ПООЩРЕНИЕ ЛЮБОПЫТСТВА ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ОБРЕСТИ УСПЕХ В БУДУЩЕМ!

Трудно представить, что может быть лучше, чем удовольствие наблюдать за любопытным умом вашего ребенка за работой – когда он осваивает новый навык, или решает проблему, или просто исследует.

Согласно новому опросу Baby Einstein 97% родителей чувствуют пиковые уровни уверенности, когда наблюдают, как их дети исследуют что-то новое. И это неудивительно.

«Любопытство не только способствует развитию ребенка и его будущему успеху, но и помогает родителям почувствовать уверенность в том, что они делают отличную работу», – говорит Мерил Макьюн, старший вице-президент Kids II, компании, которая владеет и управляет Беби Эйнштейн.

Доказательством связи между любопытством и успехом может послужить также пример самого Альберта Эйнштейна, который шутил: «У меня нет особого таланта. Мне только страстно любопытно!»

Связь между любопытным умом и успехом также подтверждается наукой.

И исследование, опубликованное в 2016 году в Международном журнале научного образования, в котором рассматривалось лонгитюдное исследование Фуллертона, показало, что «родительская стимуляция любопытства» со своими маленькими детьми, например, их посещение музеев и частые вопросы, имеет позитивное и существенное отношение к формированию научных интересов детей, внутренней мотивации и достижения успеха.

Итак, как вы можете развивать любопытство своих детей?

- Предоставить нашим детям возможность самим создавать знания, а не пассивно получать их.
- Задавать самим и внимательно относиться к детским вопросам об окружающем мире, даже если они кажутся простыми: «Как вы думаете, почему автобус опоздал сегодня?»

- Поощрять рождение новых идей, например, спрашивая: «Как вы думаете, что произойдет, если мы добавим больше разрыхлителя в это тесто для блинов?»
- Поддерживать страсти, поощряя любопытство вашего ребенка по определенной теме, посещая библиотеку с книгами по этой теме, просматривая соответствующие видеоролики и обсуждая их вместе.
- Принимать во внимание неудачи, объясняя детям, что они могут совершать ошибки. Помогать детям рассматривать такие ситуации как возможности для обучения.
- Поощрять игры с открытым концом, которые позволяют воображению вашего ребенка доставить его к месту назначения.

Научная лаборатория

Ее можно устроить прямо в квартире. Обычно дети обожают экспериментировать. Многие опыты вы можете провести вместе с ребенком с помощью подручных материалов. Сладкое стекло из обычного сахара, мыльные пузыри из моющего средства для посуды, «камень желаний» из рафинада или поваренной соли, волшебная лампа из сока и растительного масла − такие эксперименты расширят представление ребенка об окружающем мире. И это точно будет весело и познавательно даже для взрослых.

Домашнее ателье

Не пора ли навести порядок в платяных шкафах? Наверняка там найдется несколько вещей (и взрослых, и детских), которые стали малы или вышли из моды. Попробуйте вместе с ребенком придумать новую модель одежды и сшить ее из старых вещей. Лучше делать что-то для ребенка, так

ему будет намного интереснее. Можно превратить джинсы в шорты, куртку – в жилетку, дополнить футболку креативным принтом, перешить старомодную юбку в стильную, ориентируясь на современные тренды.

Семейные творческие конкурсы

Устроить состязания можно в любом виде творчества. Рисуйте натюрморты и портреты, лепите любимых персонажей ребенка из пластилина или соленого теста, создавайте друг другу прически, придумывайте рецепты необычных бутербродов, коктейлей, салатов, проводите конкурс фотографий и селфи, соревнуйтесь в знании песен на определенную тему − о маме, папе, временах года, школе. Кстати, петь можно с «эксклюзивным микрофоном», стать которым может щетка для волос, фен, швабра, половник или расписная деревянная ложка, − так будет веселее, и получится настоящее вокальное шоу. И не забудьте фотографироваться. Если у вас есть принтер, распечатайте снимки и создайте вместе красивый фотоальбом.

Онлайн-путешествия по миру

На просторах Интернета ваш ребенок может познакомиться с культурой, обычаями, животным и растительным миром любой страны, побывать в самых отдаленных уголках планеты, спуститься на дно океана и полететь в космос. Смотрите документальные фильмы и познавательные передачи с учетом возраста ребенка. Вы и сами узнаете много нового и интересного.

Чтение книг

Не электронных, а бумажных. Читайте вслух.

Несколько простых идей разбудить творчество с помощью простых вещей, которые всегда под рукой.

Отпустите свою фантазию и, вслед за ней, фантазию своего ребенка.

- Пусть он сам придумает как можно:
  - Рисовать зубной щеткой.
  - Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).
  - Рисовать с закрытыми глазами.
  - Выкладывать рисунки нитками.
  - Сделать ангелов из макарон.
  - Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги.
  - Сдувать комочки ваты резиновой грушей.
  - Двигать монетку через бумагу с помощью магнита.
  - Придумать на кого или на что похожи буквы (вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и т.д.).
- Дайте ребенку старый журнал и безопасные ножницы (пусть ребенок ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику – машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д.).
- Скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, буковки, делает надписи и т.д.
- Коллаж (даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж).
- Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки, создавая из них узоры).

- Подставка для карандашей (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько круглых отверстий и даем ребенку коробочку с карандашами, ручками или старыми фломастерами).
- Сортер (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько отверстий разной формы и даем всевозможные безопасные предметы, которые можно туда проталкивать – каштаны, декоративные камушки, крупную гальку, колпачки от фломастеров, ластики и пр.
- Воронка и крупы или фасоль (например, можно пересыпать крупы в бутылочку,создавая красивые композиции, выкладывать из фасолинок дорожки и т.д.).
- Миска с манкой или мукой и сито (можно вылавливать из “моря” – манки различные “сокровища” – макаронные изделия; на поддоне или в темной тарелке с манкой очень здорово рисовать пальчиками).
- Малыши очень любят разбирать разные предметы (выбирайте то, что он не сможет легко проглотить). Подойдут любые предметы, например, коробочка с разноцветными прищепками, крупными пуговицами, крупными монетками, цветными скрепками, ватными палочками. Подойдут каштаны, шишки, декоративные камушки, разноцветные шнурки, лоскутки тканей, безопасные украшения (слингобусы, брошки, кулоны и т.д.), старые часы, шпиндель для CD и кучка ненужных дисков и т.д.
- Фольга для запекания и небольшие предметы, которые можно в нее заворачивать.
- Старая мамина сумочка или косметичка с замочками и карманчиками. Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное (старые визитки, дисконтные карты и т.д.).
- Дорожный чемодан с замочками – тоже желательно с интересным содержимым.
- Кастрюли и крышки разных размеров, пластиковые контейнеры, дуршлаг, шумовка, лопатки и пр. кухонная утварь.
- Различные пластиковые стаканчики – разного цвета и формы, которые можно вставлять друг в друга, строить башни.
- Лоток для яиц и макаронные изделия (ребенок “готовит обед”, раскладывает по тарелкам и приглашает “гостей”). Под присмотром взрослого “ингредиентами” могут стать любые небольшие предметы – декоративные камушки, мозаика, каштаны и пр.
- Мотки толстых ниток, пряжи (можно подготовить из картона формы змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик,

и предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму – получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки или тонкие веревочки на катушки).

- Сундук старого пирата (берем любую коробку и заполняем ее заранее интересными “сокровищами”, чтобы было что разворачивать, раскрывать, доставать, рассматривать).
- Гора одежды или постельного белья, в которой можно закопаться, поиграть в привидение и т.д.
- Гора носочков (ребенок ищет пары, примеряет разные носки на разные ноги и т.д.).
- Колготки и мячики или другие небольшие предметы, которые можно складывать в колготки.
- Дорожки и ручейки (из ленточек, поясов, ремней, туалетной бумаги, бумажных полотенец и пр. – прыгаем, бегаем, оббегаем и т.д.).
- Островки и препятствия (книжки с картонными страницами или подставки под горячее – ребенок раскладывает их на полу, перепрыгивает через них, рассаживает на них зверюшек и т.д. Можно обвести ножки малыша, вырезать и размножить – получатся веселые следы.).
- Лабиринты (из веревки или резинки, натянутой между стульями).
- Воздушные шарики (можно пинать шарики ножкой, дуть, чтобы они двигались, можно забрасывать шарики в кольцо, например, прикрепить к стене гимнастический обруч, и т.д.).
- Строим домики (из кубиков дивана, гладильной доски, стульев, простыней).
- Тоннель для транспорта (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель машинки, автобуса и др. транспорт).
- Театр (выдаем комплект маминой или папиной домашней или старой одежды, шляпы, старые солнечные очки, шарфы и пр., и ребенок экспериментирует с образами)
- Рассматривать в увеличительное стекло обычные предметы, насекомых на улице (играет в сыщиков или ученых).
- Рюкзачки и полезное наполнение (веревка, походная фляжка или термос, карта, старые часы и пр.) – играет в путешественников.
- Коробки (буквально за 2 минуты старую коробку можно превратить в домик для кукол или зверюшек, гараж для машинок, кроватку для куклы или стиральную машинку).

- Моем зеркала (а если мама еще разрешит сначала побрызгать на зеркала водичкой, восторгу ребенка не будет предела! При этом малыши могут очень долго любоваться собой в зеркало, строить разные рожицы, красоваться кефирными усами или примерять мамину шляпку).
- Переливания (используем разного размера, цвета и формы емкости для переливаний).
- Лейка (поливаем мочалку – “клумбу с цветами”, купаем машинки – автомойка и т.д.).
- Рыбалка (с помощью шумовки вылавливаем рыбок из воды. В качестве рыбок можно использовать любые нетонущие предметы – шарики, яйца киндер-сюрпризов и т.д.).
- Пускаем в ванной кораблики из бумаги или ореховой скорлупы. Пусть ребенок сам придумает как создать ветер, чтобы кораблик поплыл?
- Что тонет, а что плавает (даем ребенку тяжелые и легкие предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет).
- Водопад: ребенок пропускает воду через воронку и слушает шум “водопада”. Можно прорезать несколько дырок в пластиковой бутылке или даже проколоть полиэтиленовый мешок.
- Стирка (наливаем в таз или ванную воду, даем ребенку носовые платочки, кукольную или лучше его же одежду и предлагаем “постирать”).
- Мытье посуды (даем ребенку взрослую небьющуюся посуду – все должно быть по-настоящему! Безопасные столовые приборы –ложки, шумовки, лопатки и т.д. – тоже подойдут).
- Игры с пеной. Добавить в таз с водой немного жидкого мыла и взбить.

Вместо заключения.

Скорее всего, когда вы позволите дикому любопытству вашего ребенка разыграться, вам всем будет так весело и радостно, что вы перестанете волноваться о том, насколько “важным” или “серьезным” делом сейчас занят ваш ребенок. И насколько “нужные” знания он получил в результате.

Самое главное - это будут ИХ знания, а не ваши!