Игры и занятия с детьми дома

Действительно, дети, да и родители вместе с ними, оказались в очень непростой ситуации, несвойственной этому возрасту, когда они заперты в квартирах.

Дети от 1,5 до 3х лет — это самая сложная категория для пребывания с ними в замкнутом пространстве, особенно если квартира маленькая, особенно если с ребёнком один взрослый или один взрослый и двое детей. Это, конечно, непросто, потому что особых занятий, которыми их можно занять надолго, не придумаешь, сами они не могут играть, время самостоятельной игры у них короткое, лезут они практически везде, хватают практически всё, договориться с ними, поставить какие-то правила невозможно. Наиболее уязвимыми оказались как раз родители таких детей.

Чем занять ребенка 1,5 - 3 лет?

Если говорить о том, чем можно занять ребёнка такого возраста, то это любые занятия, которые могут его хотя бы на какое-то время «припарковать». Это нехитрые, совершенно бытовые вещи. Лучше всего, если это будет параллельно с какой-то вашей деятельностью.

- Готовя еду, вы можете дать ему макароны, пусть он их покрошит или погрызёт, потом в поломанном виде положите в еду.
- Или дать ему капусту, пусть он её разбирает, раздирает, грызёт, а потом вы её тоже используете.
- Дать ему набор кухонной утвари, набор всяких половников, лопаточек — это тоже может его на полчаса развлечь.
- Дайте ему пятилитровую канистру для воды и какие-то предметы, которые можно туда засовывать, а потом обратно вытряхивать.
- Миску с водой, в которую можно засовывать, а потом обратно вытаскивать какие-то игрушки. Губка и миска с водой двух-трёхлетку на какое-то время завораживает.
- Может быть, у вас есть какие-то старые приборы, которые можно ему отдать на разламывание, если он не берёт в рот мелкие детали.
- Инструменты, любые бытовые штуки, которые могут ребёнка на какое-то время увлечь. Собственно говоря, только так его и можно отвлечь.

Чем занять дошкольника 4-8 лет?

С дошкольниками несколько проще. Они больше себя обслуживают, многое могут сделать сами: одеться, в туалет сходить, воды попить и так далее. У них есть уже более длинная самостоятельная игра. Некоторые родители делятся, что их дети освоили ролевую игру со сверстниками по мессенджеру: подружки играют в куклы, поддерживая контакт по видеосвязи в ватсапе, обе очень довольны — это прекрасно. Детям этого возраста нужна игра, ролевая игра, идеально со сверстниками, конечно, но некоторые дети могут и самостоятельно играть. Всё, что вы можете, — поддерживать ребёнка в этом и всячески вдохновлять.

Вы можете подкидывать идеи из вашего детства, если ребёнок сам не догадался. Например, как можно сделать шалаш под столом или смастерить куколок из платочков. Вспоминайте, во что вы сами играли, и если ему надоедает его игра, то подсказывайте.

Если ваш дошкольник занимается свободной сюжетно-ролевой игрой, пожалуйста, не трогайте его, не дёргайте, не устраивайте с ним скандалы из-за того, что вы хотите, чтобы он у вас читал или считал. Если он тихо спокойно играет, то вы тихо-спокойно занимайтесь своими делами. Если ребёнку скучно, он просит, чтобы вы с ним поиграли, то поиграйте с ним столько, сколько можете. Если вам нужно работать, то поиграйте с ребёнком сначала. Тогда после этого он сможет какое-то время поиграть самостоятельно.

Обязательно устраивайте минутки активного движения: попрыгайте, потанцуйте, поваляйтесь вместе, пообнимаетесь. В течение дня должны быть и весёлые, активные минутки и, наоборот, расслабленные. Это поддержит настроение и тонус всей семье.

Совместная деятельность

Организация детско-родительской совместной деятельности– чудесное средство и орудие для создания позитивных отношений.

При этом, совместная деятельность - это не только совместные игры. Дети с радостью включаются во “взрослые” дела. Для многих это означает: “Я верю в тебя. Ты большой, у тебя все получится”. Не бойтесь поручить своему чаду вымыть несколько чашек. Если он делает это впервые, побудьте с ним рядом, поддержите его, чтобы ребенок почувствовал, что мытье чашек

- это не скучная обязанность, а важное поручение, почетная “миссия” если хотите. Если он почувствует, что вы хоть немножечко гордитесь им, он тоже будет гордиться собой.

Детское творчество

Детское художественное творчество: рисование, лепка, аппликация, вышивки, изготовление поделок и многое другое – прекрасное средство не просто занять ребенка в режиме изоляции, но и предоставить ему возможность для самовыражения и арт-терапии в переживании экстремальной ситуации.

Это настоящий простор для подлинной креативности. Например, при отсутствии песка можно тем не менее в домашних условиях организовать песочную терапию: для этого нужен поднос (годится форма для запекания) и разнообразные мелкие игрушки (человечки, машинки и транспорт, растения, тряпочки – все, что найдется). Емкость заполняется крупой (гречка, манная, пшено) и придумывается название/тема для построения картины мира. Картины, созданные ребенком, лучше сфотографировать и сохранить на память и если их будет несколько, можно проследить динамику образов.

Детский рисунок, как известно, прекрасное диагностическое и психотерапевтическое средство, через него открывается скрытый смысл событий и явлений, а также возможность устранения деструктивных психо-эмоциональных состояний.

Несколько идей для совместных игр и занятий

1. Прекрасная игра-развивалка для тех, кто знаком со счетом или только начинает с ним знакомиться. Очень вариативная и имеет несколько уровней сложности, поэтому подойдет для детей, начиная от 4х и до 7 лет

   https://vk.com/video-52969542_456239676?list=d835d4538756a5444f

2. Замечательная идея для активной минутки. Взрослым тоже понравится.

   https://vk.com/video-52969542_456239664?list=4cc7e52d5d7440eaea

3. Ну, а это чудесная идея для совместного творчества, которая никого не оставит равнодушным! Рисуйте и придумывайте свои варианты. А потом можно устроить семейную выставку.

   https://vk.com/video-52969542_456239674?list=7d92f9083fdbf4621f