

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № 3
от «23» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
 / Ю.И. Ачкасова /
Приказ № 38/02
от «23» марта 2020г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского
района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2019 календарный год

Содержание

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию	4
Показатели деятельностиотделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе за 2019 год, подлежащего самообследованию.....	10
Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2019 год.....	13
Аналитическая часть самообследования.....	18
1. Общие сведения о школе.....	18
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация.....	18
1.2. Страницы истории.....	19
1.3. Материально-техническое обеспечение.....	20
1.4. Педагогический состав.....	23
1.5. Контингент учащихся.....	24
2. Образовательный процесс.....	26
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ.....	26
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.....	26
2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	37
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года.....	41
2.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	43
2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах.....	48
3. Условия образовательного процесса.....	55
3.1. Обеспечение безопасности.....	55
3.2. Здоровьесбережение.....	57
3.3. Организация питания.....	58
3.4. Спортивная жизнь школы.....	58
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях.....	61

4. Воспитательная работа.....	64
4.1. Патриотическое воспитание	64
4.2. Воспитание сценой	66
4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся.....	67
5. Динамика развития педагогического коллектива	76
5.1. Повышение квалификации	76
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.	80
Приложение 1.....	88
Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг по итогам 2019 года в отделении дошкольного образования детей.	88
Приложение 2.....	93
Результаты сформированности конкретных УУД по классам.....	93
Приложение 3.....	103
Курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в 2019 году	103

**Показатели деятельности государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
 школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени
 Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию
 (информация на 31 декабря 2019 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 / 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 / 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	33/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0,00%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 / 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	108 / 22 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/ 89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/ 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек /66 %
1.29.1	Высшая	28 / 37 %
1.29.2	Первая	22 /29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек
1.30.1	До 5 лет	19 / 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности	19/ 25%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 / 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3091,51 кв. м

Показатели деятельностиотделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе за 2019 год, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	210 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека / 87,2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека / 34,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека / 34,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека / 34,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека / 34,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 92 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 56 %
1.8.2	Первая	9 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек /

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	<i>ИНФРАСТРУКТУРА</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2027,2 кв.м / 9,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2027,2 кв.м / 9,35 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

**Показатели деятельности отделения дополнительного
образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2019
год
(по состоянию на 31.12.2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	374 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	301 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек/31,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/ 1,4%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек/55,45%
1.8.1	На муниципальном уровне	211 человек/ 31,96%
1.8.2	На региональном уровне	102 человек/ 15,45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человек/5,75%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 2,27%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек / 43,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	212 человек/32,12%
1.9.2	На региональном уровне	73 человека /11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,15%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/2,72%
1.10.1	Муниципального уровня	18 человек/2,72%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	18 человек/90%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/15%
1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/ 80%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	41
1.23.1	За 3 года	41 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	Да

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 человек/100%

Аналитическая часть самообследования

В самообследовании представлены результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2019 году, а также проведен их анализ, намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения в следующем году.

Цели самообследования:

- подведение итогов работы за год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- обеспечение взаимопонимания и возможности эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- определение существующих проблем и совместный поиск путей их решения.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Лицензия на образовательную деятельность № 2298 от 15 ноября 2016 года;
Свидетельство о государственной аккредитации № 1338 от 23 сентября 2016 года.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Администрация школы:

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна.

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Миусов Владислав Александрович.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

Адрес: 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

Телефон: (812) 323-25-57

Сайт: www.spbschool21.ru

Электронный адрес: sch21@obr.gov.spb.ru

1.2. Страницы истории

15 января 1858 года в Петербурге был открыт частный пансион для девочек. Основала его молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе. Она считала, что женщина в современном обществе должна разбираться во всём, и первой ввела в учебную программу такие предметы как физика, алгебра, геометрия. В гимназии было 7 основных классов, но с приходом взрослых учениц появился дополнительный 8-й, после окончания которого девушки держали экзамен на звание «домашней учительницы».

В 1866 году при гимназии был открыт детский сад, который и сейчас существует в одном здании со школой. Со временем количество учениц увеличилось. В 1907 году было пристроено новое здание гимназии, в котором и находится по настоящее время школа № 21.

В конце жизни Эмилия Павловна передала учебное заведение своей ученице Надежде Аполлоновне Макаровой, которая была начальницей гимназии до 1917 года. После революции гимназия перешла в ведение государства, однако педагогический коллектив отказался принять условия нового правительства, и гимназия прекратила свою работу.

После революции здесь располагалась Советская Единая Трудовая школа № 204. В 1931 году школа была переименована в фабрично-заводскую девятилетнюю школу № 204, с 1934 года стала школой-десятилеткой. С 1935 года по 1940 год школа была средней школой №2 Василеостровского района, с сентября 1940 года стала называться средней школой № 21 г. Ленинграда.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе.

Из стен гимназии вышли прекрасные интеллигентные люди. Здесь учились дочери Д.И. Менделеева – Любовь и Мария. Любовь Менделеева окончила гимназию с медалью. В 1903 году она стала женой Александра Блока, а у поэта появился цикл стихов «О Прекрасной Даме». Гимназию закончили Александра Лермонтова – внучка двоюродного брата поэта М. Ю. Лермонтова, Валида Делаacroa – первая в Советском Союзе женщина-радист на судах дальнего плавания. Здесь учились писатель и поэт Вадим Сергеевич Шефнер, композитор Андрей Павлович Петров, актёр Георгий Степанович Жженов.

В 2016 году постановлением правительства города Санкт-Петербурга школе присвоено имя ее основательницы, Эмилии Павловны Шаффе.

Сегодня школа № 21 идет в ногу со временем и открыта всему новому. В то же время учителя и учащиеся школы помнят и чтят ее историю и традиции. Для гостей школы подготовлена и неоднократно проводилась экскурсия «История гимназии Эмилии Павловны Шаффе».

1.3. Материально-техническое обеспечение

ОУ расположено в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация.

В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 16 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях отделения дошкольного образования детей есть аудио магнитофоны, в старших группах телевизоры. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, краном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки.

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами отделения дошкольного образования детей.

В школе современно оснащенный кабинет обслуживающего труда, укомплектованные современным оборудованием актовый зал. Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В ОУ 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 15 в отделении дошкольного образования детей. 2 мобильных класса (на 13 и 25 рабочих мест, в т.ч. обновление 2019 года – 13 шт.), 20 стационарных учительских компьютера; 26 стационарных административных компьютера (включая 3 в отделении дошкольного образования); 18 ноутбуков учителя (включая 10 в отделении

дошкольного образования), 20 копировальных аппаратов, 14 телевизоров (включая 3 в ДОУ), 7 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных, 12 аудио магнитофонов.

Закуплен полный комплект нового оборудования для кабинета физики для практических работ (30 наименований по всем разделам).

Библиотека школы полностью обеспечила учащихся учебниками. Фонд библиотеки насчитывает 16497 экз. книг, в т.ч. 11845 экз. учебников.

За 2019-2020 учебный год (данные на 1 января 2020 года) году в библиотеку поступило учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в количестве 3061 экз. Из них учебников – 2508 экз., учебно-методических материалов – 561 экз. Динамика развития библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом представлена в диаграмме на рис. 1.

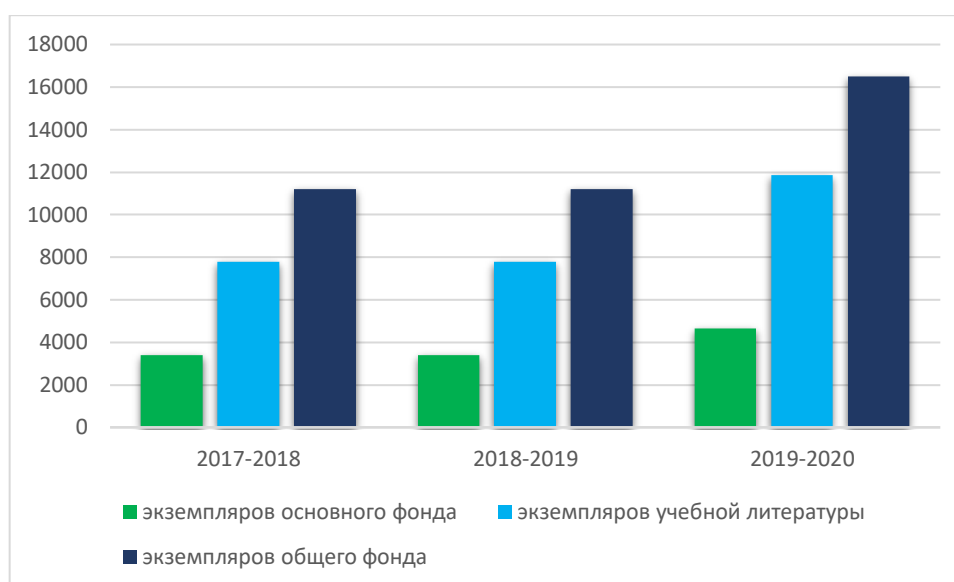


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Количество читателей-учащихся – 428 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 54 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.

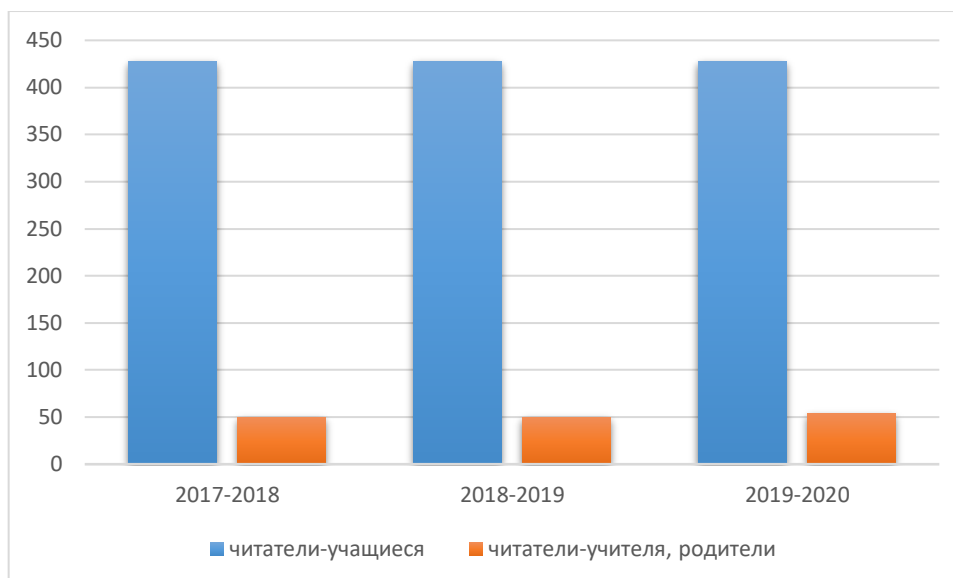


Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Посещаемость библиотеки за год – 14000 посещений (примерно 30 раз в год). Регулярно обновляется экспозиция тематических литературных выставок, как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы. Организован буккроссинг в коридорах школы. Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря активным контактам с обменными фондами Российской Национальной библиотеки и Библиотеки Академии Наук.

В 2019 году образовательное пространство школы было трансформировано за счет новых дизайнерских решений: наряду с облаком тэгов на стене в актовом зале, флагом и символикой РДШ на лестнице между 2 и 3 этажом, «мотивирующими заметками» на стене у школьной библиотеки (2-ой этаж) и стеной с инфографикой развития Санкт-Петербурга возле кабинета истории на 1 этаже лестница в «Английский лабиринт» стала развивающим образовательным пространством, где представлены пирамида потребностей А. Маслоу, принцип Парето (20/80), таблица Шульца. Дальнейшее развитие данного проекта планируется в следующем году.

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: spbschool21.ru. В 2019 году проведена модернизация сайта. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтакте, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе. Школа также имеет профиль в инстаграм @spbschool021.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2019 и на плановые периоды 2020 - 2021. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2018-2019 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2019 год и на плановый период 2020 - 2021 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 92657906,584
- Целевая субсидия – 4471815,26
- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) - 8071718,22
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 8071718,22
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 4480881,11

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана, оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации учителей** представлен в таблице 1.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	33	12 (36 %)	13 (40 %)
Педагоги дополнительного образования	20	2 (10,0 %)	3 (15%)
Педагоги отделения дошкольного образования детей	25	14 (56 %)	9 (36 %)

Табл. 1. Уровень образования и квалификации учителей

Незначительное уменьшение доли учителей с высшей и первой категорией в сравнении с предыдущим годом (доля учителей, имеющих высшую категорию, уменьшилась на 9 %, имеющих первую категорию – на 2%) обусловлено увеличением вновь принятых на работу молодых специалистов, а также тем, что часть воспитателей ГПД работают на 1-4 часа в неделю в должности учителя внеурочной деятельности по совместительству.

В отделении дошкольного образования детей 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагогический работник подтвердил высшую категорию.

Незначительно уменьшился педагогический состав, что не сказалось на качестве образовательного процесса. Увеличилось число педагогов, получивших и подтвердивших высшую квалификационную категорию.

Планируем увеличение педагогического коллектива, а также аттестацию педагогических работников в 2020 году (на первую и высшую квалификационную категорию 5 человек).

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

В образовательном учреждении работает 1 аспирант и 2 кандидата наук.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области».

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на 31 декабря 2019 года обучалось 485 человек (214 человек – 1-4 класс, 223 человек – 5-9 класс, 48 человек – 10-11 класс).

Количественно контингент характеризуется стабильным ростом числа учащихся школы за последние 3 года, что отражено в диаграмме на рисунке 3.



Рис.3. Динамика количества учащихся школы в 2016-2019 гг.

Как видно из таблицы, по количеству обучающихся за последние 3 года наблюдается стабильная положительная динамика. Это связано как с демографической ситуацией в городе и районе, так и с изменением имиджа школы, что способствует повчшению спроса обучающихся и родителей на предоставляемые школой образовательные услуги.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями: 99 (21 %) – учащиеся из неполных семей; 63 (13 %) – дети из многодетных семей; 8 (1,7 %) – опекаемые.

Таким образом, 35,7 % учащихся школы – дети из наименее защищенных слоев общества как в материальном, так и в социальном плане, требующие особого внимания и являющиеся предметом постоянной заботы администрации и учителей школы. Контингент определяет систему работы как педагогического коллектива, так и школьной службы сопровождения.

В отделении дошкольного образования функционирует 11 групп, 210 обучающихся (воспитанников). Группы раннего возраста 45 человек, группы компенсирующей направленности 72 человека, группы общеразвивающей направленности 93 человека. Анализируя полученные результаты в сравнении с 2018 годом (200 обучающихся) необходимо отметить, что увеличился контингент обучающихся отделения дошкольного образования детей. В 2019 году выпустилось – 48 обучающихся, из них 20 человек перешли на вторую ступень образования в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной

группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 28 воспитанников, из них в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 6 воспитанников, в гимназии (ГБОУ № 11, ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова) – 6 воспитанников, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 27, 36, 6, 15, 29, 642 – 11 воспитанников, в ГБОУ школу-интернат № 576 с углубленным изучением предмета физическая культура – 1 воспитанник, общеобразовательную православную частную школу семьи Шостаковичей – 1 воспитанник и 3 воспитанника в школы других районов Санкт-Петербурга.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).
3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;
4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающая предпрофильную подготовку по предметам социально-экономического профиля (8-9-е классы);
5. Общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы), обеспечивающая профильную подготовку по предметам социально-экономического профиля (10-11-е классы);
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования

Один из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ – **успеваемость учащихся**. Данные об успеваемости учащихся по итогам учебного года представлены в таблице 2.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество классов	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	18
Общее количество учащихся	50	49	57	50	53	30	50	30	51	24	21	465
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Допущено до ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	21	72
Прошли ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	21	71
Получили аттестат	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	21	71
Из них получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Успевают на "4" и "5"	0	31	35	14	25	13	13	6	7	7	8	157
Оставлены на второй год по заявлению родителей (и решению ТПМПК для 1 класса)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1

Табл. 2. Успеваемость обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

Образовательный процесс в отделении дошкольного образования детей организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР, иных мониторинговых исследований** системы образования районного, городского, федерального уровня.

В частности, **ВПР** показало соответствие/несоответствие школьной отметки обучающихся по отдельным предметам результатам, которые обучающиеся показали при написании работы. Доля повысивших/пониживших результаты по классам представлена в диаграммах ниже (рис. 4-11). Для наглядности и объективности представления результатов в диаграммах по конкретным предметам отражены только классы, участвовавшие в ВПР да данном году.



Рис. 4. Результаты ВПР. Биология.



Рис. 5. Результаты ВПР. География



Рис. 6. Результаты ВПР. История.

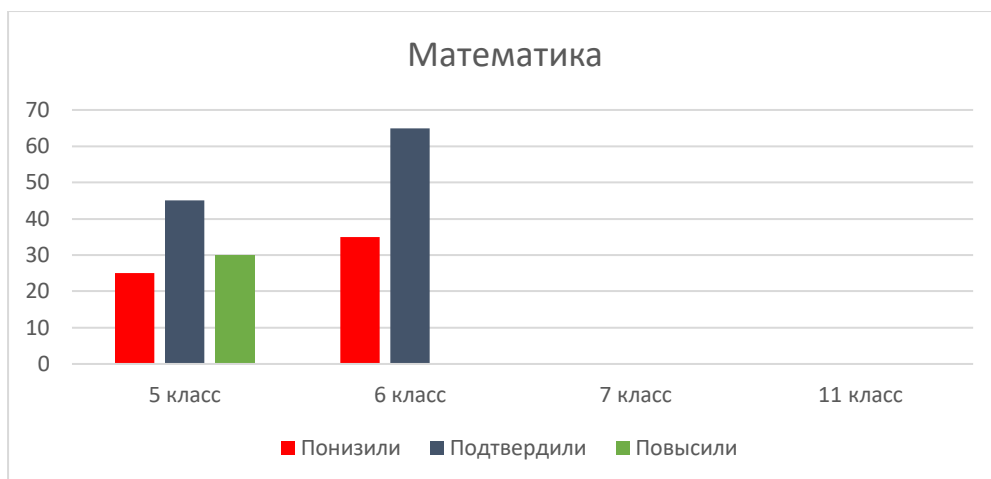


Рис. 7. Результаты ВПР. Математика.

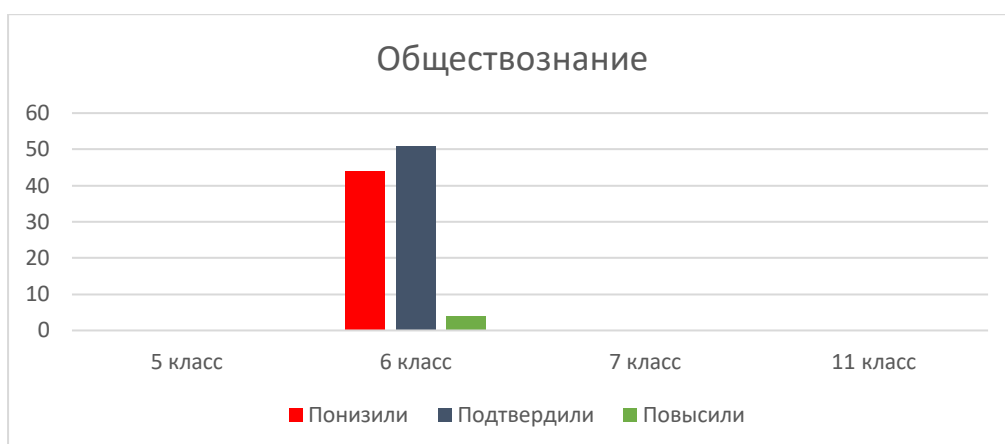


Рис. 8. Результаты ВПР. Обществознание.

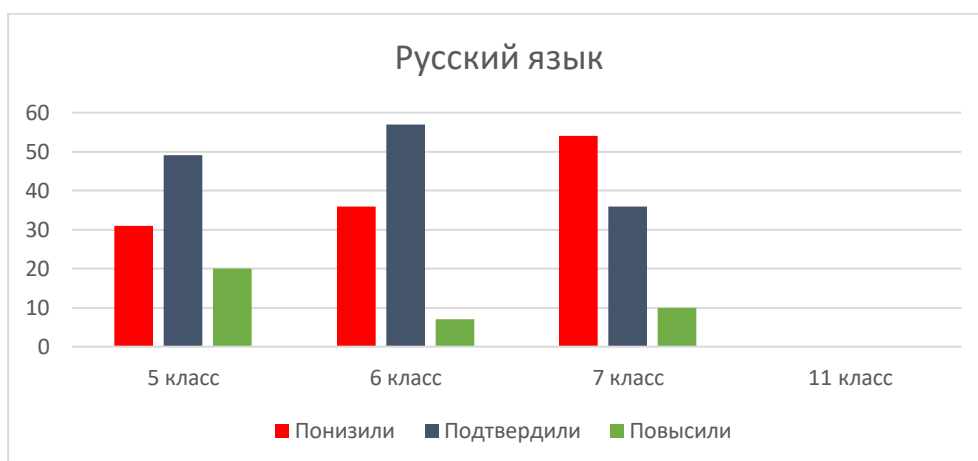


Рис. 9. Результаты ВПР. Русский язык.



Рис. 10. Результаты ВПР. Физика.



Рис. 11. Результаты ВПР. Английский язык

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы

Чем старше класс, тем больше понизивших результаты в сравнении с годовыми отметками и тем меньше повысивших результат. Данная закономерность характерна для предметов: биология, география, биология, математика, русский язык.

Самая большая доля понизивших результаты в ОУ – 11 класс физика (85 % понизивших результат в сравнении с годовой отметкой)

Самая большая доля повысивших результаты в ОУ – 11 класс английский язык (67 % повысивших результат в сравнении с годовой отметкой)

По большей части показателей **существенно выше среднего уровня района и города** обучающиеся выполнили следующие ВПР: биология, 6 класс

По большей части показателей **существенно ниже среднего уровня района и города** обучающиеся выполнили следующие ВПР: география, 7 класс; математика 6 класс

Наибольшую разницу результатов по разным темам как в сторону понижения, так и в сторону повышения в сравнении со средними по району и городу обучающиеся показали при написании ВПР по математике, 5 класс.

Результаты выше среднего по району и по городу при написании ВПР обучающиеся показали в заданиях, нацеленных на:

- смысловое чтение;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей;
- владение основами картографической грамотности.

Результаты могут быть обусловлены:

- социально-экономическим профилем в старших классах;
- достаточно большим количеством часов внеурочной деятельности, выделенным на социально направление;
- эффективностью занятий по функциональному чтению в мультимедийной студии «МАРТ» в рамках районного проекта «Учим учиться»;

- систематичным использованием обучающимися лабораторного оборудования на уроках биологии.

100% обучающихся справились с заданиями на:

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (биология);

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов (биология);

- Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними (биология);

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (биология, география).

- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (русский язык);

- Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из текстов (англ. язык)

0% справились с одним заданием:

- Знать/понимать смысл физических понятий (физика).

Ниже среднего по району и по городу обучающиеся при написании ВПР справились с заданиями, проверяющими следующие умения:

- Уметь объяснять роль конкретной науки в формировании научного мировоззрения, вклад научных теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы (биология, география);

- Знать и понимать строение изучаемых объектов (ряд предметов);

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии (ряд предметов);

- Сформированность представлений об основных этапах освоения чего-л., этапах развития (география, история);

- Сформированность представлений о необходимости знаний для решения практических задач (география)

- Владение представлениями о закономерностях развития чего-л (история, география).

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история); Умение анализировать, систематизировать и оценивать информацию, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (ряд предметов);

- Знание основных терминов (история, физика);

- Умение проводить поиск информации в источниках разного типа; различать в информации факты и мнения. уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных (история, физика).

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Ряд умений учащиеся продемонстрировали **результаты выше среднего уровня по району и городу на материале одних предметов, и существенно ниже среднего уровня района и города на материале других предметов.** Данные представлены в таблице.

Умение	Показатели выше среднего	Показатели ниже среднего
Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов	биология	физика
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	биология	география, история
Формирование первоначальных систематизированных представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязях, выделять существенные признаки	биология	география
Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	биология	география

учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.		
Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	география	история
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	биология	история

Табл. 3. Результаты ВПР выше и ниже среднего по разным предметам.

На основании интерпретации результатов администрацией образовательного учреждения и руководителями методических объединений были приняты следующие **управленческие решения**, нацеленные на повышение результатов в следующем учебном году:

Организовать распространение опыта педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР;

Учесть результаты при составлении плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Признать успешной и продолжить работу по формированию навыков функционального чтения с мультимедийной студией «Март» в рамках районного проекта «Учим учиться»;

Руководителям методических объединений организовать анализ успехов и ошибок учащихся в ВПР на заседании МО, а объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.

Всем учителям ознакомиться с результатами написания обучающимися ВПР;

Обратить внимание на объективность оценивания образовательный результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.

Уделять больше внимания систематизации материала, месту конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету;

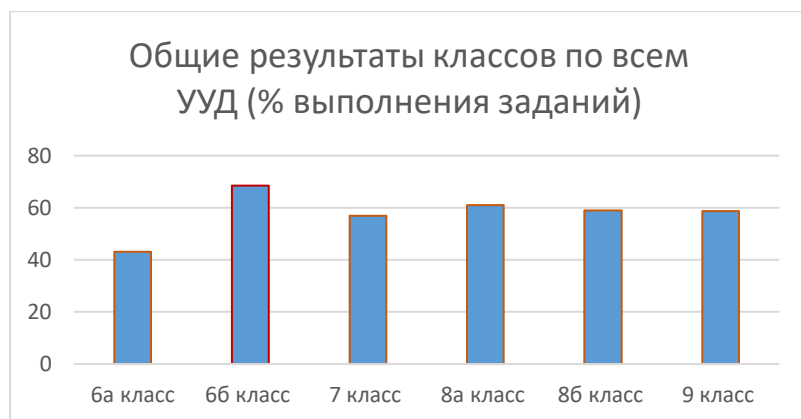
Обращать внимание обучающихся на практическую применимость изучаемого материала в жизни;

Обратить внимание на работу с терминами и понятиями, их понимание обучающимися;

Учесть результаты при написании рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год;

Организовать повторение и закрепление тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР.

По результатам проведения **региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 2019 году средние результаты выполнения заданий получились следующими:**



Максимальный результат по школе показал 6б класс, минимальный – 6а класс. Относительно ровные результаты в интервале 58-62 % выполнения заданий показали обучающиеся 7-9 классов.



Наиболее высокие результаты – познавательные УУД.
Наиболее низкие результаты – коммуникативные УУД.

Наблюдается существенный разрыв между классами в параллели: 6а и 6б классом.

Подробно результаты сформированности конкретных УУД по классам, а также динамика по классам подробно представлены в Приложении 2.

На основании полученных результатов были сделаны следующие выводы:

- С формулированием целей обучения и соотнесением своих действий с результатами испытывали сложности обучающиеся 5 и 9 классов. Возможно это связано с только что произошедшим (5 класс) или предстоящим (9 класс) переходом на новую ступень обучения и недостаточно успешной адаптацией обучающихся в новой учебной ситуации.

- Отрицательную динамику по мере взросления обучающиеся также показали по смысловому чтению. Возможно, достаточно высокие результаты в 6 классе связаны с опытом работы обучающихся по функциональному чтению в рамках совместного проекта с мультимедийной студией «Март» (с 2017 года).

- При этом умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, владение основами самооценки и принятия решений растут с 47% в 7 классе до 100% в 9 классе. При других низких показателях это может привести к низкой самооценке, агрессии, стрессу в контексте предстоящих экзаменов или демотивации.

- Отрицательная динамика наблюдается также в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, делать выводы.

- Максимальный результат в умении применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач показывают 8-классники, к 9-классу результаты падают.

- Существенный скачок к 9 классу наблюдается в умении организовывать в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

- Большие трудности обучающиеся, в т.ч. и выпускного 9 класса, испытывают с заданиями, касающимися проектирования, что свидетельствует о недостаточном опыте обучающихся в работе над проектами, отсутствии критериев оценивания проектов на предмет их соответствия структуре, целям, логики представления, возможно низком уровне самостоятельности учащихся в рамках этой работы.

- Разброс между результатами учащихся внутри одного класса достаточно большой, что может свидетельствовать о большом влиянии на результаты культурного и общеинтеллектуального уровня социального окружения ребенка вне школы, а также разных психо-физических особенностях учащихся, затрагивающих, в т.ч. волевою сферу.

На основании интерпретации результатов администрацией образовательного учреждения и руководителями методических объединений были приняты следующие **управленческие решения**, нацеленные на повышение результатов в следующем учебном году:

- Всем учителям ознакомиться с результатами написания обучающимися диагностической работы;

- Использовать типы заданий, с которыми обучающиеся испытывали затруднения, при организации работы с обучающимися на уроках по разным предметам, а также при написании рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;

- Признать успешной и продолжить работу по формированию навыков функционального чтения с мультимедийной студией «Март» в рамках районного проекта «Учим учиться»;

- Рационально использовать потенциал внеурочной деятельности для формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

- Отрабатывать интерпретацию эпитафий, умение аргументированно объяснять цитаты на предметах гуманитарного цикла (литература, история);

- Обратить внимание на формулирование целей обучения, понимание и принятие целей обучающимися, а также на соотнесение своих действий с результатами в 6 и 9 классах (начало и окончание ступени обучения).

- Обратить внимание на объективность оценивания работы обучающихся 8-9 классов, на работу с мотивацией.

- Обратить внимание и использовать в работе с классами задания, формирующие умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, делать выводы.

- В 9 классе обратить внимание на умение применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Обратить внимание на сформированное у обучающихся 9 классов умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками и учитывать это при выборе коллективных форм работы;

- Шире использовать проектную деятельность в образовательном и воспитательном процессе, знакомить учащихся всех классов с теорией и практикой проектной деятельности, этапами работы над проектами, возможными продуктами проектной деятельности;

- Отработать задания на временные соотношения событий, представленных информацией разных форматов: текст, календарь, план-график, лента времени, афиша и др. на уроках истории и классных часах;

- Объяснить ученикам значимость проведения самооценки на классных часах и занятиях внеурочной деятельности «Лидер», «Мы - команда»; использовать разные формы самооценки деятельности обучающихся на уроках во всех классах.

2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2019 году обучающиеся школы активно принимали участие в районных, городских, а также всероссийских олимпиадах. Результаты участия представлены в таблице 4.

№ п/п	Фамилия И.О.	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Тематика	Результат участия
1	Абдулазисова Ш.Б.	конкурс	15 Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	район	11.02.2019	Вокальное творчество	призер
2	Акмаев А.В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
3	Александров В.С.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
4	Алексеева А.Н.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
5	Аль-хаш Ж.Н.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
6	Асадова Л.Э.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
7	Барцева А.М.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
8	Берченко П.А.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
9	Брыксина Е.А.	конкурс	Районный конкурс-акция "Белый аист", посвященный Международному Дню матери	район	30.11.2019	декоративно-прикладное творчество	призер
10	Бутенина А.В.	иное мероприятие	Городская интерактивная игра "Простые правила здоровья"	Санкт-Петербург	19.02.2019	экология	призер
11	Гарипова А.Р.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
12	Гончаров С.Д.	конкурс	Азбука гражданской ответственности	Санкт-Петербург	20.02.2019	Профилактика коррупции	участник
13	Гусев В.С.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
14	Дмитриев А.А.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
15	Еникеев А.А.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
16	Жильцов М.Д.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель

№ п/п	Фамилия И.О.	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Тематика	Результат участия
17	Зайцев З.И.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
18	Зайцева З.И.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
19	Иванов П.Н.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
20	Киронова В.Р.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
21	Ковалев К.И.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
22	Кошарин А.А.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
23	Кошкина Д.Н.	иное мероприятие	Игра по здоровьесбережению "Здоровье. Спорт. Искусство. Интеллект"	район	05.04.2019	общий кругозор	призер
24	Красильнико в Д.О.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
25	Кузьмина А.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	победитель
26	Лангоцкая С.А.	фестиваль	Театральный фестиваль "Подмостки Василеостровского"	район	28.02.2019	театральное творчество	призер
27	Лапина Г.В.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
28	Лукина А.С.	иное мероприятие	Театральная олимпиада в рамках районного проекта "Театральный форсаж" в Год Театра в Российской Федерации	район	10.12.2019	театральное искусство	призер
29	Магнитская С.М.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
30	Матяжов М.Н.	олимпиада	Городская дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся 5-11 классов ОУ СПб	Санкт-Петербург	27.04.2019	ПДД	победитель
31	Назмутдинов Д.И.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
32	Обухова Т.В.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
33	Параничев А.М.	иное мероприятие	Культурно-просветительский проект "Славные страницы истории Российского флота"	район	17.05.2019	РДШ	призер

№ п/п	Фамилия И.О.	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Тематика	Результат участия
34	Саламатов О.Е.	иное мероприятие	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	район	19.12.2019	спорт	победитель
35	Саяпина Л.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
36	Старостина Д.М.	иное мероприятие	Культурно-просветительский проект "Славные страницы истории Российского флота"	район	17.05.2019	РДШ	призер
37	Тайченачева Д.А.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
38	Талашенко А.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	26.11.2019	экономика	призер
39	Туманова А.Д.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
40	Хитушко С.П.	иное мероприятие	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	всероссийское мероприятие	12.04.2019	ПДД	победитель
41	Черний Р.В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
42	Чёгина В.В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	12.11.2019	технология	призер

Табл. 4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2019 году

На основании приведенной выше таблицы можно констатировать, с одной стороны, тенденцию к увеличению количества участников олимпиад, с другой стороны – тенденцию к расширению спектра предметов, по которым учащиеся занимают призовые места. Повышение результативности участия в олимпиадах – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2019-20 учебный год.

В 2019 учебном году школа принимала участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (русский язык).

В 2019 учебном году школа также принимала участие в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд». Результаты представлены в таблице 5.

Фамилия, имя	Класс	сезон	Результат участия
Полина Драенко	9б	XII сезон	Диплом 3 степени
Зайцева Злата	9б	XII сезон	Диплом 3 степени
Никита Демина	9б	XII сезон	Диплом 3 степени
Никита Фирсов	5б	XII сезон	Диплом 3 степени
Аня Серик	5б	XII сезон	Диплом 3 степени
Виктория Тихонова	5б	XII сезон	Диплом 3 степени
Максим Матяжов	5б	XII сезон	Диплом 3 степени

Петр Мелентьев	96	XII сезон	Грамота
Павел Мелентьев	96	XII сезон	Грамота
Максим Жильцов	96	XII сезон	Грамота
Даниил Перов	96	XII сезон	Грамота
Екатерина Тверская	96	XII сезон	Грамота
Амин Махлуф	96	XII сезон	Грамота
Елизавета Варзина	56	XII сезон	Грамота
Олег Саламатов	96	XII сезон	Грамота
Станислав Горбенко	56	XII сезон	Грамота
Ая Андронникова	76	XII сезон	Грамота
Лев Черногор	56	XII сезон	Грамота
Анна Серик	56	XII сезон	Грамота
Дёмин Никита	10а	XIII сезон	Диплом 2 степени
Минина Елизавета	10а	XIII сезон	Диплом 2 степени
Ратмир Михайловский	10а	XIII сезон	Диплом 2 степени
Гусев Владимир	86	XIII сезон	Диплом 2 степени
Драенко Полина	10а	XIII сезон	Диплом 3 степени
Андронникова Ая	86	XIII сезон	Диплом 3 степени
Фигурина Александра	86	XIII сезон	Диплом 3 степени
Возняк Полина	86	XIII сезон	Диплом 3 степени
Матяжов Максим	66	XIII сезон	Диплом 3 степени
Саламатов Олег	10а	XIII сезон	Грамота
Петр Мелентьев	10а	XIII сезон	Грамота
Павел Мелентьев	10а	XIII сезон	Грамота
Жильцов Максим	10а	XIII сезон	Грамота
Зайцева Злата	10а	XIII сезон	Грамота
Пашкова Арина	86	XIII сезон	Грамота
Гаврилов Семён	86	XIII сезон	Грамота
Серик Анна	66	XIII сезон	Грамота
Горбенко Станислав	66	XIII сезон	Грамота
Фирсов Никита	66	XIII сезон	Грамота
Тихонова Виктория	66	XIII сезон	Грамота

Табл. 5. Результаты участия обучающихся в дистанционной олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд» в 2019 году

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года

Результаты ОГЭ (9 класс) представлены на рис. 12.1 и 12.2

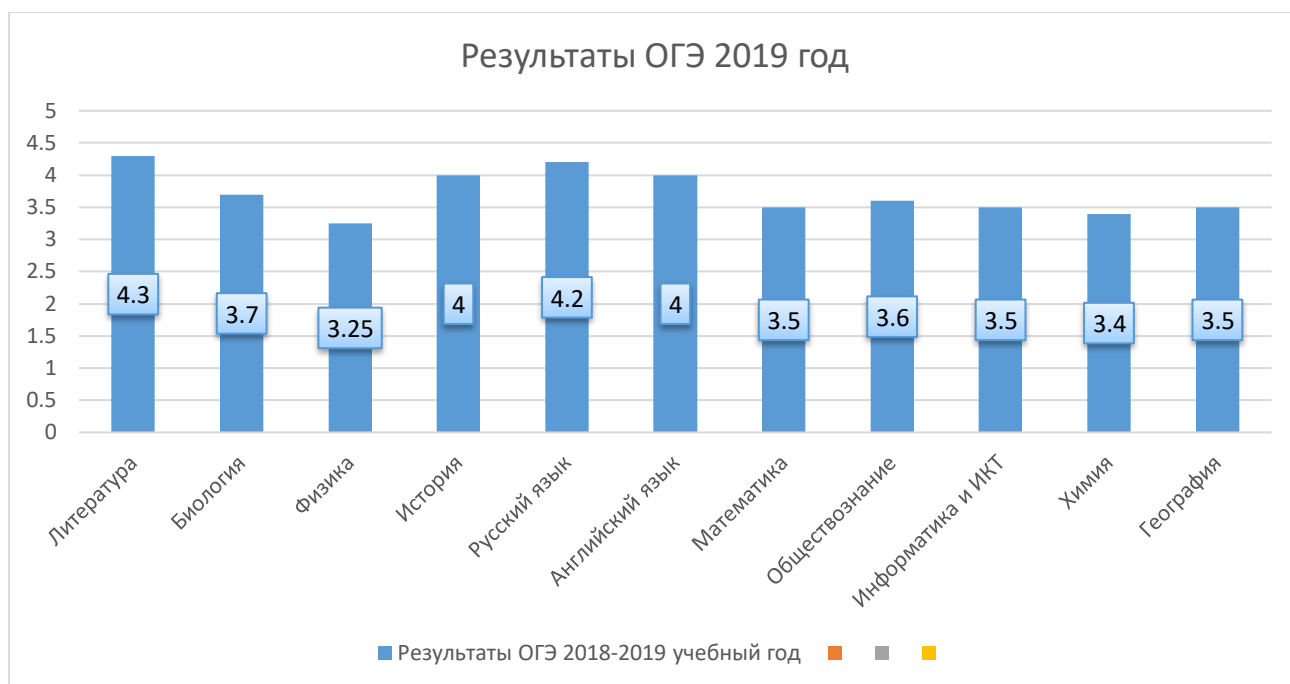


Рис.12.1. Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 классов в 2019 году (средний балл)



Рис. 12.2. Результаты ОГЭ по русскому и математике в динамике

Как видно из диаграммы, результаты ОГЭ по выбору разноуровневые. Самый высокий средний балл обучающиеся показали по физике, самый высокий – по литературе. Однако при учете того, что в школе всего 1 выпускной класс, и доля обучающихся, выбирающих для сдачи ОГЭ не одинакова, диаграмма не дает полной картины. Результаты проанализированы

педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

Результаты ЕГЭ (11 класс) за последние 3 года представлены на рис. 13.

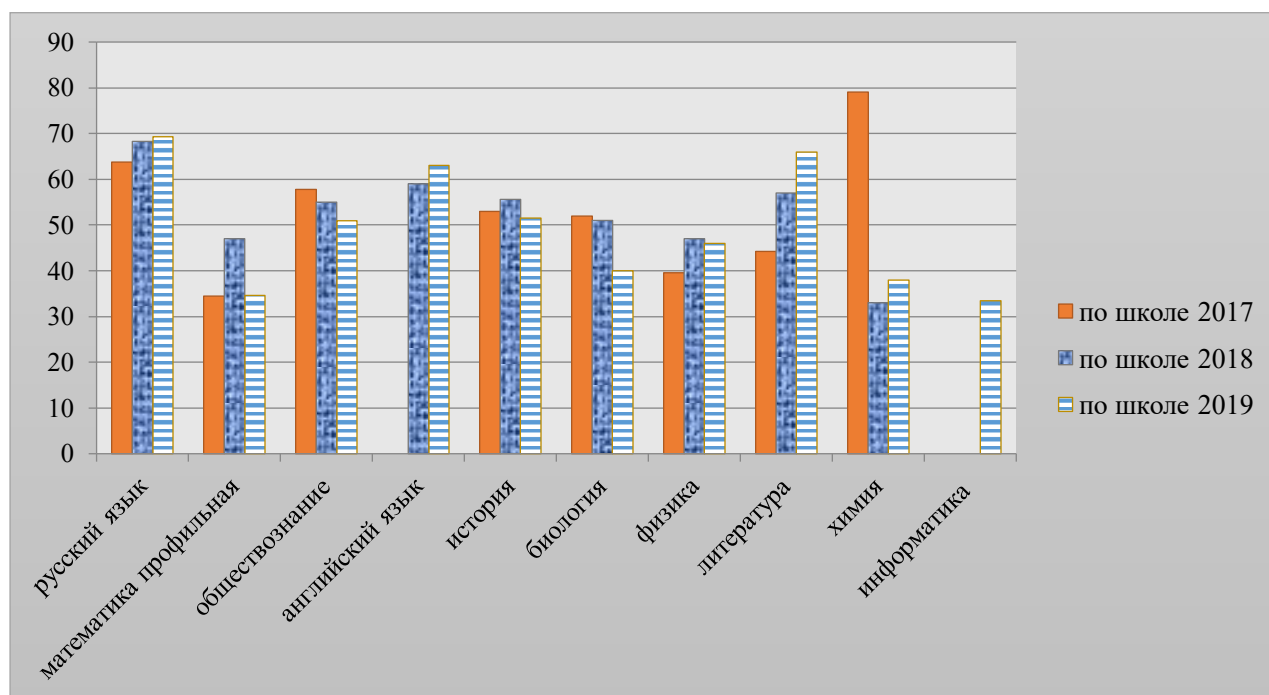


Рис. 13. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2018-2019 учебном году (средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Отчетливо видна тенденция к расширению спектра выбираемых учащимися предметов

2. Средние результаты учащихся ЕГЭ в 11 классе за последние 3 года по большей части предметов характеризуются стабильностью. Максимальный средний балл ЕГЭ в 2019 году – по русскому языку. Минимальный средний балл ЕГЭ – по профильной математике и информатике. Результаты определяются объективным уровнем знаний предмета учащимися и опосредованы разным количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет, а также одним выпускным классом с наполняемостью 21-25 человек. Повышение результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

2.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2019 году стабильной творческой работой и внедрением инновационных форматов работы. В данном календарном году начало свою работу детское объединение «Лаборатория креативности», осуществляющее свою деятельность по таким направлениям как «Сюжетные ролевые игры», «Художественное моделирование», «Правополушарное рисование» и «Анимационная практика».

Работа в 2019 году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 14.



Рис. 14. Результаты ВПР. Биология.

Количество учащихся в ОДОД составило 660 человек. Было открыто 44 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2019 учебном году составили учащиеся с 1 по 8 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в анализируемом календарном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1. Художественная направленность

- ✓ Хор «Ли́ра»
- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»
- ✓ Ансамбль «Ли́ра»
- ✓ Занимательный английский
- ✓ Занимательный французский
- ✓ Литературный театр

- ✓ Театр малых форм

2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Основы плавания
- ✓ Баскетбол
- ✓ Дружина юных пожарных
- ✓ Флорбол
- ✓ Подвижные игры

3. Социально-педагогическая направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Кибербезопасность
- ✓ Говорим по-немецки

4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника

5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском
- ✓ Школа юного экскурсовода

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в ОДОД ГБОУ СОШ № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П.Шаффе стало инициатором проведения и организатором VIII открытого детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел на базе нашей школы. В данном мероприятии приняло участие 18 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Красногвардейского, Красносельского и Фрунзенского районов города.

Традиционно, в феврале 2019 года были проведены районные соревнования по плаванию среди учеников 3-4 класса, в которых приняли участие свыше 70 школьников.

Наряду с этим в апреле 2019 года на базе Дома молодёжи Василеостровского района был организован II районный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества школьников «Песни, опаленные войной...», в котором приняло участие 21 творческий коллектив и исполнитель.

Впервые в апреле 2019 года на базе нашего бассейна «Утёнок» были проведены соревнования по плаванию среди учащихся ГБОУ №755 «Я могу плавать!», в которых приняли участие 36 ребят.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2019 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах были реализованы следующие программы внеурочной деятельности (табл. 5):

№ п/п	Программа/класс	Направление
1.	Занимательная физика	общеинтеллектуальное
2.	Мир за пределами школьного здания.	общекультурное
3.	Мир вокруг нас	общеинтеллектуальное
4.	Азбука развития речи	духовно-нравственное
5.	Алгоритмика	общеинтеллектуальное
6.	Занимательная математика	общеинтеллектуальное
7.	Английский: первые шаги	социальное
8	В мире школьных праздников	духовно-нравственное
9	Юный эколог	социальное
10	Занимательная информатика	общеинтеллектуальное
11	Страна безопасности	социальное
12	Любимые страницы	духовно-нравственное
13	Пластилиновая азбука	общеинтеллектуальное

Табл. 5. Внеурочная деятельность 2018-2019, 1-4 класс

№ п/п	Программа/класс	Направление
1.	Введение в биологию	общеинтеллектуальное
2.	Мир за пределами школьного здания.	общекультурное
3.	Мир вокруг нас	общеинтеллектуальное
4.	Азбука развития речи	духовно-нравственное
5.	Алгоритмика	общеинтеллектуальное
6.	Занимательная математика	общеинтеллектуальное
7.	Английский: первые шаги	социальное
8.	В мире школьных праздников	духовно-нравственное
9.	Юный эколог	социальное
10.	Пластилиновая азбука	общеинтеллектуальное

11.	Путешествия по миру	общеинтеллектуальное
12.	Юный художник	духовно-нравственное
13.	Функциональное чтение 14.	общеинтеллектуальное
14.	Веселая аппликация	общеинтеллектуальное

Табл. 6. Внеурочная деятельность 2019-2020, 1-4 класс

В 5-8 классах перечень программ внеурочной деятельности за 2 учебных года представлен в табл. 7 и 8 соответственно:

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее
Духовно-нравственное	Тропинка к своему «Я»
Социальное	Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес-школа Лидер Страна безопасности Юный эколог Превентология Валеология Я говорю – меня слушают
Общекультурное	Мир за пределами школьного здания Знай и люби свой город Основы музееведения Занимательное рисование Скетчноутинг
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Занимательная физика

Табл. 7. Внеурочная деятельность 2018-2019, 5-8 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Знай и люби свой город
Социальное	Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес-школа Проблемные вопросы обществознания Лидер Юный эколог Занимательный Древний мир Профессии будущего Мы-команда

	Валеология Я говорю – меня слушают Увлекательный английский Английский клуб
Общекультурное	Творческая мастерская Мир за пределами школьного здания Основы музееведения История сценического искусства
Обще интеллектуальное	Занимательная математика Функциональное чтение Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга Основы химического исследования
Спортивно-оздоровительное	Синхронное плавание Основы водного поло

Табл. 8. Внеурочная деятельность 2019-2020, 5-9 класс

Как видно из таблиц, в 2019-2020 учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта и пожеланий всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации при сохранении среднего количества часов.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.

2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
---	---------------------------------	---------	-------------	-----------

Возняк Сафия 11 класс Чихичин Пётр 9-а класс	Миусов В.А.	Всероссийская конференция учащихся ОУ «Роль молодёжи в формировании устойчивого развития: идеи, технологии, инновационные подходы»	ГУАП ОУ № 94	Победитель
Мультстудия школы	Пушкин А.М.	Второй фестиваль детского кино «Волшебный фонарь»	СПб ОБО «Общество Свт. Иоасафа»	Победитель
Аль-хаш Жулана 3-б Берченко Полина 3-б Зайцев Захар 3-б Матяжов Максим 5-б Обухова Татьяна 3-б Саяпина Лада 3-б Тайченачева Дарья 3-б Хитушко София 3-б	Матяжова А.А.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Агентство по современному образованию и науке	Лауреат-победитель
Гарипова Алина 9-а Кокарева Анна 9-а	Бабьяк Е.В. Матяжова А.А.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «VASKA-2019»	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Башкин Максим 2-Б	Лобусова Н.Ю.	Районный конкурс-акция «Белый аист»	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Брыксина Елизавета 1-А	Королева Н.М.	Районный конкурс-акция «Белый аист»	ДДТ «На 9 линии»	2 место
Команда 8 класса	Бабьяк Е.В.	Районная игра по здоровьесбережению «Здоровье.	Гимназия № 11 Василеостровского района	2 место

		Спорт. Искусство. Интеллект»		
Драенко Полина, д/о «Профессии будущего»	Миусов В.А.	Районный фестиваль- конкурс «ЭкоФорсаж»	ГБОУ Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском»	Призёр
Сергеев Денис 2-Б	Лобусова Е.С.	Районный социальноориент ированный проект «Василеостровск ие чтения»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	Лауреат 2 место
Кузьмина Анна 9-Б	Лобусова Е.С.	Районный социальноориент ированный проект «Василеостровск ие чтения»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	Лауреат 2 место
Команда обучающихся 8 класса	Лобусова Е.С.	Городская интерактивная игра «Простые правила здоровья»	Городской центр медицинской профилактики	2 место
Гарипова Алина 9- А Семкова Ксения 9- А	Матяжова А.А.	Городской конкурс школьников Василеостровски й фото-блиц «Символы города. Новый взгляд»	Отдел образования Василеостровского района ДДТ «На 9 линии»	2 место
Абдулазисова Шахрибону 6-А класс	Плотникова Н.В.	XV-й районный этап городского межведомственн ого конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Отдел образования В.О. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	2 место
Команда 6-7 класса	Плотникова Н.В.	XV-й районный этап городского межведомственн	Отдел образования В.О. ГБУ ДО ДЮТЦ	2 место

		ого конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	«Васильевский остров»	
Гарипова Алина 10 класс	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Национальная родительская ассоциация	2 место
Команда 9 класса	Бабьяк Е.В.	Театральная олимпиада в рамках районного проекта «Театральный форсаж» в Год Театра в РФ	Администрация ВО	2 место
Зайцева Злата 9-Б	Лобусова Е.С.	Районный социальноориентированный проект «Василеостровские чтения»	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	Лауреат 3 место
Команда РДШ обучающиеся 8 класса	Бабьяк Е.В.	Культурно-просветительский проект «Славные страницы истории Российского флота»	ОО «Душа ребёнка» ДДТ «На 9 линии»	3 место
Команда школы (юноши: 2003-2004 г.р.)	Шиповский П.С.	Первенство Василеостровского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	СПб РОО «Федерация футбола «Васильевский остров»	3 место
Команда 11 класса	Шакирова В.Х.	Интерактивная городская игра «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ ДЛЯСЕБЯ»	СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	3 место

Бабченок Ирина 6-А Быстров Никита 6-А Бурлакова София 6-А Козырев Михаил 8-А Лаускис Дарья 4-Б Лукина Алина 8-А Матяжов Максим 5-Б Носикова Анастасия 8-А Фадеева София 7-Б Шутова Таисия 6-А	Терентьева А.Н.	Городской конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей»	СПб ГУП «Ленсвет»	Участник
Бусло Алёна 5-А Димитраш Анастасия 5-Б Растащёнова Жанна 5-Б Тихонова Виктория 5-Б Фомина Влада 5-А Чёгина Виталина 5-Б	Терентьева А.Н.	Городской конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	Законодательное собрание СПб	Участник
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда 7-Б класса	Плотникова Н.В.	Районный фестиваль художественных коллективов ОДОД В.О. «Art Парад»	Отдел образования В.О. ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском»	Участник
Гончаров Сергей 8-А Молчанов Михаил 8-А Прима Эвита 9-А Туманова Анастасия 8-А Чамкина Александра 9-Б	Матяжова А.А.	Конкурс «Азбука гражданской ответственности»	АППО	Участник
Быстрова Владлена	Бабьяк Е.В.	Зимний фестиваль	Комитет	Участник

9-А	Матяжова А.А. Миусов В.А.	РДШ в Москве	Российского движения школьников	к
Быстрова Владлена 9-А	Миусов В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	ГБУ «Дом молодёжи Санкт-Петербурга»	Участник
Команда 5-6 классов Команда 7-8 классов	Подсеваткин В.Н. Романова Е.В.	Районный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	ДДТ «На 9 линии»	Участник
... ???	Струкова Е.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Правительство СПб Комитет по образованию	участник
.. ???	Струкова Е.В.	Дистанционный Всероссийский конкурс сочинений «Правнуки Победы»	Министерство просвещения РФ	Участник
Дмитриев Антон 10 Войчук Владимир 10 Асадова Людмила 10 Гарипова Алина 10	Матяжова А.А.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	Фонд развития и поддержки детей «Ты - легенда»	Участие
Андронникова Ая 8-Б Зверева Галина 6-Б Кривошеев Андрей 6-А Матяжов Максим 6-Б	Матяжова А.А.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	Фонд развития и поддержки детей «Ты - легенда»	Участие
Абдулазизова	Романова Е.В.	Городской	Академия талантов	Участник

Бану 7 Дерягин Даниил 7 Илле Полина 7 Талашенко Артём 7 Чубурова Евгения 7 Шутова Таисия 7		интеллектуальны й турнир «Ведь мы же с тобой Ленинградцы...»		к
Команда 7 класса	Романова Е.В.	Городской интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз»	Академия талантов	Участни к
Команда 8-Б класса	Романова Е.В.	Городской интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз»	Академия талантов	Участни к
Команда обучающихся 9- 11 классов	Подсеваткин В.Н.	Городской интеллектуальный турнир для старшеклассников «БИТВА УМОВ»	ДДТ «На 9 линии» Комитет по образованию СПб	Участни к

Табл. 9. Результаты участия в конкурсах обучающихся школы

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Организатор	Результат
Подготовительная коррекционная группа № 5	Ходкевич А.С.	Районный конкурс «Оркестр – это просто»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место
Подготовительная коррекционная группа № 1	Соловьева Е.А.	Районный театральный конкурс «Волшебный остров» номинация «Музыкальный театр»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место
Петрова Мария (старшая группа № 7)	Левагина М.Г.	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»,	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место

		номинация «Классическая поэзия»		
Подготовительная коррекционная группа № 1	Соловьева Е.А.	Городской межведомственны й конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	ГБУ ДО ДЮТЦ Василеостровск ого района	2 место
Подготовительная коррекционная группа № 1	Соловьева Е.А.	Районный театральный конкурс «Волшебный остров» номинация «Эксперименталь ный театр»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	2 место

Табл. 9. Результаты участия в конкурсах воспитанников отделения дошкольного образования

Приведенная выше таблица дает возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- преимущественно гуманитарную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы установлены:

- Система наружного видеонаблюдения (18 видеокamer с регистрацией записи);
- Автоматический контроль доступа в здание школы;
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС;
- Система речевого оповещения людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.

- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с учащимися. В частности, в 2019 году с учащимися были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Скорость – не главное», «Без вас не получится», «Водители, вы тоже родители», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ОДН и районного врача-нарколога.
- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.

По сравнению с прошлым годом, количество мероприятий по правовому просвещению и формированию правовой культуры значительно возросло. Также увеличился процент мероприятий с привлечением специалистов правоохранительных структур, медицинских учреждений.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. Так, уже год, в школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

В перспективе работы данного направления: создание условий для привлечения большего количества родителей обучающихся к проведению мероприятий по безопасности и правовому просвещению.

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует **бассейн «Утёнок»**. Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-8-х классов нашей школы, детей 3А и 3Б классов ГБОУ гимназии № 11, детей 2-3-4-го классов ГБОУ СОШ № 35, проходящих обучение по программам основного общего образования, а также занятия по программе «Обучение плаванию» в отделении дополнительного образования для воспитанников Дома милосердия Василеостровского района и регионального центра аутизма.

В школе реализуется по инициативе Совета старшеклассников социальный проект «Танцевальная перемена», в рамках которой снижается уровень гиподинамии обучающихся.

Однако, следует отметить, что работа по здоровьесбережению носит спонтанный характер из-за нехватки кадров, ответственных за работу по здоровьесбережению.

В отделении дошкольного образования детей в целях здоровьесбережения также организуются:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- дневной сон;
- корригирующая гимнастика после сна;
- обмывание рук до локтя прохладной водой;
- благоприятный психологический климат в группах;
- реализация программы «Тропа здоровья» по профилактике плоскостопия;
- сбалансированное питание;
- диетстол для аллергиков;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях;
- разработан цикл целевых прогулок по экологическому воспитанию.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Результаты работы по здоровьесбережению в отделении дошкольного образования детей могут быть оценены как высокие. Сохранение стабильности результатов представляется одной из задач на следующий год.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающим хроническими заболеваниями.

Льготное питание, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости предоставляется в течение учебного дня школьникам 1-4 классов школ.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно циклическому десятидневному меню для организации питания детей ввозраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «ФИРМА ФЛОРИДАН», в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

23 января 2019 года – Соревнования по плаванию среди обучающихся 6-7-х классов «Мы за ЗОЖ!»

18 февраля 2019 года – Районные соревнования по плаванию среди учеников 3-4 классов

1 марта 2019 года – Соревнования по плаванию среди обучающихся 5-х классов «Умеем плавать!»

1 апреля 2019 года – Соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов «Весенняя капель»

17 апреля 2019 года – Соревнования по плаванию среди обучающихся 2-х классов «Юный пловец»

22 апреля 2019 года – Эстафеты по плаванию для обучающихся 3-5-х классов «Мы за ЗОЖ!»

23 и 25 апреля 2019 года – Соревнования по плаванию для учащихся ГБОУ №755 «Региональный центр аутизма» «Я могу плавать!»

14 мая 2019 года – Соревнования по плаванию среди обучающихся 1-х классов «Весёлые дельфины»

15 мая 2019 года – Первенство школы по плаванию среди обучающихся 1-11 классов.

11 сентября 2019 года – Эстафеты по плаванию для обучающихся 5-6-х классов «Мы за ЗОЖ!»

14 октября 2019 года – Соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов «Золотая осень»

13 ноября 2019 года – Соревнования по плаванию среди обучающихся 2-х классов «Юный пловец»

26 и 28 ноября 2019 года – Соревнования по плаванию для учащихся ГБОУ №755 «Региональный центр аутизма» «Я могу плавать!»

18 декабря 2019 года – Новогодние эстафеты «Школа пиратов» среди обучающихся 2-х классов.

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

В 2019 учебном году обучающиеся школы участвовали в школьных, районных и городских спортивно-массовых мероприятиях:

- Участие сборной команды обучающихся в легкоатлетическом празднике «Морская миля» (сентябрь 2019).
- Участие сборной команды обучающихся и педагогов в легкоатлетическом забеге «Кросс нации» (сентябрь 2019).
- XI Слёт Дружин Юных Пожарных СПб (сентябрь 2019).
- Всероссийский турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч - 2019».
- Районные соревнования по мини-футболу (сентябрь-октябрь 2019).

- Легко-атлетический забег «Осенний кросс» (сентябрь 2019).
- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (март-декабрь 2019).
 - Участие команды обучающихся в соревнованиях по спортивному многоборью, двоеборью и троеборью (январь-декабрь 2019).
 - Участие сборной команды обучающихся и педагогов «Лыжня России - 2019» (февраль 2019).
 - Районный чемпионат по плаванию (февраль 2019).
 - Соревнования по волейболу (март 2019).
 - Школьный шахматный турнир (апрель 2019).
 - Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (апрель 2019).
 - Соревнования «Весёлые старты» (апрель 2019).
 - Соревнования по стрелковому многоборью (апрель 2019).
 - Легкоатлетический забег «Весенний кросс» (май 2019).

В 2019 году велась активная работа по вовлечению обучающихся школы к сдаче нормативов ГТО. Всего от школы сдали нормативы ГТО 98 человек, знаки отличия получили 36 обучающихся.

На 31.12.2019 года зарегистрированных в базе ГТО обучающихся - 117 человек, что составляет 24,3 % от общего числа обучающихся.

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

Результаты показывают низкий процент участия школьников в мероприятиях по сдаче норм ГТО. Главная проблема: отсутствие интереса у обучающихся к сдаче нормативов.

А значит главной целью каждого учителя физической культуры является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО.

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.
- 5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

ФИО участника или название творческого объединения	ФИО учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Команда обучающихся 10 класса	Березина Л.А.	Районный легкоатлетический праздник «Морская миля - 2019»	Отдел образования Морской порт	1 место
Команда обучающихся 10 класса	Шиповский П.С.	Районный новогодний турнир по дартсу	Отдел образования	1 место
Команда обучающихся 10 класса	Березина Л.А. Матяжова А.А.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Отдел образования	1 место
Команда обучающихся 7 класса	Шакирова В.Х.	Спартакиада ко дню Конституции	ЦФКСиЗ ВО	1 место
Команда обучающихся 7 класса	Шиповский П.С.	Районный соревнования «Пожарный дозор»	ОО В.О.	2 место
Команда 11 класса	Матяжова А.А.	Соревнования по военно-спортивному троеборью среди молодёжи допризывного возраста	ЦФКСиЗ ВО	3 место
Команда школы (юноши: 2003-2004 г.р.)	Шиповский П.С.	Первенство Василеостровского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	СПб РОО «Федерация футбола «Васильевский остров»	3 место
Команда ДЮП «Пламенное братство»	Шиповский П.С.	X Городские соревнования по программе Международной ассоциации пожарных и спасателей (СТИФ) среди дружин юных пожарных	СПб ГО ВДПО	Участник

		ОУ СПб		
Команда 7-10 класса	Березина Л.А.	Легкоатлетический забег «Весенний кросс»	ОО	Участник
Команда обучающихся	Матяжова А.А.	Легкоатлетический забег «Кросс нации - 2019»	Комитет по спорту	Участник
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда обучающихся 10 класса	Шакирова В.Х.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	Комитет по спорту	Участник
Команда ДЮП «Пламенное братство»	Шиповский П.С.	XI-ый городской Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	СПб ГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Участник
Саламатов Олег 10 Матюшкин Георгий 10 Банников Данил 11 Тюриков Сергей 11	Шиповский П.С.	Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч – 2019»	Комитет по физической культуре и спорту	Участник
Команда обучающихся 2007-2008 г.р.	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Легкоатлетическое четырёхборье	Отдел спорта администрации ВО	Участник
Команда обучающихся 9-11 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Осенний кросс	Отдел спорта администрации ВО	Участник
Команды обучающихся 6, 7, 9 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Президентские спортивные состязания	Отдел спорта администрации ВО	Участник
Козырев Михаил 9 Красильников Даниил 8-Б Сурков Константин 9 Чистяков Роман 9	Матяжова А.А.	Военно-спортивные тесты среди учащихся допризывного возраста	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда обучающихся 3-11 классов	Шиповский П.С.	Районные соревнования по мини-футболу	Комитет по культуре и спорту СПб	Участник
Белоусов Максим 10 Войчук Владимир 10 Дмитриев Антон 10	Матяжова А.А.	Военно-спортивное многоборье «День	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник

Жильцов Максим 10		призывника - 2019»		
Команда обучающихся 5-Б класса	Шиповский П.С.	Детские спортивные соревнования «Пожарный дозор»	СПб ГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Участник
Коновалов Илья 9 Молчанов Михаил 9 Польгалов Даниил 9 Суднов Александр 9	Матяжова А.А.	Стрелковое многоборье среди учащихся допризывного возраста	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Лапина Галина (6А), Молодцова Елизавета (6А), Горбань Артем (6А), Коновалов Михаил (7Б)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Исаков А.В., Шиповский П.С.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов ОУ СПб 12.02.2019	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Исаков А.В., Кузнецова А.В., Шиповский П.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов 25.02.2019	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	Участники
Чёгина Виталина (5Б), Серик Анна (5Б), Варзина Елизавета (5Б), Гаврилов Семён (5Б), Шамсиддин Георгий(5Б), Чирсков Артем(5А)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Исаков А.В.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 классов ОУ СПб 12.03.2019	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
Жумигина Татьяна(4Б) Шошукова Алиса(4А) Рябинина Мария(4А) Слесарев Иван (4А) Ильмьяров Пётр (4Б) Буянов Богдан (4А)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Исаков А.В.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов ОУ СПб 09.04.2019	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
Зайцева Злата (10А) Трухина София (10А) Корженевский Дмитрий (8А) Козырев Михаил (9А)	Савич Н.А	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10 классов ОУ СПб 03.12.2019	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
Отделение дошкольного образования детей				
Подготовительная коррекционная группа № 5, подготовительная группа № 7	Кудесова М.А.	Районный конкурс «Выбивай-ка!»	ИМЦ ЦПКС Василеостровского района	участник
Подготовительная	Кудесова	Районный	ИМЦ ЦПКС	участ

коррекционная группа № 5	М.А.	конкурс «Горячий мяч»	Василеостровско го района	ник
-----------------------------	------	--------------------------	------------------------------	-----

Табл. 11. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях
в 2019 году

Результативность участия в соревнованиях: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2019 году у детей наблюдалась отрицательная динамика. Возможными причинами такого наблюдения, считаем увеличение количества детей с III группой здоровья и часто болеющих детей.

На основании результатов 2019 года целью нашей работы в данном направлении является работа с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия в различных спортивных мероприятиях.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению в 2019 году стали:

- Акция «День флага РФ». Организаторы: Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2019).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2019).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2019).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2019).
- Выборы Председателя школьного Совета. Организаторы: Бабьяе Е.В., Миусов В.А., Матяжова А.А. (сентябрь 2019).
- Общегородской субботник. Организаторы: Матяжова А.А., Миусов В.А., Бабьяк Е.В. (октябрь 2019).
- Неделя толерантности. Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2019).
- Литературно-музыкальная композиция «Говорит и показывает Ленинград», приуроченная ко дню освобождения Ленинграда от вражеской блокады (январь 2019).

- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2019).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2019, май 2019, сентябрь 2019).
- Акция-митинг у памятной доски Тане Савичевой. Организаторы: Королева Н.М., Шакирова В.Х., Плотникова Н.В. (январь 2019, сентябрь 2019, май 2019).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Стецкевич И.А. (январь 2019, май 2019, сентябрь 2019).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2019).
- Школьный этап всероссийского конкурса выразительно чтения «Живая классика». Организаторы: Миусов В.А., Острякова К.Е. (февраль 2019).
- Уроки доброты «Горячее сердце». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (март 2019).
- Уроки мужества, посвящённые 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой дивизии. Организатор: Романова Е.В. (март 2019).
- VIII открытый фестиваль-конкурс хорового и народного творчества воспитанников центров и отделений дополнительного образования, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капель». Организаторы: Миусов В.А., Плотникова Н.В. (март 2019).
- Районный открытый фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной...», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организаторы: Организаторы: Миусов В.А., Плотникова Н.В. (апрель 2019).
- Интерактивная игра ко дню космонавтики «12 апреля посвящается...». Организаторы: Бабьяк Е.В. (апрель 2019).
- Общегородской субботник. Организаторы: Миусов В.А., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (апрель 2019).
- Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище. Организаторы: Шакирова В.Х. (май 2019).
- VIII школьный Фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (май 2019).
- Выставка в детской библиотеке «Ленинград во время блокады». Организаторы: Острякова К.Е. (май 2019).
- День славянской письменности. Организаторы: Плотникова Н.В., Миусов В.А. (май 2019).
- Акция «Алое небо». Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (июнь 2019).

В отделении дошкольного образования детей ежегодно проводятся:

- Досуговые мероприятия образовательной и воспитательной направленности, посвященные дню освобождения Ленинграда от блокады;
- Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне с приглашением ветеранов ВОВ;
- Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь девочки блокадного Ленинграда Тани Савичевой на доме, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, 2-я линия линия В.О., дом 13/6.
- Экскурсия к блокадным часам.

Результаты работы по патриотическому воспитанию воспитанников отделения дошкольного образования детей можно оценить как высокие. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении, в т.ч. расширение круга социального партнерства, организация экскурсий для детей подготовительных групп (музей Тани Савичевой в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга).

У школы также накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя школьного Совета», «День учителя», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, девочки!», «Веселые старты», соревнования в бассейне. Каждый год, в предверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опадённые войной». Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участинков из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – перспективная задача ОУ на следующий год.

4.2. Воспитание сценой

2019 год – это калейдоскоп школьных литературно-музыкальных композиций, концертов и театральных постановок:

- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход» (октябрь 2019).
- Концертная программа «Ко дню учителя» (октябрь 2019).
- Посвящение в первоклассники. Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2019).
- Путешествие по странам. Организаторы: классные руководители 1-4 классов (ноябрь 2019).
- Мастер-класс по современной хореографии от БРОО «Танцевальный клуб «Импульс» (ноябрь 2019).

- Новогодняя спортивная игровая программа «Школа пиратов». Организаторы: Овчинникова Н.Л., Гаврилова Е.С., Савич Н.А., Шиповский П.С. (декабрь 2019).
- Спектакль «Мери Поппинс и все, все, все». Организаторы: Березина Л.А., Плотникова Н.В. (декабрь 2019).
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады «Говорит и показывает Ленинград». Организаторы: Плотникова Н.В. (январь 2019).
- Праздник, посвящённый 8 Марта. Организаторы: Бабьяк Е.В., Струкова Е.В., Плотникова Н.В., Матяжова А.А., Миусов В.А. (март 2019).
- Праздник прощания с букварём. Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (март 2019).
- VIII школьный Фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (май 2019).
- Праздник «Последний звонок» (май 2019).

Таким образом, в 2019 году мы не нарушили традицию школы, и практически каждый учащийся школы получил возможность выйти на сцену, попробовать себя в роли исполнителя, получить заслуженную порцию аплодисментов. Что дает сцена нашим ученикам? Это приобщение детей к культуре, духовное обогащение, формирование нравственных идеалов и эстетические потребности. Сцена учит ответственности, дает возможность пережить и глубже понять литературные произведения, исторические события, музыку, самих себя.

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2019 году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
ЯНВАРЬ			
17.01.2019	7-а	Музей мозга	Соловьёва М.С.
19.01.2019	10	Мариинский театр	Рыбина И.В.
25.01.2019	1-6	Театр марионеток	Лобусова Н.Ю.
25.01.2019	4-а	Митинг у доски Т. Савичевой	Королева Н.М.
25.01.2019	4-б	Митинг у блокадных часов	Бабьяк Е.В.
26.01.2019	6-а	Митинг на Смоленском мемориальном	Романова Е.В.

		кладбище	
27.01.2019	2-б	Невский лесопарк	Пушкин А.М.
31.01.2019	2-б	Музей кунсткамера	Пушкин А.М.
ФЕВРАЛЬ			
11.02.2019	4-а	Театр им. Ленсовета	Королева Н.М.
11.02.2019	5-б	ДРБ им. Островского	Миусов В.А.
12.02.2019	5-а	Спас на Крови	Стецкевич И.А.
13.02.2019	2-а	ДРБ им. Островского	Добринская С.А.
20.02.2019	1-б	Этнографический музей	Лобусова Н.Ю.
20.02.2019	4-б	Театр юного зрителя	Бабьяк Е.В.
20.02.2019	3-а	Театр юного зрителя	Иванова Л.В.
20.02.2019	3-б	Театр юного зрителя	Плотникова Н.В.
21.02.2019	5-б	Экскурсия-квест на киностудию	Миусов В.А.
21.02.2019	5-б	Экскурсия-квест на киностудию	Пушкин А.М.
МАРТ			
02.03.2019	4-б	Музей Арктики и Антарктики	Бабьяк Е.В.
13.03.2019	10	Экскурсия в г. Кронштадт	Альхов Н.К.
22.03.2019	1-б	Театр на Литейном	Лобусова Н.Ю.
22.03.2019	2-а	Театр на Литейном	Добринская С.А.
22.03.2019	2-б	Театр на Литейном	Пушкин А.М.
22.03.2019	4-б	Театр на Литейном	Бабьяк Е.В.
АПРЕЛЬ			
01.04.2019	6-а	Музей политической истории	Романова Е.В.
02.04.2019 19.04.2019	5-б	Музей политической истории	Миусов В.А.
02.04.2019	4-а	Музей политической истории	Королева Н.М.
12.04.2019	6-а 10	Выставка ко Дню победы в Доме молодежи	Романова Е.В. Рыбина И.В.
16.04.2019	7-б	Выставка «Космос»	Плотникова Н.В.

19.04.2019	1-6	Музей оптики	Лобусова Н.Ю.
19.04.20189	5-а	Исаакиевский собор	Стецкевич И.А.
22.04.2019	10	В/ч в г. Зеленогорске	Альхов Н.К.
26.04.2019	4-6	Экскурсия в г. Павловск	Бабьяк Е.В.
МАЙ			
06.05.2019	10	Митинг на Пискаревском мемориальном кладбище	Рыбина И.В.
08.05.2019	4-а	Митинг у доски Т. Савичевой	Королева Н.М.
08.05.2019	7-6	Митинг на Смоленском мемориальном кладбище	Шакирова В.Х.
СЕНТЯБРЬ			
06.09.2019	10	Выставка «Я люблю спорт!» в Экспофоруме	Шиповский П.С.
11.09.2019	7	Академия талантов	Романова Е.В.
20.09.2019	11	Выставка по профориентации в Ледовом дворце	Рыбина И.В.
24.09.2019	8-А	Ярмарка профессий в Доме молодёжи	Соловьёва М.С.
ОКТАБРЬ			
11.10.2019	3-Б	Музей истории религии	Пушкин А.М.
11.10.2019	9	Академия цифровых технологий	Долгополова Т.В.
12.10.2019	8-А	Академия цифровых технологий	Соловьёва М.С.
14.10.2019	2-Б	Музей почвоведения им. Докучаева	Лобусова Н.Ю.
16.10.2019	6-Б	Фабрика им. Крупской	Миусов В.А.
17.10.2019	5-А	Подводная лодка «Народоволец»	Шишмарёва Е.В.
17.10.2019	5-Б	Подводная лодка «Народоволец»	Шиповский П.С.
17.10.2019	8-А	Крейсер «Аврора»	Соловьёва М.С.
17.10.2019	8-Б	Крейсер «Аврора»	Плотникова Н.В.
18.10.2019	7	Аврора	Романова Е.В.
18.10.2019	8-А	Военно-медицинский музей	Соловьёва М.С.
18.10.2019	8-Б	Военно-медицинский музей	Плотникова Н.В.

18.10.2019	6-А	Центральный военно-морской музей	Стецкевич И.А.
18.10.2019	6-Б	Центральный военно-морской музей	Миусов В.А.
18.10.2019	1-А	Театр «Сказки на Неве»	Трофимова Е.А.
18.10.2019	1-Б	Театр «Сказки на Неве»	Бабьяк Е.В.
18.10.2019	2-Б	Театр «Сказки на Неве»	Лобусова Н.Ю.
18.10.2019	3-А	Театр «Сказки на Неве»	Добринская С.А.
18.10.2019	4-Б	Театр «Сказки на Неве»	Плотникова Н.В.
22.10.2019	4-А	Музей гигиены	Иванова Л.В.
31.10.2019	5-А	Музей гигиены	Шишмарёва Е.В.
НОЯБРЬ			
01.11.2019	5-А	Планетарий	Шишмарёва Е.В.
05.11.2019	6-Б	Музей истории Кронштадта	Миусов В.А.
05.11.2019	8-Б	Музей истории Кронштадта	Плотникова Н.В.
21.11.2019	4-А	Зоологический музей	Иванова Л.В.
25.11.2019	2-Б	Музей метрополитена	Лобусова Н.Ю.
28.11.2019	4-А	Театр музыкальной комедии	Иванова Л.В.
29.11.2019	7-А	Севкабель «Дорога через войну»	Романова Е.В.
29.11.2019	6-Б	Севкабель «Дорога через войну»	Миусов В.А.
ДЕКАБРЬ			
04.12.2019	10-А	Дом молодёжи «Ладога – дорога жизни»	Стецкевич И.А.
05.12.2019	7-А	Экспофорум «Молодые профессионалы»	Романова Е.В.
05.12.2019	1-А	Театр «Сказки на Неве»	Королева Н.М.
05.12.2019	9	Дворцовая площадь	Мухина Е.Н.
06.12.2019	5-А	Дом молодёжи «Ладога – дорога жизни»	Шишмарёва Е.В.
06.12.2019	6-А	Эрмитаж	Стецкевич И.А.
12.12.2019	4-Б	Театр «Сказки на Неве»	Плотникова Н.В.

20.12.2019	6-Б	Эрмитаж	Миусов В.А.
26.12.2019	6-А	Кинотеатр «Мираж на Большом»	Стецкевич И.А.
26.12.2019	6-Б	Кинотеатр «Мираж на Большом»	Миусов В.А.

Табл. 12. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Как видно из вышесказанного, педагоги школы активно используют возможности культурной среды Василеостровского района и города для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

Можно сделать вывод о том, что экскурсионная работа с детьми позволила в 2019 году решить следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Январь-май, сентябрь - декабрь 2019	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Центральная районная детская библиотека Василеостровского района
Июнь 2019	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Аптека Пеля

Табл. 12. Выездные мероприятия с воспитанниками отделения дошкольного образования детей

Для обучающихся отделения дошкольного образования детей также проводятся экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении и увеличение количества экскурсий для детей старших и подготовительных групп (музей специй, музей истории школы Карла Мая, музей истории Петербурга, Особняк Румянцева).

4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Январь 2019

- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады «Говорит и показывает Ленинград»
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Лекции-беседы в школьной библиотеке «Ленинград во время блокады»
- Рейды родительского патруля
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Всероссийский урок «Чистый город»
- Посещение учащимися Мариинского театра в рамках программы «Театральный урок в Мариинском»

Февраль 2019

- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- Неделя безопасного интернета
- Городской массовый лыжный забег «Лыжня России»
- Акция «Скорость – не главное»
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Всероссийский урок «Универсиада – 2019»
- Районный чемпионат по плаванию среди учащихся 3-4 классов
- Городская интерактивная игра «Простые правила здоровья»
- Профорientационное занятие в рамках проекта «Навигатор образования»
- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Март 2019

- Всероссийский образовательный проект «Цифры»
- Уроки доброты «Горячее сердце»
- Уроки мужества «Памяти 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой дивизии»
- Городской фестиваль-конкурс хорового и народного творчества «Солнечная капель»
- Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню
- Городская научно-практическая конференция «Брюсовские чтения»
- Турнир по финансовой грамотности

- Соревнования в бассейне
- Соревнования по волейболу
- Праздники, посвященные Международному женскому дню – 8 марта, в отделении дошкольного образования детей

Апрель 2019

- Разноцветные дни
- Игра «Здоровье. Спорт. Искусство. Интеллект»
- Арифметические игры
- Соревнования «Юный пловец»
- Форум детских и молодёжных общественных объединений
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- Общегородской субботник
- Военные сборы
- Рейд ЮИД «Засветись на дороге»
- Районный конкурс хорового и народного творчества «Песни, опалённые войной»
- Районная конференция исследовательских работ «Василеостровские чтения»
- Турнир по шахматам среди воспитанников ОДОД
- Районные соревнования по стрелковому многоборью
- Сдача нормативов ГТО
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
- Проект «Сделаем вместе»
- Интерактивный урок «Свобода от отходов»
- Фестиваль театрализованных постановок в отделении дошкольного образования детей

Май-июнь 2019

- Первенство школы по плаванию
- Митинг у памятной доски минёрам подводникам, памятной доски Тане Савичевой
- Митинг на Смоленском и Пискаревском мемориальных кладбищах
- Соревнования по плаванию «Весёлые дельфины»
- Фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной»
- Районный конкурс «Фото-блиц»
- Разноцветный день
- Легкоатлетический пробег «Весенний кросс»
- День славянской письменности

- Последний звонок – 2019
- Линейка, посвящённая окончанию учебного года
- Акция «Алое небо»
- Акция «Не выкидывай – отдай»
- Пятая глобальная неделя безопасности дорожного движения
- Акция «Без вас не получится»
- Праздники в отделении дошкольного образования детей, «До свидания, детский сад!»
- Музыкальные досуги, посвященные празднику «День Победы»

Сентябрь 2019

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Акция, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости
- Единый день безопасности дорожного движения.
- Акция «Внимание – дети!»
- Акция «Всемирный день без автомобиля»
- Акция, приуроченная к Международному дню грамотности
- Рейд Родительского патруля «На страже ПДД».
- Посещение выставки «Я выбираю спорт»
- Легкоатлетические забеги «Морская миля», «Кросс нации»
- Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД
- Профориентационный тренинг для старшеклассников
- Акция «Засветись со световозвращателем»
- Слёт дружин юных пожарных
- Посещение выставки «Образование. Карьера. Досуг»
- Выборы Председателя школьного Совета
- Торжественное награждение знаками отличия ГТО
- Акции памяти, посвящённые началу блокады Ленинграда
- День волонтера
- Тренинг по профориентации для старшеклассников от центра профориентации «Think»
- Театрализованная встреча обучающихся отделения дошкольного образования детей, посвященная Дню Знаний 1 Сентября.

Октябрь 2019

- Общегородской субботник
- Цветной день
- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход»

- День самоуправления
- Лекции-беседы с обучающимися «День без автомобиля»
- Соревнования по плаванию «Золотая осень»
- Акция «День добра и уважения»
- Единый информационный день «Безопасный интернет»
- Вечер кинопросмотра
- Турнир по волейболу среди команд школьников и учителей
- Торжественное награждение знаками отличия ГТО
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Игра по станциям «Природа родного края», в отделении дошкольного образования детей
- Праздник осени в отделении дошкольного образования детей

Ноябрь 2019

- Неделя толерантности
- Конкурс видео роликов ко Дню толерантности
- Акция «Дерево исполнения желаний»
- Интеллектуальный турнир
- Радиолинейка «Внимание – дети!»
- Рейд по классам «Проверка световозвращателей»
- Акция «Жизнь без ДТП»
- Сдача норм ГТО
- Цветной день
- Мастер-класс по съёмке и монтажу видео
- Профориентационный форум «Успех в твоих руках»
- Профориентационная лекция «Куда пойти учиться?» Презентация военных ВУЗов
- Праздник «День матери» в начальной школе
- Конкурс детского прикладного творчества «Белый аист» и «Безопасный маршрут»
- Всероссийская акция-конкурс «Безопасность детей на дороге»
- Урок «Цифры»
- Соревнования в бассейне для обучающихся 2-х классов
- Вечер кинопросмотра
- Посвящение в первоклассники
- Праздник «Путешествие по странам»
- Акция «Белый аист»
- Кинофестиваль «Волшебный фонарь»
- Уроки финансовой грамотности

- Мастер-класс по современной хореографии от БРОО «Танцевальный клуб «Импульс»
- Праздник «День Матери» в отделении дошкольного образования детей

Декабрь 2019

- Предметная неделя иностранного языка
- Конкурс плакатов «Happy New Year»
- Новогодние эстафеты в бассейне «Школа пиратов»
- Гражданско-патриотическая смена РДШ в лагере
- Мастер-классы проекта «Билет в будущее»
- Соревнования по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов
- Акция по сбору крышечек «Доброе сердце»
- Цветной день
- Парад причёсок
- Дефиле героев сказок
- Соревнования ко Дню Конституции
- Акция «День ангела»
- Новогодний спектакль «Мери Поппинс и все, все, все»
- Новогодние утренники в отделении дошкольного образования детей
- Акция «К нам спешит Новый год» в отделении дошкольного образования детей

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2019 году педагогический коллектив школы активно развивался, пополнился новыми кадрами.

Для всех участников педагогического коллектива было организовано корпоративное обучение. В течение года проходили тематические педагогические советы. Для всех педагогов школы была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов WhatsApp. Электронный документооборот осуществляется также через школьную локальную сеть и гугл-формы.

Курсы повышения квалификации прошли как члены администрации, так и педагоги. Полный список курсов повышения квалификации за 2019 учебный год представлен в таблице в Приложении 3. Ее анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: тредметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с

одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и в современном дистанционном формате. Список вебинаров представлен в таблице 8.

ФИО	Информация о повышении квалификации	Сроки
Сачава О.С.	Вебинары для учителей английского языка издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник».	В течение года
Лосева А.В.	Вебинары для учителей английского языка издательства «Титул»	В течение года
Сапунова И.В.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Март 2019
Слесарева С.Г.	Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Февраль 2019
Михайлова С.В.	Управление ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Работа заведующего дошкольной образовательной организацией	Февраль 2019
Миусов В.А.	«Навыки публичных выступления для учителей»	Февраль 2019
Миусов В.А.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	Июнь 2019
Миусов В.А.	Образовательная тренинг-сессия «Лаборатория волонтерства»	Июль 2019
Павлова Н.Г.	«Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»	11 ноября 2019
Сачава О.С.	Вебинар «Фоксфорда» «Национальная система учительского роста в РФ. Новая модель аттестации»	4 марта 2019

Табл. 14. Вебинары, дистанционные курсы в 2019 учебном году

Наряду с прохождением курсов руководители и педагоги школы в 2019 году принимали участие в следующих семинарах, конференциях, круглых столах (см. табл. 15):

ФИО	Мероприятие	Организаторы, даты
Добринская С.А.	Серия вебинаров АО «Издательства «Просвещение»	Издательство «Титул», в течении года
Лосева А.В.	Серия вебинаров АО «Издательства «Титул»	Издательство «Титул», в течении года
Миусов В.А.	Семинар-совещание оргкомитета федерального проекта РСМ «Пространство развития»	Московский государственный педагогический

		университет, январь 2019
Сачава О.С.	Серия вебинаров издательства «Просвещение» для учителей английского языка, в т.ч. «Проектная деятельность на уроках иноязычного образования», «В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время»	Издательство «Просвещение», в течении года
Сачава О.С.	Вебинары для руководителей ОУ «Директор школы» по управлению качеством образования в ОУ	Издательская фирма «Сентябрь», журнал «Директор школы»
Миусов В.А. Бабьяк Е.В.	Городской форум детских и молодёжных общественных организаций	Ленэкспо, апрель 2019
Миусов В.А.	Конференция «Основы ученического самоуправления»	Ленэкспо, апрель 2019
Миусов В.А.	Окружная школа проектных команд федерального проекта РСМ «Пространство развития» СКФО	г. Шали Чеченской республики, май 2019
Миусов В.А.	Мастер-класс по социальному проектированию для студентов РГПУ им. Герцена	РГПУ им. Герцена, май 2019
Миусов В.А.	Региональный семинар-совещание БРООО «РСМ»	г. Белгород, май 2019
Миусов В.А.	II Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей и молодёжи: опыт, проблемы и пути решения»	г. Москва, апрель 2019
Миусов В.А.	Отчетная конференция БРОО «Танцевальный клуб «Импульс»	г. Белгород, май 2019
Миусов В.А.	Окружная школа проектных команд федерального проекта РСМ «Пространство развития» ПФО	г. Самара, июнь 2019
Миусов В.А.	Республиканский молодёжный образовательный форум «Инноватика: Крохаль 2019»	г. Воркута, июль 2019
Миусов В.А.	Московский областной молодёжный форум «Я – гражданин Подмосковья»	Московская область, июль 2019
Миусов В.А.	Семинар-совещание организаторов федерального проекта РСМ «Пространство развития»	г. Москва, август 2019
Миусов В.А.	Всероссийский молодёжный форум «Выше крыши»	Комитет по молодёжной политике СПб, август 2019
Миусов В.А.	Семинар «Методология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды»	г. Москва, сентябрь 2019
Миусов В.А.	Всероссийская школа личностного развития и студенческого самоуправления «Прогресс»	г. Пятигорск, сентябрь-октябрь 2019

Миусов В.А.	Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития»	г. Москва, октябрь 2019
Миусов В.А.	Семинар по обучению проектных команд учителей Ленинградской области	ЛОИРО, октябрь-ноябрь 2019
Миусов В.А.	Мастер-класс для актива РДШ	Академическая гимназия №56, октябрь 2019
Миусов В.А.	Кадровая школа молодёжных общественных организаций	г. Пермь, октябрь 2019
Миусов В.А.	Мастер-класс по социальному проектированию для магистрантов ВШЭ	ВШЭ, ноябрь 2019
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Бабьяк Е.В.	Всероссийский образовательный проект по развитию неформального образования «Образование будущего»	Г. Казань, декабрь 2019
Миусов В.А.	Обучение руководителей образовательных организаций Алтайского края технологии написания проектов, направленных на создание ЛРОС	АИРО, БФС «Вклад в будущее», декабрь 2019
Матяжова А.А.	Круглый стол «Образование и гражданская идентичность: актуальные вопросы и проблемы (в контексте национального проекта «Образование»)» РГПУ им. Герцена	РГПУ им. Герцена август 2019
Матяжова А.А.	Вебинар «Использование возможностей воспитательной работы гимназии при формировании гражданской грамотности»	19.11.2019
Матяжова А.А.	Городской семинар-практикум «Эффективные практики сотрудничества семьи и школы: нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	АППО 05.12.2019
Овчинникова Н.Л. Кузнецова А.В. Гаврилова Е.С. Савич Н.А.	Городской семинар «Прикладное плавание как средство повышения мотивации обучающихся к занятиям в бассейне»	ГБОУ школа № 492 Фрунзенского района СПб 01.11.2019

Табл. 9. Конференции и семинары, посещенные в 2019 учебном году

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень мотивации к обучению, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов

педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2019 году педагогический коллектив школы принимал участие в **профессиональных конкурсах.**

Гринева Рита Александровна, Стецкевич Ирина Александровна, Томская Елизавета Станиславовна, Шиповский Павел Сергеевич – участники районного конкурса педагогических остижений в номинации «Лучшая педагогическая команда», октябрь-ноябрь 2019.

Сачава Ольга Сергеевна – участник Всероссийского конкурса инноваций в образовании КИВО-2019, проект «Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов», июнь 2019.

Губанова Е.Н. - лауреат районного конкурса научно-методических статей «Учимся вместе: новый формат современной школы»

Ходкевич А.С. - III место в районном конкурсе «Методические разработки по музыкальному развитию», февраль 2019

Соловьева Е.А. проведение районного мастер-класса «Изготовление куклы-марионетки», ноябрь 2019

Матяжова А.А. – 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Матяжова А.А. – лауреат-победитель Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге».

Матяжова А.А. – 2 место в районном конкурсе детского фототворчества «ФОТОКЕЙС».

Миусов В.А. – победитель районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего».

Миусов В.А. – лауреат регионального кадрового конкурса «Мой город – мои возможности».

Пушкин А.М. – лауреат районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего».

Сачава О.С. – участник Всероссийского конкурса инноваций в образовании КИВО-2019 НИУ ВШЭ.

Коллектив ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе – участник конкурса на реализацию проекта «АРТ-ЛАБ» по разработке нового дизайна образовательного пространства, организованного Гёте-институтом.

Наряду с профессиональными конкурсами в 2019 учебном году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов.**

- Ачкасова Ю.И. – эксперт всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего», Казань, декабрь, 2019
- Миусов В.А. – эксперт всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего», Казань, декабрь, 2019
- Бабъяк Е.В. – эксперт всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего», Казань, декабрь, 2019
- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций; член жюри городского фестиваля-конкурса «Солнечная капель», организатор Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», Сезон XII, организатором всероссийской недели подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Лапцевич Ирина Михайловна – член жюри районного тура всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Романова Елена Вячеславовна – член жюри районной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Василеостровские чтения».
- Лосева Анна Владимировна, Иванникова Ирина Александровна – члены жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
- Иванникова Ирина Алекссандровна, Мухина Екатерина Николаевна – члены жюри районного этапа олимпиады по английскому языку для учащихся начальной школы Aspect.
- Павлова Наталья Григорьевна - член жюри районного фотоконкурса «Заповедники Ленинградской области».
- Губанова Елена Николаевна - член жюри районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году в номинации «Воспитатель года».
- Миусов Владислав Александрович – эксперт грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, тренер образовательной программы молодёжного образовательного форума республики Коми, эксперт всероссийского грантового конкурса «Доброволецроссии.рф», эксперт конкурса социальных практик на грант мэра г. Москва, тренер-технолог образовательной программы молодёжного форума «Я – гражданин Подмосковья», эксперт образовательной программы федерального проекта РСМ «Пространство развития», эксперт сайта www.pedsovet.org, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров

Российского Союза Молодёжи, заместитель председателя БРОООО «Российский Союз Молодёжи», член жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Урок Победы» в номинации «Социальный проект».

Достижения педагогов школы в 2019 учебном году были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Гринева Р.А., Стецкевич И.А., Томская Е.С., Шиповский П.С. – благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района СПб за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучшая педагогическая команда».

- Губанова Е.Н. -благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края»

- Матяжова А.А. – благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе; благодарственное письмо территориальной организации Василеостровского района СПб профсоюза работников народного образования и науки РФ за участие в районном видео конкурсе: Васильевский остров – территория талантов «Копилка добрых дел»; благодарность за добросовестный труд и плодотворную деятельность по организации воспитательных мероприятий с детьми на тематической смене «Наследники. Хранители» в ДОЛ «Молодёжный»; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции «Жизнь без ДТП»; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции-конкурсе «Белый аист»; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» «Скорость – не главное»; грамота региональной общественной организации по поддержке и развитию спорта «Федерации футбола «Васильевский остров» за активное участие в организации и проведении Первенства Василеостровского района по мини-футболу в рамках общественного проекта «Мини-футбол – в школу»; грамота Главы местной администрации МО МО № 7 за активную и творческую работу по укреплению связи поколений на мероприятиях, посвящённых чествованию жителей блокадного Ленинграда в честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района и Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за подготовку команды-победителя Городского конкурса школьников Василеостровский фото-блиц «Символы города. Новый взгляд».

- Пушкин А.М. – благодарственное письмо главы администрации Василеостровского района за большой вклад в развитие дополнительного образования детей.
- Михайлова С.В. – благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году в номинации «Воспитатель года»; за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края», по итогам 2018-2019 учебного года за плодотворную работу по организации и проведению районных и городских открытых мероприятий, подготовку победителей, призеров и участников районных конкурсов
- Сачава О.С. Благодарственное письмо онлайн-школы «Фоксфорд» за высокий уровень подготовки учеников к Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда», ноябрь 2019.
- Слесарева С.Г. -благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году в номинации «Воспитатель года», за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края», по итогам 2018-2019 учебного года за плодотворную работу по организации и проведению районных и городских открытых мероприятий, подготовку победителей, призеров и участников районных конкурсов
- Ходкевич А.С. - благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края»
- Шишмарева Е.В. Эксперт ГИА и ГВЭ предметной комиссии Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе.
- Миусов В.А. – благодарность Председателя общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи за организацию VII всероссийской школы Ассоциации тренеров РСМ в рамках всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования «Образование будущего», благодарность отдела образования администрации Василеостровского района за работу в жюри районного этапа Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», благодарственное письмо Председателя общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи за реализацию образовательной программы федерального проекта РСМ «Пространство развития», благодарственное письмо за организацию 20 смены ВШ «Прогресс»

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня** (см. табл. 16):

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Ачкасова Ю.И.	Районная конференция «Образование на Васильевском, остров будущего», Санкт-Петербург, сентябрь, 2019	Спикер круглого стола
Ачкасова Ю.И.	Пленарное заседание семинар «Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы»	«Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы»
Миусов В.А.	Петербургский международный образовательный форум, семинар «Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы»	Деловая игра «Локация 2.0»
Бабьяк Е.В., Стецкевич И.А.	Петербургский международный образовательный форум, семинар «Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы»	Экскурсия по школе
Сачава О.С.	Петербургский международный образовательный форум, семинар «Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы»	Групповой коммуникативный практикум. Знакомство с онлайн-конструктором тем исследовательских работ.
Кондратева И.Н., Лапцевич И.М.	Петербургский международный образовательный форум, семинар «Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы»	Компьютерный практикум по формированию у учащихся навыков функционального чтения.
Миусов В.А.	VI Всероссийская школа Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи	Неформальное образование в школе
Миусов В.А.	Всероссийский проект по развитию молодёжи малых городов РФ «Пространство развития» окружная школа СЗФО, 20-25 марта 2019 года, Ленинградская область	Базис социального проектирования
Миусов В.А.	Всероссийский проект по развитию молодёжи малых городов РФ «Пространство	Базис социального проектирования

	развития» окружная школа СЗФО, 01-06 мая 2019 года, Чеченская республика	
Миусов В.А.	Региональный семинар-совещание БРООО «РСМ», 31 мая 2019 года, г. Белгород	Колесо жизненного баланса НКО
Миусов В.А.	Региональный семинар-совещание БРОО «Танцевальный клуб «Импульс», 01 июня 2019 года, г. Белгород	Тренды дополнительного образования в деятельности НКО
Миусов В.А.	Всероссийский проект по развитию молодёжи малых городов РФ «Пространство развития» окружная школа СЗФО, 26-30 июня 2019 года, Самарская область	Базис социального проектирования
Миусов В.А.	Республиканский молодёжный форум «Молодёжь Коми», республика Коми, 03-06 июля 2019 года, г. Воркута	Подготовка образовательных форумов для молодёжи
Миусов В.А.	Образовательный форум молодёжи Московской области «Я гражданин Подмосковья», 15-27 июля 2019 года, Московская область	Развитие гражданского общества через социализацию школьной молодёжи
Романова Е.В.	Городской семинар для учителей ОДНКНР по теме «преподавание ОДНКНР: работа с историческими именами», 21 ноября 2019 года.	Игровая деятельность как форма работы с историческими именами
Губанова Е.Н., Слесарева С.Г.	Районная конференция «Новые формы работы по речевому развитию»	Использование здоровьесберегающих технологий в развитие речи в группах раннего дошкольного возраста

Табл. 16. Выступления на конференциях в 2019 году

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был организован и проведен семинар «Формирование навыков softskills в образовательном пространстве школы» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

На базе школы прошли:

- Городской семинар для учителей ОДНКНР по теме «преподавание ОДНКНР: работа с историческими именами», 21 ноября 2019 года.
- Районный конкурс инновационных продуктов «Образование для будущего»;
- Районные обучающие семинары проекта «Учимся учиться».

В рамках работы района по контролю за реализацией образовательной области «Речевое развитие» отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе являлось базой для педагогов Василеостровского района. На базе были проведены открытые занятия, семинары, мастер-классы по речевому развитию: «Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста».

Также в 2019 году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности (см. табл.11):

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	Социокультурное проектирование	Участники городского форума детского самоуправления «ФАНТ», г. Белгород	Миусов В.А.	Апрель 2019
2.	Осознанность при проведении мероприятий	Члены Ассоциации студенческих спортивных клубов	Миусов В.А.	Апрель 2019
3.	Технология создания тренерских образовательных продуктов под запланированный результат на основании цикла Колба	Южно-Уральская лига молодёжных тренеров	Миусов В.А.	Май 2019
4.	Формирование осознанности	Участники проекта «Человек будущего»	Миусов В.А.	Май 2019
5.	Работа с участниками и постфорумное сопровождение	Участники республиканского форума «Молодёжь Коми»	Миусов В.А.	Июль 2019
6.	Пирамида Фанже в работе педагога дополнительного образования	Педагогические работники МБУДО БДДТ	Миусов В.А.	Июль 2019
7.	Актерское мастерство в работе учителя	Студенты педагогических специальностей Томского ГПУ	Миусов В.А.	Сентябрь 2019
8.	Стихосложение и энкоды как	Тренеры Ассоциации	Миусов	Октябрь

	средство вербальной коммуникации с участниками образовательных проектов	тренеров РСМ	В.А.	2019
9.	Регистрация НКО – подводные камни и алгоритмы деятельности	Участник кадровой школы РСМ	Миусов В.А.	Ноябрь 2019
10.	Социальное проектирование – базис и надстройка.	Участники межмуниципального этапа форума «Я – гражданин Подмосковья»	Миусов В.А.	Ноябрь 2019
11.	Выборные технологии в ОУСУ	Участники всероссийского конкурса лидеров ОУСУ «Будущее за нами»	Миусов В.А.	Ноябрь 2019
12.	Формирование опыта самоорганизации учащейся молодёжи	Тренеры Ассоциации тренеров РСМ	Миусов В.А.	Декабрь 2019

Табл. 17. Проведение вебинаров

Работа с социальными партнерами в анализируемом году говорит о расширении диапазона горизонтальных связей учреждения и расширении перечня тем для трансляции опыта деятельности учреждения. В 2019 году наибольший процент (68%) тем проведенных вебинаров связан с менеджментом образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, внедрении актуальных форм, способов и методов работы с участниками образовательных отношений.

Школа также являлась в 2019 учебном году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена института детства (начальная школа), ФГАОУВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону (английский язык).

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации новых целей и задач.

Приложение 1

Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг по итогам 2019 года в отделении дошкольного образования детей.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации администрация ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей провела анкетирование родителей.

Анкета включала в себя 5 вопросов, соответствующие пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547.

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Есть все основания считать выборку репрезентативной. В анкетировании приняли участие 159 респондента, что соответствует рекомендациям по проведению данного опроса. Это 76% родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Результаты анкетирования получились следующими:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Показатель	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98 %
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности	

организации	
Показатель	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %

Для наглядности на рис. 1-5 представляем результаты в форме диаграмм.



Рис. 1. Оценка доброжелательности и вежливости

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?



Рис. 2. Оценка компетентности работников

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

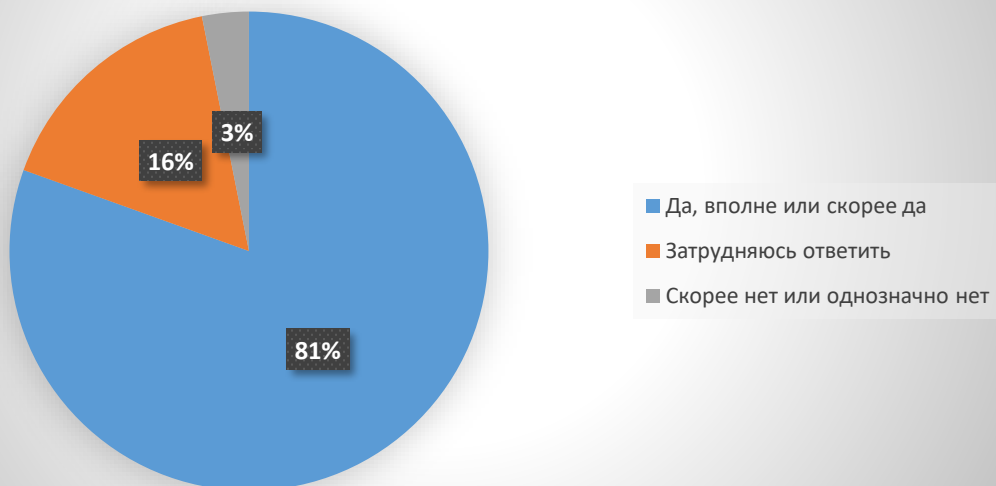


Рис. 3. Оценка материально-технической базы

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



Рис. 4. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Рис. 5. Оценка готовности рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством работы образовательной организации по всем критериям.

В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников дошкольного отделения (99 %), компетентностью и

качеством предоставляемых услуг (по 98 %), в наименьшей степени – материально-техническим обеспечением организации (80 %). Следовательно, совершенствование работы образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которые стоит сегодня перед администрацией школы.

Высокая оценка в готовности рекомендовать организацию родственникам и знакомым ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе отделение дошкольного образования детей (97 %).

Результаты анкетирования учтены администрацией ОУ при:

Определении тем педагогических советов;

Разработке и принятии новых локальных актов ОУ по вопросам качества предоставления образовательных услуг;

Подготовке публичного доклада и самообследования ОУ;

Реализации основных направлений программы развития ОУ;

Организации работы отделения дополнительного образования в ОУ;

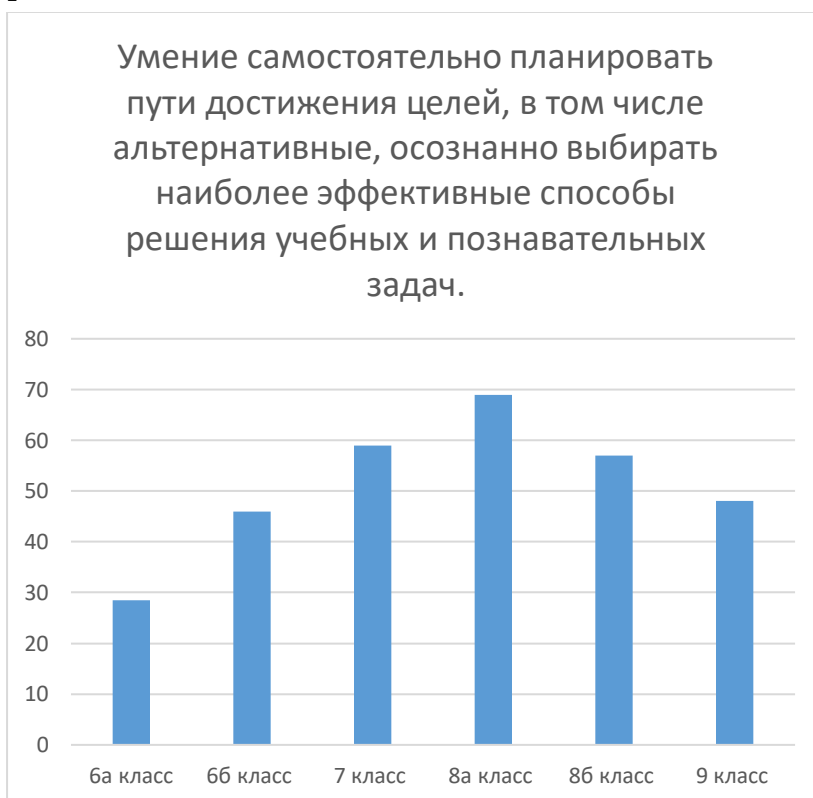
Организации работы службы сопровождения;

Организации предоставления платных образовательных услуг.

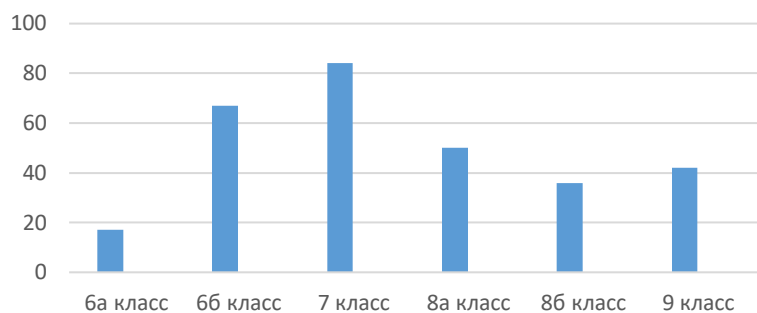
Приложение 2.

Результаты сформированности конкретных УУД по классам

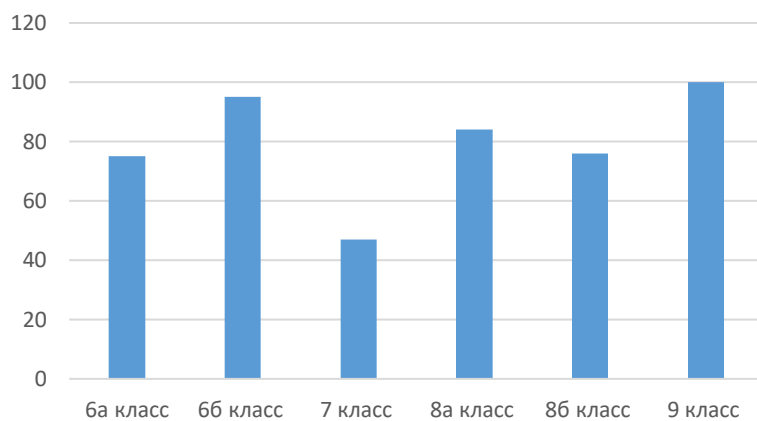
Регулятивные УУД



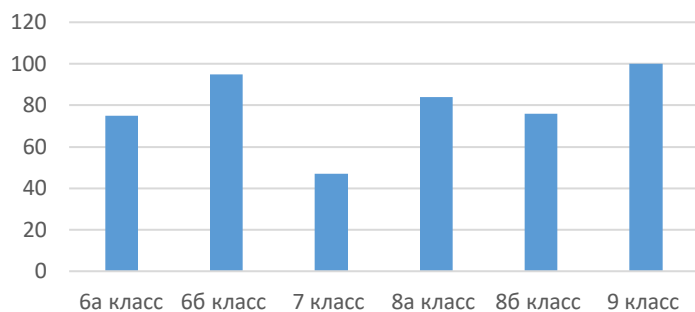
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и...



Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

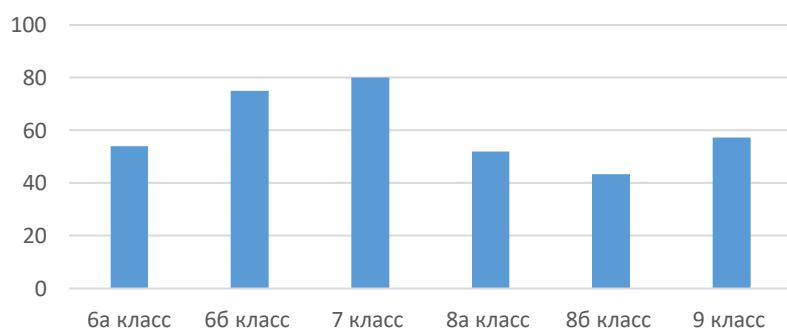


Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

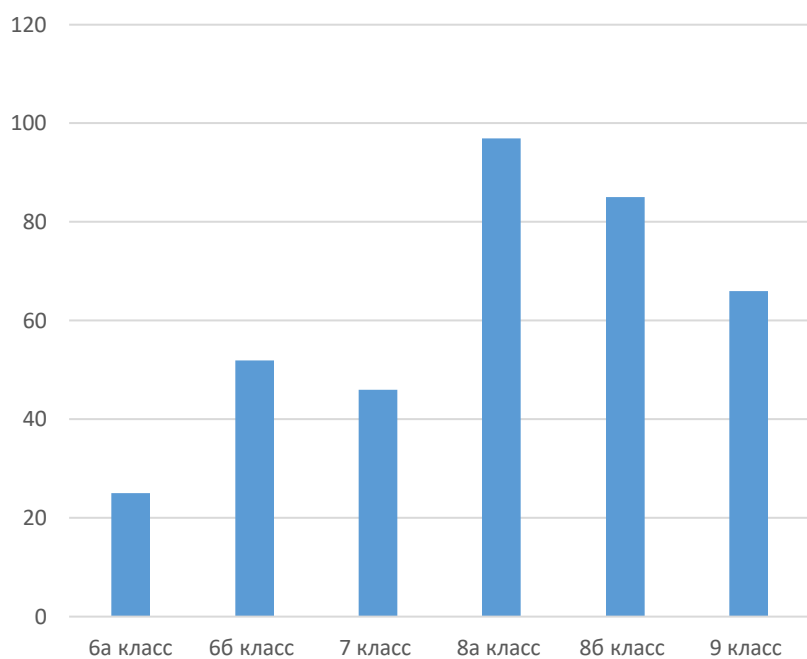


Познавательные УУД

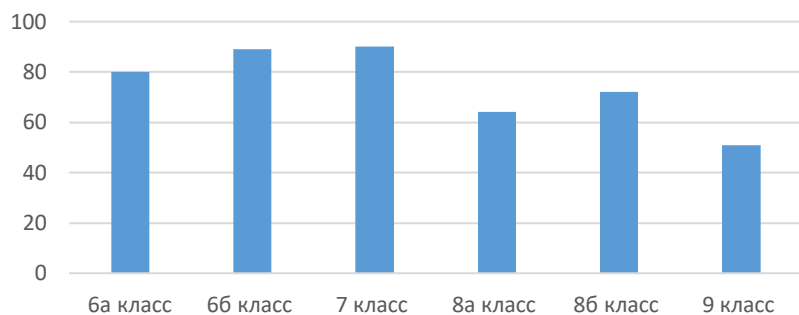
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное)

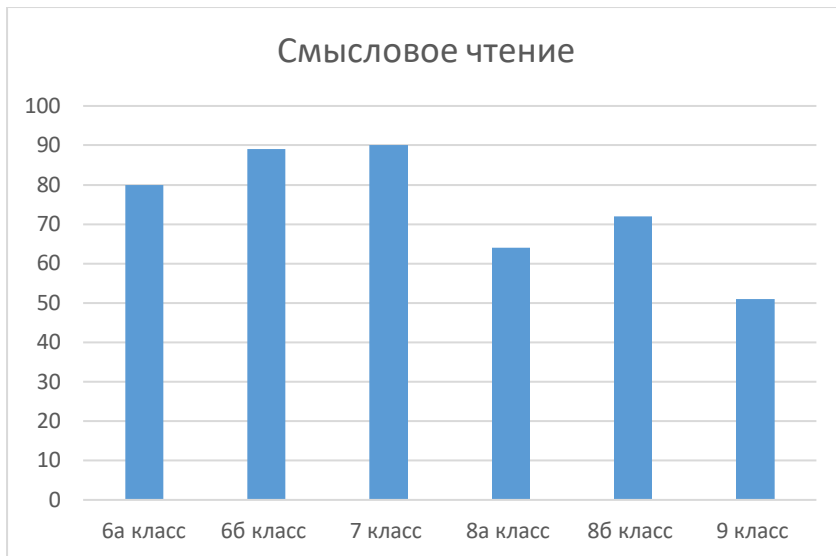


Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.



Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

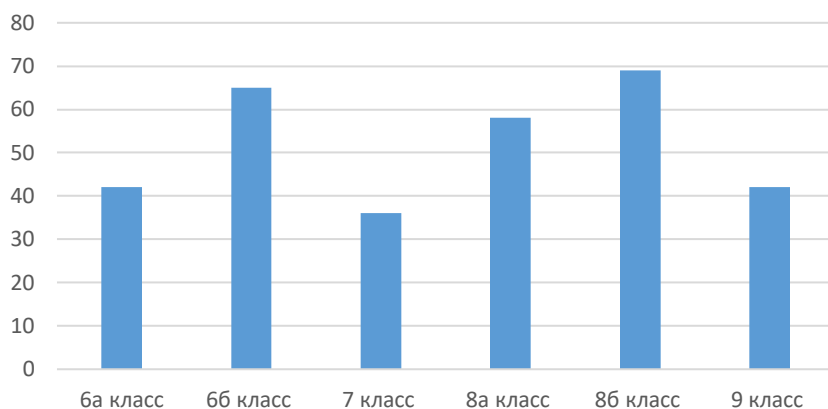




Коммуникативные УУД



Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей, способность планирования и регуляции деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

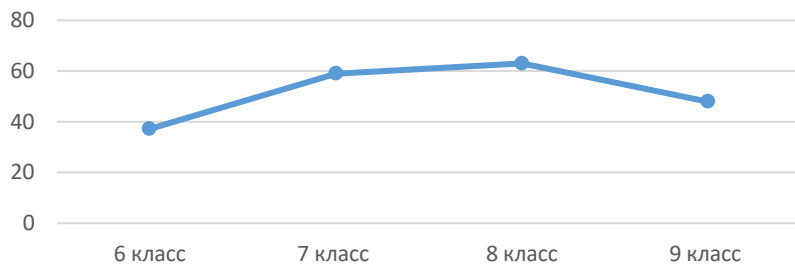


Динамика сформированности УУД по параллелям от 6 до 9 класса Регулятивные УУД

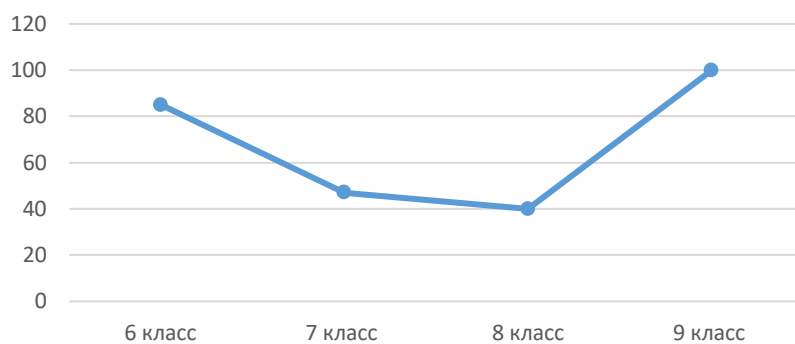
Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.



Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных...



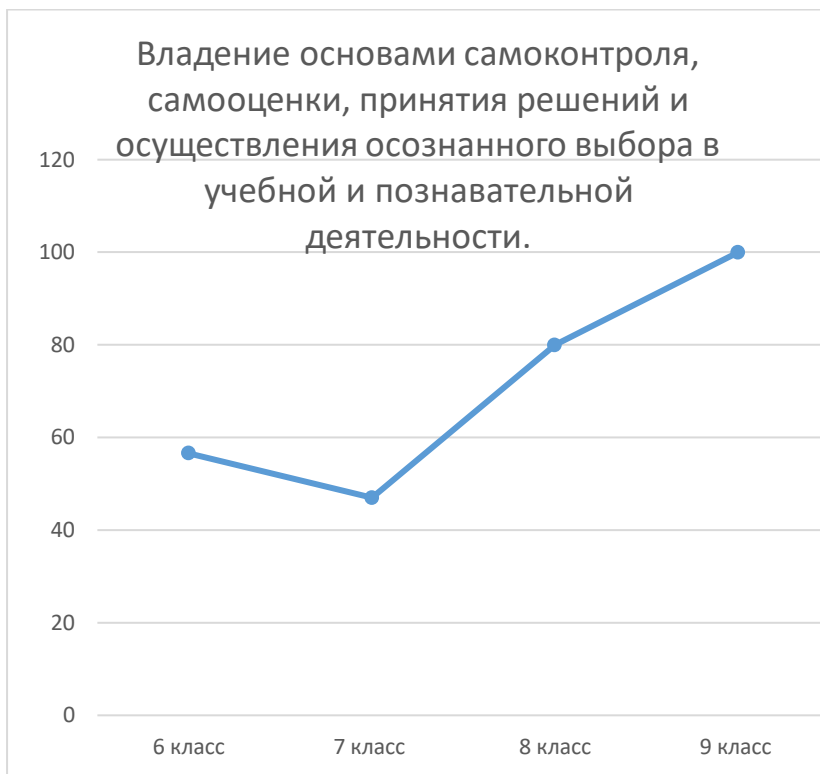
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.



Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия



-



Познавательные

-



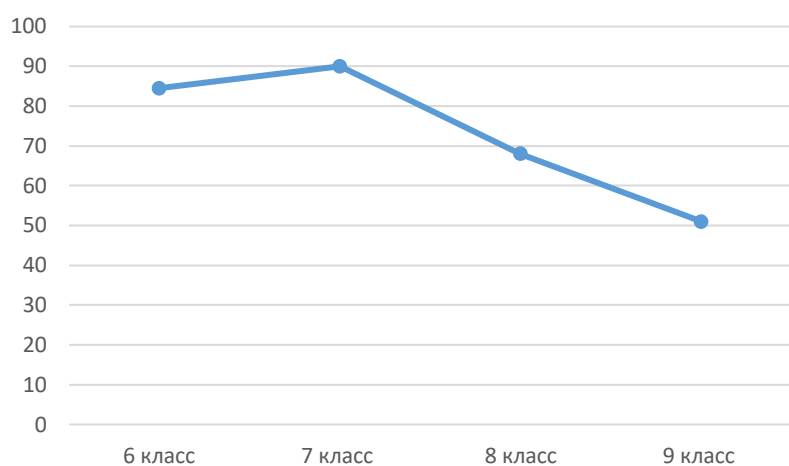
-

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.



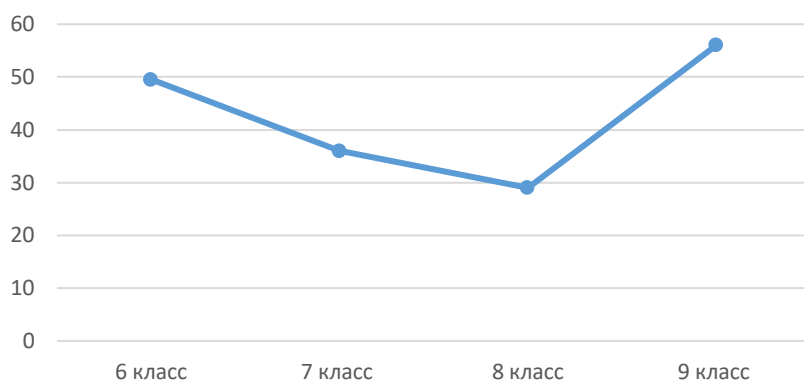
-

Смысловое чтение



Коммуникативные

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать



Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей, способность планирования и регуляции деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.



Приложение 3.

Курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в 2019 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Александрова	Мария	Николаевна	оказание первой помощи	16	01.12.2019
2	Александрова	София	Валентиновна	Первая помощь	36	27.01.2019
3	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
4	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена	16	22.04.2019
5	Бабьяк	Елена	Владимировна	Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности	108	25.01.2019
6	Балахтина	Софья	Владимировна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
7	Березина	Любовь	Андреевна	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)	72	27.05.2019
8	Борисова	Марина	Леонидовна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
9	Будакова	Татьяна	Николаевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
10	Будакова	Татьяна	Николаевна	Развитие творческого мышления и воображения детей дошкольного и младшего возраста в условиях реализации ФГОС	72	03.04.2019
11	Будакова	Татьяна	Николаевна	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений	36	27.11.2019
12	Будакова	Татьяна	Николаевна	навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
13	Глазко	Ольга	Викторовна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
14	Гаврилова	Елена	Сергеевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
15	Горожанцев	Максим	Андреевич	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах	16	20.03.2019
16	Гринёва	Рита	Александровна	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового	72	17.05.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
				поколения		
17	Гринёва	Рита	Александровна	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	72	21.02.2019
18	Гринёва	Рита	Александровна	Первая помощь: обзорный курс	12	19.01.2019
19	Губанова	Елена	Николаевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
20	Гусева	Ирина	Владимировна	Воинский учет и бронирование граждан пребывающих в запасе	24	19.04.2019
21	Гуцаева	Елена	Владимировна	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	72	08.02.2019
22	Гуцаева	Елена	Владимировна	Информационно-коммуникативные технологии и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72	31.01.2019
23	Гуцаева	Елена	Владимировна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
24	Демина	Мария	Анатолевна	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах	16	20.03.2019
25	Демина	Мария	Анатолевна	Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях	16	24.01.2019
26	Долгополова	Татьяна	Викторовна	Семинары по организационно-техническому сопровождению ГИА в 9-11 классах	16	20.03.2019
27	Ерёмина	Александра	Геннадьевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
28	Иванникова	Ирина	Александровна	Первая помощь: обзорный курс	12	22.01.2019
29	Иванова	Лариса	Вильевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	11.10.2019
30	Иванова	Лариса	Вильевна	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	18.09.2019
31	Кондратьева	Ирина	Николаевна	Первая помощь: Обзорный курс	12	20.01.2019
32	Королева	Нина	Михайловна	Microsoft Windows для начинающего пользователя	72	01.02.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
33	Корягина	Екатерина	Владимировна	Гимнастика мозга или образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров(технологии здоровьесбережения)	40	06.03.2019
34	Корягина	Екатерина	Владимировна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
35	Кудесова	Мария	Анатолевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
36	Кудесова	Мария	Анатолевна	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	72	08.07.2019
37	Кузнецова	Анастасия	Юрьевна	Внедрение ВФКС ГТО в систему дополнительного образования как инструмент реализации государственной политики укрепления здоровья нации"	48	07.02.2019
38	Кузнецова	Анастасия	Юрьевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
39	Кузнецова	Анастасия	Юрьевна	Внедрение ВФКС ГТО в систему дополнительного образования как инструмент реализации государственной политики укрепления здоровья нации	48	22.01.2019
40	Кузнецова	Анна	Вячеславна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
41	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
42	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
43	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений	36	27.11.2019
44	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
45	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Психологические основы организации образовательного процесса в цифровом обществе	24	21.06.2019
46	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена	16	22.04.2019
47	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Первая помощь: обзорный курс	12	18.01.2019
48	Левагина	Марина	Геннадьевна	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72	08.02.2019
49	Левагина	Марина	Геннадьевна	Информационно-коммуникативные технологии современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72	31.01.2019
50	Лобусова	Елена	Сергеевна	Традиции и новации в преподавании	72	24.06.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
				химии		
51	Лобусова	Елена	Сергеевна	Первая помощь	36	01.07.2019
52	Лобусова	Елена	Сергеевна	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	21.06.2019
53	Лобусова	Елена	Сергеевна	Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС	72	19.06.2019
54	Лобусова	Елена	Сергеевна	Практика использования учебных заданий на уроках биологии для формирования УУД школьников	72	04.06.2019
55	Лобусова	Елена	Сергеевна	Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС	36	18.06.2019
56	Лобусова	Елена	Сергеевна	Первая помощь	36	20.01.2019
57	Матросова	Марина	Валерьевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
58	Матяжова	Анастасия	Александровна	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	72	16.12.2019
59	Матяжова	Анастасия	Александровна	Первая помощь: обзорный курс	12	21.01.2019
60	Милютина	Мария	Викторовна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
61	Михайлова	Светлана	Викторовна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
62	Михайлова	Светлана	Викторовна	Управление ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Работа заведующего дошкольной образовательной организацией	72	20.02.2019
63	Миусов	Владислав	Александрович	Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды	72	01.10.2019
64	Миусов	Владислав	Александрович	Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности	108	23.06.2019
65	Миусов	Владислав	Александрович	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	12.06.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
66	Миусов	Владислав	Александрович	Навыки публичных выступлений для учителей	72	18.02.2019
67	Миусов	Владислав	Александрович	Навыки публичных выступлений для педагогов	72	12.02.2019
68	Миусов	Владислав	Александрович	Первая помощь:Обзорный курс	12	21.01.2019
69	Морозова	Наталья	Александровна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
70	Овчинникова	Наталья	Леонидовна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
71	Овчинникова	Наталья	Леонидовна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
72	Окунева	Эльвира	Валериановна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
73	Острякова	Ксения	Евгеньевна	Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	72	31.07.2019
74	Острякова	Ксения	Евгеньевна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	14.02.2019
75	Павлова	Наталья	Григорьевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
76	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	06.12.2019
77	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	28.04.2019
78	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
79	Пушкин	Андрей	Михайлович	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения	72	15.05.2019
80	Пушкин	Андрей	Михайлович	Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях	16	17.01.2019
81	Романова	Елена	Вячеславовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	09.11.2019
82	Романова	Елена	Вячеславовна	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	24.01.2019
83	Романова	Елена	Вячеславовна	Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности	108	19.01.2019
84	Савич	Нина	Александровна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
85	Сапунова	Ирина	Викторовна	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	108	12.03.2019
86	Сапунова	Ирина	Викторовна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
87	Сачава	Ольга	Сергеевна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
88	Сачава	Ольга	Сергеевна	Мнемотехника для учителей	72	30.12.2019
89	Сачава	Ольга	Сергеевна	Организационно-техническое сопровождение основного государственного экзамена	16	22.04.2019
90	Сачава	Ольга	Сергеевна	Первая помощь: обзорный курс	12	17.01.2019
91	Сергиенко	Юлия	Павловна	Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта педагога	16	14.01.2019
92	Скуратова	Наталия	Николаевна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
93	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
94	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	72	20.02.2019
95	Соловьева	Елизавета	Александровна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
96	Соловьева	Мария	Сергеевна	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	108	13.02.2019
97	Стецкевич	Ирина	Александровна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
98	Стецкевич	Ирина	Александровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	09.11.2019
99	Стецкевич	Ирина	Александровна	Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности	108	28.01.2019
100	Стецкевич	Ирина	Александровна	Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности	108	31.01.2019
101	Стецкевич	Ирина	Александровна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
102	Терентьева	Анастасия	Николаевна	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения	72	17.05.2019
103	Терентьева	Анастасия	Николаевна	Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях	16	17.01.2019
104	Томская	Елизавета	Станиславовна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
105	Трисветова	Елена	Николаевна	Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. игровая терапия	72	02.02.2019
106	Трисветова	Елена	Николаевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
107	Трофимова	Елена	Александровна	Научные исследования в образовании: методы, результаты и внедрение в практику	108	16.11.2019
108	Трофимова	Елена	Александровна	Первая помощь: Обзорный курс	12	25.01.2019
109	Трубникова	Анна	Алексеевна	Первая помощь: обзорный курс	12	21.01.2019
110	Трубникова	Анна	Алексеевна	Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности	108	31.01.2019
111	Хандохова	Роммета	Ауесовна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по физике)	45	14.03.2019
112	Ходкевич	Анна	Сергеевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
113	Ходкевич	Анна	Сергеевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
114	Шиповский	Павел	Сергеевич	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)	72	27.05.2019
115	Шишмарева	Елена	Николаевна	Первая помощь: Обзорный курс	12	20.01.2019
116	Шишмарева	Елена	Васильевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ГВЭ по литературе)	45	14.03.2019
117	Шишмарева	Елена	Васильевна	профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по литературе)	45	28.02.2019

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
118	Шишмарева	Елена	Васильевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку)	45	14.03.2019
119	Шувалова	Нина	Алексеевна	Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта "Педагог"	24	28.02.2019
120	Шувалова	Нина	Алексеевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
121	Яшина	Надежда	Юрьевна	Навыки оказания первой помощи	18	28.01.2019
122	Яшина	Надежда	Юрьевна	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации "Воспитатель дошкольной образовательной организации"	18	28.01.2019
123	Яшина	Надежда	Юрьевна	Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски	18	28.01.2019