

Урок по биологии 5 класс ФГОС

Тема урока: растения

Цели:

**Образовательная:** ознакомление учащихся с основных характеристик растений, особенностей их строения.

**Воспитательная:** способствовать развитию интереса к растительному царству и биологической науки, творческому применению знаний.

**Развивающая:** прививать навыки исследовательского, поискового характера, умение находить причинно-следственных связей.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Форма урока:** исследование.

**Основные понятия:** корень, побег, споры, слоевище. Цветковые и голосемянные растения.

**Решаемые учебные проблемы:**

Научиться определять части растений, объяснять функции каждой части, составить модель растения, выявить особенности растений разных групп.

Вид используемых на уроке средств ИКТ: ЦОР, проектор, экран.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

Этап урока	Содержание учебного материала	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Планируемые результаты УУД	Оценка результатов деятельности ученика
<b>1. Организационный момент</b>		Учитель проверяет готовность к уроку, психологически настраивает на работу.	Ученики встали, настроились на работу, проверили на столах наличие учебника, тетради, рабочей тетради, дневника, письменных принадлежностей.	<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <b>Регулятивные УУД:</b> умение организовать выполнение заданий учителя.	Устная оценка учителя
<b>2. этап мотивации к учебной деятельности</b>	Биологическая разминка Щадящий опрос - Роберт Гук - увеличительные приборы и их строение - что такое систематика - Царства живой природы - определение клетки - строение растительной клетки - особенности растений: Тип питания	Проверяет и актуализирует знания, необходимые для изучения темы урока		<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <b>Регулятивные УУД:</b> Умение организовать выполнение заданий учителя. <b>Коммуникативные УУД:</b> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя	Устная оценка учителя, учащиеся, давшие полный ответ, получают плюсики за ответы

	Рост в течении всей жизни Где обитают				
<b>3. Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии</b>	Бактерии- одноклеточные, а растения? Клетки – ткани – органы – организм Как устроен организм растений  <b>Тема урока: Строение растений</b>	Выдвигает проблему, сообщает тему урока	Записывают тему себе в тетрадь	<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <b>Регулятивные УУД:</b> Умение организовать выполнение заданий учителя. <b>Коммуникативные УУД:</b> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя	Устная оценка учителя
<b>4. Этап выявления места и причины затруднения</b>	Что мы знаем о строении растений: Клетки, ткани  Что не знаем, но хотим узнать: Органы, их функции Организм растений	ЗУХ (знаю, умею, хочу узнать)		<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <b>Регулятивные УУД:</b> Умение организовать выполнение заданий учителя., делать выводы по результатам работы <b>Коммуникативные УУД:</b> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя. <b>Познавательные УУД:</b> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.	Устная оценка учителя
<b>5. физкультминутка</b>	снеговичок		Учащиеся выполняют действия, предложенные в стихотворении		Устная оценка учителя
<b>6. Этап построения проекта выхода из затруднения</b>	Исследователи: выполняют работу 1 группа – корень 2 группа- стебель 3 группа- листья	Дается индивидуальное задание группам, ограничивая время его выполнения	Учащиеся выполняют задания по группам, готовят обобщение материала, делают выводы о проделанной	<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <b>Регулятивные УУД:</b>	Устная оценка учителя

	4 группа- почки 5 группа- цветы 6 группа - семена 7 группа – плоды 8 группа – водоросли		работе.	Умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы <b>Коммуникативные УУД:</b> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя. <b>Познавательные УУД:</b> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.	
<b>Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи</b>	Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи	Управляет сбором модели растения	Собирают на доске модель растения, оформляют результаты в тетрадь	<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <b>Регулятивные УУД:</b> Умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы <b>Коммуникативные УУД:</b> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя. <b>Познавательные УУД:</b> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное	Устная оценка учителя.
<b>Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону</b>	Составление таблицы по наличию органов	Привести учащихся к ситуации успеха	Составляют таблицу, пользуясь материалом учебника	<b>Личностные:</b> Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников <b>Регулятивные УУД:</b> Умение организовать выполнение заданий учителя.,	Устная оценка учителя

				<p>делать выводы по результатам работы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение воспринимать информацию на слух.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p>				
<p><b>8. Рефлексия деятельности.</b> <b>3 минуты</b> <b>Цель этапа: осознание</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Я знал</td> <td>Я узнал</td> <td>Я хочу узнать</td> </tr> </table>	Я знал	Я узнал	Я хочу узнать	<p>По результатам урока заполни табличку, и оцени уровень твоей работы</p>	<p>Учащиеся заполняют таблицу и шкалу</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> Самооценка на основе успешности Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Умение выразить свои мысли</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Рефлексия. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>	
Я знал	Я узнал	Я хочу узнать						
<p><b>9. Информация о домашнем задании (комментирование), выставление оценок за урок.</b></p>	<p>Основное §11 выучить. Ответить подготовить письменный ответ на опрос №4 стр. 51. Приготовить проект о наиболее интересном вам растении.</p>							

