/node/4964563">https://nsportal.ru/node/4964563</a>
Еремина А.Г.	nsportal.ru	Конспект НОД во второй младшей группе
Миусов В.А.	Работа некоммерческих организаций (НКО) в малых городах и поселениях	Работа некоммерческих организаций (НКО) в малых городах и поселениях / И.С. Фатов, А.О. Аполосова, В.А. Миусов (под общ редакцией И.С. Фатова) - Калуга: Изд-во "Полисервис", 2021. - 80 с. - 50 экз. ISBN 978-5-6047192-5-1
Павлова Н.Г	Всероссийский журнал «Современный урок»	Память о вас не померкнет в веках
Павлова Н.Г.	nsportal.ru	Никто не забыт, ничто не забыто
Пушкин А.М.	"Эдьютеймент-центр #школашаффе" - статья	Сборник материалов всероссийской конференции "Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения"
Сапунова	Научно-	Представления участников образовательного процесса об

И.В.	методический журнал «Инклюзия в образовании» том 6, №2 (22), 2021 год ISSN 2499-9830	инклюзивном образовании в ретроспективе 2015-2021 годов
Шиповский П.С.	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в детском объединении "Дружина юных пожарных"	"Воспитательный потенциал дополнительного образования. Ответы на новые вызовы". Материалы городской научно-практической конференции для специалистов системы дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга
Шиповский П.С.	Ловкость как проявление двигательных способностей	Педсовет/Pedsovet.org <a href="https://pedsovet.org/articles/article/view/id/246438">https://pedsovet.org/articles/article/view/id/246438</a>
Яшина Н.Ю.	Инновационные ресурсы образования Адрес публикации: <a href="https://bit.ly/3eRCfXV">https://bit.ly/3eRCfXV</a> Выпуск №3/2021	Формирование воздушной струи как один из основных этапов при постановке звуков
Яшина Н.Ю.	Инновационные ресурсы образования Адрес публикации: <a href="https://bit.ly/3eRCfXV">https://bit.ly/3eRCfXV</a> Выпуск №3/2021	Речь с движениями – наше любимое увлечение!

Таблица 22. Публикации

Педагоги структурного подразделения отделение дошкольного образования детей участвуют в районных творческих группах, на которых создается база знаний для работников дошкольных учреждений.

период	Ф.И.О.	группа	уровень
2021/22	Губанова Е.Н.	Петербурговедение	район
2021/22	Сапунова И.В. Балахтина С.В.	Журналистика	район
2021/22	Глазко О.В.	Экология и фенология	район
2021/22	Ходкевич А.С.	Этника	район

Таблица 23. Творческие группы

Школа также являлась в 2021 году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена факультета музыки (музыка) и института детства (начальная школе).

Работа с социальными партнерами в части распространения опыта в анализируемом году говорит о расширении диапазона горизонтальных связей учреждения и расширении перечня тем для трансляции опыта деятельности учреждения. В 2021 году большая часть тем проведенных вебинаров связана с менеджментом образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, внедрением актуальных форм, способов и методов работы с участниками образовательных отношений.

Школа показывает стабильные результаты в городских рейтингах:

Наименование рейтинга	Динамика за 2020-2021 гг.
Массовое образование	+3
Высокие результаты	- 3
Условия	+4
Кадровое обеспечение	- 5
Качество управления	+4

Таблица 24. Результаты городских рейтингов

Школа 3 года стабильно входит в один городской рейтинг – рейтинг школ по кадровому обеспечению.

По показателям рейтинга массового образования за последние три года у школы наблюдается стабильная положительная динамика, что подтверждает эффективность используемых ОУ стратегий в части реализации основных общеобразовательных программ. Также до

Отрицательная динамика по кадровому обеспечению связана с частичной сменой кадрового состава летом 2021: увольнением по семейным обстоятельствам отдельных сотрудников и приемом на работу новых педагогов, которые были аттестованы и имели иные достижения после сбора информации для рейтингов.

Отрицательная динамика по высоким результатам может быть обусловлена массовым применением в 2020-2021 учебном году элементов дистанционного обучения при отсутствии ранее соответствующего опыта у всех участников образовательного процесса, а также общей невысокой мотивацией старшеклассников.

В целях повышения мотивации старшеклассников, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении и построении дальнейшего образовательного маршрута в 2022 учебном году планируется открытие в ОУ педагогических классов, заключение договора с РГПУ им. А.И. Герцена.

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации новых целей и задач.

Задачи отражены в новой **Программе развития ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе** «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг., которая была утверждена в декабре 2020 года сроком на 5 лет.

Программа развития фиксирует четыре приоритетных направления развития ОУ:

- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования
- Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и сочетания различных видов образования (смешанное обучение)
- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития ОУ и системы образования Василеостровского района.
- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Данные приоритеты соответствуют четырем направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга:

К 1 августа 2021 полностью завершён формирующий этап реализации программы, школа вступила в фазу реализации конструктивного (основного) этапа, рассчитанного на 2021-2024 учебный год, мероприятия которого спланированы с учетом обозначенных выше проблем и представленных и проанализированных выше результатов.

## Критерии и показатели работы ОУ в контексте системы образования ВО района

### 1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Критерий	Показатели	Индикатор
Подготовка базового уровня	1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового/выше/ниже уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	82 % / 13% / 5 % %
	2. Доля учащихся 4 классов, получивших положительные/отрицательные оценки за ВПР при отсутствии выявленных признаков необъективности результатов	95% / 5 %
	3. Доля учащихся 5-8 классов, получивших положительные/отрицательные оценки за ВПР	71% / 29 %
	4. Доля учащихся 5-9 классов, получивших положительные/отрицательные оценки по результатам региональных диагностических работ	72%/28%
	5. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового/выше/ниже уровня предметной подготовки	80 % / 12% / 8 %
	6. Доля учащихся, получивших аттестат об основном образовании.	95,8%
	7. Доля учащихся, получивших аттестат о среднем образовании	100%
	8. Доля результатов ЕГЭ ниже порогового значения от количества участников обязательных экзаменов/экзаменов по выбору	4%/33%
	9. Доля учащихся 9 класса, получивших 2 балла на основном этапе ОГЭ и/или итоговых контрольных работ в 9 классе от количества участников экзамена	2/4%
	10. Динамика результатов в “Рейтинге ОО Санкт-Петербурга по результатам массового образования”	Стабильные результаты
Достижение метапредметных результатов	11. Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	100%
	12. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня выше базового метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО.	100%
Сохранность контингента	13. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования	3/0,7%



	14.Изменение количества учащихся за уч. год.	Уменьшилось на 6 человек
	15.Доля обучающихся ОО, перешедших в ОО района с изменением статуса ОО.	18/3,6%
	16.Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	0%
Подготовка высокого уровня	17. Доля высоких результатов на ЕГЭ (80 баллов и выше).	7/28%
	18. Доля учащихся получивших аттестат о среднем образовании с отличием.	3/12%
	19. Доля обучающихся принимавших участие в районном, региональном, всероссийском этапах ВсОШ.	10%/1%/0%
	20. Доля победителей и призеров этапов ВсОШ (районного, регионального, всероссийского) от участников ВсОШ на каждом уровне.	10%/1,5%/0%
	21. Доля обучающихся образовательных организаций, принимавших участие, а также призеров и победителей в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности районного, регионального и всероссийского уровня, в том числе олимпиады “Национальная техническая инициатива” (НТИ) от общего числа обучающихся, имеющих возможность принять участие в данной олимпиаде.	47 чел
	22. Доля участников, призеров и победителей районной научно-практической конференции «Василеостровские чтения»	0,5/2 чел %
	23. Вхождение ОУ в “Рейтинг ОО Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся”	Нет
Оценка функциональной грамотности	24. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	0%
	25.Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	0%
Учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками по	26.Вхождение ОУ в список ОУ с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПР	Нет

необъективности образовательных результатов		
Соблюдение порядка проведения процедур оценки качества (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников нормативным документам федерального, регионального и муниципального значения	27.Выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения	Нет
Осуществление общественного/не зависимого наблюдения при проведении процедур оценки качества	28.Доля оценочных процедур с привлечением независимого наблюдения	30%
Обеспечение объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	30.Доля учащихся, результаты олимпиадных работ которых изменены в ходе рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	0%

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Критерий	Показатели	Индикатор
----------	------------	-----------

Динамика образовательных результатов в ОУ как школе с низкими результатами обучения и/или школе, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Вхождение в список школ, имеющих положительную динамику среди школ со стабильно низкими результатами ВПР, результатами ЕГЭ (11 класс), результатами ОГЭ (9 класс)	Нет
	Положительная динамика школы в рейтинге ОО Санкт-Петербурга по результатам массового образования	Да, повысилась на 4 пункта
Учет педагогических работников школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	100 %
Получение от ИМЦ или др. организаций методической помощи ОУ как школе с низкими результатами обучения и/или школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мероприятиях по повышению качества образования	Да

### 3. Система оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Критерий	Показатели	Индикатор
Учет участников этапов ВСОШ	Доля участников /доля победителей и призеровшкольного этапа ВСОШ,%	264/ 32%
	Доля участников / доля победителей и призероврайонного этапа ВСОШ, %	47/20 %
	Доля участников / доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ, %	0%
	Доля участников /доля победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, %	0%

Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением мВсОШ)	Доля участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ, %	22 %
	Доля призеров и победителей в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ, %	5 %
Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВОи ПОО	% участие в рамках сетевого, межмуниципального взаимодействия	Да
	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных основными или дополнительными образовательными программами в сетевой форме, от общего количества обучающихся 5-11 классов ОО, %	17%
Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, %	0%
	Доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, %	42 чел./9%
Развитие способностей у	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. дети-инвалиды), охваченных программами дополнительного образования	2 чел. /100%
	Количество адаптивных программ	0

обучающихся с особыми и образовательными потребностями		
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся ОУ, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся	100%
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Да, 5 человек
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	18
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Наличие в штате психолога	Да
	Наличие в ОУ педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Да

#### 4. Система оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Критерии	Показатели	Индикатор
----------	------------	-----------

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогическими диагностическими мероприятиями для выявления профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа обучающихся 6-11 классов, %	100%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенных с целью сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, от общего числа обучающихся 6-11 классов, %	35%
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Наличие заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве с учреждениями/предприятиями	Да
Проведение ранней профориентации обучающихся	Участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации	Да
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количества обучающихся, %	100%
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля ОО, принимавших участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, %	0%
Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, %	12%
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по профилю обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, %	48%
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательн	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса, %	100% , универсальный профиль

ЫМ программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Участие в WorldSkillsRussia, отобщего количества ОО района, % Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных конкурсы, соревнования, проекты и т.п. профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 6-11 классов	нет 100 %

## 5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Критерий	Показатели	Индикатор
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по разным направлениям (доля от педагогов ОУ)	100%
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников (доля участия педагогов от общего количества педагогов школы)	100 %
Осуществление методической поддержки молодых педагогов и/или реализация системы наставничества	Наличие мероприятий, через которые осуществляется методическая поддержка молодых педагогов / реализуется система наставничества	Да

Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на районном уровне	Количество педагогов, принимающих участие в районной сетевой форме взаимодействия	Кол-во 21
Выявление кадровых потребностей в ОО	Перечень направлений должностей, по которым образовательная организация нуждается в обеспечении сотрудниками	На момент подготовки отчета вакантных мест нет
Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	Перечень направлений сопровождения, количество педагогов, для которых реализовано сопровождение методистами и преподавателями ИМЦ (доля от общего количества педагогов района)	Конструктор индивидуальной траектории профессионального развития, 100%

## 6. Система организации воспитания обучающихся

Критерии	Показатели	Индикатор
Развитие социальных институтов воспитания: 1. Поддержка семейного воспитания 2. Развитие воспитания в системе образования 3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания (родительский всеобуч, совет родителей, родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование и т.п.), от общего количества ОО, %	100
	Доля обучающихся ОО, охваченных программами воспитания, от общего количества обучающихся, %	100
	Доля ОО, реализующие методы и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет	100
Развитие детских общественных	Доля первичных организаций Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ	Есть



объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды общественного движения «Юнармия», от общего количества ОО, %	нет
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды «ЮИД», от общего количества ОО, %	Есть
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды «ДЮП», от общего количества ОО, %	Есть
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды «ЮДП», от общего количества ОО, %	Есть
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, от общего количества обучающихся ОО, %	27,5 %
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями (по гражданскому, патриотическому ит. д. воспитанию), от общего количества ОО, %	По школе 100% охват
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования), от общего количество обучающихся ОО, %	100%
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций, %	Да
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	5
	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	3
	Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	3 0

тних обучающихся	несовершеннолетних обучающихся и их родителей	0
Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся ОО, для которых русский язык не является родным, от общего количество обучающихся ОО, %	1,8%
	Количество мероприятий по социальной и культурной адаптации, которыми охвачены обучающиеся ОО, для которых русский язык не является родным	75
Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Доля обучающихся ОО, находящихся в сложной жизненной ситуации, получающих поддержку государства (льготы)	3
	Доля обучающихся ОО, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации	3
Обеспечение физической, информационно й и психологическо й безопасности	Доля ОО, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог и т.п.), от общего числу общеобразовательных организаций района, %	Да
	Доля ОО, реализующих мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Да
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля ОО, в которых отсутствуют объективные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на уровне района	Нет
	Доля ОО, классные руководители которых участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	1
Осуществление сетевого и межведомствен ного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Доля ОУ, в которых осуществляются мероприятия в рамках сетевого, межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Да
Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Количество обучающихся ОО, охваченных деятельностью городских лагерей дневного пребывания при ОО.	30
	Количество обучающихся, охваченных деятельностью загородных детских санаторно-оздоровительных лагерей	75
Повышение педагогической культуры родителей (законных	Доля ОО, реализующих программы родительского просвещения или сотрудничающие с организациями, реализующие программы родительского просвещения, от общего количества ОО района), %	Да

представителей) обучающихся		
--------------------------------	--	--

## Приложение 2.

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)

Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	Дата проведения
Кочмар	Леон	Астрономия	5	Участник РЭ	13.11.2021
Крылов	Роман	Астрономия	5	Участник РЭ	13.11.2021
Сергеев	Денис	Астрономия	5	Участник РЭ	13.11.2021
Чернюк	Дарья	Астрономия	5	Участник РЭ	13.11.2021
Тихонова	Виктория	Английский язык	8	Участник РЭ	15.11.2021
Чубурова	Евгения	Русский язык	9	Участник РЭ	16.11.2021
Илле	Полина	Русский язык	9	Участник РЭ	16.11.2021
Илле	Полина	ОБЖ	9	Участник РЭ	17.11.2021
Филатова	Софья	ОБЖ	9	Участник РЭ	17.11.2021
Чубурова	Евгения	ОБЖ	9	Участник РЭ	17.11.2021
Талащенко	Артем	ОБЖ	9	Участник РЭ	17.11.2021
Аксенов	Матвей	Экология	7	Призер РЭ	19.11.2021
Столярчук	Дмитрий	Экология	7	Участник РЭ	19.11.2021
Сергеев	Денис	Экология	7	Участник РЭ	19.11.2021
Тихонова	Виктория	Экология	8	Победитель РЭ	19.11.2021
Фомина	Владислава	Экология	8	Призер РЭ	19.11.2021
Дорн	Ульяна	Экология	8	Участник РЭ	19.11.2021
Дроздов	Федор	Экология	8	Участник РЭ	19.11.2021
Матяжов	Максим	Экология	8	Участник РЭ	19.11.2021
Чёгина	Виталина	Экология	8	Участник РЭ	19.11.2021
Молодцова	Елизавета	Экология	9	Призер РЭ	19.11.2021
Катренко	Мирона	Экология	9	Участник РЭ	19.11.2021
Шутова	Таисия	Экология	9	Участник РЭ	19.11.2021
Корнышев	Данила	Экология	9	Участник РЭ	19.11.2021
Румянцева	Неонилла	Экология	9	Участник РЭ	19.11.2021
Григорьева	Илона	Экология	9	Участник РЭ	19.11.2021
Назмутдинов	Денис	Экология	10	Призер РЭ	19.11.2021
Гусев	Владимир	Экология	10	Призер РЭ	19.11.2021
Корженевский	Дмитрий	Экология	10	Участник РЭ	19.11.2021
Черний	Роман	Экология	11	Призер РЭ	19.11.2021
Александрова	Василиса	Экология	11	Участник РЭ	19.11.2021
Туманова	Анастасия	Экология	11	Участник РЭ	19.11.2021
Коновалов	Илья	Экология	11	Участник РЭ	19.11.2021
Суднов	Александр	Экология	11	Участник РЭ	19.11.2021
Давыдова	Мира	Экология	11	Участник РЭ	19.11.2021
Полыгалов	Даниил	Экология	11	Участник РЭ	19.11.2021

Дорн	Ульяна	Физика	8	Участник РЭ	20.11.2021
Кононова	Агния	Биология	9	Участник РЭ	23.11.2021
Корнышев	Данила	Биология	9	Участник РЭ	23.11.2021
Рецер	Лора	Биология	9	Участник РЭ	23.11.2021
Катренко	Мирона	Биология	9	Участник РЭ	23.11.2021
Гусев	Владимир	Биология	10	Участник РЭ	23.11.2021
Коваленко	Даниил	Биология	10	Участник РЭ	23.11.2021
Назмутдинов	Денис	Биология	10	Участник РЭ	23.11.2021
Талашенко	Артем	Обществознание	9	Призер РЭ	25.11.2021
Казаку	Анастасия	Обществознание	8	Участник РЭ	25.11.2021
Локотилова	Софья	Обществознание	8	Участник РЭ	25.11.2021
Рябинина	Мария	Обществознание	7	Участник РЭ	25.11.2021
Столярчук	Дмитрий	География	7	Участник РЭ	26.11.2021
Филатова	Софья	Экономика	9	Участник РЭ	30.11.2021
Илле	Полина	Экономика	9	Участник РЭ	30.11.2021
Гусев	Владимир	Экономика	10	Участник РЭ	30.11.2021
Учанейшвили	Мария	Экономика	10	Участник РЭ	30.11.2021
Большакова	Илана	Экономика	10	Участник РЭ	30.11.2021
Шарова	Алиса	Экономика	10	Участник РЭ	30.11.2021
Корженевский	Дмитрий	Экономика	10	Участник РЭ	30.11.2021
Илле	Полина	Право	9	Участник РЭ	03.12.2021
Коваленко	Даниил	Право	10	Участник РЭ	03.12.2021
Буянов	Богдан	История	7	Участник РЭ	07.12.2021
Гаврилова	Алиса	Технология	7	Призер РЭ	08.12.2021

Табл. 21. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

## Результаты ВПР 2021 учебного года по классам и предметам

### Отметки за ВПР в динамике по предметам и параллелям: 2020 и 2021 год

**Предметы, являющиеся объектом наблюдения в рамках районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг.:** русский язык, математика, история.

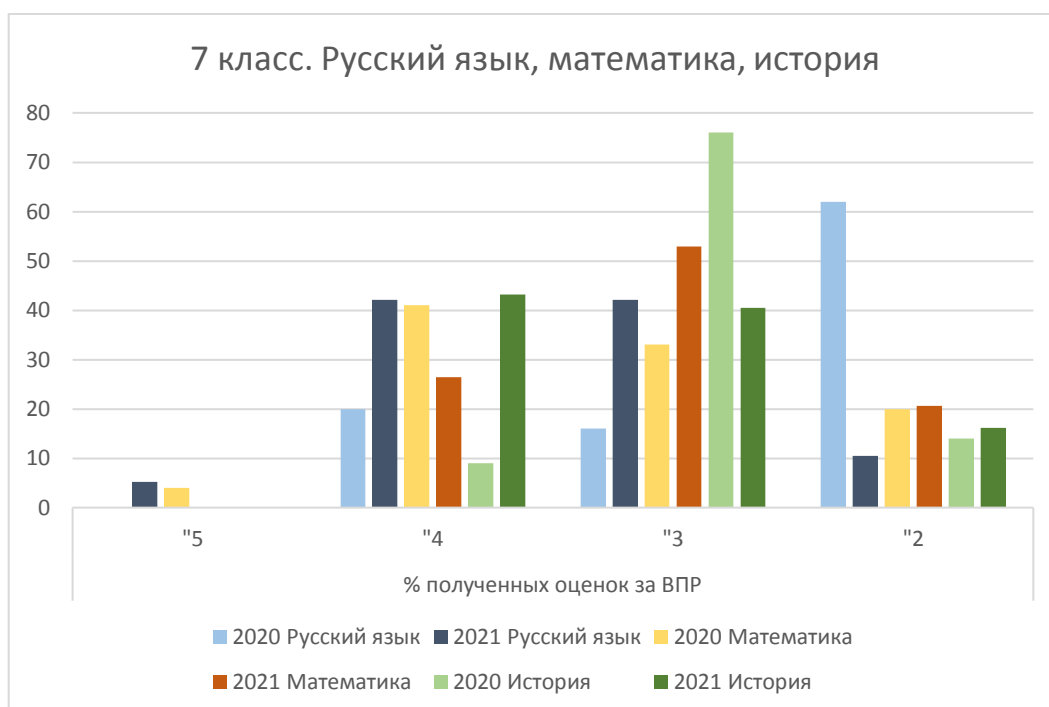


Основная часть результатов – отметки «4» и «3». Результаты по истории в среднестатистических показателях выше результатов по русскому языку. История – новый предмет в 5 классе, в связи с чем на результатах в меньшей степени сказываются результаты обученности в начальной школе в части предметных знаний, в то время как русский язык как отдельный предмет изучался с 1 класса и пробелы в знаниях, образовавшиеся в начальной школе, могут «переходить» в 5 класс.

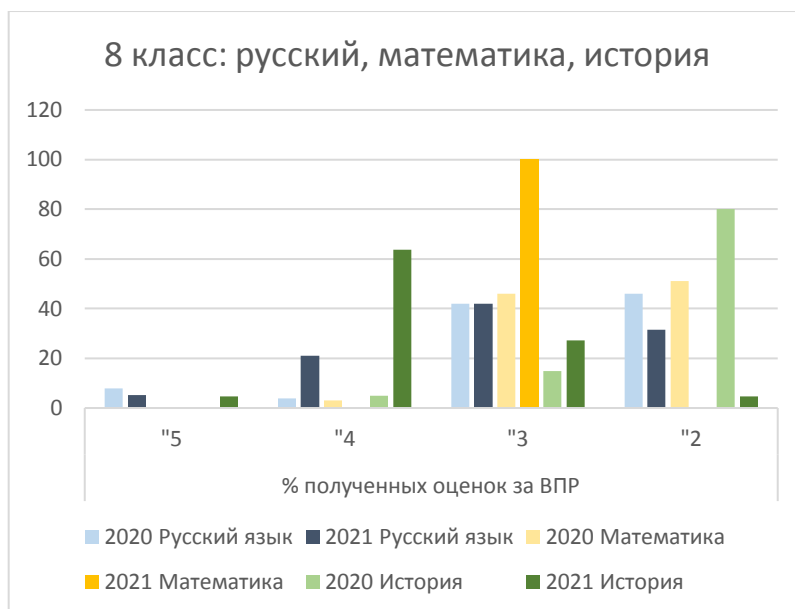
Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.



Основная часть результатов – отметки «3» и «2». Результаты ниже, чем в 5ом классе. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.



Основная часть результатов – отметки «4» и «3». Отметки «5» встречаются только по двум из 3-х предметов – русский язык и математика. Большая доля отметок «2» по русскому языку в 2020 году. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.



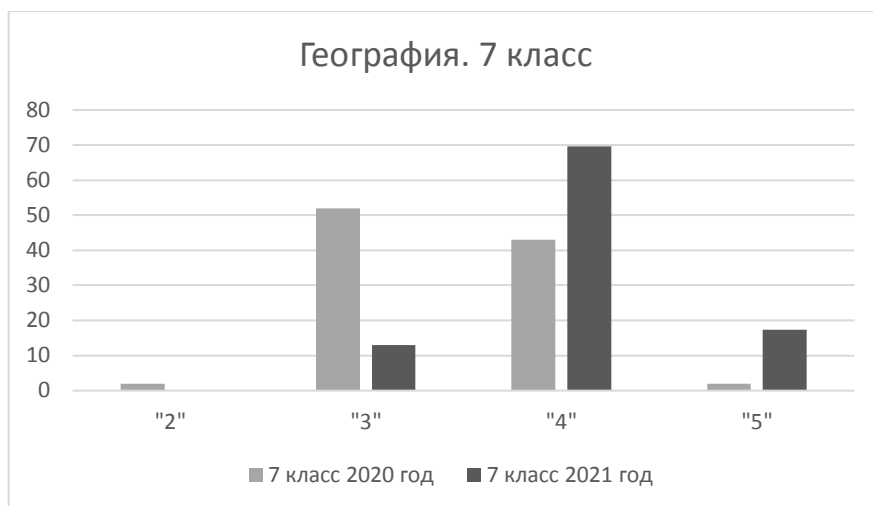
Основная часть результатов – отметки «3» и «2». Отметки «5» встречаются только по одному из 3-х предметов – русский язык. Большая доля отметок «2» по истории в 2020 году. Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.

**Результаты по предметам, не являющимся объектом наблюдения в рамках районного проекта**

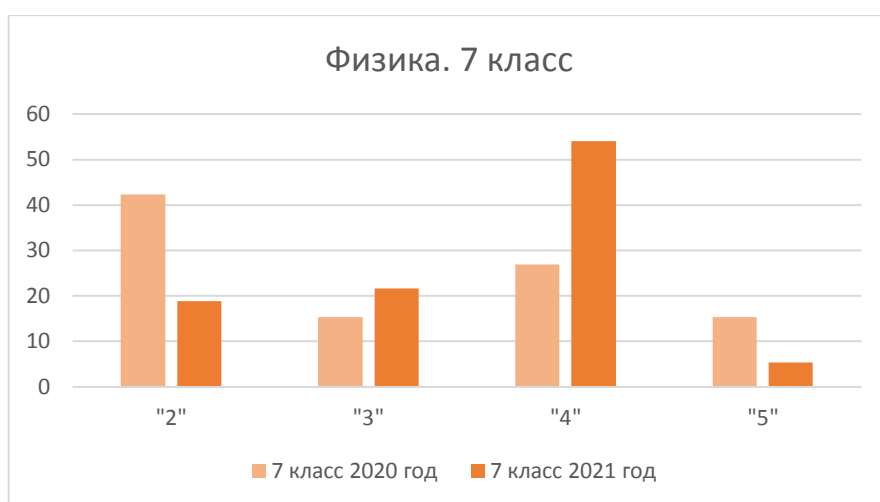


Обращает на себя внимание более значимый разрыв между самыми сильными и самыми слабыми работами в 2021 году в сравнении с 2020. Увеличилось как число двоек, так и число пятёрок.





Результаты 2021 года выше, чем 2020 года.

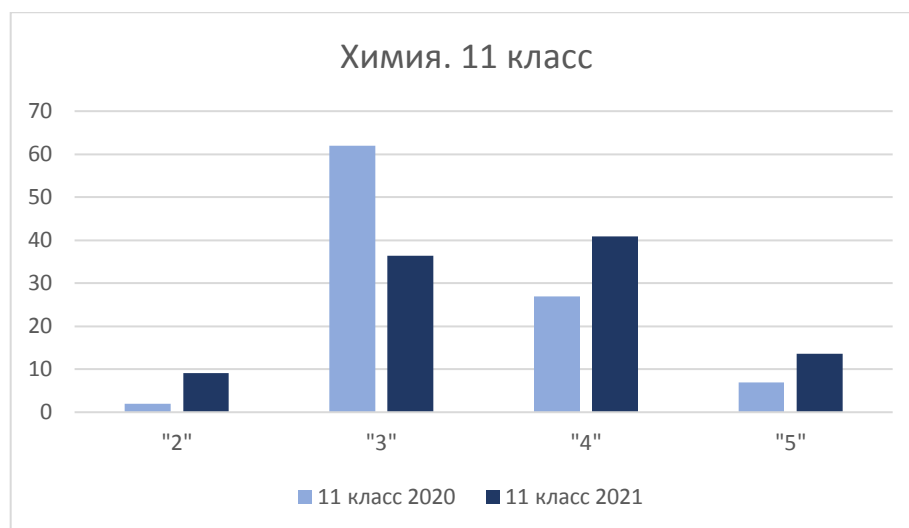


Результаты 2021 года стали, напротив, более усредненными, как количество двоек, так и количество пятерок уменьшилось, доминируют четверки и тройки.



Результаты относительно стабильны. Количество двоек в 2021 году уменьшилось. Также необходимо отметить отсутствие отрицательной динамики по мере взросления

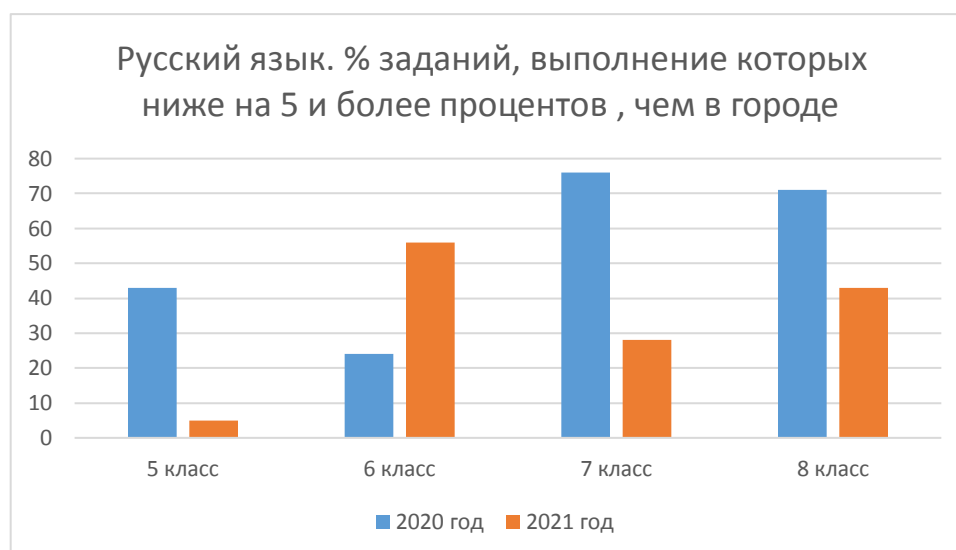
обучающихся при сравнении результатов 7 и 11 классов. Вероятно, это объясняется разными степенями обучения и более высокой учебной мотивацией выпускников.

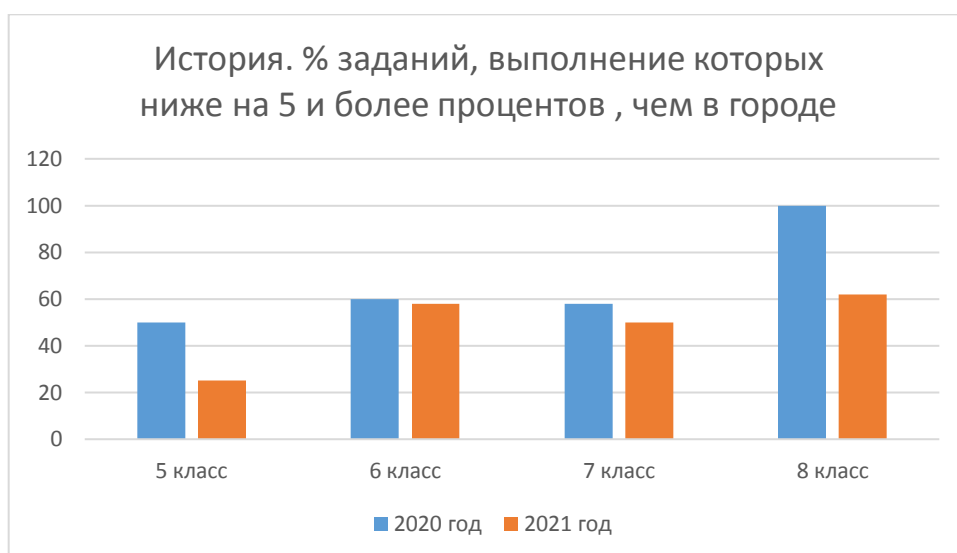
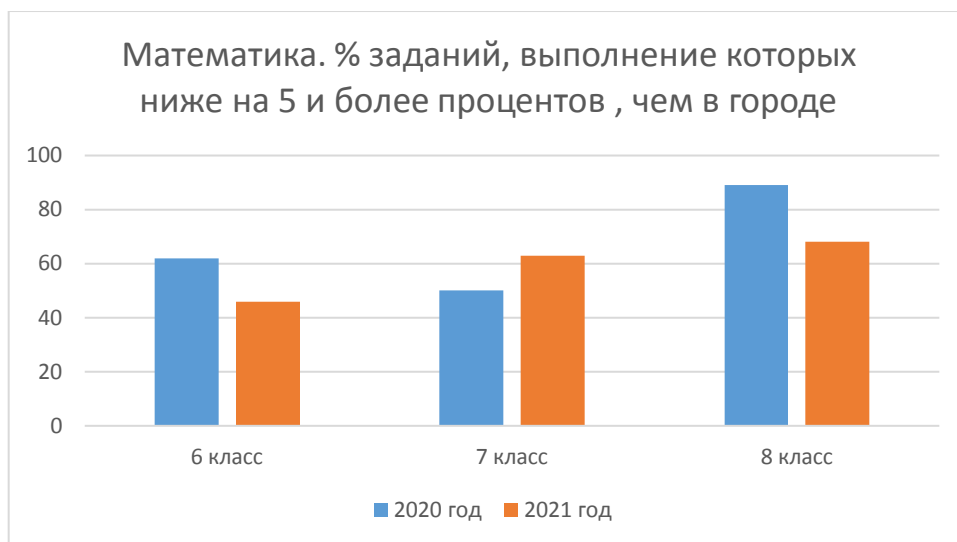


Наблюдается более значимый разрыв между самыми сильными и самыми слабыми работами в 2021 году. Увеличилось как число двоек, так и число пятерок.

### Сопоставление результатов со средними по городу

Предметы, являющиеся объектом наблюдения в рамках районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг.: русский язык, математика, история.





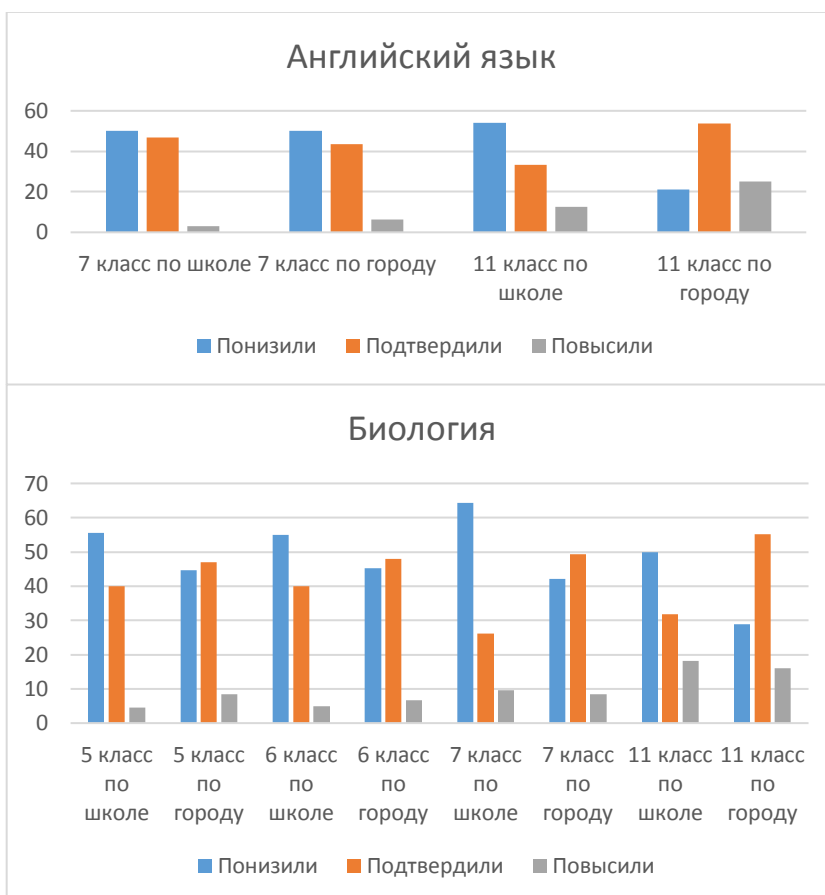
Общие тенденции: доля заданий, выполнение которых ниже на 5 и более процентов, чем в городе, в 2021 году существенно ниже, чем в 2020 году. Исключения – русский язык 6 класс и математика 7 класс. Возможные причины: смена учителя в классе; особенности социального портрета класса разных классов в одной параллели. Наибольшая позитивная динамика в результатах наблюдается по 5 и 9 классам.

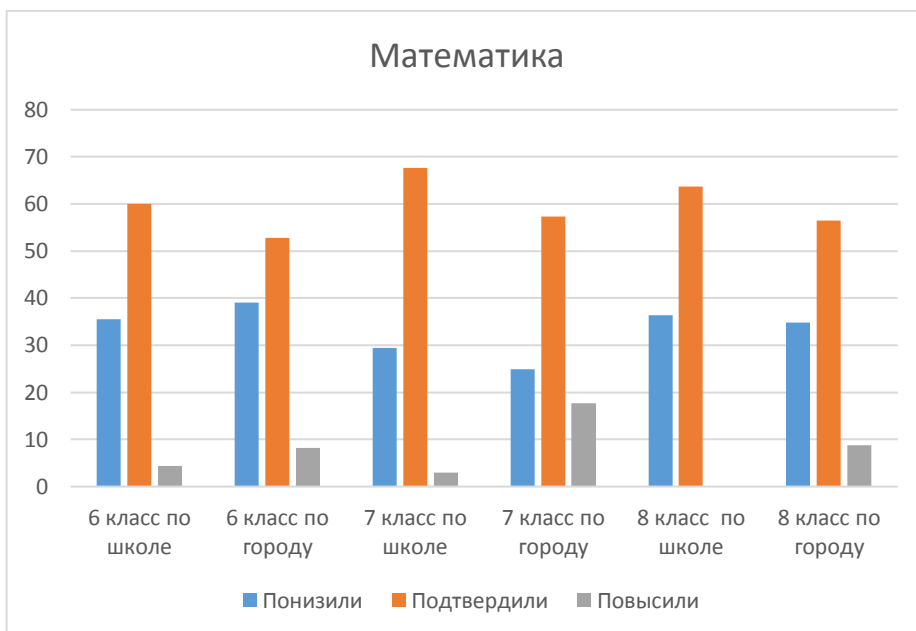
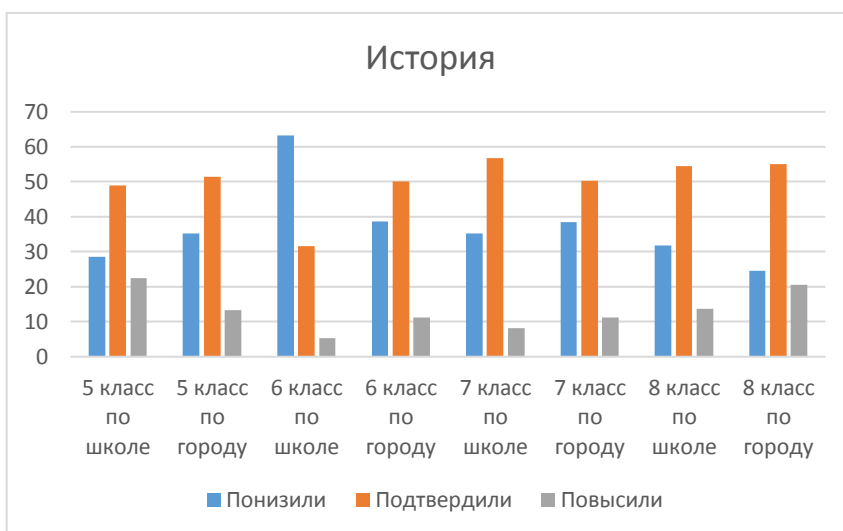
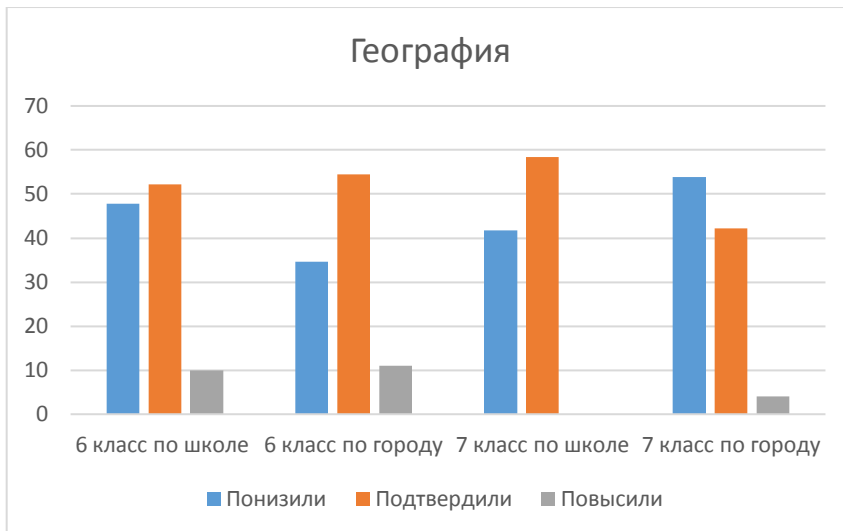
Результаты по предметам, не входящим в районный проект, представлены в диаграмме ниже.

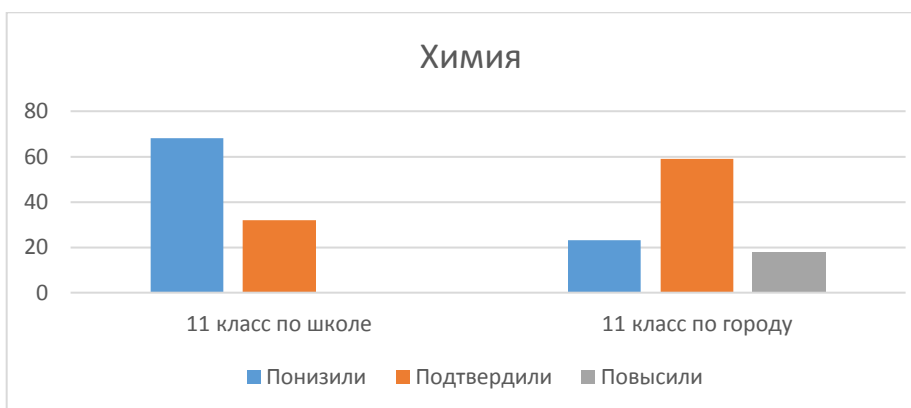
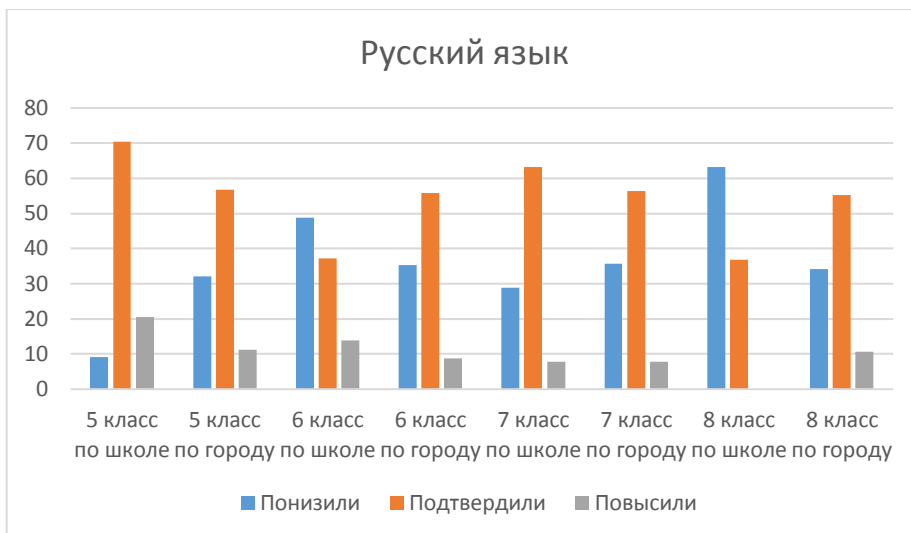


Средние результаты по ОУ примерно соответствуют средним результатам по городу.

**Сравнение результатов с отметками в журнале: повысили, подтвердили, понизили результаты**







Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16	14.01.2021
2.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16	14.01.2021
3.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования школа анализа данных	Как начать преподавать дистанционно	16	19.01.2021
4.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования школа анализа данных	Конфликты и травля в школьной среде	16	19.01.2021
5.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Оценивание для обучения	16	19.01.2021
6.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Школа анализа данных"	Развитие универсальных учебных действий в младших классах	72	19.01.2021
7.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Школа анализа данных"	Эмоциональное выгорание у педагогов	16	19.01.2021

8.	Миронова	Оксана	Ильдаровна	Российский государственный гуманитарный университет	совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя/преподавателя немецкого языка/уровень В2	72	25.01.2021
9.	Орлова	Евгения	Николаевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС	36	03.03.2021
10.	Миусов	Владислав	Александрович	АППО	Технологическое обеспечение реализации программы наставничества в образовательном учреждении	36	03.03.2021
11.	Шишмарева	Елена	Васильевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по русскому языку)	36	31.03.2021
12.	Курмаз	Анна	Ивановна	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	05.04.2021
13.	Курмаз	Анна	Ивановна	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)	36	05.04.2021
14.	Никогосьянц	Полина	Андреевна	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Методика разработки и проведения профориентационного тренинга	18	12.04.2021
15.	Трисветова	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021



16.	Трисветова	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	16.04.2021
17.	Шишмарева	Елена	Васильевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по литературе)	36	16.04.2021
18.	Шишмарева	Елена	Васильевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по литературе (ГВЭ))	36	16.04.2021
19.	Стецкевич	Ирина	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
20.	Стецкевич	Ирина	Александровна	Центр инновационно образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	16.04.2021
21.	Горожанцев	Максим	Андреевич	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	16.04.2021
22.	Горожанцев	Максим	Андреевич	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021

23.	Сапунова	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
24.	Сапунова	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	16.04.2021
25.	Ерёмина	Александра	Геннадьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	16.04.2021
26.	Ерёмина	Александра	Геннадьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
27.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
28.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	16.04.2021
29.	Соловьева	Мария	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
30.	Соловьева	Мария	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	36	16.04.2021

					инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)		
31.	Королева	Нина	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	16.04.2021
32.	Королева	Нина	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
33.	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	16.04.2021
34.	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	16.04.2021
35.	Плотникова	Наталья	Вячеславовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	18.04.2021
36.	Плотникова	Наталья	Вячеславовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	18.04.2021
37.	Кольцов	Сергей	Александрович	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021

38.	Кольцов	Сергей	Александрович	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(covid-19)	36	19.04.2021
39.	Орлова	Евгения	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
40.	Орлова	Евгения	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
41.	Кожокарь	Ольга	Петровна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	19.04.2021
42.	Кожокарь	Ольга	Петровна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
43.	Смирнова	Яна	Алексеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
44.	Смирнова	Яна	Алексеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
45.	Гринёва	Рита	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	36	19.04.2021

					к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20		
46.	Гринёва	Рита	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
47.	Иванникова	Ирина	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	36	19.04.2021
48.	Иванникова	Ирина	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
49.	Шишмарева	Елена	Васильевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
50.	Шишмарева	Елена	Васильевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
51.	Пушкин	Андрей	Михайлович	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
52.	Пушкин	Андрей	Михайлович	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021

53.	Мухина	Екатерина	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
54.	Мухина	Екатерина	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
55.	Шувалова	Нина	Алексеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
56.	Шувалова	Нина	Алексеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	19.04.2021
57.	Демина	Мария	Анатольевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
58.	Демина	Мария	Анатольевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
59.	Рыбина	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
60.	Рыбина	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	36	19.04.2021

					к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20		
61.	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
62.	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
63.	Гаврилова	Елена	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
64.	Гаврилова	Елена	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
65.	Лосева	Анна	Владимировна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
66.	Лосева	Анна	Владимировна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
67.	Струкова	Елена	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Центр инновационного образования и воспитания	36	19.04.2021
68.	Струкова	Елена	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой	36	19.04.2021

					коронавирусной инфекции (covid-19)		
69.	Иванова	Лариса	Вильевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
70.	Иванова	Лариса	Вильевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
71.	Матяжова	Анастасия	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	19.04.2021
72.	Матяжова	Анастасия	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	19.04.2021
73.	Солодкая	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	20.04.2021
74.	Солодкая	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
75.	Солодкая	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	20.04.2021



76.	Солодка	Ирина	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
77.	Шишмарева	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
78.	Шишмарева	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	20.04.2021
79.	Шиповский	Павел	Сергеевич	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
80.	Шиповский	Павел	Сергеевич	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	20.04.2021
81.	Мощелуева	Елена	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
82.	Мощелуева	Елена	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	20.04.2021
83.	Стецкевич	Ирина	Александровна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	72	20.04.2021

84.	Миусов	Владислав	Александрович	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
85.	Миусов	Владислав	Александрович	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	20.04.2021
86.	Губанова	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	20.04.2021
87.	Губанова	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
88.	Березина	Любовь	Андреевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	20.04.2021
89.	Березина	Любовь	Андреевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	20.04.2021
90.	Руденко	Александр	Олегович	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	21.04.2021
91.	Руденко	Александр	Олегович	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	36	21.04.2021

					к образовательным организациям согласно П 2.4.3648-20		
92.	Томская	Елизавета	Станиславовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	21.04.2021
93.	Томская	Елизавета	Станиславовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	21.04.2021
94.	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	21.04.2021
95.	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	21.04.2021
96.	Парамонова	Светлана	Анатольевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	21.04.2021
97.	Парамонова	Светлана	Анатольевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	21.04.2021
98.	Михайлова	Светлана	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	21.04.2021

99.	Михайлова	Светлана	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	21.04.2021
100.	Гуцаева	Елена	Владимировна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	21.04.2021
101.	Гуцаева	Елена	Владимировна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	21.04.2021
102.	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(covid-19)	36	21.04.2021
103.	Орагвелидзе	Наталья	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	22.04.2021
104.	Орагвелидзе	Наталья	Александровна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	22.04.2021
105.	Левагина	Марина	Геннадьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	22.04.2021
106.	Левагина	Марина	Геннадьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	36	22.04.2021

					к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20		
107.	Никогосьянц	Полина	Андреевна	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Метод проектов в профориентационной работе со школьниками	72	23.04.2021
108.	Яшина	Надежда	Юрьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	23.04.2021
109.	Яшина	Надежда	Юрьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	23.04.2021
110.	Чергейко	Нина	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	23.04.2021
111.	Чергейко	Нина	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	23.04.2021
112.	Матросова	Марина	Валерьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	23.04.2021
113.	Матросова	Марина	Валерьевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	23.04.2021
114.	Глазко	Ольга	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	36	23.04.2021

					инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		
115.	Глазко	Ольга	Викторовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	23.04.2021
116.	Будакова	Татьяна	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	23.04.2021
117.	Будакова	Татьяна	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	23.04.2021
118.	Володина	Евгения	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36	23.04.2021
119.	Володина	Евгения	Михайловна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	23.04.2021
120.	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	24.04.2021
121.	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	24.04.2021

122.	Корягина	Екатерина	Владимировна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	26.04.2021
123.	Корягина	Екатерина	Владимировна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	26.04.2021
124.	Ходкевич	Анна	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	26.04.2021
125.	Ходкевич	Анна	Сергеевна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	26.04.2021
126.	Борисова	Марина	Леонидовна	Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	28.04.2021
127.	Борисова	Марина	Леонидовна	Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	28.04.2021
128.	Балахтина	Софья	Владимировна	ООО "ВНОЦ "СОТех"	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	72	28.04.2021
129.	Кольцов	Сергей	Александрович	Высшая школа экономики	Содержание и методика преподавания курса финансовой	72	06.05.2021

					грамотности различным категориям обучения		
130.	Васильева	Евгения	Сергеевна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
131.	Шишмарева	Елена	Васильевна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогика школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС	72	25.05.2021
132.	Стецкевич	Ирина	Александровна	ИМЦ Василеостровского района	Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования условиях реализации ФГОС	72	25.05.2021
133.	Пушкин	Андрей	Михайлович	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
134.	Рыбина	Ирина	Викторовна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
135.	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	ИМЦ Василеостровского района	Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС	72	25.05.2021
136.	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	Высшая школа экономики	Финансовая грамотность в истории	24	25.05.2021
137.	Володина	Евгения	Михайловна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
138.	Соловьева	Мария	Сергеевна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
139.	Струкова	Елена	Викторовна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021



140.	Плотникова	Наталья	Вячеславовна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
141.	Королева	Нина	Михайловна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
142.	Лобусова	Наталья	Юрьевна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
143.	Добринская	Светлана	Анатольевна	ИМЦ Василеостровского района	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	25.05.2021
144.	Никогосьянц	Полина	Андреевна	Дополнительное профессиональное образование Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания	108	08.06.2021
145.	Миусов	Владислав	Александрович	ООО "Фоксфорд"	Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики РФ	108	15.06.2021
146.	Миусов	Владислав	Александрович	ИМЦ Василеостровского района	Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации	72	25.06.2021
147.	Сачава	Ольга	Сергеевна	ИМЦ Василеостровского района	Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации	72	25.06.2021
148.	Ачкасова	Юлия	Ивановна	ИМЦ Василеостровского района	Проектирование управленческих решений для выстраивания	72	25.06.2021

					деятельности образовательной организации		
149.	Мощелуева	Елена	Михайловна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72	28.06.2021
150.	Королева	Нина	Михайловна	ООО Центр инновационного образования	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	176	10.07.2021
151.	Гринёва	Рита	Александровна	ООО Инфоурок	Современные методы арт-терапия: базовые техники	72	21.07.2021
152.	Миусов	Владислав	Александрович	ООО Фоксфорд	Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками	36	02.08.2021
153.	Чергейко	Нина	Николаевна	Современные образовательные технологии	Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников	48	06.08.2021
154.	Стецкевич	Ирина	Александровна	ООО Центр инновационного образования	Основы духовно-нравственной культуры народов России	36	19.08.2021
155.	Иванова	Лариса	Вильевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Актуальные вопросы преподавания курса "Основные религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	176	24.08.2021
156.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Дополнительное профессиональное образование "Школа анализа данных"	Работа с детьми с низкой мотивацией	16	11.09.2021
157.	Иванникова	Ирина	Александровна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	16	18.10.2021

158.	Орлова	Евгения	Николаевна	Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"	Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС. Школьное проектное бюро: STEM- технологии в действии	72	29.10.2021
159.	Миусов	Владислав	Александрович	УМЦ по ГО и ЧС	Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне	36	29.10.2021
160.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Развитие креативного мышления в школе: методики и практики	16	09.11.2021
161.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Школа анализа данных	Игры в школе: как провести интересный урок	16	09.11.2021
162.	Смородина	Анна	Андреевна	Академия Бизнеса	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	11.11.2021
163.	Дерябина	Татьяна	Васильевна	ИМЦ Василеостровского района	Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог"	24	19.11.2021
164.	Миусов	Владислав	Александрович	Федеральный ресурсный центр EDMENTOR	Конструктор системы наставничества	24	26.11.2021
165.	Шишмарева	Елена	Николаевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации	36	03.12.2021

					ФГОС		
166.	Стецкевич	Ирина	Александровна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Организация ВСОКО в ОО	16	09.12.2021
167.	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Организация ВСОКО в ОО	16	09.12.2021
168.	Ананьина	Александра	Евгеньевна	ИМЦ Василеостровского района	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	72	10.12.2021
169.	Лобусова	Елена	Сергеевна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Школа современного учителя химии	100	10.12.2021
170.	Шафоростов	Сергей	Андреевич	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	15.12.2021
171.	Шиповский	Павел	Сергеевич	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	15.12.2021
172.	Миусов	Владислав	Александрович	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	15.12.2021
173.	Шакирова	Венера	Хайевна	ООО Инфоурок	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72	15.12.2021
174.	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	ИМЦ Василеостровского района	Развитие социальной активности и карьерной ориентации	72	15.12.2021

					обучающихся в эпоху цифровой экономики		
175.	Сачава	Ольга	Сергеевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современные воспитательные практики а пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
176.	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современные воспитательные практики а пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
177.	Матяжова	Анастасия	Александровна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современные воспитательные практики а пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021