

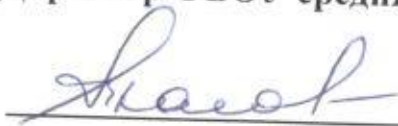
ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в сфере
образования**

ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П.Шаффе
(199004, Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., дом 16/17 А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П.Шаффе



Ю.И.Ачкасова

«31» декабря 2017 года

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 199004, Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., д. 16/17 лит. А

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, дошкольного образования.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 5012,8 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: нет.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Полное наименование: Государственное бюджетное Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П.Шаффе
Сокращенное наименование: ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П.Шаффе

Адрес места нахождения организации: 199004, Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., д. 16/17 лит. А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

- Комитет по образованию. 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А
- Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга. 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, лит. А

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): школа – 420 человек, отделение дошкольного образования детей (далее ОДОД)– 200 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): -

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов
2	сменные кресла-коляски	сменные кресла-коляски отсутствуют

3	адаптированные лифты	адаптированные лифты отсутствуют
4	поручни	Отвечающие нормативам доступности поручни отсутствуют
5	пандусы	пандусы отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	подъемные платформы отсутствуют
7	раздвижные двери	раздвижные двери отсутствуют
8	доступные входные группы	входные группы имеют условную доступность и частичную доступность для разных категорий инвалидов
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступные санитарно-гигиенические помещения отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Часть дверных проемов, лестниц, коридоров имеет недостаточную ширину для передвижения инвалидов
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует звуковая информация, дублирование зрительной информацией которой необходимо для инвалидов по слуху

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	вывеска при входе в объект с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется возможность оказания ситуационной помощи
3	проведение инструктирования или обучения	Инструктирование проводится

	сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Отсутствие работника организации, оказывающего услуги по сопровождению инвалида по территории объекта
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствие сурдопереводчика, тифлопереводчика, оказывающего услуги с использованием русского жестового языка
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствие на объекте собаки-проводника
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствие в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствуют услуги тьютора

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Территория: Тактильное обозначение путей движения (установка тактильной плитки) на прилегающей к зданию территории, перед главным входом в здание (входами в школу, в ОДОД, в бассейн) Организация парковочных мест (парковочного места) для автотранспортных средств инвалидов с разметкой 6,0x3,6 м	Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно
2	Входы: Установка кнопок вызова персонала, доступных для всех категорий инвалидов, в том числе инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Определяются руководством организации,

	<p>Установка дверных доводчиков, позволяющих открывать двери с усилием не более 50 Нм</p> <p>Устранение перепада высоты при входе в школу, создаваемого высоким порогом двери (Предусмотреть высоту порога входной двери, который не превышает 1,4 см)</p> <p>Установка пандуса, установка поручней наружной лестницы в дошкольное отделение на высоте 0,7 и 0,9 м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы и наклонной части пандуса на 30 см и иметь травмобезопасное исполнение. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует установить бортики высотой не менее 5 см. Поверхность пандуса должна быть нескользкой, выделенной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности. В качестве поверхности пандуса допускается использовать рифленую поверхность или металлические решетки.</p> <p>Вполотнахнаружныхдверейдошкольного отделения и бассейна предусмотреть смотровые панели не менее 15 см шириной, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом, и которые должны начинаться не выше 1 м от земли и заканчиваться не ниже 1,6 м. При этом она должна располагаться в зоне от середины полотна в сторону дверной ручки.</p> <p>Установка дверных ручек С- или П-образной формы</p>	<p>располагающейся на объекте, самостоятельно</p>
<p>3</p>	<p>Пути движения внутри здания:</p> <p>Расширение проемов (переходов) между коридорами и помещениями в дошкольном отделении, в бассейне</p> <p>Расширение дверных проемов в туалетные и душевые комнаты</p> <p>Установка аппарелей/пандусов на внутренних лестницах <u>дошкольного отделения и бассейна</u> при небольшом количестве ступеней (в рамках одного этажа здания) с установкой поручней. Для перемещения между этажами - монтаж наклонной/вертикальной подъемной платформы/лифта (адаптированного для инвалидов) при невозможности обеспечить предоставление необходимого спектра услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках на первом этаже здания. Установка поручней округлого сечения диаметром от 3 до 5 см по обеим сторонам вдоль лестниц. На боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней предусмотреть рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p>Установка наклонной подъемной платформы на внутренней лестнице <u>школы</u> с цокольного этажа на 1 этаж. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м. Для перемещения между этажами - монтаж наклонной/вертикальной подъемной платформы/лифта (адаптированного для инвалидов) при невозможности предоставления необходимого спектра услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках на первом этаже здания (образовательных услуг, обеспечения питания, санитарно-гигиенических услуг, услуг гардероба, медицинских услуг). Установка поручней округлого сечения диаметром от 3 до 5 см по обеим сторонам вдоль внутренних лестниц, на путях движения по коридорам. На боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней лестниц предусмотреть рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p>Тактильное обозначение пространства на путях движения инвалидов с нарушениями зрения (установка тактильных полос).</p> <p>Расширение дверных проемов, устранение порогов, организация пологих съездов при наличии различных уровней пола.</p> <p>На каждом этаже каждые 25-30 м необходимо предусмотреть зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках.</p> <p>Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней</p>	<p>Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно</p>
<p>4</p>	<p>В помещениях школы первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для учащихся с нарушениями зрения и слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проема</p>	<p>Определяются руководством организации, располагающейся</p>

	<p>В актовом зале предусмотреть 3-5 мест для инвалидов на креслах-колясках Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха в помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций</p>	<p>на объекте, самостоятельно</p>
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения: Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной. Либо приведение размеров существующих туалетных комнат для инвалидов до нормативных значений: ширина не менее 1,65м, глубина не менее 2,2 м, ширина двери не менее 0,9 м. Либо организация санитарно-гигиенической комнаты в ином подходящем для этого помещении. Установка опорных поручней перед раковинами, откидных опорных поручней около унитаза. Установка крючков для одежды, трости, костылей. Установка унитазов, имеющих опору для спины. Установка закрытых (для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения) душевых кабин, кабин, доступных для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) - без порогов, и имеющих сиденье на высоте не более 48 см от уровня пола. Снабжение душевых кабин противоскользким покрытием. В кабинках (душевых, ванн) и универсальных кабинках уборных применить водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала. Обеспечить доступ дежурного персонала снаружи в помещение при закрытой изнутри двери. Перед входом в санитарно-гигиеническую комнату для инвалидов / универсальной кабинкой уборной следует предусмотреть со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери</p>	<p>Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно</p>
6	<p>Система информации: Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (визуальными, звуковыми, тактильными) Установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН. Установить вывеску при входе в объект с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Обозначить знаками доступности: объект (обозначить, для каких категорий инвалидов объект является доступным); зоны предоставления услуг инвалидам; входы и выходы, доступные для МГН, если не все входы и выходы доступны; универсальные кабинки уборных и блоки общественных уборных, если в них предусмотрена доступная кабинка уборной; пути эвакуации инвалидов; безопасные зоны; специальные зоны отдыха и ожидания для МГН; стоянку/парковку транспортных средств инвалидов (при ее наличии). Установка пиктограмм (в том числе тактильных для лиц с нарушениями зрения) В местах, в которых находятся недоступные для инвалидов элементы здания (входы/выходы, лестницы, лифты и т.п.), установить указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу. Перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги необходимо установить контрастные информационные таблички с указанием номера и назначения помещения. Информационные тактильные таблички для людей с нарушением зрения следует выполнять с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля и разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. Необходимо предусмотреть рельефные обозначения этажей на поручнях внутренних лестниц. Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха в помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а</p>	<p>Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно</p>

	также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, необходимо размещение информации об оказываемых услугах на уровне сидячего человека.	
N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Организация услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика, работника организации, оказывающего услуги по сопровождению инвалида по территории объекта, тьютора при невозможности инвалида получить необходимые услуги, используя технические средства объекта	Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно
2	Создание в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель (для обеспечения звуковой информацией инвалидов с нарушениями слуха)	Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно
3	Организация ситуационной помощи	Определяются руководством организации, располагающейся на объекте, самостоятельно

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Приложения:

1. Фотографии объекта
2. Ситуационный план, поэтажные планы объекта

Руководитель рабочей группы:

Директор ООО «РУНА» Н.В.Зернова



Члены рабочей группы:

Гид проекта В.В.Бычков [Signature]

Специалист по разработке проектов О.В.Волкова [Signature]

Специалист по разработке проектов В.П.Звонарева [Signature]

представители организации, расположенной на объекте:

Директор ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П.Шаффе Ю.И.Ачкасова [Signature]

Заместитель директора по АХР ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П.Шаффе Н.Н.Скуратова [Signature]

представители общественных организаций инвалидов:

Присутствуют ГРО ВОИ И.В.Знаменков



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средняя школа
№ 21 им. Э.П.Шаффе


Ю.И.Ачкасова

"11" декабря 2017 г.

М.П.



АНКЕТА

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 199004, Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., д. 16/17 лит. А

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего дошкольного образования

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 5012,8 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Полное наименование: Государственное бюджетное Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П.Шаффе

Сокращенное наименование: ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П.Шаффе

Адрес места нахождения организации: 199004, Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., д. 16/17 лит. А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

- Комитет по образованию. 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А
- Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга. 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, лит. А

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): школа - 420 человек, дошкольное отделение - 200 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): -

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	-
6	подъемные платформы (аппарели)	-
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	+
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+

5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	-
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	+
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	-

Дата заполнения 20.12.2017 г.

Заместитель директора по АХР


(подпись)

Н.Н.Скуратова

М.П.