

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания
протокол № 2
от «28» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 21
им. Э.П.Шаффе
Ю.И. Ачкасова
Приказ № 106/09
от «28» декабря 2018 г.

УЧТЕНО
мнение Родительского комитета

Председатель Родительского комитета
И.М. Данилова
Протокол заседания Родительского комитета
№ 2 от «28» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в
отделении дополнительного образования детей
ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П.Шаффе (далее – ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.28) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и, позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

- 2.1. Цель текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № ____
от «__» августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
_____ Ю.И. Ачкасова
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

УЧТЕНО
мнение Родительского комитета

Председатель Родительского комитета
_____ И.М. Данилова
Протокол заседания Родительского комитета
№ __ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в отделении дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П.Шаффе (далее – ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.28) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

- 2.1. Цель текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

3.1. Функции промежуточного и итогового контроля:

- обучающая — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная — стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы, зону ближайшего и зону дальнего развития.

4. Принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П.Шаффе осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

- 5.1. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными программами и годовыми планами работы ОДОД.
- 5.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.
- 5.3. Промежуточная аттестация — 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле-мае: за 2 полугодие.
- 5.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.
- 5.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 5.6. Примерными формами контроля могут быть:
 - итоговое занятие;
 - тестирование;
 - концертное выступление;

- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося и др.;

6. Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

- 6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- 6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культуры поведения, соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества и образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

7. Оценка, оформление и анализ результатов контроля.

- 7.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися, дополнительной общеобразовательной программы должны определить:
 - уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
 - результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П.Шаффе, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов и т.п.);
 - обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.
- 7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
- 7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических и информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости и т.п.
- 7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у руководителя ОДОД. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:
 - количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
 - необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 7.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П.Шаффе.