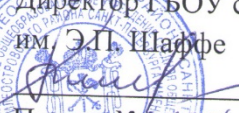



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № 6
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
 / Ю.И. Ачкасова /
Приказ № 109/11-02
от «27» августа 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского
района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2020-2021 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
_____/ Ю.И. Ачкасова /
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского
района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2020-2021 учебный год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения о школе..... | 5 |
| 1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация | 5 |
| 1.2. Страницы истории | 6 |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение..... | 7 |
| 1.4. Педагогический состав..... | 11 |
| 1.5. Контингент учащихся..... | 12 |
| 2. Образовательный процесс | 14 |
| 2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ | 14 |
| 2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования..... | 16 |
| 2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР | 19 |
| 2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур..... | 22 |
| 2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах | 23 |
| 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года..... | 23 |
| 2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность | 26 |
| 2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах..... | 31 |
| 3. Условия образовательного процесса | 40 |
| 3.1. Обеспечение безопасности | 40 |
| 3.2. Здоровьесбережение | 41 |
| 3.3. Организация питания..... | 43 |
| 3.4. Спортивная жизнь школы..... | 43 |
| 3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях | 45 |
| 4. Воспитательная работа | 49 |
| 4.1. Патриотическое воспитание | 49 |
| 4.2. Воспитание сценой | 51 |
| 4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся..... | 51 |
| 5. Динамика развития педагогического коллектива | 57 |
| 5.1. Повышение квалификации..... | 57 |
| 5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта..... | 63 |
| Приложение 1. | 77 |
| Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап) | 77 |
| Приложение 2. | 84 |

| | |
|--|-----------|
| Результаты ВПР 2020 учебного года по классам и предметам..... | 84 |
| Приложение 3. | 93 |
| Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020-2021 году | 93 |

**Публичный доклад директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2020-2021 учебный год**

В Публичном докладе представлены результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2020-2021 учебном году, а также проведен их анализ, намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения в следующем году.

Цели Публичного доклада:

- подведение итогов работы за учебный год;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- выявление основных тенденций развития школы;
- выявление сильных и слабых сторон в функционировании образовательного учреждения, определение существующих проблем и определение направлений деятельности по их решению.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Лицензия на образовательную деятельность № 2298 от 15 ноября 2016 года;
Свидетельство о государственной аккредитации № 1338 от 23 сентября 2016 года.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Администрация школы:

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна.

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Миусов Владислав Александрович.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

Адрес: 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

Телефон: (812) 323-25-57

Сайт: www.spbschool21.ru

Электронный адрес: sch21@obr.gov.spb.ru

1.2. Страницы истории

15 января 1858 года в Петербурге был открыт частный пансион для девочек. Основала его молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе. Она считала, что женщина в современном обществе должна разбираться во всём, и первой ввела в учебную программу такие предметы как физика, алгебра, геометрия. В гимназии было 7 основных классов, но с приходом взрослых учениц появился дополнительный 8-й, после окончания которого девушки держали экзамен на звание «домашней учительницы».

В 1866 году при гимназии был открыт детский сад, который и сейчас существует в одном здании со школой. Со временем количество учениц увеличилось. В 1907 году было пристроено новое здание гимназии, в котором и находится по настоящее время школа № 21.

В конце жизни Эмилия Павловна передала учебное заведение своей ученице Надежде Аполлоновне Макаровой, которая была начальницей гимназии до 1917 года. После революции гимназия перешла в ведение государства, однако педагогический коллектив отказался принять условия нового правительства, и гимназия прекратила свою работу.

После революции здесь располагалась Советская Единая Трудовая школа № 204. В 1931 году школа была переименована в фабрично-заводскую девятилетнюю школу № 204, с 1934 года стала школой-десятилеткой. С 1935 года по 1940 год школа была средней школой №2 Василеостровского района, с сентября 1940 года стала называться средней школой № 21 г. Ленинграда.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе.

Из стен гимназии вышли прекрасные интеллигентные люди. Здесь учились дочери Д.И. Менделеева – Любовь и Мария. Любовь Менделеева окончила гимназию с медалью. В 1903 году она стала женой Александра Блока, а у поэта появился цикл стихов «О Прекрасной Даме». Гимназию закончили Александра Лермонтова – внучка двоюродного брата поэта М. Ю. Лермонтова, Валида Делакроа – первая в Советском Союзе женщина-радиотехник на судах дальнего

плавания. Здесь учились писатель и поэт Вадим Сергеевич Шефнер, композитор Андрей Павлович Петров, актёр Георгий Степанович Жженов.

Сегодня школа № 21 идет в ногу со временем и открыта всему новому. В то же время учителя и учащиеся школы помнят и чтят ее историю и традиции.

В 2020-2021 учебном году начата работа по реорганизации экспозиций школьного музея и его подготовке к паспортизации. Подготовлен ряд локальных нормативных документов, собран большой объем исторических сведений о выпускниках и преподавателях гимназии Э.П. Шаффе начиная с 1858 года, приобретен оригинал аттестата выпускницы гимназии Э.П. Шаффе 1900 года, оригинал книги «Э.П. Шаффе и её школа», изданной в начале 20-ого века, а также другие материалы, связанные с историей школы.

1.3. Материально-техническое обеспечение

ОУ расположено в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 16 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях отделения дошкольного образования детей есть аудио магнитофоны. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, экраном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки «ТИСА»

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В школе полностью оснащен кабинет обслуживающего труда с оборудованными местами для освоения базовых навыков, предусмотренных программой по предмету «Технология». Также имеется укомплектованный современным оборудованием актовый зал – 2 акустические системы, 24 прожектора (из них 12 программируемых светодиодных), лазерный эффект, 9 комплектов двухканальных микрофонов, колонки.

Кабинеты естественных наук (химия-биология и физика) оборудованы специальной мебелью, демонстрационными столами для учителя. Лаборатории кабинетов полностью укомплектованы наглядными пособиями и реактивами для проведения практических работ и опытов. Закуплен комплект нового оборудования для кабинета физики для практических работ (30 наименований по всем разделам).

Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В образовательном учреждении в наличии:

- 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 6 в отделении дошкольного образования детей;
- 2 мобильных класса (на 13 и 25 рабочих мест);
- 20 стационарных учительских компьютера;
- 26 стационарных административных компьютера (включая 5 в отделении дошкольного образования);
- 18 ноутбуков учителя (включая 3 в отделении дошкольного образования);
- 2 базовых рабочих места педагога;
- 1 базовое рабочее место учащегося;
- 13 портативных графических планшетов;
- 20 копировальных аппаратов;
- 14 телевизоров (включая 1 в ДОУ);
- 7 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных;
- 12 аудио магнитофонов.

Все стационарные и портативные компьютеры имеют современное программное обеспечение и доступ на необходимые для образования ресурсы.

Школа является площадкой для проведения ОГЭ – пунктом приема экзамена (ППЭ). Для этих целей имеется специальное оборудование – подавители сигнала сотовой связи («глушилки»), в количестве 4 штук, а также видеокамеры, установленные в кабинетах, являющихся аудиториями для проведения экзамена.

Библиотека школы полностью обеспечила учащихся учебниками. Фонд библиотеки насчитывает 14686 экз. книг, в т.ч. 10040 экз. учебников.

Динамика развития библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом представлена в диаграмме на рис. 1.

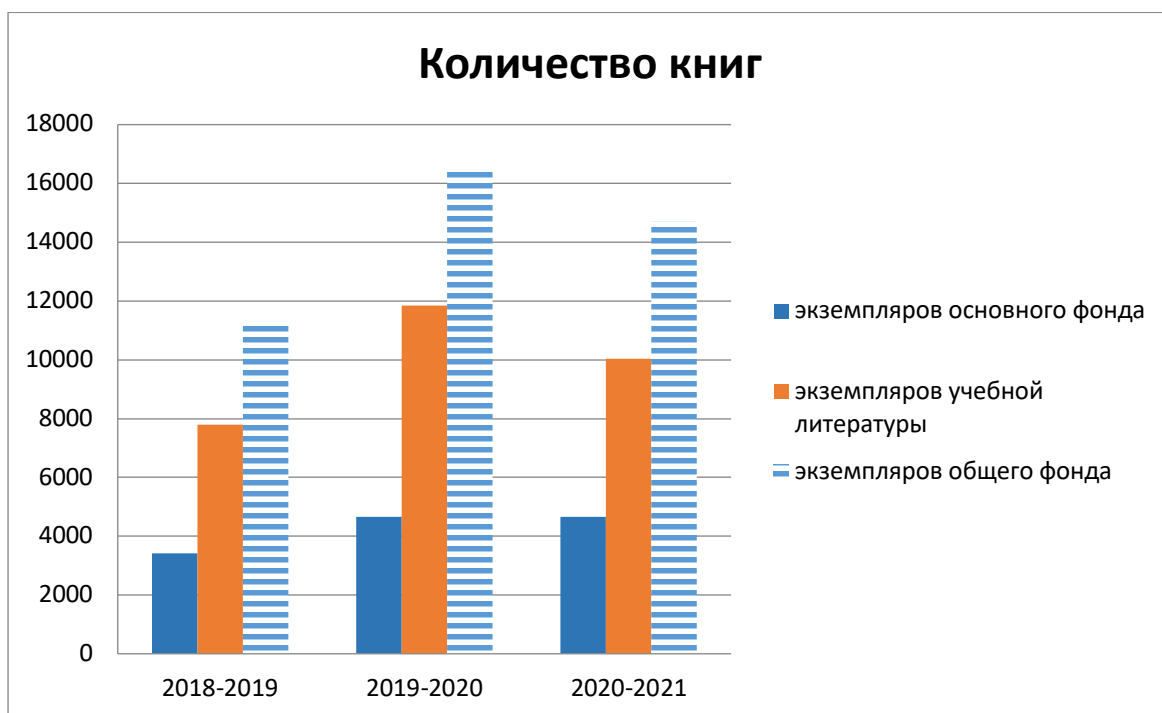


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Количество читателей-учащихся – 428 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 53 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.

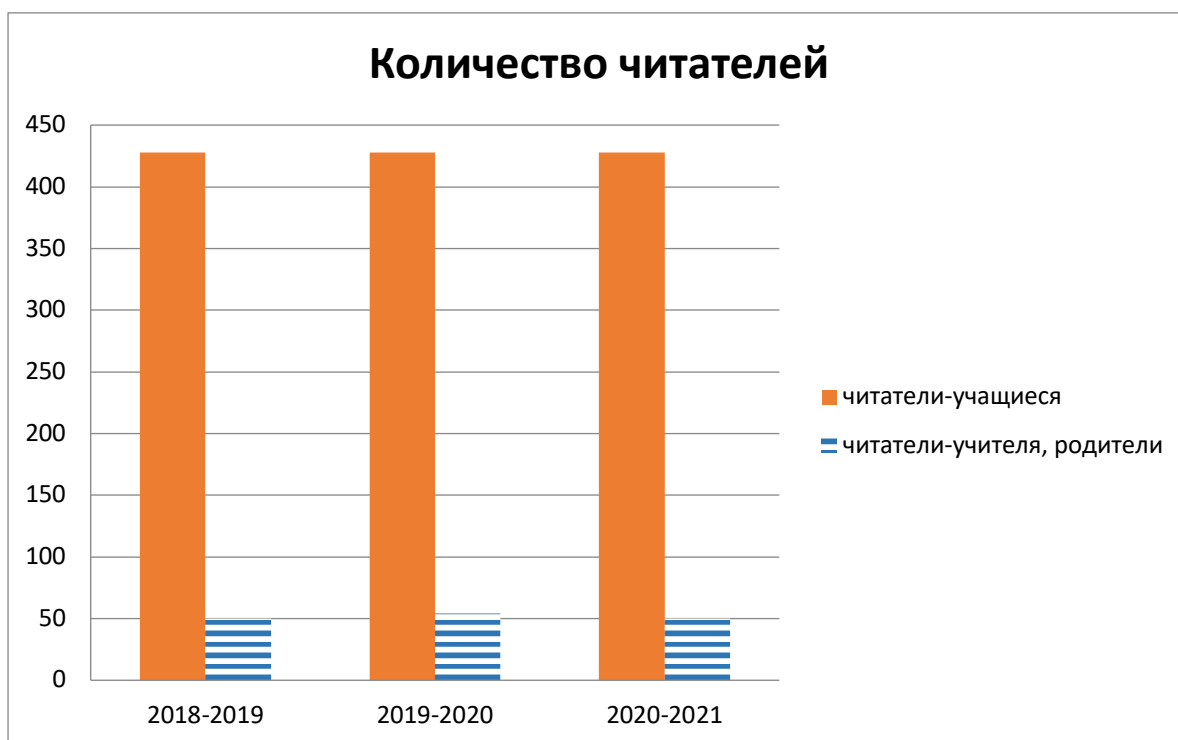


Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Индивидуальная посещаемость библиотеки в 2020-2021 учебном году резко снизилась в связи с эпидемической ситуацией и соблюдением ограничительных мер, связанных с COVID-19. Организовано коллективное посещение классами с соблюдением всех мер, предписанных СанПиН и Роспотребнадзора.

Регулярно обновляется экспозиция тематических литературных выставок как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы (Постоянная текущая выставка «В этом месяце родились...», «Школьникам о Праве и Правах», «Спорт+Гигиена = Здоровье», «Книга помогала выжить» (ко Дню снятия Ленинградской Блокады), «До свидания, мальчики...»: Писатели-фронтовики (ко Дню Победы в ВОВ), «Выдающиеся выпускники школы»). При библиотеке в рамках деятельности детского объединения отделения дополнительного образования функционирует «Литературный киноклуб». Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря плановым закупкам и активным контактам с обменными фондами Российской Национальной библиотеки и Библиотеки Академии Наук.

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: spbschool21.ru. В 2020-2021 году проведена модернизация и оптимизация сайта, добавлены новые разделы. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтakte, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе. Школа также имеет профиль в инстаграм [@spbschool021](https://www.instagram.com/spbschool021).

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2020 и на плановые периоды 2021 - 2022. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2020-2021 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-

хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2020 год и на плановый период 2021 - 2022 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 97 249 989,71
- Целевая субсидия – 10 594 000,00
- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) - 7235725,54
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 5906455,27
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 60 565355,00

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана (1 пост круглосуточный, 2 в дневное время), оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации педагогов** представлен в таблице 1.

| Педагогические работники | Общее количество | Имеют квалификационную категорию | |
|--|------------------|----------------------------------|-----------|
| | | Высшую | Первую |
| Учителя | 41 | 19 (46 %) | 15 (36 %) |
| Педагоги дополнительного образования | 18 | 2 (11%) | 7 (39%) |
| Педагоги отделения дошкольного образования детей | 24 | 16 (66%) | 8 (33%) |

Табл. 1. Уровень квалификации учителей

В 2020 – 2021 учебном году 15 педагогов школы прошли аттестацию на квалификационные категории: 11 педагогических работников школы прошли аттестацию на первую категорию, 4 педагога – на высшую. Педагоги, не имеющие квалификационной категории как в школе, так и в отделениях дошкольного и дополнительного образования – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в сравнении с предыдущими отчетными периодами в школе стабильна.

В отделении дошкольного образования детей 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник подтвердил высшую категорию и 3 аттестовались на

высшую категорию. В следующем учебном году планируется подтверждение высшей категории у 7 педагогических работников.

В отделении дополнительного образования 5 педагогов дополнительного образования успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 инструктор-методист также прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию. В следующем календарном году планируется прохождение аттестации пятью педагогическими работниками.

В образовательном учреждении работает 1 преподаватель-исследователь и 2 кандидата наук.

Среди педагогических работников отделения дошкольного образования детей 1 Отличник народного образования, 2 Почетных работника общего образования РФ, 3 имеют Почетную грамоту.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области», памятной медалью «30 лет Российскому Союзу Молодёжи» награждены 2 сотрудника.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на 1 августа 2021 года обучалось 493 человека (210 человек – 1-4 класс, 236 человек – 5-9 класс, 47 человек – 10-11 класс).

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

Количественный состав

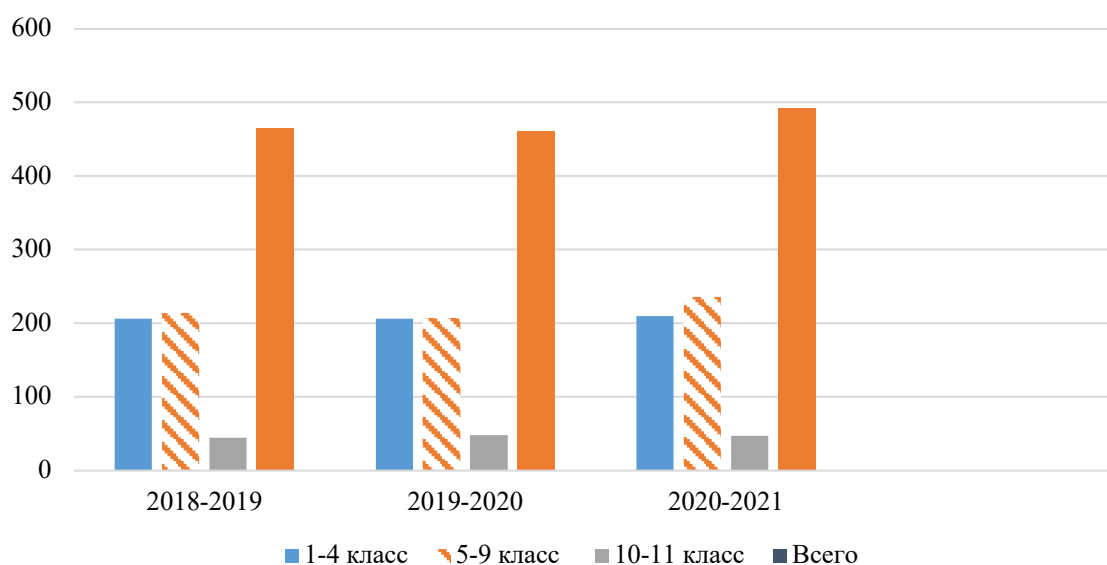


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2018-2021 гг.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями:

- обучающиеся, родители которых инвалиды – 1 (0,2 %);
- обучающиеся из многодетных семей – 74 (15 %);
- опекаемые обучающиеся – 9 (1,8 %);
- дети из неполных семей в следствие потери кормильца – 8 (1,6 %);
- обучающиеся из семей мигрантов – 10 (2 %);
- дети из неблагополучных семей – 6 (1,2 %).

Таким образом, 41 % учащихся школы – дети из наименее защищенных слоев общества как в материальном, так и в социальном плане, требующие особого внимания и являющиеся предметом постоянной заботы администрации и учителей школы. Контингент определяет систему работы как педагогического коллектива, так и школьной службы сопровождения.

В отделении дошкольного образования функционирует 11 групп, 213 обучающихся (воспитанников). Группы раннего возраста 45 человек, группы компенсирующей направленности 74 человека, группы общеразвивающей направленности 94 человека. Анализируя полученные результаты в сравнении с предыдущим годом (200 обучающихся) необходимо отметить, что увеличился контингент обучающихся отделения дошкольного образования детей. В 2020 году выпустилось – 55 обучающихся, из них 33 человек перешли на вторую ступень образования в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение

преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 50 воспитанников, из них в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе – 26, в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 4 воспитанников, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 3 воспитанника, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 27, 29, – 6 воспитанников, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 2 воспитанник, 3 воспитанников в ГБОУ СОШ № 11 и 2 воспитанник в школы других районов Санкт-Петербурга, 4 воспитанник не определились.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).
3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;
4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
5. Общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы), обеспечивающая профильную подготовку по предметам социально-экономического профиля (10-11-е классы);
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11 классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения COVID-19 в 2020-2021 учебном году в целях обеспечения безопасности и соблюдения требований действующих СанПиН образовательный процесс и режим работы ОУ имелся ряд особенностей, в частности:

- установлен график прихода классов в школу с 8.15 с использованием разных входов в здание;

- за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, в каждом кабинете были установлены обеззараживатели воздуха, соответствующей всем предъявляемым требованиям;

- перемены длительностью 20 минут с целью обеспечения регулярного проветривания кабинетов и исключения пересечения обучающихся разных классов в коридорах школы, столовой;

- часть занятий у обучающихся старших классов проводилась на базе ГБУ ДО «ДДТ «На 9-ой линии»;

- обучение по ряду предметов в отдельных классах, в частности, ИЗО, физическая культура (1 час в неделю), музыка, технология, иностранный язык (1 час в неделю в 5-7 классах) осуществлялось в первом учебном полугодии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- в периоды, когда отдельные классы находились на карантине, педагогами проводились занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в частности, онлайн-уроки в Zoom, а также использовались следующие онлайн-платформы:

1. uchi.ru - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

2. resh.edu.ru - «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

3. www.yaklass.ru - цифровой образовательный ресурс для школ

4. do2.rcokoit.ru - ресурс образовательной среды

Несмотря на сложные условия все обучающиеся школы аттестованы за все учебные периоды, программы выполнены. Эффективность деятельности ОУ в сложившихся условиях была обусловлена:

- грамотными управленческими решениями директора ОУ по организации работы членов администрации и педагогов;

- постоянным конструктивным взаимодействием классных руководителей с обучающимися, родителями, учителями-предметниками;

- унифицированными каналами связи (почта классов, личные кабинеты на платформах);

- использованием наряду с предметно ориентированными заданиями дистанционных и очных творческих конкурсов и инициатив, нацеленных на поддержание мотивации обучающихся в условиях кабинетного режима, в частности, активностью внеклассной работы в официальной группе школы ВК, в том числе онлайн проектами «С зарядкой в класс», «Неделя детской книги»,

«Азбука здорового образа жизни», а также проектом «Новогодний календарь» акциями «Цветные дни» и др.

- расширением сети социальных партнеров, в частности, взаимодействие с ДДТ «На 9-ой линии», на базе которого проводилась часть занятий в старших классах.

Также в 2020-2021 учебном году в ГБОУ средней школе № 21 часть обучающихся по заявлению родителей проходили обучение в формате смешанного обучения (от 1 до 17 человек в разные периоды).

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования

Мониторинг в отделении дошкольного образования детей был проведен в каждой возрастной группе в период с 04.05.2021 по 24.05.2021 осуществлялся воспитателями и специалистами.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 11 групп 215- воспитанников: 4 группы компенсирующей направленности и 7 групп общеразвивающие

| Образовательная область | группа возраст | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------------------------|-------------------|---------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|------------|
| | | 5-6 лет | 4-5 года | 6-7 лет | 3-4 года | 6-7 лет | 5-6 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 4-5 лет | 2-3 года | 1,5-3 года | 1,5-3 года |
| Физическое развитие | В | 60 | 95 | 70 | 92 | 87 | 62 | 91 | 79 | 76 | 64 | 85 | 73 |
| | С | 40 | 5 | 30 | 4 | 13 | 38 | 9 | 21 | 24 | 36 | 15 | 27 |
| | Н | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Познавательное развитие | В | 87 | 56 | 47 | 76 | 83 | 71 | 73 | 78 | 31 | 44 | 95 | 72 |
| | С | 13 | 33 | 53 | 18 | 17 | 29 | 27 | 16 | 65 | 56 | 5 | 28 |
| | Н | - | 11 | - | 6 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | - |
| Речевое развитие | В | 57 | 72 | 71 | 73 | 61 | 52 | 87 | 68 | 27 | 17 | 71 | 86 |
| | С | 38 | 28 | 29 | 27 | 28 | 37 | 13 | 16 | 65 | 43 | 29 | 14 |
| | Н | 5 | - | - | - | 11 | 11 | - | 16 | 8 | 40 | - | - |
| Социально-коммуникативное развитие | В | 72 | 81 | 64 | 82 | 73 | 56 | 83 | 61 | 38 | 87 | 89 | 61 |
| | С | 28 | 19 | 36 | 18 | 27 | 33 | 17 | 28 | 58 | 13 | 11 | 33 |
| | Н | - | - | - | - | - | 11 | - | 11 | 4 | - | - | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | В | 52 | 54 | 56 | 82 | 73 | 91 | 85 | 87 | 71 | 78 | 50 | 44 |
| | С | 48 | 35 | 44 | 18 | 27 | 9 | 15 | 13 | 29 | 22 | 50 | 56 |
| | Н | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Табл. 2. Результаты диагностики в группах отделения дошкольного образования детей

У всех обучающихся логопедических групп отмечается динамика.

| группа | Кол-во детей | выпуск |
|--------|--------------|---|
| 1 | 18 | 14 – чистая речь 4 - нарушение произношения отдельных звуков. |
| 3 | 18 | 18- ТНР (ОНР III уровня) продление |
| 5 | 18 | 18- ТНР (ОНР III уровня) продление |
| 6 | 20 | 4- нарушение произношения отдельных звуков. 7 - ТНР (ОНР III уровня) продление 9- чистая речь |

Табл. 3. Результаты диагностики в логопедических группах отделения дошкольного образования детей

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы. Низкий уровень усвоения программы детьми, которые нуждаются в дополнительных специалистах и медикаментозной помощи.

Один из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ в школе – **успеваемость учащихся**. Данные об успеваемости учащихся по итогам учебного года представлены в таблице 4.

| Класс этап ступень | Средний балл | СОУ | На 5 | | На 4-5 | | На 3-5 | |
|-----------------------------|-----------------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Начальное общее образование | 4,39 | 78,95 | 5 | 3,38 | 82 | 55,41 | 147 | 99,32 |
| 1 параллель | | | | | | | | |
| 2 параллель | 4,51 | 83 | 3 | 5,88 | 30 | 58,82 | 50 | 98,04 |
| 3 параллель | 4,41 | 79,52 | 2 | 4,35 | 31 | 67,39 | 46 | 100 |
| 4 параллель | 4,26 | 74,44 | | | 21 | 41,18 | 51 | 100 |
| Основное общее образование | 4,13 | 70,1 | 3 | 1,36 | 77 | 35 | 217 | 98,64 |
| 5 параллель | 4,35 | 77,6 | 1 | 1,89 | 23 | 43,4 | 52 | 98,11 |
| 6 параллель | 4,09 | 69,16 | | | 12 | 25 | 47 | 97,92 |
| 7 параллель | 4,02 | 66,37 | | | 16 | 34,78 | 45 | 97,83 |
| 8 параллель | 4,22 | 73,31 | 2 | 8,33 | 8 | 33,33 | 24 | 100 |
| 9 параллель | 3,99 | 65,41 | | | 18 | 36,73 | 49 | 100 |
| Среднее общее образование | 4,16 | 70,97 | 3 | 6,52 | 21 | 45,65 | 46 | 100 |
| 10 параллель | 4,01 | 66,15 | | | 7 | 33,33 | 21 | 100 |
| 11 параллель | 4,28 | 74,78 | 3 | 12 | 14 | 56 | 25 | 100 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 4,2 | 72,6 | 11 | 2,66 | 180 | 43,48 | 410 | 99,03 |

Табл. 4. Успеваемость обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

В описываемом учебном году обучающиеся 10 класса в соответствии со ФГОС среднего общего образования впервые осваивали новый предмет – индивидуальный учебный проект, отнесенный к предметной области «Технология». В течение учебного года обучающимися были проведены исследования, ставшие эмпирической базой разработки социально-ориентированного проекта, по итогам которого должен был разработан отчуждаемый продукт. В мае 2021 года экспертной комиссии были представлены следующие проектные продукты:

- › каллиграфическая пропись для старшеклассников;
- › алгоритм запуска онлайн-магазина в Инстаграме;
- › памятка по формированию осознанности старшеклассников в сфере формирования здорового образа жизни;
- › чек-лист самоанализа признаков переработок в игровой индустрии;
- › телеграмм-канал по противодействию проявлениям бытового расизма и ксенофобии;
- › гайд по изучению анимэ-культуры;
- › демOVERсия вертикального озеленения кабинетов школы;
- › брендбук по уличному искусству Санкт-Петербурга;
- › регламент деятельности органа ученического самоуправления;
- › tutorial по улучшению искусственного освещения школьных кабинетов;
- › перечень инструментов для вовлечения общественности в улучшение экологического состояния участка реки Смоленка;
- › модель взаимодействия с органами исполнительной власти Василеостровского района для уменьшения светового загрязнения Среднего проспекта Васильевского острова и др.

Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР, иных мониторинговых исследований** системы образования районного, городского, федерального уровня.

ВПР, запланированные на весну 2019-2020 учебного года, в связи с режимом самоизоляции в контексте угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были перенесены на 2019-2020 учебный год и проведены в 1-ой четверти 2020-2021 учебного год.

Участники ВПР по предметам

5 класс: Математика, Окружающий мир, Русский язык.

6 класс: Биология, Русский язык, Математика, История.

7 класс: Биология, География, История, Математика, Обществознание, Русский язык.

8 класс: Английский язык, Биология, География, История, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика

9 класс: История, Математика, Обществознание, Русский язык, Химия

11 класс: Английский язык, География, Химия

Сроки проведения работ: октябрь 2020 года

Результаты работ представлены в диаграммах в Приложении 2.

2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР

Чем старше класс, тем больше понизивших результаты в сравнении с годовыми отметками и тем меньше повысивших результат. Данная закономерность характерна для большинства предметов, наиболее ярко выражена по предметам: математика, русский язык, история.

80 % и более обучающихся понизили результат в сравнении с годовой отметкой: математика 9 кл (94%), русский язык 9 класс (80%), история 9 кл. (93%), биология 8 кл. 86%, английский язык 8 кл – 83%

Самая большая доля повысивших результаты в ОУ – 11 класс география (43 % повысивших результат в сравнении с годовой отметкой)

По большей части показателей **существенно выше среднего уровня района и города ВПР** выполнили обучающиеся 5-х классов.

По большей части показателей **существенно ниже среднего уровня района и города ВПР** выполнили обучающиеся 9-х классов.

100% обучающихся справились с заданиями:

Биология 6 класс: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

География 11 класс: Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

Результаты могут быть обусловлены:

- социально-экономическим профилем в старших классах (ВПР 11 класс) с соответствующим распределением часов;
- распределением часов внеурочной деятельности в отдельных классах по разным направлениям;
- личным отношением обучающихся к педагогу;
- систематичным использованием обучающимися лабораторного оборудования на уроках биологии.
- эффективностью использования авторских онлайн-ресурсов педагогом (химия, биология)
- участием в районном проекте «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг.

Ни один обучающийся не справился с заданиями:

Математика 6 класс: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Математика 7 класс: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Математика 9 класс: Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

История 8 класс: Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Обществознание 8 класс: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

География 8 класс: Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли; Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Результаты могут быть обусловлены:

- социально-экономическим профилем в старших классах (ВПП 11 класс) с соответствующим распределением часов;
- распределением часов внеурочной деятельности в отдельных классах по разным направлениям;
- личным отношением обучающихся к педагогу;
- достаточно длительным периодом обучения в марте-мае 2020 года с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В части **метапредметных результатов** по результатам диагностических работ обучающиеся продемонстрировали наличие отдельных сложностей в равной степени в части регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных действий. Сложности вызывали задания, связанные с элементами проектирования, практическим применением имеющихся предметных знаний, оперированием специальными терминами, работой с поликодовым текстом, функциональным чтением.

Результаты обусловлены как разным уровнем внимания, памяти, мышления, других психических функций у разных обучающихся одного класса, так и недостаточностью отработки соответствующих умений в учебных заданиях на уроках.

2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур

На основании полученных результатов были приняты следующие решения, а также даны рекомендации руководителям методических объединений и педагогам:

- Продолжить работу в районном проекте по оценке качества образования в качестве школы-базовой площадки для проведения экспериментальной работы, в т.ч. в части организации повышения квалификации педагогов.
- Переструктурировать методические объединения с учетом специфики преподаваемых предметов; в случае, если педагог ведет предметы, относящиеся к разным МО, он является представителем каждого из них.
- Всем учителям ознакомиться с результатами написания обучающимися ВПР;
- Руководителям методических объединений организовать анализ успехов и ошибок учащихся в ВПР на заседании МО, а также объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.
- Учесть результаты при составлении рабочих программ по учебным предметам, плана и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год.
- Организовать распространение опыта педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР;
- Обратить внимание на объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.
- Уделять больше внимания систематизации материала, месту конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету;
- Обращать внимание обучающихся на практическую применимость изучаемого материала в жизни;
- Обратить внимание на работу с терминами и понятиями, их понимание обучающимися;
- Учесть результаты при написании рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год;
- Организовать повторение и закрепление тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР;
- Представить результаты анализа координатору районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг. по запросу.

Второй раз ВПР в 2020-2021 учебном году обучающиеся писали в марте-апреле. На момент подготовки публичного доклада статистических данных о результатах на портале еще не представлено. Руководителями МО проанализированы типичные ошибки, подготовлены справки. Полный анализ результатов по школе будет представлен в самообследовании за 2021 календарный год.

2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия представлены в таблице в Приложении 1.

Среди обучающихся школы есть победители по предметам «Технология» (2 человека), «Экология» (2 человека), призеры по русскому языку, технологии, литературе, физической культуре, ОБЖ, экономике, экологии, биологии, информатике, праву. Анализируя результаты необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими 3 годами список предметов, по которым обучающиеся стали призерами, расширился. Однако уровень достижений в олимпиаде по всем предметам остается районным. Выход на городской уровень – одна из перспективных задач ОУ на следующий учебный год.

В 2020-2021 учебном году школа принимала участие в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасность на дорогах», дистанционной олимпиаде «Заврики» на образовательном портале «Учи.ру».

Таким образом, на основании вышесказанного можно констатировать, что, с одной стороны, в 2020-2021 учебном году наблюдалась тенденция к увеличению количества участников школьного и районного тура олимпиады, а также онлайн-олимпиад, с другой стороны – тенденция к расширению спектра предметов, по которым учащиеся участвуют в олимпиадах. Повышение результативности участия в олимпиадах – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2021-2022 учебный год.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

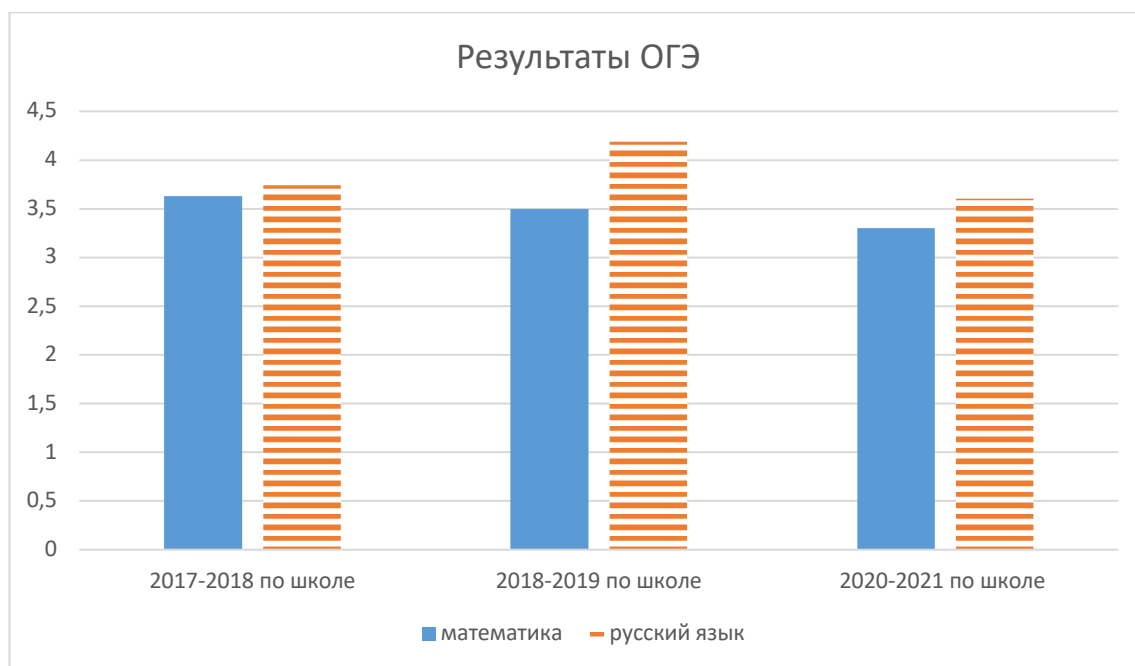


Рис. 4. Результаты ОГЭ в 2019-2021 году (средний балл)

В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 ОГЭ проводился только по русскому языку и математике. Результаты по русскому языку в ОУ в течение последних трех лет стабильно выше, результаты по математике стабильно ниже. В 2020-2021 учебном году обучающиеся показали самые низкие результаты в сравнении с предыдущими годами. Это может быть обусловлено тем, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе часть тем обучающимися было освоено с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии такого опыта ранее как у педагогов, так и у обучающихся.

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году проводился по всем предметам из перечня ЕГЭ. Результаты ЕГЭ (11 класс) за 3 года представлены на рис. 13.

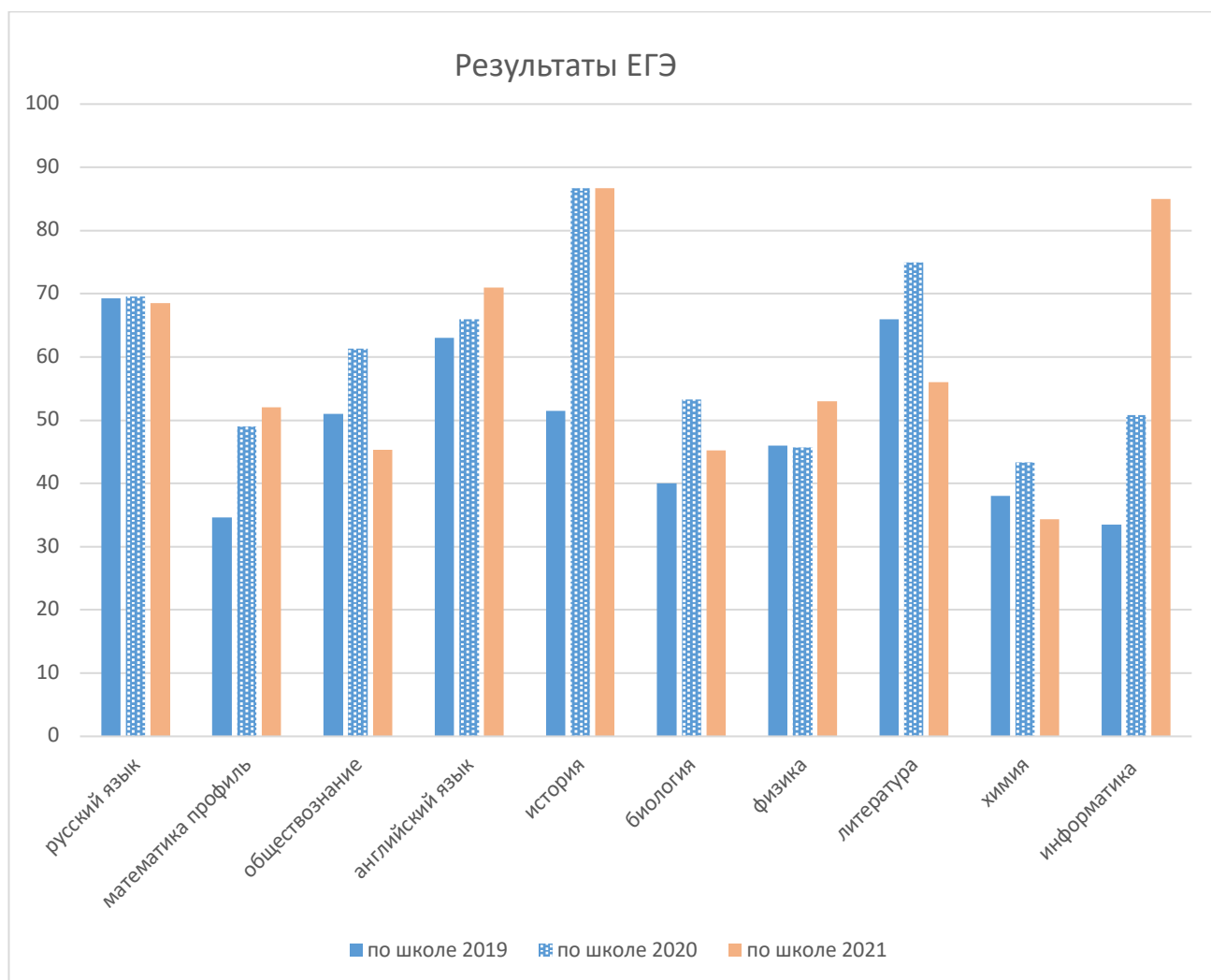


Рис. 5. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2019-2021 году (средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

Средние результаты учащихся ЕГЭ в 11 классе за 3 года характеризуются относительной стабильностью только по русскому языку. В 2021 году можно констатировать положительную динамику по предметам: математика (профиль), английский язык, история, физика, информатика. Отражательная динамика наблюдается по предметам: русский язык, обществознание, литература, химия.

Максимальный средний балл ЕГЭ в 2021 году – по истории и информатике, минимальный – по химии. В связи с тем, что в школе был один выпускной класс, результаты опосредованы разным, часто небольшим (1-3 человека) количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет.

Повышение результатов государственной итоговой аттестации–задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты

проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

По результатам ЕГЭ более 80% выпускников 11 классов обучаются в высших учебных заведениях.

2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2020-2021 учебном году стабильной творческой деятельностью и внедрением инновационных форматов работы. В данном учебном году было открыто детское объединение «Биошкола» естественно-научной образовательной направленности, дополнительная общеобразовательная программа которого реализуется в дистанционном формате; в рамках деятельности социально-гуманитарной образовательной направленности для 5 «Б», 7 «Б» и 10 «А» классов было открыто детское объединение «Тренинг-центр», что является ответом на социальный запрос обучающихся и родителей.

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации в данный период все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были скорректированы (добавлен раздел рабочей программы «календарно-тематическое планирование» с возможностью реализации с использованием дистанционных образовательных технологий), набор осуществлялся по классно (в каждой группе детских объединений занимаются дети только из одного класса), занятия проводятся только в закрепленных кабинетах с целью минимизации контактов обучающихся.

ДООП, связанные с изучением иностранных языков, были переписаны и переведены в социально-гуманитарную образовательную направленность.

В анализируемом учебном году 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню были отнесены к общекультурным, по срокам реализации – к одногодичным.

Работа в анализируемом учебном году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 14.



Рис. 6. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Данная тенденция может быть обоснована тем, что актуальный запрос общества и ОИВ направлен на технологическое, инженерно-научное образование, а также на овладение подрастающим поколением новыми грамотностями и компетенциями.

Продолжается корреляция деятельности детских объединений отделения путем проведения совместных мероприятий – видеоролик с исполнением песни «В лесу родилась ёлочка», созданный совместно ансамблем «Ли́ра», объединениями «VФокус», «Мультстудия», «Французский язык», «Говорим по-немецки», «Английский с увлечением»; фотовыставка ярких моментов с занятий д/о «Обучение плаванию», поэтический онлайн-марафон, приуроченный к празднованию 76-ой годовщины Великой Победы, организованный театром «Мастеровые», цикл видеороликов о безопасности на дороге от д/о «Мультстудия» и «ПДД. Уроки безопасности»; «Добрая «своя игра», проведенная в онлайн-формате силами воспитанников д/о «Тренинг-центр» для воспитанников «Литературного театра».

Количество учащихся в ОДОД составило 660 человек. Было открыто 44 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2020-2021 учебном году составили учащиеся с 1 по 11 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в 2020-2021 учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1.Художественная направленность

- ✓ Хор «Ли́ра»
- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»

- ✓ Театр «Мастеровые»
- ✓ Ансамбль «Лира»
- ✓ Литературный театр
- ✓ «Лаборатория креативности»
- ✓ Киноклуб

2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Волейбол
- ✓ Дружина юных пожарных «Пламенное братство»
- ✓ Мини-футбол (футзал)

3. Социально-гуманитарная направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Тренинг-центр
- ✓ Английский для начинающих
- ✓ Французский язык
- ✓ Говорим по-немецки

4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника

5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском

6. Естественно-научная направленность

- ✓ Биошкола

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффеля являются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ средней школе № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П. Шаффе стало инициатором проведения и организатором X открытого детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел в онлайн-формате. В данном мероприятии приняло участие 7 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского и Фрунзенского районов

города.

В апреле 2021 года силами сотрудников отделения дополнительного образования детей был организован и проведен районный фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной...», посвящённый 76-ой годовщине Великой Победы, в котором приняли участие 5 коллективов из различных образовательных организаций Василеостровского района.

В ноябре-феврале отделением доп.образования посредством ВКС были организованы и проведены межрегиональные семинары по методической поддержке педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной образовательных направленностей. В данных семинарах приняли участие представители учреждений дополнительного образования детей Белгорода, Ставрополя, Сыктывкара, Курска.

Резюмируя, можно заметить, что в 2020-2021 году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования: сотрудники принимали активное и деятельное участие в таких мероприятиях, как районный научно-практический семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: инструменты, опыт, перспективы», молодёжный педагогический форум «Линейка», школа компетенций и коммуникаций «Softskillsworkshop», межрайонная конференция «Образовательный опыт нового времени: дистанционное обучение», всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности», VII Педагогический Конгресс «Общее образование как общее дело» и др.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2020-20221 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

| № п/п | Программа/класс | Направление |
|-------|----------------------------|----------------------|
| 1. | Мир вокруг нас | общеинтеллектуальное |
| 2. | Азбука развития речи | духовно-нравственное |
| 3. | В мире музыки | духовно-нравственное |
| 4. | Занимательная математика | общеинтеллектуальное |
| 5. | Английский: первые шаги | социальное |
| 6 | В мире школьных праздников | духовно-нравственное |
| 7 | Юный художник | духовно-нравственное |
| 8 | Функциональное чтение | общеинтеллектуальное |

Табл. 5. Внеурочная деятельность 2020-2021, 1-4 класс

В 5-10 классах перечень программ внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год представлен в таблицах ниже.

| Направления внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Социальное | Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес-школа Лидер Занимательный Древний мир Увлекательный английский В мире школьных праздников Личностная траектория Проблемные вопросы истории Основы государственной молодежной политики Английский клуб Цифровой английский: секреты грамматики Цифровой английский: секреты аудирования Компетенции будущего |
| Общекультурное | Школа юного экскурсовода Я – петербуржец Петербурговедение |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика Внеурочная математика Физика: учение с увлечением Занимательная физика Физика в задачах Функциональное чтение Экология животных и растений |
| Духовно-нравственное | Голография слова Сочинение с увлечением |
| Спортивно-оздоровительное | Мы за ЗОЖ |

Табл. 6. Внеурочная деятельность 2020-2021, 5-9 класс

| Направления внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности |
|--|--|
| Социальное | Технология социального проектирования |
| Общекультурное | По страницам англоязычной литературы |
| Общеинтеллектуальное | Исследования в биологии Трудные вопросы органической химии Наследственность и ее законы Решение физических задач повышенной сложности |

Табл. 7. Внеурочная деятельность 2020-2021, 10 класс

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2020-2021 учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта и пожеланий

всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации при сохранении среднего количества часов.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- дистанционный формат (4-я четверть, в связи с самоизоляцией).

2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

| Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения | Ф.И.О. учителя или руководителя | Конкурс | Организатор | Результат |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| Команда ЮИД | Матяжова А.А. | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (май 2021) | Росдетцентр | Победитель |
| Гарипова Алина 11 класс Старостина Дарья 10 класс | Матяжова А.А. | Открытый районный конкурс социальных видеороликов «Мотиватор» (декабрь 2020) | ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Гарипова Алина 11 класс | Бабьяк Е.В. | Районный конкурс фоторабот «Фотокейс - 2020» (сентябрь 2020) | ДДТ «На 9 линии» | 1 место |
| Растащёнова Жанна 7-Б | Терентьева | Районный | ДДТ «На 9 | 1 место |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|---------|
| класс | А.Н. | конкурс фоторабот «Фотокейс - 2020» (сентябрь 2020) | линии» | |
| Магнитская Софья 10 класс | Матяжова А.А. | Районная акция-концерт «Молодёжь Васильевского за ...!» (ноябрь 2020) | ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ» | 1 место |
| Гарипова Алина 11 класс | Матяжова А.А. | Районная акция-концерт «Молодёжь Васильевского за ...!» (ноябрь 2020) | ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ» | 1 место |
| Команда 10 класса | Матяжова А.А. | Районный конкурс-квест «Высшая лига» (октябрь 2020 – январь 2021) | ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ» | 1 место |
| Матяжов Максим 7-Б | Матяжова А.А. | Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (февраль 2021) | ДДТ «На 9 линии» | 1 место |
| Старостина Дарья 10-А класс | Володина Е.М. Миусов В.А. | Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» (февраль 2021) | ДДТ «На 9 линии» | 1 место |
| Команда обучающихся 2-х классов | Бабьяк Е.В. | Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Магнитская Софья 10 класс | Матяжова А.А. | Районный конкурс | ГБУ ДО ЦППМСП | 1 место |

| | | | | |
|---|---------------|---|------------------------------|---------|
| | | социальной рекламы «Всё начинается с тебя!» (май 2021) | | |
| Бардин Ярослав 4-Б Войтенко Елизавета 4-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А | Матяжова А.А. | Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2021» (май 2021) | ОО ДДТ «На 9 линии» ГИБДД | 1 место |
| Команда РДШ | Томская Е.С. | Районный конкурс активов РДШ Василеостровского района «5 лет в объективе» (октябрь 2020) | ДДТ «На 9 линии» | 2 место |
| Магнитская Софья 10 класс | Матяжова А.А. | Районный фестиваль школьных репортажей «Васька – 2020» (ноябрь 2020) | ДДТ «На 9 линии» | 2 место |
| Команда 4-5 классов | Матяжова А.А. | Районный конкурс «КВН» по безопасности дорожного движения (январь 2021) | ДДТ «На 9 линии» | 2 место |
| Кузаку Артём 2-Б Холодков Марк 2-Б Абдулазисова Шахрибону 8-А | Володина Е.М. | Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «МЧС России – 30 лет!» (январь 2021) | Управление МЧС России по СПб | 2 место |
| Брыксина Елизавета 2-А Папыкин Ярослав 2-А | Королева Н.М. | Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс | ДДТ «На 9 линии» | 2 место |

| | | | | |
|---|---------------|---|--------------------------|----------|
| | | любительского фильма «Васька - 2021» (февраль 2021) | | |
| Магнитская Софья 10 класс | Матяжова А.А. | Районный конкурс «наши возможности – наше будущее» (апрель 2021) | ГБУ ДО ЦППМиСП В.О. | 2 место |
| Минина Елизавета 11 класс | Струкова Е.В. | Онлайн-конкурс поэтического творчества «Мысли вслух» (ноябрь 2020) | СПб ГБУ «ДМ ВО» | 3 место |
| Абдулазисова Шахрибон у 8-А класс | Кольцов С.А. | Районная акция-концерт «Молодёжь Васильевского за ...!» (ноябрь 2020) | ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ» | 3 место |
| Булавко Ульяна 4-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А | Матяжова А.А. | Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька - 2021» (февраль 2021) | ДДТ «На 9 линии» | 3 место |
| Абдулазисова Шахрибон у 8-А | Кольцов С.А. | Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Васька - 2021» (февраль 2021) | ДДТ «На 9 линии» | 3 место |
| Команда 7-8 классов | Томская Е.С. | Районный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» (март 2021) | ДДТ «На 9 линии» | 3 место |
| Драенко Полина 11 класс | Миусов В.А. | Всероссийский | ФГБУ | Участник |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|----------------|
| | | конкурс для школьников «Большая перемена» (сентябрь-октябрь 2020) | «Роспатриотцентр» | (полуфиналист) |
| Гарипова Алина 11 класс | Матяжова А.А. | Районный фестиваль школьных репортажей «Васька – 2020» (ноябрь 2020) | ДДТ «На 9 линии» | Участник |
| Команды обучающихся 10-11 класса, 5-Б класса, 7-8 класса | Матяжова А.А. | Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (декабрь 2020) | Министерство просвещения Российской Федерации | Участник |
| Булавко Ульяна 4-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А | Матяжова А.А. | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (декабрь 2020) | Министерство просвещения Российской Федерации | Участник |
| Команда 6-Б класса | Шиповский П.С. | Городской профилактический проект Социальный Марафон «школа – территория ЗОЖ» (декабрь 2020) | АППО | Участник |
| Команда обучающихся 5-11 классов | Матяжова А.А. | Единое федеральное тестирование учащихся 5-11 классов общеобразовательных | Министерство просвещения Российской Федерации | Участник |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|
| | | организаций по тематике безопасности дорожного движения (декабрь 2020) | | |
| Абдулазисова Шахрибон у 8-А класс | Василевская М.Ю. Кольцов С.А. | Районный правовой видеомарафон «Читаем закон» (декабрь 2020) | ГБУ ДО ЦППМСП | Благодарность за участие |
| Казаку Артём 2-Б Холодков Марк 2-Б Абдулазисова Шахрибон у 8-А класс | Володина Е.М. Василевская М.Ю. | Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «МЧС России – 30 лет!!!» (декабрь 2020) | ГБОУ «Балтийский берег» | Участие |
| Тихонова Виктория, 7 «Б» класс | Сачава О.С, Василевская М.Ю. | Всероссийский конкурс книжных рецензий «Bookwormsand Bouquineurs» на английском языке | Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино, образовательная компания «РЕЛОРД» | Участник |
| Команды обучающихся 2-Б, 4-А, 5-Б классов | Бабьяк Е.В. Добринская С.А. Плотникова Н.В. | Городской конкурс видеоработ «Одноклассник и читают классику» (декабрь 2020) | ГБНОУ «Академия талантов» | Участие |
| Волинтир Ирина 4-А Чубурова Александра 4-А | Добринская С.А. | Городской конкурс «Одноклассник и читают классику» (январь 2021) | ГБНОУ «Академия талантов» | Участие |
| Андреев Иван 5-Б Берченко Полина 5-Б Журавель Екатерина 5-Б Круглова Ксения 5-Б | Плотникова Н.В. | Городской конкурс «Одноклассник и читают | ГБНОУ «Академия талантов» | Участие |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| Саяпина Лада 5-Б Обухова Татьяна 5-Б Тайченачева Дарья 5-Б Тверской Иван 5-Б | | классику» (январь 2021) | | |
| Фёдорова София 2-Б Холина Мария 2-Б | Бабьяк Е.В. | Городской конкурс «Одноклассник и читают классику» (январь 2021) | ГБ НОУ «Академия талантов» | Участие |
| Булавко Ульяна 4-А Гарипова Алина 11 Смирнов Андрей 9-Б Старостина Дарья 10-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4-А | Василевская М.Ю. Кольцов С.А. Матяжова А.А. Томская Е.С. | Городской конкурс социальной рекламы «Свой путь выбираю сам» (февраль 2021) | СПб АППО | Участие |
| Шульга Анастасия 8-А Шутова Таисия 8-А | Кольцов С.А. | Районный тур региональной олимпиады по профориентации и «Мы выбираем путь» (март 2021) | ГБУ ДО ЦППМиСП В.О. | Участие |
| Данилов Прохор 2-Б | Бабьяк Е.В. | Районный конкурс детского художественного творчества «С любовью к городу!» (май 2021) | ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» | Участник |
| Команды обучающихся 4-11 классов | Матяжова А.А. | Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся ОО СПб (май 2021) | Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег» | Участник |
| Зуева Анастасия 2-Б Шульга Анастасия 8-А Шутова Таисия 8-А | Терентьева А.Н. | Городской конкурс детских рисунков | Законодательное собрание СПб | Участник |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|----------|
| | | «Экология глазами детей» (май 2021) | | |
| Сергеев Денис 4-Б | Пушкин А.М. | Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (май 2021) | Центральная избирательная комиссия | Участник |
| Ансамбль «Лира» | Плотникова Н.В. Плотникова К.В. Лосева А.В. | IX Городской фестиваль-конкурс среди отделений дополнительного образования детей, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капель» | Комитет по образованию ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе | 2 место |
| Абдулазисова Шахрибону | Плотникова Н.В. Плотникова К.В. Лосева А.В. | IX Городской фестиваль-конкурс среди отделений дополнительного образования детей, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капель» | Комитет по образованию ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе | 1 место |
| Ансамбль «Лира» | Плотникова Н.В. Лосева А.В. | Открытый Фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной..», посвященный 76 | Отдел образования администрации Василеостровского района ГБОУ средняя школа №21 им. | 1 место |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | Э.П.Шаффе | |
|--|--|---|-----------|--|

Табл. 8. Результаты участия в конкурсах обучающихся школы

| Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения | Ф.И.О. педагога | Конкурс | Организатор | Результат |
|---|---|--|------------------------------|---------------|
| Кузнецова Анна Непогодьева Даша Толосов Саша | Кожокарь О.П. | Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О. | 1 место |
| Карпычева Соня | Шувалова Н.А. | Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О. | 1 место |
| Худякова Ксения | Шувалова Н.А. | Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О. | 2 место |
| Михайлов Денис Петрова Мария Никулушкин Алексей Игнатъев Андрей Абдульменов Ренат Паю Алексей | Павлова Н.Г. Левагина М.Г. Лазаренко С.Е. Глазко О.В. Парамонова С.А. Чергейко Н.Н. | Разукрасим мир стихами | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О. | участник и |
| Шутько Анастасия Толасов Вячеслав Прохоренко Дарья Филатова Вероника Толосов Александр Левицкая Ева Сангинова Елизавета | Глазко О.В. Слесарева С.Г. Морозова Н.А. Кожокарь О.П. Гуцаева Е.В. Шувалова Н.А. Трисветова Е.Н. | Творческий конкурс к 115- летию А.Л. Барто | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О. | участник и |
| Коваль Богдан | Шувалова Н.А | Папа, мама, я – спортивная семья | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О | 2 место |

Табл. 9. Результаты участия в конкурсах воспитанников отделения дошкольного образования

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- преимущественно гуманитарную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы имеется:

- Система наружного видеонаблюдения (12 видеокамер с регистрацией записи и хранением информации до 30 суток);
- Система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры с выводом на пост охраны и записью);
- Физическая охрана (1 пост - круглосуточно, 1 пост в дошкольном отделении и 1 пост в бассейне - в дневное время);
- Рамка металлоискателя на главном входе, ручной металлоискатель;
- Система тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВД (Росгвардия);
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт Городского мониторингового центра (ГМЦ, ЦАСПИ);
- Система речевого оповещения людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с учащимися. В частности, в 2020-2021 учебном году с учащимися были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Осторожно, котёнок», «Белый аист», «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ОДН и районного врача-нарколога.
- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.

Увеличилось количество мероприятий по правовому просвещению и формированию правовой культуры по сравнению с прошлым годом. В мероприятиях принимают активное участие специалисты правоохранительных структур, медицинских учреждений, социальных центров.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. В школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях сбережения здоровья учащихся в период пандемии и в профилактических целях в дальнейшем в 2020 году были приобретены дополнительно рециркуляторы воздуха (34 штуки) для каждого помещения школы и отделения дошкольного образования, включая раздевалки спортзала и

бассейна, актовый и спортивный залы школы, музыкальный и физкультурный залы дошкольного отделения, школьный буфет и библиотека.

Перед началом учебного года был разработан «поминутник» - алгоритм действий педагогических работников с целью минимизации контактирования различных классов – каждая из четырёх пятиминутки каждой перемены была распределена для организации проветривания, обеззараживания рабочих поверхностей и обеспечения работы рециркуляторов. Каждый педагогический работник был ознакомлен приказом со своим личным графиком деятельности на переменах, дабы не допустить оставления обучающихся без присмотра и противодействовать смещению детских коллективов.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует бассейн «Утёнок». Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для учащихся нашей школы. Все занятия в бассейне на уроках физической культуры и в отделении дополнительного образования проводятся внутри каждого класса отдельно согласно расписания уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Однако, следует отметить, что работа по здоровьесбережению носит спонтанный характер из-за нехватки кадров, ответственных за работу по здоровьесбережению.

В отделении дошкольного образования детей в целях здоровьесбережения также организуются:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- дневной сон;
- корригирующая гимнастика после сна;
- обмывание рук до локтя прохладной водой;
- благоприятный психологический климат в группах;
- реализация программы «Тропа здоровья» по профилактике плоскостопия;
- сбалансированное питание;
- диетстол для аллергиков;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях;
- разработан цикл целевых прогулок по экологическому воспитанию.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Результаты работы по здоровьесбережению в отделении дошкольного образования детей могут быть оценены как высокие. Сохранение стабильности результатов представляется одной из задач на следующий год.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;

Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня всем остальным учащимся, не входящим в вышеперечисленные категории.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно циклическому десятидневному меню для организации питания детей возраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «ФИРМА ФЛОРИДАН», в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

- - 15 и 18 февраля 2021г. соревнования по плаванию среди учащихся 5-6 классов, посвященные Дню защитника Отечества (5 Б -21 человек, 6 Б – 9 человек)
- - 05-09 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 4-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (4 Б – 19 человек, 4 А – 22 человека)
- - 16-19 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 3-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (3 Б – 15 человек, 3 А – 19 человек)
- - 13- 16 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 2-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (2 Б – 18 человек, 2 А – 19 человек)
- - 26-30 апреля 2021г. соревнования среди учащихся 1-х классов «Мы за здоровый образ жизни!» (1 Б – 20 человек, 1 А – 19 человек).

Все соревнования были проведены на уроках физической культуры в бассейне внутри каждого класса отдельно согласно расписанию уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы. 2020 год внёс свои коррективы по количеству проводимых спортивных мероприятий, которых стало на порядок меньше, но качество проводимой физкультурно-спортивной работы остаётся на высоком уровне.

Проявить свои спортивные способности и таланты в 2020-2021 учебном году ученики школы смогли в:

- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (сентябрь 2020 – март 2021).
- Участие команды обучающихся в соревнованиях для молодёжи допризывного возраста (сентябрь 2020 – апрель 2021).
- Школьный фестиваль ГТО (январь 2021).
- Соревнования по плаванию (октябрь-апрель 2021).
- Соревнования по мини-футболу (апрель 2021).
- Военно-спортивная игра «Зарничка» (апрель 2021).

Традиционная, систематическая работа по вовлечению обучающихся школы к сдаче нормативов ГТО. Принимали участие в сдаче нормативов– 98 человек, количество получивших знаки отличия ГТО ещё не известны.

На декабрь 2020 года зарегистрированных в базе ГТО обучающихся – 125 человек, что составляет 25,3 % от общего числа обучающихся.

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных

мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

В перспективе на новый учебный год повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО.

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.
- 5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

| ФИО участника или название творческого объединения | ФИО учителя или руководителя | Конкурс | Организатор | Результат |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| Команда обучающихся 2-х классов | Бабьяк Е.В. | Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Шаталова Ксения 2-А | Бабьяк Е.В. | Лучший командир Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Шаталова Ксения 2-А | Бабьяк Е.В. | Медико-санитарная подготовка Районный этап региональной | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |

| | | | | |
|------------------------|-------------|---|--------------------------------------|---------|
| | | военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | | |
| Холина Мария 2-Б | Бабьяк Е.В. | Сгибание и разгибание рук Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Холина Мария 2-Б | Бабьяк Е.В. | Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Герасименко Максим 2-Б | Бабьяк Е.В. | Поднимание туловища Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Герасименко Максим 2-Б | Бабьяк Е.В. | Сгибание-разгибание рук Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 1 место |
| Шин Марк 2-А | Бабьяк Е.В. | Сгибание-разгибание рук Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» | 2 место |

| | | | | |
|------------------------|-------------------|---|---|---------|
| Шаталова Ксения 2-А | Бабьяк Е.В. | Поднимание туловища Районный этап региональной военно- спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевски й остров» | 2 место |
| Леонов Даниил 2-Б | Бабьяк Е.В. | Поднимание туловища Районный этап региональной военно- спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевски й остров» | 2 место |
| Крылова Александра 2-А | Бабьяк Е.В. | Медико- санитарная подготовка Районный этап региональной военно- спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевски й остров» | 2 место |
| Крылова Александра 2-А | Бабьяк Е.В. | Поднимание туловища Районный этап региональной военно- спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевски й остров» | 3 место |
| Мансуров Оскар 2-А | Бабьяк Е.В. | Поднимание туловища Районный этап региональной военно- спортивной игры «Зарничка - 2021» (апрель 2021) | ОО ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевски й остров» | 3 место |
| Команда школы | Шиповский П.С. | XXXVIVсеросс ийская массовая лыжная гонка «Лыжня России | СПб ГБУ ЦФКСиЗ | Участие |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------|----------|
| | | – 2021» | | |
| Команды обучающихся 7-8 классов | Березина Л.А. Шиповский П.С. | Санкт-Петербургские игры школьных спортивных клубов (январь 2021) | Комитет по образованию | Участие |
| Команды обучающихся 4-8 классов | Руденко А.О.Шиповский П.С. | Соревнования в Василеостровском районе по футболу «Кожаный мяч - 2021» (апрель 2021) | СПб ГБУ «ЦФКСиЗ» | Участник |
| Команда обучающихся 2-11 классов | Березина Л.А. Шиповский П.С. | Спартакиада ВФСК ГТО (сентябрь-декабрь 2020) | СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО» | Участник |
| Команда обучающихся 2007-2008 г.р. | Шиповский П.С. Березина Л.А. | Легкоатлетическое четырёхборье (октябрь 2020) | Отдел спорта администрации и ВО | Участник |
| Команды обучающихся 6, 7,9 классов | Шиповский П.С. Березина Л.А. | Президентские спортивные состязания (сентябрь-октябрь 2020) | Отдел спорта администрации и ВО | Участник |
| Веремейчик Евгений 8-А Горбань Артём 8-А Коновалов Илья 10-А Корженевский Дмитрий 9-А Полыгалов Даниил 10-А Чирсков Никита 9-А Шупнёв Иван 10-А | Шиповский П.С. | Спортивное многоборье среди учащихся ОУ В.О. допризывного возраста (февраль-апрель 2021) | СПб ГБУ «ЦФКСиЗ» | Участник |

Табл. 12. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году

Отделение дошкольного образования детей в 2020-2021 учебном году не участвовало в спортивных соревнованиях из-за ограничений по COVID-19.

На основании результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях 2020-2021 учебного года считаем целью нашей работы в данном направлении продолжить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия в различных спортивных мероприятиях.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- Акция «День флага РФ». Организаторы: Василевская М.Ю., Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2020).
- День окончания Второй мировой войны. Организаторы: Василевская М.Ю. (сентябрь 2020).
- День памяти жертв фашизма. Организаторы: Василевская М.Ю. (сентябрь 2020).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2020).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2020).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А. (сентябрь 2019).
- День самоуправления. Организаторы: Василевская М.Ю., Володина Е.М. (октябрь 2020).
- День матери. Организаторы: классные руководители (ноябрь 2020).
- Неделя толерантности. Организаторы: Василевская М.Ю., Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2020).
- Школьный конкурс «Открой мир». Организаторы: Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Василевская М.Ю. (ноябрь 2020).
- День неизвестного солдата. Тематические уроки. Организаторы: Кольцов С.А., Стецкевич И.А. (декабрь 2020).
- День героев Отечества. Игровая программа «Своя игра». Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2020).
- День конституции, день прав человека. Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2020).
- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2020).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2021, сентябрь 2020).

- Акция-митинг у памятной доски Тани Савичевой. Организаторы: Шакирова В.Х., Плотникова Н.В., Володина Е.М. (январь 2021, сентябрь 2020).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Володина Е.М., Миусов В.А. (январь 2021, сентябрь 2020).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2021).
- День защитника Отечества. Организаторы: Василевская М.Ю. (февраль 2021).
- Международный женский день «8 марта». Организаторы: классные руководители (март 2021).
- День воссоединения Крыма и России. Организатор: классные руководители 7-11 классов (март 2021).
- Школьный проект по созданию панно «76 страниц Победы». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (апрель-май 2021).
- Школьный конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (апрель 2021).
- Акция памяти у мемориальной доски «Балтийцам-минёрам». Организатор: Володина Е.М. (апрель 2021).
- Акция памяти у мемориальной доски дома Тани Савичевой и блокадных часов. Организаторы: Володина Е.М., Миусов В.А. (апрель 2021).
- Тематические классные часы ко Дню Победы. Организаторы: классные руководители (апрель 2021).

В отделении дошкольного образования детей ежегодно проводятся:

- Досуговые мероприятия образовательной и воспитательной направленности, посвященные дню освобождения Ленинграда от блокады;
- Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь девочки блокадного Ленинграда Тани Савичевой на доме, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, 2-я линия В.О., дом 13/6.
- Экскурсия к блокадным часам.

Результаты работы по патриотическому воспитанию воспитанников отделения дошкольного образования детей можно оценить как высокие. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении, в том числе расширение круга социального партнерства.

У школы также накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя школьного Совета», «День самоуправления», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий. Каждый год, в преддверии Дня Победы, в стенах нашей школы

проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной». Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участников из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – перспективная задача ОУ на следующий год.

4.2. Воспитание сценой

Калейдоскоп школьных литературно-музыкальных композиций, концертов и театральных постановок, мероприятий и событий, проводимых в 2020-2021 пандемийном учебном году, включил в себя мероприятия как в онлайн, так и в офлайне:

- Акция «Стоп террор» (сентябрь 2020).
- Единый день дорожной безопасности (сентябрь 2020).
- Всемирный день защиты животных (октябрь 2020).
- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход» (октябрь 2020).
- День самоуправления (октябрь 2020).
- Конкурс видеороликов «Не ленись – зарядись» (октябрь 2020).
- Проект «Подарок маме» (ноябрь 2020).
- Путешествие по странам. Организаторы: классные руководители 2-11 классы (ноябрь 2020).
- Проект «Месяц волшебства. Календарь школа Шаффе» (декабрь 2020).
- День защитника Отечества (февраль 2021).
- Международный женский день «8 марта» (март 2021).
- Проект «Видео-открытка ко дню Победы» (апрель 2021).
- Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной» (апрель 2021).

В структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» были проведены литературные постановки детских произведений, приуроченных к неделе детской книги в апреле.

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

| Дата | Класс | Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д. | Ф.И.О. сопровождающего |
|------------|-------|---|------------------------|
| 21.09.2020 | 5-А | Музей религии. | Мухина Е.Н. |
| 02.10.2020 | 5-А | Пешая экскурсия по Васильевскому | Мухина Е.Н. |

| | | | |
|------------|--------------|--|------------------|
| | | острову. | |
| 21.01.2021 | 9-Б | Музей блокады Ленинграда. | Шакирова В.Х. |
| 26.01.2021 | Актив РДШ | Пискаревское мемориальное кладбище. | Подсеваткин В.Н. |
| 04.03.2021 | 2-А | Кинотеатр. | Королева Н.М. |
| 05.03.2021 | 5-А | Кинотеатр. | Мухина Е.Н. |
| 17.03.2021 | 8-А | Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О. | Кольцов С.А. |
| 18.03.2021 | 7-А | Музей гигиены. | Стецкевич И.А. |
| 29.03.2021 | 7-А | Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О. | Стецкевич И.А. |
| 29.03.2021 | 7-Б | Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О. | Миусов В.А. |
| 31.03.2021 | 2-Б | Исторический парк «Моя Россия». | Бабьяк Е.В. |
| 13.04.2021 | 2-Б | Исторический парк «Моя Россия». | Бабьяк Е.В. |
| 26.04.2021 | 7-Б | Музей гигиены. | Миусов В.А. |
| 13.05.2021 | 2-Б | Исторический парк «Моя Россия». | Бабьяк Е.В. |
| 18.05.2021 | 5-Б | Кинотеатр. | Плотникова Н.В. |
| 18.05.2021 | 7-А | Кинотеатр. | Стецкевич И.А. |
| 18.05.2021 | 7-Б | Кинотеатр. | Миусов В.А. |
| 18.05.2021 | 8-А | Кинотеатр. | Кольцов С.А. |
| 19.05.2021 | 8-А | Интерактивная выставка в Транс-Форс Дома молодёжи В.О. | Кольцов С.А. |

Табл. 11. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Как видно из вышесказанного, педагоги школы активно используют возможности культурной среды Василеостровского района и города для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

Можно сделать вывод о том, что даже в период эпидемиологических ограничений экскурсионная работа с детьми позволяет решать следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения

с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Для обучающихся отделения дошкольного образования детей в 2020 -2021 учебном году не проводились экскурсии из-за ограничений по COVID-19, но целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района были организованы. Одной из задач является продолжение работы расширения кругозора обучающихся за пределами ОУ и увеличение количества экскурсий для детей старших и подготовительных групп (музей специй, музей истории школы Карла Мая, музей истории Петербурга, Особняк Румянцева).

4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Сентябрь 2020

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Тематический урок 1 сентября «Урок Победы»
- Всероссийский урок «Помнить – значит знать»
- Всероссийский урок здоровья
- Тематический урок «Урок памяти»
- Пятиминутки по ПДД
- Тематический урок по ПДД «Юный пешеход»
- Тренинги по адаптации к условиям традиционной формы обучения
- Тематический урок «Начало блокады Ленинграда»
- Единый день ПДД
- Акция «Юный пешеход»
- Тематический урок «Правила эвакуации»
- Тематические занятия «Профилактика ОРВИ и коронавируса»
- Вручение знаков ГТО
- Уроки финансовой грамотности. Ролевая игра.
- День без автомобиля
- Викторина по ПДД
- Урок добровольчества и волонтерства
- Кино-дебаты «Ты – за или против?»

Октябрь 2020

- Круглый стол «Мой выбор»
- Тренинги по адаптации к условиям традиционной формы обучения
- Профориентационный урок «Куда пойти учиться?»
- Игра «Дорогой здоровья»
- Неделя благодарности
- Антинаркотический месячник
- Выставка в библиотеке «Острая тема»
- Тематический урок «Огонь не игрушка»
- Цветной день
- Школьный конкурс видеороликов «Не ленись - зарядись»
- Праздник осени в отделении дошкольного образования детей

Ноябрь 2020

- Неделя толерантности (выставка «Искусство народов мира», викторина «Флаги мира», «Дружба народов», игры народов мира)
- День памяти жертв ДТП (выставка рисунков)
- Всероссийский экологический диктант
- Школьный конкурс «Открой мир»
- День правовой помощи детям (викторина «Соблюдай закон»)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Тематический урок от команды «Навигатор поступления» «Сдай ЕГЭ на 100 баллов»
- Месячник правовой помощи детям (викторина «Я и мои права», выставка рисунков)
- Проект «Подарок маме»
- Проект «Месяц волшебства. Календарь школа Шаффе»

Декабрь 2020

- Урок безопасности «Про световозвращатели»
- Тематический урок «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Месячник правовой помощи (тематический урок «Трудовой договор», «Права и обязанности ученика»)
- Акция «Засветись в каникулы или правильный Новый год»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества (игровая программа «Своя игра»)
- Викторина «День по правам человека»

- Новогодние утренники в отделении дошкольного образования детей

Январь 2021

- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Лекции-беседы в школьной библиотеке «Ленинград во время блокады»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Засветись»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Осторожно, котёнок»
- День окончания блокады в отделение дошкольного образования детей

Февраль 2021

- Неделя безопасного интернета
- Профориентационное занятие в рамках проекта «Навигатор поступления»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Праздник «Масленица»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Подари книгу»
- День российской науки
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Акция «ПДД любовь»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- Акция по противопожарной безопасности «Жилище»
- Праздник 23 февраля «Настоящие мужчины» в отделение дошкольного образования детей

Март 2021

- Праздничная акция к «8 марта»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- День воссоединения Крыма с Россией

- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- Фестиваль ГТО
- Масленичная неделя
- Конкурс школьной формы
- Акция «Коробка доброты» в отделение дошкольного образования детей
- Праздник 8 марта «Моя мама лучше всех» в отделение дошкольного образования детей

Апрель 2021

- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Тренинги по формированию активной жизненной позиции «Осознанный выбор»
- Выставка в библиотеке «Береги здоровье смолоду»
- Соревнования в бассейне «О спорт – ты жизнь»
- Соревнования в бассейне «Мы за ЗОЖ»
- Всемирный день здоровья
- Тренинг «Осознанные шаги»
- Соревнования по волейболу
- Игра «Код здоровья»
- Антинаркотический месячник
- Месячник медиации
- Акции памяти, посвящённые дню Победы
- Проект «76 страниц Победы»
- Школьный фестиваль-конкурс в онлайн-формате «Песни, опалённые войной»
- День космонавтики «Мы первые» в отделение дошкольного образования детей

Май-июнь 2021

- Конкурс рисунков к международному дню семьи
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Читаем о Победе»
- Акция «День детских общественных организаций»
- Акция «Алое небо – 2021»
- Седьмая глобальная неделя безопасности дорожного движения
- Проект «Стихи любимому городу»
- День детского телефона доверия
- Акция «Операция, СИМ»

- Акция ко Дню города
- Праздник, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Великие люди»

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2020-2021 календарном году педагогический коллектив школы активно развивался, пополнился новыми кадрами.

Для всех участников педагогического коллектива были организованы тренинги по командообразованию в формате квизов. В течение года проходили тематические педагогические советы. Для всех педагогов школы была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов WhatsApp. Электронный документооборот осуществляется также через школьную локальную сеть и гугл-формы.

В рамках работы по адаптации молодых специалистов был проведен цикл тренингов с привлечением сторонних специалистов для выявления зон роста и формирования индивидуального плана развития. Эта работа будет продолжена и в следующем учебном году.

В рамках районной опытно-экспериментальной работы 15 педагогов прошли повышения квалификации по использованию образовательных технологий и проектированию уроков на платформе «Интеграл».

Полный список курсов повышения квалификации за 2020-2021 учебный год представлен в таблице в Приложении 3. Его анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: предметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности.

Руководители, педагоги школы и отделения дошкольного образования детей принимали участие в следующих семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах:

| ФИО | Мероприятие | Организаторы, даты |
|---------------------------------|---|---|
| Сачава О.С. | Вебинары для учителей английского языка, вебинары для руководителей | Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Фоксфорд», «Директория», изд-ва «Бином», в течение года |
| Лосева А.В., Иванникова И.А. | «Цифровая школа Учи.ру» | Портал «Учи.ру» |

| | | |
|---|--|--|
| Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А. | Вебинары для администрации ОУ | Комитет по образованию СПб и РЦОКОЙиИТ, в течение года |
| Сачава О.С. | Вебинары для руководителей ОУ «Директор школы» по управлению качеством образования в ОУ | Издательская фирма «Сентябрь», журнал «Директор школы» |
| Матяжова А.А. | Вебинар «Организация мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» | Комитет по образованию АППО 10.09.2020 |
| Матяжова А.А. | Городской семинар «Основные направления профилактики суицидального поведения подростков: знать, чтобы жить!» | Комитет по образованию АППО 26.11.2020 |
| Матяжова А.А. Никогосьянц П.А. | Вебинар «Интернет-зависимость у детей и подростков. Как распознать и уберечь» | Комитет по образованию АППО 29.01.2021 |
| Матяжова А.А. | Вебинар «Классный руководитель в развитии и поиске: личностные ориентиры поколения Z» | Комитет по образованию АППО 10.02.2021 |
| Матяжова А.А. | Вебинар «Реализация принципа преемственности здоровьесберегающей деятельности в ОУ» | Комитет по образованию АППО 11.02.2021 |
| Матяжова А.А. | Вебинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганда ЗОЖ» | Комитет по образованию АППО 11.03.2021 |
| Матяжова А.А. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога» | Комитет по образованию АППО 16.03.2021 |
| Матяжова А.А. | Городской круглый стол «Опыт организации социально-значимой деятельности юных петербуржцев в системе основного и дополнительного образования» | Комитет по образованию АППО 17.03.2021 |
| Матяжова А.А. | Конференция «Баркемп-сессия «Самоэффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии» | Комитет по образованию АППО 22.03.2021 |
| Матяжова А.А. | Пленарное заседание Всероссийской | Комитет по образованию |

| | | |
|---------------|---|--|
| | научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» | АППО 24.03.2021 |
| Матяжова А.А. | Конференция «Гуманитарное измерение экологической культуры: инновационные идеи и практики» | Комитет по образованию АППО 26.03.2021 |
| Миусов В.А. | Организационное совещание проектного офиса РСМ. Обмен позитивными практиками, формирование регламента работы | РСМ, 05.08.2020 |
| Миусов В.А. | Отбор онлайн региональной обучающей команды Пензенской области и Самарской области в раках реализации проекта по внедрению личностно-развивающей образовательной среды Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» | БФС «Вклад в будущее», 12.08.2020 и 13.08.2020 |
| Миусов В.А. | Онлайн-оценка проектов, участвующих в региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов ученического самоуправления | Комитет по образованию, 23.08.2020 |
| Миусов В.А. | Вебинар для учителей Приморского края на тему «Неформальное образование в школе» | ПКОО «РСМ» 15.09.2020 |
| Миусов В.А. | Семинар «Опыт дистанционного образования в дополнительном образовании» | РГПУ им. А.И. Герцена 23.09.2020 |
| Миусов В.А. | X Съезд Российского Союза Молодёжи | РСМ 29.09.2020-01.10.2020 |
| Миусов В.А. | Всероссийский педагогический онлайн-форум «Линейка» | АНО «Россия – страна возможностей» 03.10.2020-04.10.2020 |
| Миусов В.А. | Вебинар для представителей НКО Кировской области на тему «Разъяснение порядка социального проектирования» | КРОО «РСМ», 12.10.2020 |
| Миусов В.А. | Мастер-класс по ресурсному состоянию для волонтеров | Комитет молодёжной политики СПб 17.10.2020 |
| Миусов В.А. | Оценка моделей ОУС в рамках федерального конкурса лидеров ученического самоуправления | РСМ 19-21.10.2020 |
| Миусов В.А. | Вебинар для тренеров Приморского краевого тренинг-центра на тему «Педагогический дизайн образовательных блоков» | ПКОО «РСМ» 22.10.2020 |
| Миусов В.А. | Онлайн-конференция лидеров детского движения Белгорода, выступление в формате TED на тему «Быть лидером – зачем?» | МБУДО БДДТ 26.10.2020 |

| | | |
|---|--|---|
| Миусов В.А. | Муниципальный форум ученической молодёжи «ФАНТ», проведение онлайн образовательных блоков на тему «Разъяснение порядка участия в ВКМП» | МБУДО БДДТ 29,30.10.2020 |
| Миусов В.А. | Вебинар на тему «Оптимальное мышление» в рамках проекта «SelfiePRO» | ВООД «Прогресс» 07.11.2020 |
| Миусов В.А. | Форум студенческих инициатив РГПУ им. А.И. Герцена «Лучший педагогический твой» | РГУП им. А. И. Герцена, 13-15.11.2020 |
| Миусов В.А. | Вебинар для тренеров Севастопольского тренингового центра на тему «Педагогический дизайн образовательных блоков» | КРОО «РСМ» 16.11.2020 |
| Миусов В.А. | Оценка добровольческих проектов в рамках регионального конкурса на лучшую организацию работы добровольцев (волонтёров) | Комитет по образованию 29.11.2020 |
| Миусов В.А. | Модерация преподавателей Сургутского педагогического университета в рамках работы консорциума педагогических ВУЗов | БФС «Вклад в будущее» 30.11-05.12.2020 |
| Миусов В.А. | Вебинар для сотрудников сферы ГМП Кировской области в рамках проекта «Образовательная среда» на тему «Тонкости проектной деятельности» | КРОО РСМ 02.12.2020 |
| Миусов В.А. | Обучение активистов проектной лаборатории «План «А» Санкт-Петербургского Дома молодёжи | Комитет по молодёжной политике 09.12.2020 |
| Миусов В.А. | Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития», руководство программой направления «Местные организации РСМ и молодёжные сообщества» | РСМ 18-20.12.2020 |
| Ачкасова Ю.И. Овчинникова Н.Л. Миусов В.А. | Межрегиональный семинар «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП физкультурно-спортивной направленности» | ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе 25.11.2020 |
| Александрова С.В. Ачкасова Ю.И. Бабьяк Е.В. Матяжова А.А. Миронова О.И. Миусов В.А. Овчинникова Н.Л. Пушкин А.М. | Межрегиональный семинар «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП социально-гуманитарной направленности» | ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе 16.12.2020 |

| | | |
|--|--|---|
| Ачкасова Ю.И. Губанова Е.Н. Михайлова С.В. Слесарева С.Г. Сапунова И.В. Стецкевич И.А. Королёва Н.М. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе 10.02.2021 |
| Миусов В.А. | Обучение специалистов по работе с молодёжью актуальным практикам взаимодействия с молодыми людьми в рамках реализации Стратегии ГМП, преподаватель | Администрация Омской области 20-27.01.2021 |
| Миусов В.А. | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности» | РГПУ им. А.И. Герцена 28.01.2021 |
| Александрова С.В. Ачкасова Ю.И. Бабьяк Е.В. Матяжова А.А. Мионова О.И. Миусов В.А. Плотникова Н.В. Томская Е.С. Шиповский П.С. | Межрайонная конференция «Образовательный опыт нового времени: дистанционное обучение» | Отдел образования администрации Василеостровского района 04.03.2021 |
| Миусов В.А. | Региональный этап Ленобласти всероссийской программы «Ученическое самоуправление» | ГБУ ДО «Центр «Ладога» 31.03.2021 |
| Миусов В.А. | VII Педагогический Конгресс «Общее образование как общее дело», модератор | НИУ ВШЭ 24.03.2021 |
| Миусов В.А. | III Всероссийский конкурс студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые - школе», член жюри | РГПУ им. А.И. Герцена 08.04.2021 |
| Миусов В.А. | Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития» | РСМ 13-18.04.2021 |
| Миусов В.А. | Экспертиза социальных проектов детского добровольческого форума «ЮниОр-2021» | РДШ Оренбургской области, 03-06.06.2021 |
| Миусов В.А. | Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития» | РСМ 03-08.06.2021 |
| Шафоростов С.А. | Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития» | РСМ 03-08.06.2021 |
| Миусов В.А. | VIII Школа Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи | РСМ 14-17.07.2021 |
| Шафоростов С.А. | VIII Школа Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи | РСМ 14-17.07.2021 |

| ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
|--|--|--------------------|
| Кудесова М.А | Городской семинар: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» | 8 октября 2020 |
| Кудесова М.А. | Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО» | 20-21 октября 2020 |
| Сапунова И.В. | Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи» | 2 ноября 2020 |
| Михайлова С.В. Слесарева С.Г. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | 10 февраля 2021 |
| Сапунова И.В. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | 10 февраля 2021 |
| Губанова Е.Н. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | 10 февраля 2021 |
| Яшина Н.Ю. | Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО» | 14 февраля 2021 |
| Чергейко Н.Н. Павлова Н.Г. Матросова М.В. Шувалова Н.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» | 13-14 марта 2021 |
| Сапунова И.В. | XI Петербургский международный образовательный форум. Научно-практический семинар | 25 марта 2021 |
| Яшина Н.Ю. | Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» | 28 марта 2021 |
| Яшина Н.Ю. | Городской семинар : «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» | 6 апреля 2021 |
| Яшина Н.Ю. | Городской практико-ориентированный семинар : «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: | 13 апреля 2021 |

| | | |
|--------------------------------|--|----------------|
| | от теории к практике» | |
| Михайлова С.В. Павлова Н.Г. | II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» | 16 апреля 2021 |

Табл. 12. Конференции, семинары, вебинары

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень мотивации к обучению, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы принимал участие в **профессиональных конкурсах**.

Информация о результативности участия образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, фестивалях, проводимых среди образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году, представлены в таблице.

| Дата (месяц, год) участия ОУ | уровень конкурса (мероприятия), *от наиболее значимых – к менее значимым | название конкурса (мероприятия), номинации (при наличии) | организатор конкурса | результат участия (если известен) |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| Октябрь-ноябрь 2020 | Всероссийский | «Безопасная дорога – детям» | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России | Участие |
| С марта 2020 по наст.вр. | Районный | Школа-базовая площадка в районном проекте «Использование | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга | Школа-участник ОЭР, базовая |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| | | комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» | | площадка |
|--|--|--|--|----------|

Табл. 16. Участие ОУ в конкурсах

Информация о результативности участия **сотрудников ОУ** в конкурсном движении в 2020-2021 учебном году представлена в таблице ниже.

| дата (месяц, год) участия | уровень конкурса, *от наиболее значимых - к менее значимым | название конкурса, номинации (при наличии) | организатор конкурса | Ф.И.О. и должность участника | результат участия (если известен) |
|---------------------------|--|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Май 2021 | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2021» | Росдетцентр | Матяжова Анастасия Александровна | Победитель |
| Март 2021 | Всероссийский | Всероссийский конкурс на формирование состава экспертов Всероссийского конкурса молодёжных проектов | ФАДМ (Росмолодёжь) | Миусов Владислав Александрович | Победитель |
| Март 2021 | Всероссийский | Всероссийский конкурс на формирование состава экспертов Всероссийского конкурса молодёжных проектов | ФАДМ (Росмолодёжь) | Шафоростов Сергей Андреевич | Победитель |
| Февраль 2021 | Всероссийский | «Моя Россия», конкурс творческих работ | Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», Академия народной энциклопедии | Сачава Ольга Сергеевна | Лауреат I степени |
| Февраль 2021 | Районный | Видеоконкурс-проект | ЦПКС ИМЦ В.О. | Василевская М.Ю. | Диплом 2 степени |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|-----------|
| | | «Будущее начинается сейчас» | | | |
| Февраль 2021 | Районный | Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в 2021 году | ЦПКС ИМЦ В.О. | Василевская М.Ю. | Лауреат |
| Февраль 2021 | Районный | Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в 2021 году | ЦПКС ИМЦ В.О. | Бабьяк Е.В. | Лауреат |
| Февраль 2021 | Районный | Спартакиада среди учителей и сотрудников ОУ В.О. | Отдел физической культуры и спорта администрации Василеостровского района | Макаров И.В. Руденко А.О. Шиповский П.С. | Участие |
| Май – сентябрь 2020 | Городской | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО | Комитет по образованию Санкт-Петербурга | Лобусова Елена Сергеевна, учитель | Участник |
| Отделение дошкольного образования детей | | | | | |
| 30.11.2020 | Районный | Оркестр – это просто | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга | Ходкевич А.С. | 3 место |
| | | | | Соловьева Е.А. | участник |
| 16.11.2020 | Районный | Конкурс «Знай и люби свой город» | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга | Губанова Е.Н. | 1-е место |
| 18.12.2020 | Районный | Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года» | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга | Кожокарь О.П. | участник |
| 27.01.2021 | Районный | Детско-родительские проекты | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт- | Губанова Е.Н. Чергейко Н.Н. Шувалова Н.А. | 2 место |

| | | | | | |
|------------|----------|--------|--|---|--------------------------|
| | | | Петербурга | | |
| 25.03.2021 | Районный | Этника | ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт- Петербурга | Слесарева С.Г. Михайлова С.В. Кожокарь О.П | участник и 3 место |

Табл. 14. Результаты участия сотрудников ОУ в конкурсах

В рамках работы с молодыми специалистами было организовано онлайн-обучение основам грантрайтинга и социального проектирования в период самоизоляции. Результатом стало 2 подготовленные конкурсные заявки на грантовые конкурсы.

Наряду с профессиональными конкурсами в 2020 году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов, были членами рабочих групп.**

- Миусов Владислав Александрович –эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт городского конкурса добровольческой деятельности, член центральной методической группы федеральных проектов «Ученическое самоуправление» и «Студенческое самоуправление», федеральный преподаватель программы БФС «Вклад в будущее» по развитию личностно-развивающей образовательной среды; эксперт федерального проекта РСМ «Пространство развития», федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, заместитель председателя БРОООО «Российский Союз Молодёжи», тренер всероссийского движения #командаПРО.

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

- Шафоростов Сергей Андреевич - эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), программный руководитель федерального проекта РСМ «Пространство развития», федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

- Ходкевич Анна Сергеевна – член жюри районный конкурс шумовых оркестров
- Гуцаева Елена Владимировна - член жюри Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
- Чергейко Нина Николаевна – член жюри районного фотоконкурса «Заповедный край»
- Трисветова Елена Николаевна - член жюри районного фотоконкурса «Заповедный край»
- Яшина Надежда Юрьевна - член жюри районного конкурса «Барто А.Л.»

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Матяжова А.А. – благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе; благодарность начальника ОО и директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за подготовку победителя районного Фестиваля школьных репортажей «Васька - 2020».
- Кольцов С.А. – благодарность за активное участие команды КЮДП «Правовед» в районном правовом конкурсе видеомарафоне «Читаем закон»; благодарственное письмо за подготовку участников районного тура региональной открытой олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь».
- Василевская М.Ю. – благодарность за активное участие команды КЮДП «Правовед» в районном правовом конкурсе видеомарафоне «Читаем закон».
- Сачава О.С. Благодарность за организацию и проведение международного фестиваля «СТИХИЯ», благодарность за помощь в организации олимпиады по английскому языку для 1-9 классов на платформе Учи.ру.
- Слесарева С.Г. -благодарность социальный центр КЦСОН за участие в акции «Ветераны, живущие рядом»
- Михайлова С.В. благодарность социальный центр КЦСОН за участие в акции «Ветераны, живущие рядом»; благодарность от благотворительного фонда «Песочный ДОМиК» за участие в акции «Коробка храбрости»
- Лосева А.В.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020(образовательная платформа «<https://uchi.ru/>»)
- Миусов В.А. – благодарственное письмо за реализацию Центральной программы РСМ «Студенческое самоуправление», благодарственное письмо за реализацию Центральной программы РСМ «Ученическое самоуправление», благодарность Белгородской организации РСМ за организацию тренинг-марафона, благодарность заместителя председателя Комитета по образованию

администрации Санкт-Петербурга за работу в составе жюри регионального конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга», памятная медаль «30 лет РСМ», нагрудный знак «За заслуги перед РСМ» I степени, благодарность руководителя программы БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, благодарность проректора по образовательной деятельности Мастерской управления «Сенеж», благодарственное письмо главы администрации Омского района Омской области.

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки и мероприятия:**

| ФИО участников | Название и уровень конференции | Тема доклада |
|---|---|---|
| Миусов В.А. | I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» | «Создание ЛРОС в школе через деятельность ОУСУ» |
| Миусов В.А. | Районный научно-практический семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: инструменты, опыт, перспективы», РГПУ им. А.И. Герцена, 23.09.2020 | «Актуальные практики работы ОДОД: опыт, тренды, перспективы» |
| Миусов В.А. | Международная школа компетенций и коммуникаций «Softskillsworkshop», УлГУ, 9-11.11.2020 | «Неформальное образование в школе» |
| Миусов В.А. | Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития», Москва, 18-20.12.2020 | Разработка и реализация образовательной программы на тему «Местные организации РСМ и молодёжные сообщества» |
| Ачкасова Ю.И., Миусов В.А., Сачава О.С. | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности» | Хроники дистанта, или опыт работы школы № 21 имени Э.П. Шаффе в условиях использования ДОТ |
| Ачкасова Ю.И. Шафоростов | Семинар «Личностно-ориентированная | ЛРОС для педагогов средствами неформального образования |

| | | |
|---|--|--|
| С.А. | образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года | |
| Миусов В.А. | Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года | Личностно-развивающая образовательная среда в школе: как, зачем и почему? |
| Миусов В.А. | Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года | Кейс-турнир «Школьная среда – 3-ий учитель. Концепция «Третьего места». Методика оценки школьной среды В.А. Ясвина». |
| Бабьяк Е.В., Володина Е.М., Василевская М.Ю. | Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года | Трансформированное школьное пространство как ЛРОС: виртуальная экскурсия по школе. |
| Лапцевич И.М., Сачава О.С. | Семинар «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» в рамках ПМОФ 25 марта 2021 года | Компьютерный практикум «Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться»: опыт работы». |
| Отделение дошкольного образования детей | | |
| Кудесова М.А. | Городской семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» | Использование информационных проектов в практике работы инструктора по физической культуре |
| Кудесова М.А. | Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО» | Здоровьесберегающие технологии в практике работы инструктора по физической культуре: аспекты реализации требования ФГОС ДО |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Михайлова С.В. Слесарева С.Г. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | «Организация прогулки в детском саду в условиях мегаполиса» |
| Сапунова И.В. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | «Использование интеллектуальных карт в работе со старшими дошкольниками» |
| Губанова Е.Н. | Межрегиональный семинар «Актуальные технологии организации работы с дошкольниками» | «Маршрут выходного дня, как эффективный способ вовлечения семьи в единый образовательный процесс» |
| Яшина Н.Ю. | Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО» | «Возможности игры в коррекционной работе с детьми (из опыта работы учителя-логопеда)» |
| Чергейко Н.Н. | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» | «Использование игровых коммуникативных ситуаций в развитии речи детей дошкольного возраста» |
| Павлова Н.Г. | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» | «Влияние детской художественной литературы на развитие речи дошкольников» |
| Матросова М.В. | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» | «Современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста» |
| Шувалова Н.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагоги – профессионалы 21 века» «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» | «Влияние игры на развитие речи детей дошкольного возраста» |
| Сапунова И.В. | XI Петербургский международный образовательный форум. Научно-практический семинар | «Современная школа устойчивого развития» |
| Яшина Н.Ю. | Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических | «Организация работы в группе на логопедическом занятии» |

| | | |
|------------|--|---|
| | технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» | |
| Яшина Н.Ю. | Городской семинар: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» | «Проектная деятельность в практике работы учителя-логопеда» |
| Яшина Н.Ю. | Всероссийский научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального «Образования»» | «Работа учителя-логопеда с детьми с ОНР: традиции и новации» |
| Яшина Н.Ю. | Городской практико-ориентированный семинар: «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» | «Использование ресурсов и средств ЦОС в практике работы учителя-логопеда» |

Табл. 15. Выступления на конференциях, открытые мероприятия в 2020-2021 году

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен и проведен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума «Личностно-ориентированная образовательная среда: от теории к практике в общеобразовательной школе» 25 марта 2021 года. В мероприятии приняло участие 13 спикеров и 119 участников. Пресс-релиз опубликован на официальном сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

На базе школы прошли:

- Межрегиональные онлайн-семинары «Методическое сопровождение деятельности ПДО, реализующих ДООП физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности», «Актуальные форматы работы с дошкольниками».

Наряду с вышесказанным в 2020-2021 учебном году ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе

- функционировала в режиме базовой площадки районного проекта опытно-экспериментальной работы «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».
- продолжила работу в региональном проекте «Внедрение единой целевой модели наставничества».

- продолжила работу в проекте «Учим учиться» с использованием обучающей цифровой платформы мультимедийной студии «Март» по формированию навыков функционального чтения в 3-х и 5-х классах.

Помимо этого в 2020-2021 учебном году активно внедрялась практика проведения вебинаров на базе школы по различным направлениям деятельности :

| № п./п | Наименование темы | Категория слушателей | Ведущий | Дата |
|--------|--|--|-------------|---------------|
| 1. | Вебинар для учителей Приморского края на тему «Неформальное образование в школе» | Учителя Приморского края | Миусов В.А. | 15.09.2020 |
| 2. | Всероссийский педагогический онлайн-форум «Линейка» | Педагоги РФ | Миусов В.А. | 03-04.10.2020 |
| 3. | Вебинар для представителей НКО Кировской области на тему «Разъяснение порядка социального проектирования» | Представители НКО Кировской области | Миусов В.А. | 12.10.2020 |
| 4. | Вебинар «Педагогический дизайн образовательных блоков» | Тренеры Приморского краевого тренинг-центра | Миусов В.А. | 22.10.2020 |
| 5. | Онлайн-конференция лидеров детского движения Белгорода, выступление в формате TED на тему «Быть лидером – зачем?» | Старшеклассники ОУ Белгорода | Миусов В.А. | 26.10.2020 |
| 6. | проведение онлайн образовательных блоков на тему «Разъяснение порядка участия в ВКМП» | Старшеклассники ОУ Белгорода | Миусов В.А. | 29-30.10.2020 |
| 7. | Вебинар на тему «Оптимальное мышление» в рамках проекта «SelfiePRO» | Студенты ООВО | Миусов В.А. | 07.11.2020 |
| 8. | «Педагогический дизайн образовательных блоков» | Тренеры Севастопольского тренингового центра | Миусов В.А. | 16.11.2020 |
| 9. | Вебинар в рамках проекта «Образовательная среда» на тему «Тонкости проектной деятельности» | Сотрудники сферы ГМП Кировской области | Миусов В.А. | 02.12.2020 |
| 10. | Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития», руководство программой направления «Местные организации РСМ и | Участники федерального проекта РСМ «Пространство | Миусов В.А. | 18-20.12.2020 |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|---------------|
| | молодёжные сообщества» | развития» | | |
| 11. | Организация неформального образования в школе | Студенты МГПУ | Ачкасова Ю.И., Миусов В.А. | 05.02.2021 |
| 12. | Работа с проблематикой социальной инициативы | Проектные команды федерального проекта РСМ «Пространство развития» республики Коми | Миусов В.А. | 22.04.2021 |
| 13. | Осознанность в контексте достижения целей человека | Студенты Белгородской области | Миусов В.А. | 21.05.2021 |
| 14. | Брендинг территорий как основной нематериальный актив работы с молодёжью в муниципалитетах | Сотрудники КДМ Пермского края | Миусов В.А. | 28.06.2021 |
| 15. | Консультация по вопросам создания бренда сельской территории | Сотрудники КДМ Пермского края | Миусов В.А. | 05,08.07.2021 |
| 16. | Как работать с уже готовой грантовой заявкой | Члены РСМ | Миусов В.А. | 12.07.2021 |
| 17. | Отчетность по грантам | Члены РСМ | Миусов В.А. | 12.07.2021 |

Табл. 16. Проведение вебинаров

Статьи и методические разработки педагогов были опубликованы в печатных и электронных изданиях (см.табл.18)

| ФИО педагога | Название статьи | Выходные данные |
|----------------|---|---|
| Матяжова А.А. | Сценарий выступления агитбригады ЮИД «А ты засветился?» | Образовательная социальная сеть ns-portal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/07/stsenariy-vystupleniya-agitbrigady-yuid-a-ty |
| Иванова Л.В. | Интертекст в культуре | Сборник статей 2-ой Международной конференции «Культура в современном мире». – СПб, «Политехника», 2020. С.5-12. |
| Демичева Е.В. | Конспект НОД "Посадка лука" в младшей группе | Образовательная социальная сеть ns-portal https://nsportal.ru/node/4964563 |
| Миронова О.И. | Презентация к уроку "Как появились языки" | Образовательная социальная сеть ns-portal https://nsportal.ru/node/4598313 |
| Шишмарёва Е.Н. | Викторина "Персонажи книг и мультфильмов" | Образовательная социальная сеть ns-portal https://nsportal.ru/node/4742714 |
| Шиповский П.С. | Гражданское и патриотическое воспитание | "Воспитательный потенциал дополнительного образования. Ответы на новые вызовы". Материалы городской научно-практической |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся в детском объединении "Дружина юных пожарных" | конференции для специалистов системы дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга |
| Шиповский П.С. | Ловкость как проявление двигательных способностей | Педсовет/Pedsovet.org https://pedsovet.org/articles/article/view/id/246438 |
| Пушкин А.М. | "Эдьютеймент-центр #школашаффе" - статья в сборнике материалов всероссийской конференции "Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения" | https://pedjournal.ru/konf.html |
| Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С. | "Смешать, но не взбалтывать" или Опыт работы школы в условиях смешанного обучения | Журнал "Практика административной работы в школе" https://direktoria.org/journals/praktika-administrativnoy-raboty-v-shkole/4-155-2021/smeshat-no-ne-vzbaltyvat-ili-opyt-raboty-shkoly-v-usloviyakh-smeshannogo-obucheniya/ |
| Губанова Е.Н. Сапунова И.В. | Интеллектуальные карты в коррекционной работе со старшими дошкольниками с ТНР | Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Технологии работы с детьми имеющими нарушения речи» |
| Губанова Е.Н. Сапунова И.В. | Целевая прогулка как эффективная форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Научно-практический журнал «Педагогическое искусство» |
| Кудесова М.А. | Здоровьесберегающие технологии в практике работы инструктора по физической культуре: аспекты реализации требований ФГОС ДО | Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 5/2020 |
| Яшина Н.Ю. | Инновационные ресурсы образования Адрес публикации: https://bit.ly/3eRCfXB Выпуск №3/2021 | Формирование воздушной струи как один из основных этапов при постановке звуков |
| Яшина Н.Ю. | Инновационные ресурсы образования Адрес публикации: https://bit.ly/3eRCfXB Выпуск №3/2021 | Речь с движениями – наше любимое увлечение! |
| Еремина А.Г. | nportal.ru | Конспект НОД во второй младшей группе |

Табл. 17. Публикации

Работа с социальными партнерами в части распространения опыта в анализируемом году говорит о расширении диапазона горизонтальных связей учреждения и расширении перечня тем для трансляции опыта деятельности учреждения. В 2020-2021 учебном году наибольший процент (68%) тем проведенных вебинаров связан с менеджментом образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, внедрением актуальных форм, способов и методов работы с участниками образовательных отношений.

Школа также являлась в 2020 году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена факультета музыки (музыка) и института детства (начальная школе).

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации новых целей и задач.

Задачи отражены в новой **Программе развития ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»** на 2020-2025 гг., которая была утверждена в декабре 2020 года сроком на 5 лет.

Программа развития фиксирует четыре приоритетных направления развития ОУ:

- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования
- Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и сочетания различных видов образования (смешанное обучение)
- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития ОУ и системы образования Василеостровского района.
- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию

Данные приоритеты соответствуют четырем направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга:

К 1 августа полностью завершен формирующий этап реализации программы, школа вступила в фазу реализации конструктивного (основного) этапа, рассчитанного на 2021-2024 учебный год, мероприятия которого

спланированы с учетом обозначенных выше проблем и представленных и проанализированных выше результатов.

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)

| ФИО | Предмет | Клас с | Статус | Дата проведения |
|-----------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------------|
| Зайцева Злата | Экология | 11 | Победитель | 18.09.2020 |
| Гусев Владимир | Технология | 9 | Победитель РЭ 19-20 | 18.09.2020 |
| Коновалов Михаил | Технология | 9 | Победитель РЭ 19-20 | 18.09.2020 |
| Кузьмина Анна | Экология | 11 | Победитель РЭ 19-20 | 18.09.2020 |
| Булавко Ульяна | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Васильева Александра | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Волинтир Ирина | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Воронов Константин | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Данилова Арина | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Козлов Артём | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Кочмар Леон | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Куренков Степан | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Пешков Леонид | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Холодков Феликс | Русский язык | 4 | Призер | 18.09.2020 |
| Виноградов Фёдор | Технология | 6 | Призер | 15.10.2020 |
| Иванова Екатерина | Литература | 6 | Призер | 18.09.2020 |
| Лазарев Алексей | Физ-ра | 6 | Призер | 18.09.2020 |
| Рябинина Мария | Литература | 6 | Призер | 18.09.2020 |
| Матяжов Максим | ОБЖ | 7 | Призер | 18.09.2020 |
| Родименкова Полина | Литература | 7 | Призер | 18.09.2020 |
| Тихонова Виктория | Русский язык | 7 | Призер | 15.10.2020 |
| Талащенко Артем | Экономика | 8 | Призер | 18.09.2020 |
| Андронникова Ая | Экология | 9 | Призер | 18.09.2020 |
| Гусев Владимир | Биология | 9 | Призер | 18.09.2020 |
| Еникеев Антон | Биология | 9 | Призер | 18.09.2020 |
| Ковалев Кирилл | Биология | 9 | Призер | 18.09.2020 |
| Назмутдинов Денис | Экология | 9 | Призер | 18.09.2020 |
| Александрова Василиса | Экология | 10 | Призер | 18.09.2020 |
| Черний Роман | Экология | 10 | Призер | 18.09.2020 |
| Шупнёв Иван | Экология | 10 | Призер | 18.09.2020 |
| Асадова Людмила | Физ-ра | 11 | Призер | 15.10.2020 |
| Веселков Никита | Экология | 11 | Призер | 18.09.2020 |
| Демин Никита | Информатика | 11 | Призер | 18.09.2020 |
| Минина Елизавета | Литература | 11 | Призер | 18.09.2020 |
| Трухина София | Экология | 11 | Призер | 18.09.2020 |
| Чёгина Виталина | Технология | 7 | Призер РЭ 19-20 | 18.09.2020 |
| Гусев Владимир | Экология | 9 | Призер РЭ 19-20 | 18.09.2020 |

| | | | | |
|---------------------|--------------|---|-----------------|------------|
| Гусев Владимир | Экономика | 9 | Призер РЭ 19-20 | 18.09.2020 |
| Назмутдинов Денис | Право | 9 | Призер РЭ 19-20 | 18.09.2020 |
| Алибеков Магамед | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Андроников Илья | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Анисимов Дени | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Апраксина София | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Бутенин Егор | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Васильев Артём | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Васильев Иван | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Войтенко Елизавета | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Григорьева София | Русский язык | 4 | Участник | 15.10.2020 |
| Данилова Арина | Математика | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Еремина Милана | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Ефимов Артём | Русский язык | 4 | Участник | 15.10.2020 |
| Кайдак Данила | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Кочмар Леон | Математика | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Крылов Роман | Русский язык | 4 | Участник | 15.10.2020 |
| Лисицын Евгений | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Мамонтов Родион | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Мацесович Анастасия | Русский язык | 4 | Участник | 15.10.2020 |
| Нюстрем Денис | Русский язык | 4 | Участник | 15.10.2020 |
| Пискарёв Мирослав | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Полянская Мария | Русский язык | 4 | Участник | 17.09.2020 |
| Полянская Мария | Математика | 4 | Участник | 22.10.2020 |
| Прус Эльвира | Русский язык | 4 | Участник | 05.10.2020 |
| Распопова Варвара | Русский язык | 4 | Участник | 21.10.2020 |
| Саваровский Дмитрий | Русский язык | 4 | Участник | 18.09.2020 |
| Семенищева Кира | Русский язык | 4 | Участник | 05.10.2020 |
| Слесарев Александр | Русский язык | 4 | Участник | 15.10.2020 |
| Смирнова Арина | Русский язык | 4 | Участник | 17.09.2020 |
| Старцев Михаил | Русский язык | 4 | Участник | 09.09.2020 |
| Черкай Николай | Русский язык | 4 | Участник | 09.09.2020 |
| Чубурова Александра | Русский язык | 4 | Участник | 07.09.2020 |
| Шупнёв Александр | Русский язык | 4 | Участник | 25.09.2020 |
| Баженова Полина | Русский язык | 5 | Участник | 17.09.2020 |
| Берченко Полина | Русский язык | 5 | Участник | 11.09.2020 |
| Журавель Екатерина | Русский язык | 5 | Участник | 25.09.2020 |
| Контуров Даниил | Русский язык | 5 | Участник | 07.09.2020 |
| Круглова Ксения | Русский язык | 5 | Участник | 11.09.2020 |
| Круглова Ксения | Математика | 5 | Участник | 11.09.2020 |
| Миронова Алена | Русский язык | 5 | Участник | 21.09.2020 |
| Мозжухин Дмитрий | Русский язык | 5 | Участник | 21.10.2020 |

| | | | | |
|------------------------|----------------|---|----------|------------|
| Мозжухин Дмитрий | Математика | 5 | Участник | 21.09.2020 |
| Обухова Татьяна | Русский язык | 5 | Участник | 05.10.2020 |
| Остряков Василий | Русский язык | 5 | Участник | 18.09.2020 |
| Постников Михаил | Математика | 5 | Участник | 11.09.2020 |
| Пуцыкина Анна | Русский язык | 5 | Участник | 09.09.2020 |
| Тайченачева Дарья | Русский язык | 5 | Участник | 30.09.2020 |
| Тайченачева Дарья | Математика | 5 | Участник | 11.09.2020 |
| Тихомиров Нил | Математика | 5 | Участник | 11.09.2020 |
| Хитушко София | Русский язык | 5 | Участник | 21.09.2020 |
| Аксенов Матвей | География | 6 | Участник | 30.09.2020 |
| Назарова Зарина | Русский язык | 6 | Участник | 11.09.2020 |
| Рябинина Мария | Математика | 6 | Участник | 09.09.2020 |
| Степанова Диана | География | 6 | Участник | 11.09.2020 |
| Столярчук Дмитрий | Экономика | 6 | Участник | 05.10.2020 |
| Шошукова Алиса | Экономика | 6 | Участник | 11.09.2020 |
| Щур Дмитрий | История | 6 | Участник | 15.10.2020 |
| Анисимов Тимур | Английский | 7 | Участник | 05.10.2020 |
| Анисимов Тимур | География | 7 | Участник | 09.09.2020 |
| Анисимов Тимур | Обществознание | 7 | Участник | 30.09.2020 |
| Варзина Елизавета | Английский | 7 | Участник | 23.10.2020 |
| Гаврилов Семён | История | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Галкин Родион | Обществознание | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Горбенко Станислав | Обществознание | 7 | Участник | 15.10.2020 |
| Гуцало Александр | Биология | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Гуцало Александр | Физ-ра | 7 | Участник | 21.09.2020 |
| Димитраш Анастасия | Биология | 7 | Участник | 05.10.2020 |
| Димитраш Анастасия | Литература | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Димитраш Анастасия | Русский язык | 7 | Участник | 05.10.2020 |
| Димитраш Анастасия | Обществознание | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Дорн Ульяна | Экономика | 7 | Участник | 07.09.2020 |
| Дроздов Федор | Экология | 7 | Участник | 15.10.2020 |
| Дроздов Федор | Обществознание | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Зверева Галина | Обществознание | 7 | Участник | 21.09.2020 |
| Казаку Анастасия | Биология | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Казаку Анастасия | Экология | 7 | Участник | 21.09.2020 |
| Казаку Анастасия | Обществознание | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Казаку Анастасия | Экономика | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Колосов Константин | Обществознание | 7 | Участник | 21.09.2020 |
| Копаткин Георгий | Литература | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Копаткин Георгий | Обществознание | 7 | Участник | 18.09.2020 |
| Корженевская Анастасия | Математика | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Кузьмин Александр | Литература | 7 | Участник | 21.09.2020 |

| | | | | |
|------------------------|----------------|---|----------|------------|
| Кузьмин Александр | Экономика | 7 | Участник | 30.09.2020 |
| Лихацкий Сергей | Экология | 7 | Участник | 15.10.2020 |
| Матяжов Максим | Обществознание | 7 | Участник | 21.09.2020 |
| Михайлов Артём | Английский | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Михайлов Артём | Математика | 7 | Участник | 30.09.2020 |
| Носырев Макарий | Английский | 7 | Участник | 22.10.2020 |
| Растаценова Жанна | Биология | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Растаценова Жанна | Литература | 7 | Участник | 07.09.2020 |
| Растаценова Жанна | Обществознание | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Родименкова Полина | Обществознание | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Саваровская Полина | История | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Саваровская Полина | Математика | 7 | Участник | 23.10.2020 |
| Саламатов Вадим | Обществознание | 7 | Участник | 18.09.2020 |
| Серик Анна | Биология | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Серик Анна | Обществознание | 7 | Участник | 09.09.2020 |
| Смольянинова Елизавета | Биология | 7 | Участник | 18.09.2020 |
| Смольянинова Елизавета | Обществознание | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Солопова Алиса | Английский | 7 | Участник | 23.10.2020 |
| Тихонова Виктория | Биология | 7 | Участник | 17.09.2020 |
| Тихонова Виктория | Английский | 7 | Участник | 15.10.2020 |
| Фирсов Никита | Обществознание | 7 | Участник | 21.09.2020 |
| Фомина Владислава | Биология | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| Фомина Владислава | Экология | 7 | Участник | 25.09.2020 |
| Фомина Владислава | Математика | 7 | Участник | 23.10.2020 |
| Хайлова Арина | Биология | 7 | Участник | 23.10.2020 |
| Хайлова Арина | Обществознание | 7 | Участник | 09.09.2020 |
| Чёгина Виталина | Экология | 7 | Участник | 18.09.2020 |
| Чёгина Виталина | Обществознание | 7 | Участник | 30.09.2020 |
| Чеграхчи Александр | История | 7 | Участник | 23.10.2020 |
| Чирсков Артём | Английский | 7 | Участник | 17.09.2020 |
| Яковлева Елена | Обществознание | 7 | Участник | 18.09.2020 |
| Яук Григорий | Английский | 7 | Участник | 11.09.2020 |
| АбдулазисоваШахрибону | ОБЖ | 8 | Участник | 09.09.2020 |
| АбдулазисоваШахрибону | Русский язык | 8 | Участник | 14.09.2020 |
| АбдулазисоваШахрибону | Обществознание | 8 | Участник | 21.09.2020 |
| АбдулазисоваШахрибону | Экономика | 8 | Участник | 21.09.2020 |
| Горбань Артём | Русский язык | 8 | Участник | 30.09.2020 |
| Илле Полина | Английский | 8 | Участник | 17.09.2020 |
| Кононова Агния | ОБЖ | 8 | Участник | 11.09.2020 |
| Кононова Агния | География | 8 | Участник | 14.09.2020 |
| Кононова Агния | Математика | 8 | Участник | 30.09.2020 |
| Корнышев Данила | Биология | 8 | Участник | 21.09.2020 |

| | | | | |
|----------------------|----------------|---|----------|------------|
| Лебедева Ольга | Обществознание | 8 | Участник | 23.10.2020 |
| Молодцова Елизавета | Английский | 8 | Участник | 21.09.2020 |
| Сергеева Кристина | ОБЖ | 8 | Участник | 30.09.2020 |
| Степурко Илья | ОБЖ | 8 | Участник | 22.10.2020 |
| Чубурова Евгения | Русский язык | 8 | Участник | 09.09.2020 |
| Шульга Анастасия | Экология | 8 | Участник | 07.09.2020 |
| Шульга Анастасия | ОБЖ | 8 | Участник | 21.09.2020 |
| Шульга Анастасия | География | 8 | Участник | 07.09.2020 |
| Шульга Анастасия | Русский язык | 8 | Участник | 21.09.2020 |
| Шульга Анастасия | Обществознание | 8 | Участник | 23.10.2020 |
| Шульга Анастасия | Экономика | 8 | Участник | 25.09.2020 |
| Шульга Анастасия | Химия | 8 | Участник | 18.09.2020 |
| Шутова Таисия | Биология | 8 | Участник | 15.10.2020 |
| Шутова Таисия | Биология | 8 | Участник | 21.09.2020 |
| Шутова Таисия | Экология | 8 | Участник | 25.09.2020 |
| Шутова Таисия | География | 8 | Участник | 11.09.2020 |
| Шутова Таисия | Обществознание | 8 | Участник | 15.10.2020 |
| Шутова Таисия | Химия | 8 | Участник | 30.09.2020 |
| Васильев Данила | Биология | 9 | Участник | 25.09.2020 |
| Васильев Данила | ОБЖ | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Гусев Владимир | История | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Данилов Андрей | Биология | 9 | Участник | 23.10.2020 |
| Данилов Андрей | История | 9 | Участник | 30.09.2020 |
| Диканский Алексей | Биология | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Диканский Алексей | ОБЖ | 9 | Участник | 22.10.2020 |
| Диканский Алексей | Английский | 9 | Участник | 14.09.2020 |
| Дроздов Михаил | Русский язык | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Дроздов Михаил | Математика | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Еникеев Антон | Английский | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Еникеев Антон | Обществознание | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Еникеев Антон | Математика | 9 | Участник | 11.09.2020 |
| Жмудзинский Вячеслав | Экология | 9 | Участник | 30.09.2020 |
| Жмудзинский Вячеслав | Английский | 9 | Участник | 01.10.2020 |
| Киронова Виктория | Биология | 9 | Участник | 07.09.2020 |
| Ковалев Кирилл | ОБЖ | 9 | Участник | 30.09.2020 |
| Коваленко Даниил | Экология | 9 | Участник | 11.09.2020 |
| Коваленко Даниил | Математика | 9 | Участник | 14.09.2020 |
| Коновалов Михаил | Химия | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Коновалов Михаил | Математика | 9 | Участник | 25.09.2020 |
| Кошарин Андрей | Математика | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Митрофанов Пётр | Биология | 9 | Участник | 30.09.2020 |
| Мурзина Камилла | Биология | 9 | Участник | 15.10.2020 |

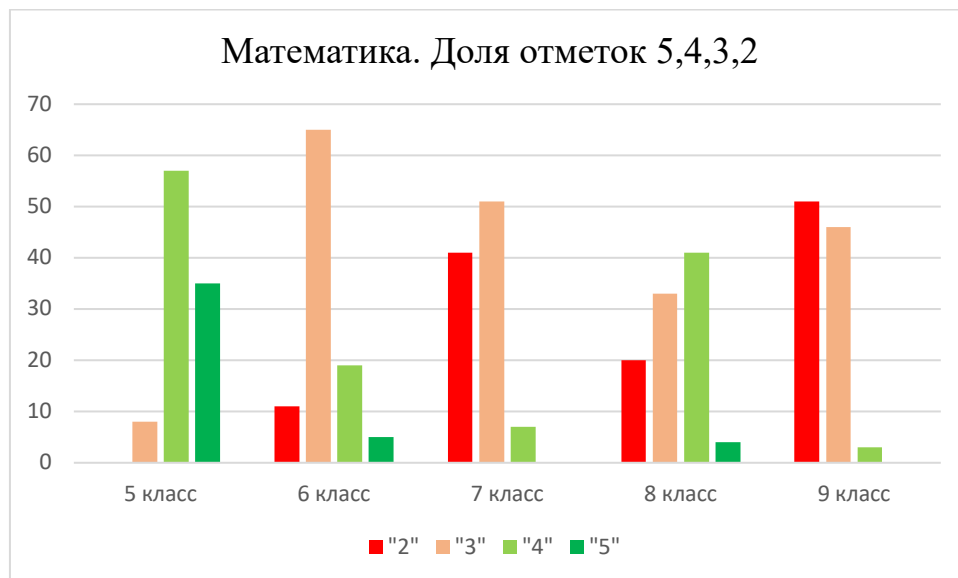
| | | | | |
|---------------------|----------------|----|----------|------------|
| Мурзина Камилла | Обществознание | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Назмутдинов Денис | История | 9 | Участник | 25.09.2020 |
| Рябова Виктория | Экология | 9 | Участник | 07.09.2020 |
| Рябова Виктория | Обществознание | 9 | Участник | 21.10.2020 |
| Рябова Виктория | Химия | 9 | Участник | 23.10.2020 |
| Савчиц Варвара | Биология | 9 | Участник | 01.10.2020 |
| Савчиц Варвара | Английский | 9 | Участник | 07.09.2020 |
| Савчиц Варвара | Математика | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Смирнов Андрей | Экология | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Смирнов Андрей | Математика | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Тваровский Артём | Математика | 9 | Участник | 07.09.2020 |
| Тюхтина Екатерина | Английский | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Тюхтина Екатерина | История | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Фадеева София | Физ-ра | 9 | Участник | 23.10.2020 |
| Фадеева София | ОБЖ | 9 | Участник | 25.09.2020 |
| Фадеева София | Право | 9 | Участник | 30.09.2020 |
| Фадеева София | История | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Фадеева София | Математика | 9 | Участник | 01.10.2020 |
| Федоров Кирилл | Биология | 9 | Участник | 25.09.2020 |
| Фигурина Александра | Биология | 9 | Участник | 07.09.2020 |
| Фигурина Александра | История | 9 | Участник | 21.09.2020 |
| Фомина Полина | Биология | 9 | Участник | 30.09.2020 |
| Яковлев Алексей | Биология | 9 | Участник | 14.09.2020 |
| Яковлев Алексей | ОБЖ | 9 | Участник | 15.10.2020 |
| Яковлев Алексей | Английский | 9 | Участник | 01.10.2020 |
| Бутенина Анастасия | Биология | 10 | Участник | 21.09.2020 |
| Бутенина Анастасия | Право | 10 | Участник | 14.09.2020 |
| Григорьева Диана | Английский | 10 | Участник | 01.10.2020 |
| Жук Владимир | История | 10 | Участник | 11.09.2020 |
| Коновалов Илья | Биология | 10 | Участник | 25.09.2020 |
| Коновалов Илья | Экология | 10 | Участник | 21.09.2020 |
| Коновалов Илья | Химия | 10 | Участник | 30.09.2020 |
| Коновалов Илья | Математика | 10 | Участник | 15.10.2020 |
| Параничев Антон | Право | 10 | Участник | 21.09.2020 |
| Польгалов Даниил | Биология | 10 | Участник | 30.09.2020 |
| Польгалов Даниил | Химия | 10 | Участник | 22.09.2020 |
| Старостина Дарья | Право | 10 | Участник | 15.10.2020 |
| Старостина Дарья | Обществознание | 10 | Участник | 30.09.2020 |
| Суднов Александр | Английский | 10 | Участник | 21.10.2020 |
| Туманова Анастасия | Биология | 10 | Участник | 07.09.2020 |
| Туманова Анастасия | Экология | 10 | Участник | 21.09.2020 |
| Туманова Анастасия | Математика | 10 | Участник | 30.09.2020 |

| | | | | |
|---------------------|----------------|----|----------|------------|
| Черный Роман | Биология | 10 | Участник | 21.09.2020 |
| Черный Роман | Информатика | 10 | Участник | 30.09.2020 |
| Черный Роман | Математика | 10 | Участник | 21.10.2020 |
| Асадова Людмила | История | 11 | Участник | 14.09.2020 |
| Барцева Александра | Биология | 11 | Участник | 21.09.2020 |
| Барцева Александра | Экология | 11 | Участник | 01.10.2020 |
| Веселков Никита | Биология | 11 | Участник | 07.09.2020 |
| Веселков Никита | Физ-ра | 11 | Участник | 22.09.2020 |
| Веселков Никита | Химия | 11 | Участник | 19.10.2020 |
| Войчук Владимир | Биология | 11 | Участник | 15.10.2020 |
| Гарипова Алина | Право | 11 | Участник | 21.09.2020 |
| Гарипова Алина | История | 11 | Участник | 21.10.2020 |
| Демин Никита | Физика | 11 | Участник | 23.10.2020 |
| Демин Никита | Математика | 11 | Участник | 05.10.2020 |
| Дмитриев Антон | Биология | 11 | Участник | 21.09.2020 |
| Дмитриев Антон | Физ-ра | 11 | Участник | 17.09.2020 |
| Дмитриев Антон | ОБЖ | 11 | Участник | 21.09.2020 |
| Драенко Полина | Литература | 11 | Участник | 30.09.2020 |
| Жильцов Максим | Биология | 11 | Участник | 21.09.2020 |
| Жильцов Максим | География | 11 | Участник | 30.09.2020 |
| Зайцева Злата | Биология | 11 | Участник | 21.10.2020 |
| Кузьмина Анна | Биология | 11 | Участник | 01.10.2020 |
| Матюшкин Георгий | Физ-ра | 11 | Участник | 01.10.2020 |
| Мелентьев Павел | Право | 11 | Участник | 11.09.2020 |
| Мелентьев Петр | Право | 11 | Участник | 05.10.2020 |
| Мелентьев Петр | Обществознание | 11 | Участник | 17.09.2020 |
| Михайловский Ратмир | География | 11 | Участник | 21.09.2020 |
| Огонян Гордей | Биология | 11 | Участник | 05.10.2020 |
| Саламатов Олег | Литература | 11 | Участник | 01.10.2020 |
| Саламатов Олег | Право | 11 | Участник | 11.09.2020 |
| Саламатов Олег | Обществознание | 11 | Участник | 05.10.2020 |
| Тверская Екатерина | Литература | 11 | Участник | 30.09.2020 |
| Трухина София | Русский язык | 11 | Участник | 18.09.2020 |
| Шульга Павел | Биология | 11 | Участник | 21.09.2020 |

Табл. 21. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

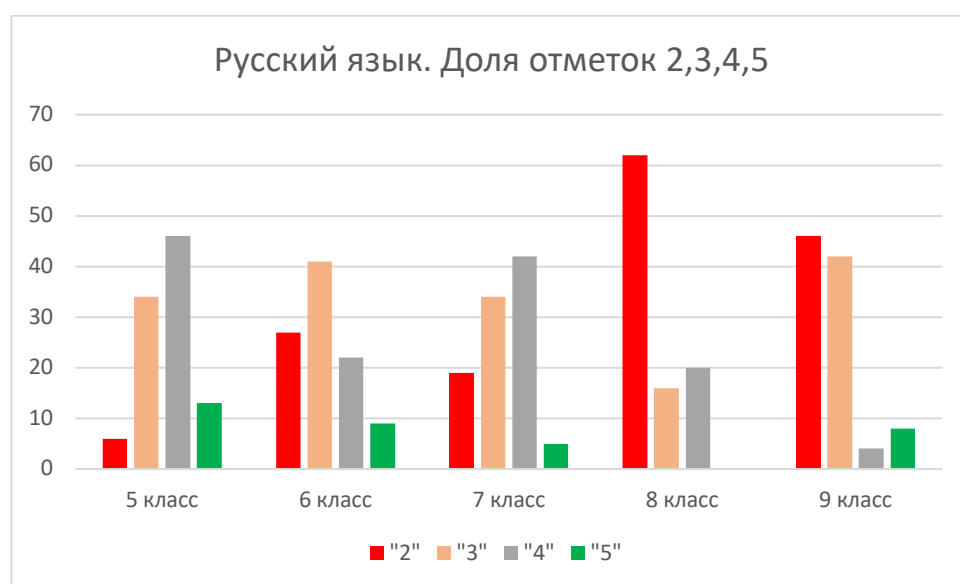
Результаты ВПР 2020 учебного года по классам и предметам

МАТЕМАТИКА



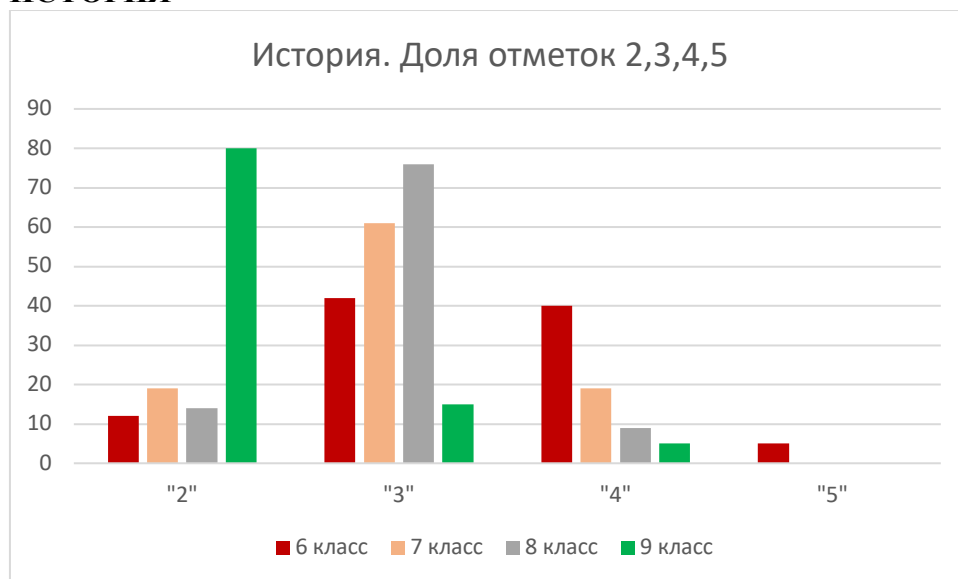
Наблюдается общая тенденция: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже результаты. Обозначенная выше тенденция увеличения количества двоек и троек за счет уменьшения кол-ва пятерок и четверок максимально выражена в 9 классе. Тенденция общая по стране и городу, но в ГБОУ средней школе № 21 выражена наиболее ярко в сравнении с районом и городом. Необходимо отметить, что 9 класс – выпускной класс, отметка – итог освоения программы основного общего образования по предмету.

РУССКИЙ ЯЗЫК



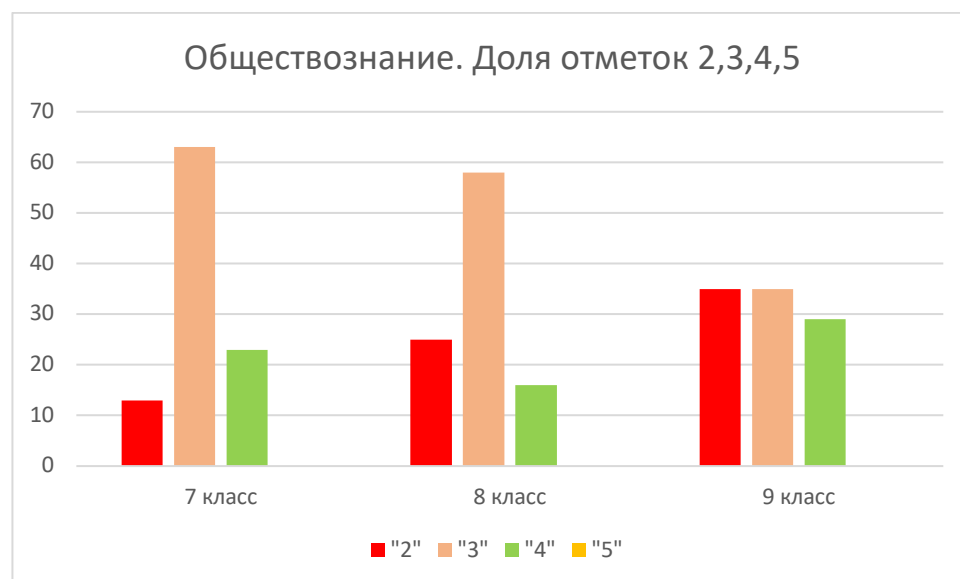
Наблюдается та же общая тенденция: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже результаты.

ИСТОРИЯ



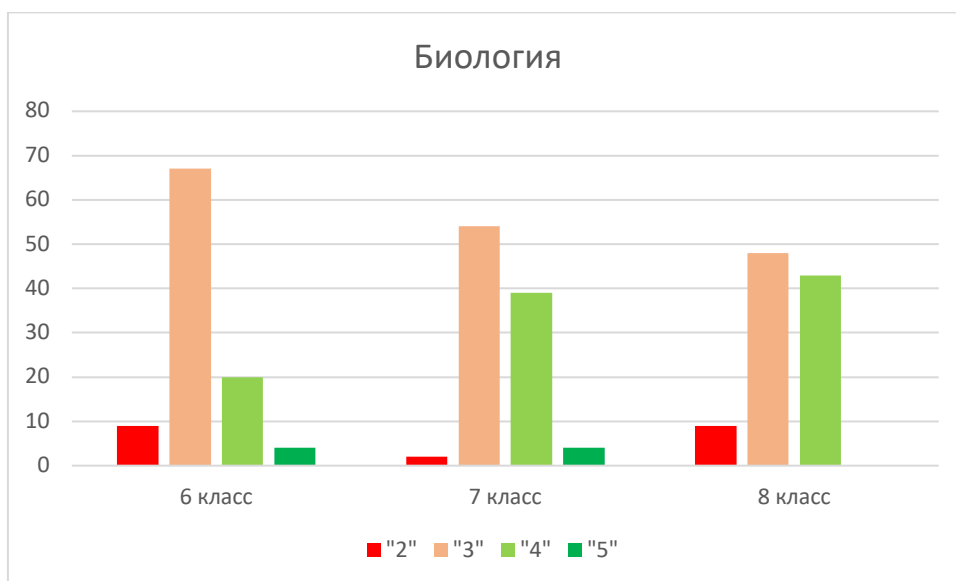
Наблюдается та же общая тенденция: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже результаты. К 9 классу (выпускному классу на ступени основного общего образования) наблюдается катастрофическое падение результатов. Доля неудовлетворительных отметок превысила 80%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Чем старше возраст обучающихся, тем больше доля неудовлетворительных отметок. Однако в 9 классе наблюдается рост доли отметок «4» за счет уменьшения доли отметок «3». Это может быть обусловлено повышением мотивации к изучению предмета у обучающихся, сдающих ОГЭ по предмету.

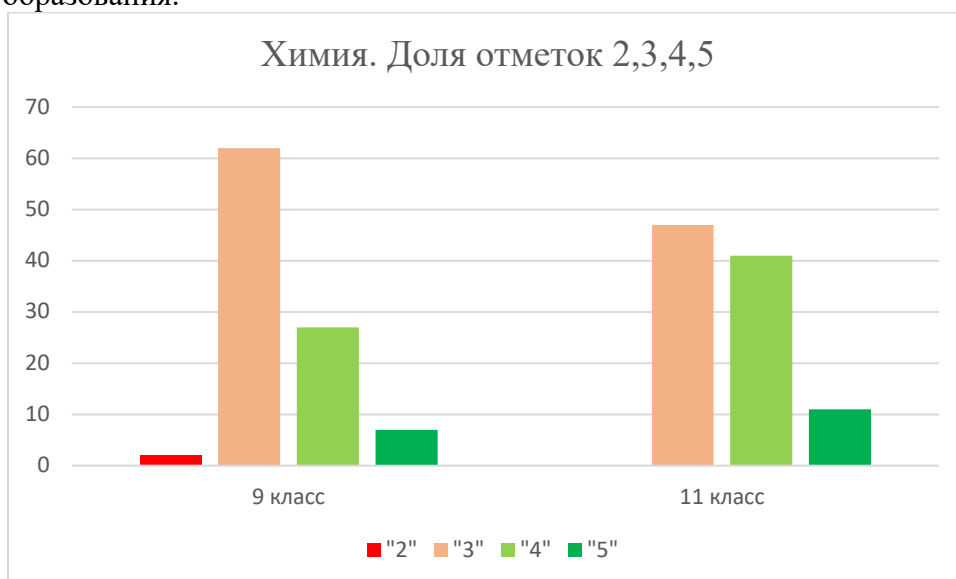
БИОЛОГИЯ



Результаты по классам характеризуются стабильностью. Результаты выше средних по району и городу за исключением доли отметок «5».

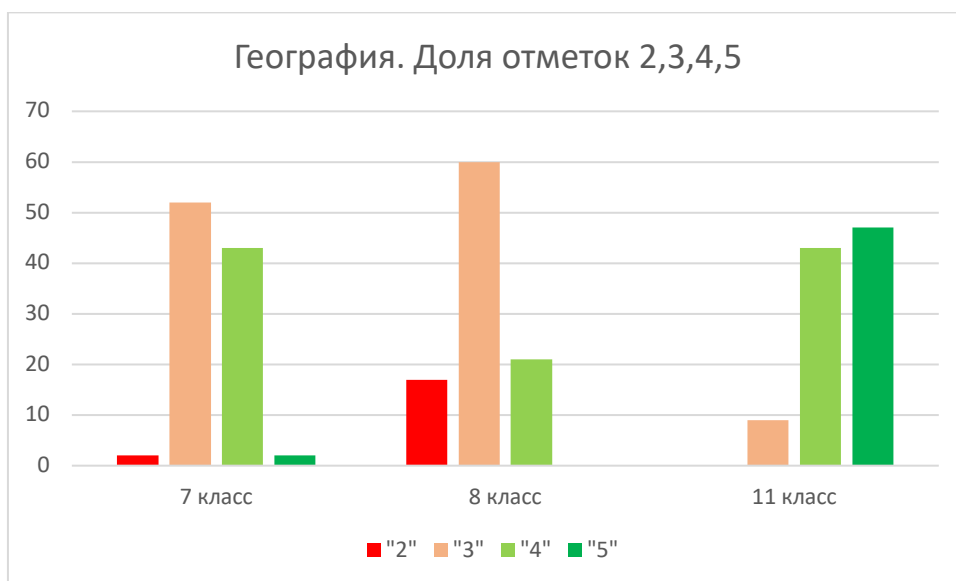
ХИМИЯ

Работы писали только выпускные классы на ступени основного общего и среднего общего образования.



Результаты 11 класса выше, чем 9 класса. Вероятно это обусловлено тем, что в 10-11 класс идут в большинстве своем обучающиеся, нацеленные на дальнейшую учебу и получение высшего образования. В 9 классе результаты несколько ниже средних по району и городу. Количество отметок «4» и «5» в процентном соотношении меньше, чем среднее по району и городу. Основная доля обучающихся показала результат «3». Однако доля отметок «2» меньше среднестатистических на всех уровнях. В 11 классе результаты на уровне средних по району и городу.

ГЕОГРАФИЯ

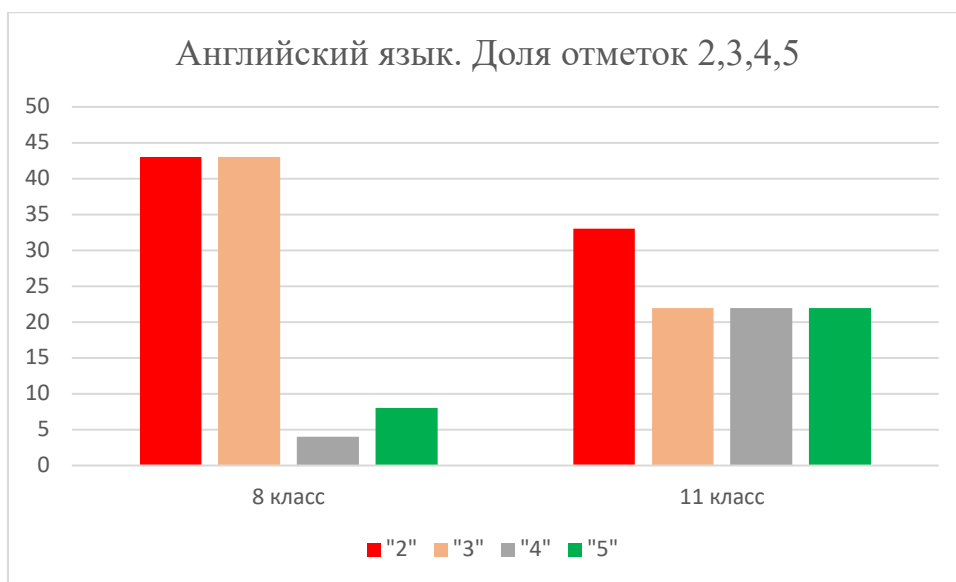


Наблюдается тенденция роста результатов по мере взросления.

Результаты на уровне среднестатистических по району и городу, однако доля как отличных, так и неудовлетворительных отметок в ОУ меньше среднестатистических более чем в 2 раза. Основная доля результатов – 52%.

К 9 классу результаты оказываются выше относительно 8 и 7 классов, существенно выше в сравнении со среднестатистическими по району и городу.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



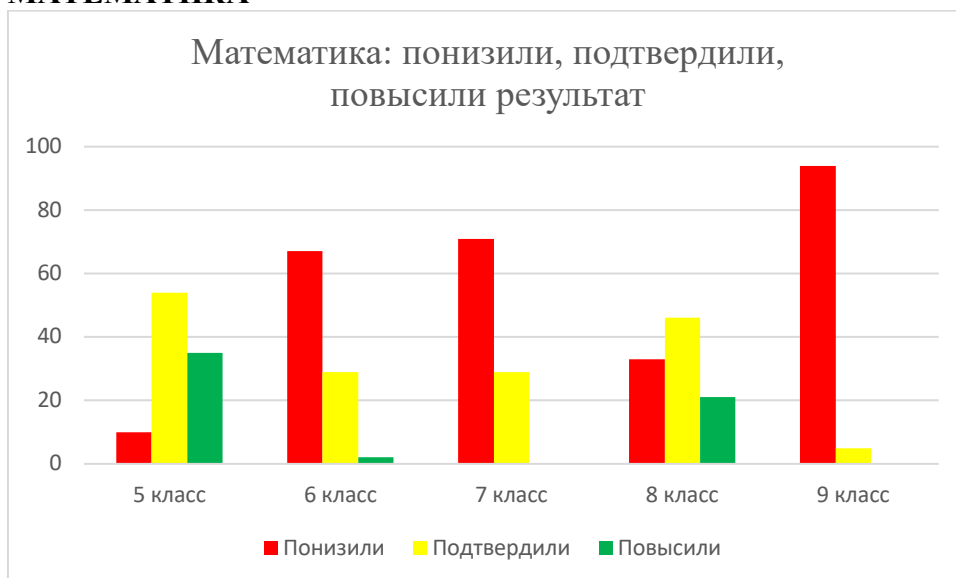
В 11 классе результаты выше, чем в 8 классе. Вероятно это обусловлено тем, что в 10-11 класс идут в большинстве своем обучающиеся, нацеленные на дальнейшую учебу и получение высшего образования. Обращает на себя внимание особенно ровное распределение доли двоек, троек, четверок и пятерок. Доли отметок «3», «4», «5» - равны.

Результаты ниже среднестатистических в сравнении с районом и городом. Вероятно причиной является то, что работа единая для обучающихся общеобразовательных и языковых школ. ГБОУ средняя школа № 21 является общеобразовательной. Обращает на

себя внимание особенно ровное распределение доли двоек, троек, четверок и пятерок. Доли отметок «3», «4», «5» - равны.

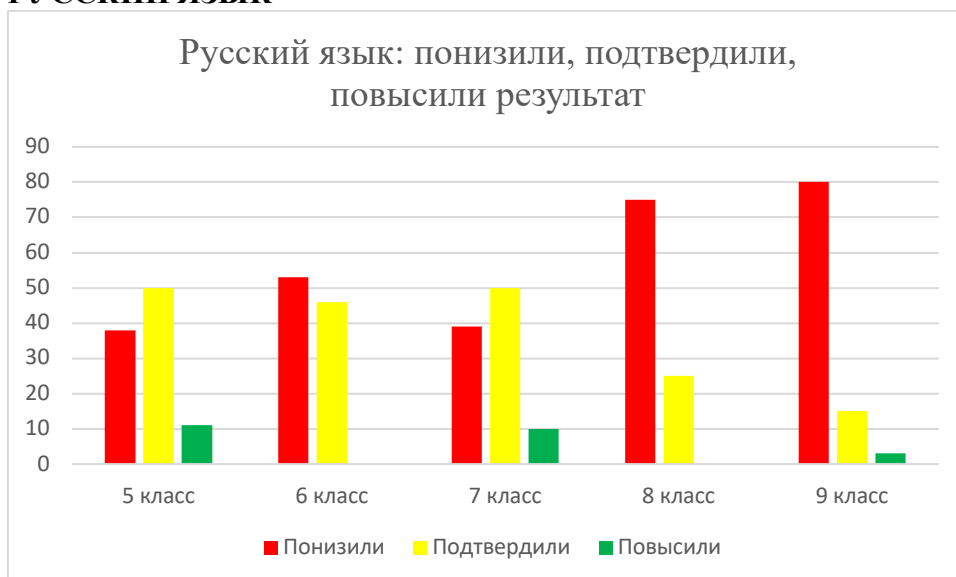
СРАВНЕНИЕ С ЖУРНАЛОМ: ПОВЫСИЛИ, ПОДТВЕРДИЛИ, ПОНИЗИЛИ РЕЗУЛЬТАТ

МАТЕМАТИКА



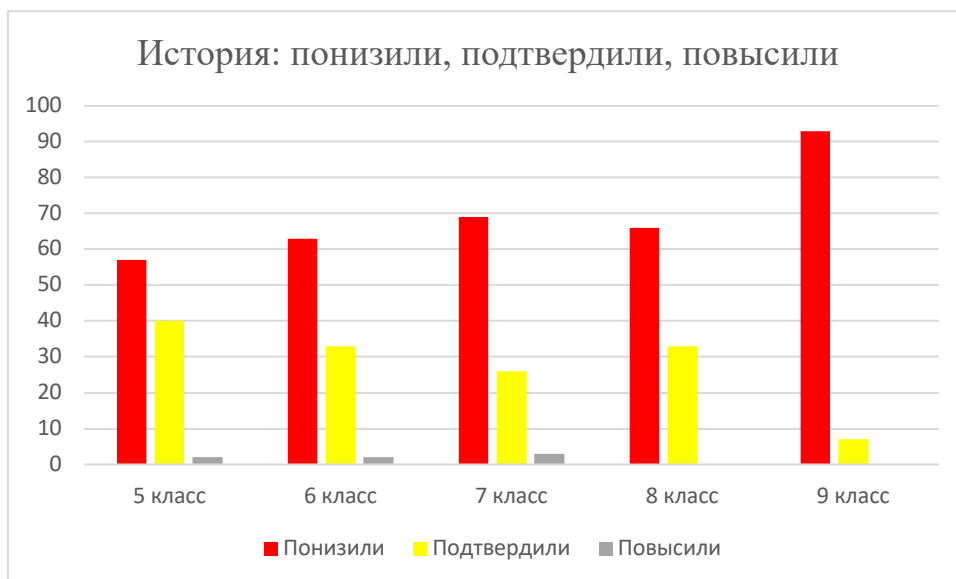
Общая тенденция: чем старше дети, тем выше доля обучающихся, понизивших результат в сравнении с оценками в журнале. При этом необходимо обратить внимание, что та же тенденция наблюдается в районе и в городе.

РУССКИЙ ЯЗЫК



Общая тенденция сохраняется: чем старше дети, тем выше доля обучающихся, понизивших результат в сравнении с оценками в журнале. При этом необходимо обратить внимание, что та же тенденция наблюдается в районе и в городе.

ИСТОРИЯ



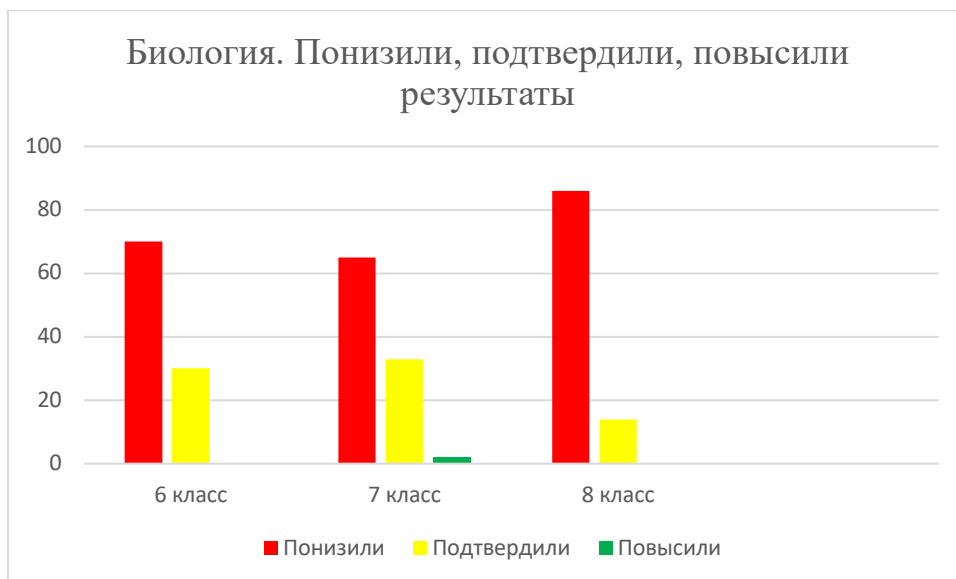
Общая тенденция сохраняется. При этом обращает на себя внимание катастрофически высокий показатель понизивших результат в 9 классе. Часть обучающихся проигнорировали работу, сдали ее не сделанной, возможно по эмоционально-психологическим причинам.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



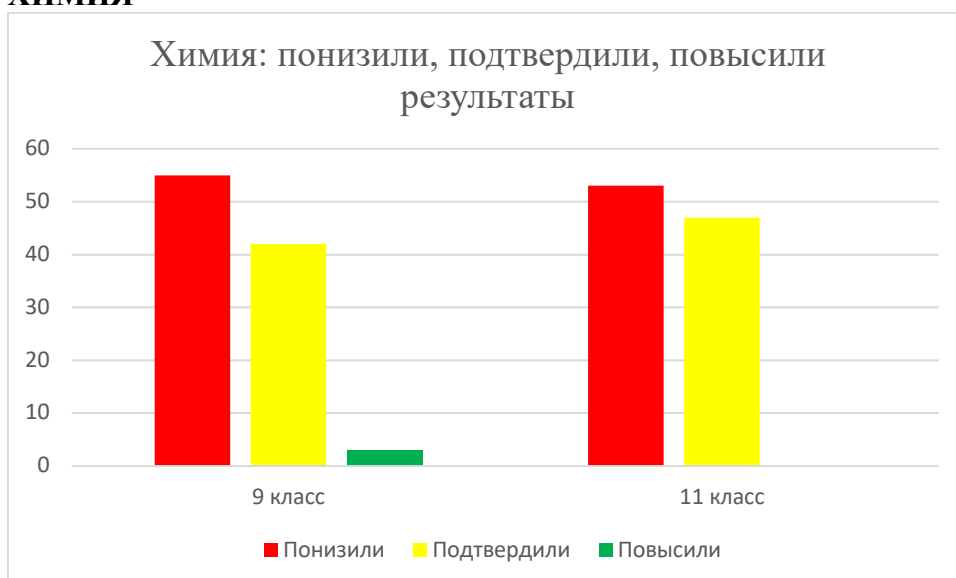
Большая часть обучающихся понизили результаты.

БИОЛОГИЯ



При сравнении классов наблюдается стабильность доли понизивших/подтвердивших результаты, за исключением 9 класса.

ХИМИЯ



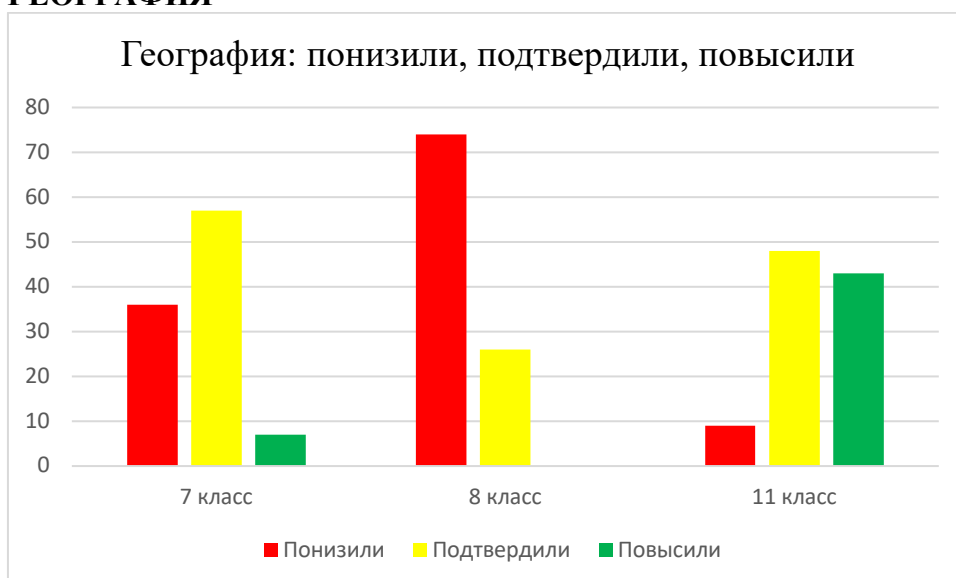
Результаты выпускных классов на ступени основного общего и среднего общего образования схожи, за исключением доли повысивших результат: 3% в 9 классах и 0% в 11 классах.

ФИЗИКА



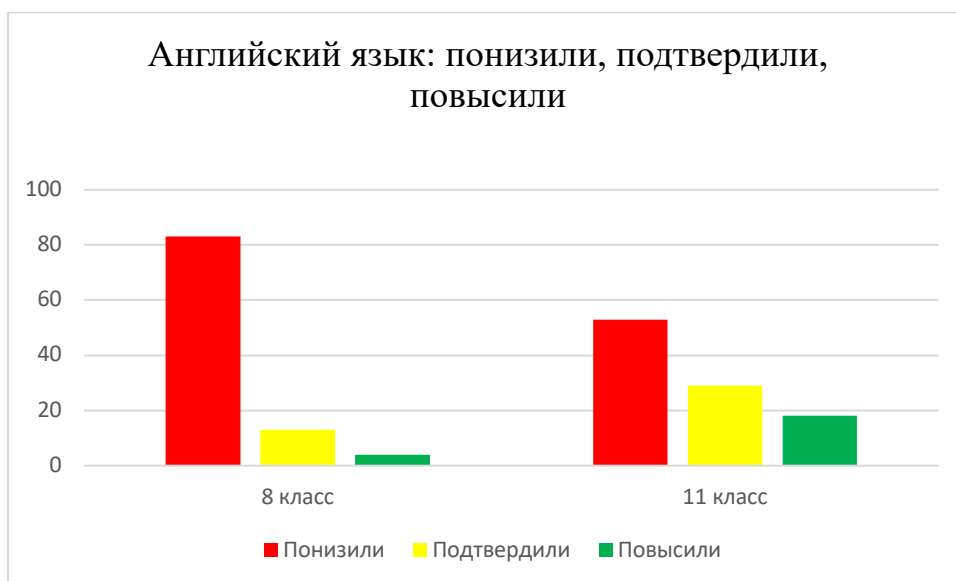
Доминирует доля понизивших результаты

ГЕОГРАФИЯ



По мере увеличения возраста обучающихся наблюдается положительная динамика образовательных результатов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Доля понизивших результат также достаточно высокая.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020-2021 учебном году

| № п/п | ФИО | Название курса | Объем курса (часы) | Дата выдачи |
|-------|------------------|--|--------------------|-------------|
| 1. | Павлова Н.Г. | Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга | 36 | 03.08.2020 |
| 2. | Демичева Е.В. | Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требования ФГОС | 72 | 07.08.2020 |
| 3. | Миусов В.А. | Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения | 36 | 21.08.2020 |
| 4. | Ачкасова Ю.И. | Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий | 36 | 21.08.2020 |
| 5. | Матяжова А.А. | Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения | 36 | 21.08.2020 |
| 6. | Плотникова Н.В. | Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | 72 | 26.08.2020 |
| 7. | Лобусова Е.С. | Психология тревоги | 72 | 14.10.2020 |
| 8. | Василевская М.Ю. | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 16 | 15.10.2020 |
| 9. | Кольцов С.А. | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 16 | 15.10.2020 |
| 10. | Никогосьянц П.А. | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 16 | 15.10.2020 |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|-----|------------|
| 11. | Орлова Е.Н. | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 16 | 15.10.2020 |
| 12. | Миусов В.А. | Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации | 72 | 28.10.2020 |
| 13. | Миусов В.А. | Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования | 72 | 28.10.2020 |
| 14. | Иванникова И.А. | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку) | 16 | 30.10.2020 |
| 15. | Войчук А.Ф. | Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений | 24 | 06.11.2020 |
| 16. | Шишмарева Е.В. | Методика анализа текста и обучения написанию творческих работ на уроках русского языка и литературы | 36 | 06.11.2020 |
| 17. | Лобусова Е.С. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года" | 112 | 30.11.2020 |
| 18. | Рыбина И.В. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" | 112 | 30.11.2020 |
| 19. | Володина Е.М. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года" | 112 | 30.11.2020 |
| 20. | Соловьева М.С. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года" | 112 | 30.11.2020 |
| 21. | Струкова Е.В. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования | 112 | 30.11.2020 |

| | | | | |
|-----|----------------|---|----|------------|
| | | функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года" | | |
| 22. | Сачава О.С. | Инклюзивное образование для учеников с РАС | 16 | 04.12.2020 |
| 23. | Сачава О.С. | Базовые цифровые компетенции учителя | 32 | 04.12.2020 |
| 24. | Сачава О.С. | Современное образовательное пространство и управление классом в объеме | 36 | 04.12.2020 |
| 25. | Слесарева С.Г. | Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки | 72 | 08.12.2020 |
| 26. | Михайлова С.В. | Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки | 72 | 09.12.2020 |
| 27. | Демина М.А. | Формирование ИКТ-грамотности школьников | 72 | 10.12.2020 |
| 28. | Миусов В.А. | Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях | 36 | 11.12.2020 |
| 29. | Демичева Е.В. | Навыки оказания первой помощи | 18 | 16.12.2020 |
| 30. | Макаров И.В. | Навыки оказания первой помощи | 18 | 16.12.2020 |
| 31. | Веселова М.О. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 32. | Фадеева И.О. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 33. | Лазарева Т.А. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 34. | Сергеева Е.В. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 35. | Петрова С.В. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 36. | Добрецова Т.В. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |

| | | | | |
|-----|------------------|---|-----|------------|
| 37. | Вовк А.В. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 38. | Данилова И.М. | Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта "Педагог" | 24 | 16.12.2020 |
| 39. | Лобусова Е.С. | Основные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология) | 108 | 21.12.2020 |
| 40. | Плотникова Н.В. | История культуры Санкт-Петербурга | 36 | 24.12.2020 |
| 41. | Лобусова Е.С. | Информационные и коммуникационные технологии во внутриклассном оценивании | 36 | 25.12.2020 |
| 42. | Сачава О.С. | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе | 16 | 14.01.2021 |
| 43. | Сачава О.С. | Работа с трудным поведением: принципы и инструменты | 16 | 14.01.2021 |
| 44. | Сачава О.С. | Как начать преподавать дистанционно | 16 | 19.01.2021 |
| 45. | Сачава О.С. | Конфликты и травля в школьной среде | 16 | 19.01.2021 |
| 46. | Сачава О.С. | Оценивание для обучения | 16 | 19.01.2021 |
| 47. | Сачава О.С. | Развитие универсальных учебных действий в младших классах | 72 | 19.01.2021 |
| 48. | Сачава О.С. | Эмоциональное выгорание у педагогов | 16 | 19.01.2021 |
| 49. | Миронова О.И. | совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя/преподавателя немецкого языка/уровень В2 | 72 | 25.01.2021 |
| 50. | Миусов В.А. | Технологическое обеспечение реализации программы наставничества в образовательном учреждении | 36 | 03.03.2021 |
| 51. | Сачава О.С. | Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации | 24 | 12.03.2021 |
| 52. | Яшина Н.Ю. | Фонопедия | 18 | 04.05.2021 |
| 53. | Никогосьянц П.А. | Методика разработки и проведения профориентационного тренинга | 18 | 12.04.2021 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|----|------------|
| 54. | Гусева И.В. | Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях | 24 | 15.04.2021 |
| 55. | Трисветова Е.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 56. | Трисветова Е.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 57. | Стецкевич И.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 58. | Стецкевич И.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 59. | Горожанцев М.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 60. | Горожанцев М.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 61. | Сапунова И.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 62. | Сапунова И.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 63. | Ерёмина А.Г. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 64. | Ерёмина А.Г. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 65. | Сачава О.С. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 66. | Сачава О.С. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 67. | Соловьева М.С. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|----|------------|
| 68. | Соловьева М.С. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 69. | Королева Н.М. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 70. | Королева Н.М. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 71. | Лапцевич И.М. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 16.04.2021 |
| 72. | Лапцевич И.М. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 16.04.2021 |
| 73. | Плотникова Н.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 18.04.2021 |
| 74. | Плотникова Н.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 18.04.2021 |
| 75. | Кольцов С.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 76. | Кольцов С.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 77. | Орлова Е.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 78. | Орлова Е.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 79. | Кожокарь О.П. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 80. | Кожокарь О.П. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 81. | Смирнова Я.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|----|------------|
| 82. | Смирнова Я.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 83. | Гринёва Р.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 84. | Гринёва Р.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 85. | Иванникова И.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 86. | Иванникова И.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 87. | Шишмарева Е.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 88. | Шишмарева Е.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 89. | Пушкин А.М. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 90. | Пушкин А.М. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 91. | Мухина Е.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 92. | Мухина Е.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 93. | Шувалова Н.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 94. | Шувалова Н.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 95. | Мухина Е.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |

| | | | | |
|------|----------------|--|----|------------|
| 96. | Мухина Е.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 97. | Демина М.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 98. | Демина М.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 99. | Рыбина И.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 100. | Рыбина И.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 101. | Ачкасова Ю.И. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 102. | Ачкасова Ю.И. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 103. | Гаврилова Е.С. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 104. | Гаврилова Е.С. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 105. | Лосева А.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 106. | Лосева А.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 107. | Струкова Е.В. | Центр инновационного образования и воспитания | 36 | 19.04.2021 |
| 108. | Струкова Е.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 109. | Иванова Л.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 110. | Иванова Л.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к | 36 | 19.04.2021 |

| | | | | |
|------|----------------|--|----|------------|
| | | образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | | |
| 111. | Матяжова А.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 19.04.2021 |
| 112. | Матяжова А.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 19.04.2021 |
| 113. | Солодкая И.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 20.04.2021 |
| 114. | Солодкая И.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 115. | Шишмарева Е.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 116. | Шишмарева Е.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 20.04.2021 |
| 117. | Шиповский П.С. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 118. | Шиповский П.С. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 20.04.2021 |
| 119. | Мощелуева Е.М. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 120. | Мощелуева Е.М. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 20.04.2021 |
| 121. | Стецкевич И.А. | Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности | 72 | 20.04.2021 |
| 122. | Миусов В.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 123. | Миусов В.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 20.04.2021 |
| 124. | Губанова Е.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 20.04.2021 |

| | | | | |
|------|-----------------|--|----|------------|
| 125. | Губанова Е.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 126. | Березина Л.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 20.04.2021 |
| 127. | Березина Л.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 20.04.2021 |
| 128. | Демичева Е.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 129. | Демичева Е.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 130. | Руденко А.О. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 131. | Руденко А.О. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 132. | Томская Е.С. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 133. | Томская Е.С. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 134. | Слесарева С.Г. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 135. | Слесарева С.Г. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 136. | Парамонова С.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 137. | Парамонова С.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 138. | Михайлова С.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 21.04.2021 |

| | | | | |
|------|------------------|--|----|------------|
| 139. | Михайлова С.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 140. | Гуцаева Е.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 21.04.2021 |
| 141. | Гуцаева Е.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 142. | Подсеваткин В.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(covid-19) | 36 | 21.04.2021 |
| 143. | Орагвелидзе Н.А. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 22.04.2021 |
| 144. | Орагвелидзе Н.А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 22.04.2021 |
| 145. | Левагина М.Г. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 22.04.2021 |
| 146. | Левагина М.Г. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 22.04.2021 |
| 147. | Никогосьянц П.А. | Метод проектов в профорientационной работе со школьниками | 72 | 23.04.2021 |
| 148. | Яшина Н.Ю. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 23.04.2021 |
| 149. | Яшина Н.Ю. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 23.04.2021 |
| 150. | Чергейко Н.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 23.04.2021 |
| 151. | Чергейко Н.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 23.04.2021 |
| 152. | Матросова М.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 23.04.2021 |
| 153. | Матросова М.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к | 36 | 23.04.2021 |

| | | | | |
|------|----------------|--|----|------------|
| | | образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | | |
| 154. | Глазко О.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 23.04.2021 |
| 155. | Глазко О.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 23.04.2021 |
| 156. | Будакова Т.Н. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 23.04.2021 |
| 157. | Будакова Т.Н. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 23.04.2021 |
| 158. | Володина Е.М. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) | 36 | 23.04.2021 |
| 159. | Володина Е.М. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 23.04.2021 |
| 160. | Лазаренко С.Е. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 24.04.2021 |
| 161. | Лазаренко С.Е. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 24.04.2021 |
| 162. | Шувалова Н.А. | Проектирование образовательного пространства современной дошкольной образовательной организации на основе ФГОС ДО | 48 | 25.04.2021 |
| 163. | Корягина Е.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 26.04.2021 |
| 164. | Корягина Е.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 26.04.2021 |
| 165. | Ходкевич А.С. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 26.04.2021 |
| 166. | Ходкевич А.С. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 26.04.2021 |
| 167. | Балахтина С.В. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 26.04.2021 |

| | | | | |
|------|------------------|---|----|------------|
| 168. | Балахтина С.В. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 26.04.2021 |
| 169. | Балахтина С.В. | Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | 28.04.2021 |
| 170. | Борисова М.Л. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | 28.04.2021 |
| 171. | Борисова М.Л. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 36 | 28.04.2021 |
| 172. | Парамонова С.А. | Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | 48 | 05.05.2021 |
| 173. | Кольцов С.А. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучения | 72 | 06.05.2021 |
| 174. | Васильева Е.С. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 175. | Шишмарева Е.В. | Педагогика школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС | 72 | 25.05.2021 |
| 176. | Стецкевич И.А. | Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования условиях реализации ФГОС | 72 | 25.05.2021 |
| 177. | Пушкин А.М. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 178. | Рыбина И.В. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 179. | Подсеваткин В.Н. | Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС | 72 | 25.05.2021 |
| 180. | Подсеваткин В.Н. | Финансовая грамотность в истории | 24 | 25.05.2021 |
| 181. | Володина Е.М. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 182. | Соловьева М.С. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система | 72 | 25.05.2021 |

| | | | | |
|------|------------------|---|-----|------------|
| | | учебных занятий | | |
| 183. | Струкова Е.В. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 184. | Плотникова Н.В. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 185. | Королева Н.М. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 186. | Лобусова Е.С. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 187. | Добринская С.А. | Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий | 72 | 25.05.2021 |
| 188. | Никогосьянц П.А. | Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания | 108 | 08.06.2021 |
| 189. | Миусов В.А. | Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики РФ | 108 | 15.06.2021 |
| 190. | Моцелуева Е.М. | Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога | 72 | 28.06.2021 |
| 191. | Трисветова Е.Н. | Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе | 300 | 30.07.2021 |
| 192. | Миусов В.А. | Педагогическое образование: педагог-психолог | 280 | 02.08.2021 |
| 193. | Миусов В.А. | Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками | 36 | 02.08.2021 |